

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Dari pembahasan dan temuan penelitian, peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan mengenai keefektifan penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam pembelajaran Desain Pemodelan Bangunan di SMKN 6 Bandung:

1. Gambaran umum kecukupan pelaksanaan metode pembelajaran bermanfaat tipe *Jigsaw* pada pembelajaran Desain Pemodelan Bangunan di SMKN 6 Bandung, dilihat dari penilaian observer melalui lembar observasi, keterlaksanaan pembelajaran berada pada kelas bagus. Hal ini menunjukkan bahwa prosedur pembelajaran mengikuti modul ajar.
2. Efektivitas penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pembelajaran desain pemodelan bangunan hal ini ditunjukkan dengan eksperimen memiliki nilai 0,40 dengan kategori sedang berdasarkan hasil uji N-Gain, sedangkan kontrol memiliki nilai 0,24 dengan kategori rendah.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan ada beberapa implikasi pada penelitian efektivitas penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada pembelajaran Desain Pemodelan Bangunan di SMKN 6 Bandung, diantaranya yaitu:

1. Pengimplementasian metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* membuat siswa lebih mudah memahami isi materi pembelajaran karena adanya kelompok yang membuat siswa lebih mudah memahami, siswa lebih antusias dalam berdiskusi untuk menyelesaikan tugas kelompok yang sudah diberikan.
2. Adanya *Quizziz* yang membuat siswa lebih aktif untuk menyusul temannya satu sama lain dalam mendapatkan skor tertinggi, dan memenangkan kuis tersebut.

3. Dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* guru dapat menumbuhkan lingkungan kelas yang lebih hidup dan energik sambil memberikan pengalaman dan hasil yang berharga bagi para siswa.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi dari penelitian ini, jadi bisa didapat rekomendasi dibawah ini:

1. Bagi sekolah dan guru menjadi masukan bahwa hasil pembelajaran meningkat, ketika pendekatan pembelajaran menggunakan metode kooperatif tipe *jigsaw* diterapkan. Siswa secara aktif berpartisipasi dalam berdiskusi, mengajukan pertanyaan, dan bersenang-senang selama proses pembelajaran.
2. Bagi siswa diharapkan dapat terus meningkatkan dalam semangat belajar dan fokus, sehingga dapat mencapai yang diinginkan.
3. Bagi calon peneliti selanjutnya dengan tema yang sama diharapkan dapat lebih maksimal dan memperhatikan faktor lain yang dapat mempengaruhi penerapan metode pembelajaran serta hasil belajar dapat disesuaikan dalam situasi dan kondisi lingkungan tempat peneliti.