

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengalaman beberapa Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri sebagai calon pendidik selama melaksanakan kegiatan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Cibadak, yaitu adanya beberapa Kompetensi Dasar dari Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian Program Studi Keahlian Agribisnis Hasil Pertanian (AHP) yang tidak dikuasai selama mengikuti kegiatan PPL tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relevansi Kurikulum Mata Kuliah Keahlian (MKK) Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI dengan Kurikulum Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian (Kelompok C2) dan Paket Keahlian (Kelompok C3) Program Studi Keahlian AHP di SMK Negeri 1 Cibadak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif komparatif dengan pendekatan kualitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *content analysis* atau kajian isi. Data penelitian diambil dari dokumen kurikulum yang ada di Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI dan SMK Negeri 1 Cibadak, kemudian dideskripsikan dalam format analisis data dan dianalisis relevansi materi yang ada dalam MKK di Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI dengan Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian (Kelompok C2) dan Paket Keahlian (Kelompok C3) Program Studi Keahlian AHP di SMK Negeri 1 Cibadak. Tingkat relevansi dinyatakan dalam skor persentase bagian Kurikulum Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI yang sesuai dengan kurikulum AHP SMK Negeri 1 Cibadak. Hasil analisis menunjukkan bahwa Kurikulum Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI kurang relevan dengan Kompetensi Keahlian TPHP AHP SMK Negeri 1 Cibadak, dengan skor relevansi 67,81%; dan kurang relevan dengan Kompetensi Keahlian Pengawasan Mutu Hasil Pertanian AHP SMK Negeri 1 Cibadak, dengan skor relevansi 39,78%.

Kata kunci: Relevansi, Kurikulum, SMK, Agroindustri

RITA AISYATUL DALFAH: Relevansi Kurikulum Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI dengan Kurikulum Agribisnis Hasil Pertanian (AHP) SMKN 1 Cibadak

ABSTRAK

This research is motivated by the experience of some of the Agro-Industry Technology Education Students as prospective educators during the implementation of the Program Field Experience (PPL) in SMK Negeri 1 Cibadak, The existence of some of the Basic Competence Course Basic Study Skills Program Agribusiness Agricultural Products (AHP) which are not controlled during follow the activities of the PPL. This study aims to determine the relevance of curriculum subjects (MKK) Education Studies Program of Agro-Industry Technology with Curriculum FPTK UPI Basic Skills Program Course (Group C2) and Package Expertise (Group C3) AHP Expertise Studies Program at SMK Negeri 1 Cibadak. The method used in this study is a comparative descriptive method with qualitative approach. The design used in this study was content analysis or review of the content. The data were taken from the existing curriculum documents in Agro-industry Technology Education FPTK UPI and SMK Negeri 1 Cibadak, then described the format of the data analysis and analyzed the relevance of the material in MKK in Agro-Industry Technology Education with Subject FPTK UPI Basic Skills Program Course (Group C2) and Skills Package Expertise (Group C3) AHP Expertise Studies Program at SMK Negeri 1 Cibadak. The level of relevance scores are expressed in percentage share of Agro-Industry Technology Education Curriculum FPTK UPI accordance with AHP curriculum SMK Negeri 1 Cibadak. The results of the analysis showed that the Curriculum Studies Program of Agro-Industry Technology FPTK UPI less relevant to AHP TPHP Skills Competency SMK Negeri 1 Cibadak, the relevance score of 67.81%; and less relevant to the Skills Competency Quality Control of Agricultural Products of SMK Negeri 1 Cibadak AHP, the relevance score of 39.78%.

Kata kunci: *Relevance, Curriculum, SMK, Agro-Industry*