

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penerapan model pembelajaran berbasis masalah, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan literasi sains pada peserta didik. Kesimpulan lebih rinci berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut.

- 1) Penerapan model pembelajaran berbasis masalah terlaksana dengan persentase rata-rata sebesar 93,125% dengan interpretasi sangat baik. Sehingga dapat dinyatakan bahwa pembelajaran berbasis masalah terlaksana dengan baik.
- 2) Literasi sains peserta didik secara keseluruhan setelah dilakukan penerapan pembelajaran berbasis masalah mengalami peningkatan N-Gain sebesar 0,62 dengan kategori sedang. Model pembelajaran berbasis masalah juga dapat meningkatkan masing-masing aspek domain kognitif dari literasi sains yaitu aspek menjelaskan fenomena ilmiah, mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah, menafsirkan data dan bukti secara ilmiah.
- 3) Respon peserta didik terhadap penerapan pembelajaran berbasis masalah secara keseluruhan menunjukkan setuju dan sangat setuju. Sehingga dapat dinyatakan bahwa respon peserta didik positif terhadap penerapan pembelajaran berbasis masalah.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa upaya dalam meningkatkan literasi sains dapat dilakukan dengan menerapkan pembelajaran berbasis masalah karena model pembelajaran ini terbukti berpengaruh terhadap literasi sains peserta didik.

5.3 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan peneliti, peneliti merekomendasikan guru untuk bisa mempertimbangkan hasil penelitian ini untuk memnetukan model pembelajaran dalam meningkatkan literasi sains peserta didik. Selanjutnya, rekomendasi untuk penelitian selanjutnya yaitu diharapkan dapat mengidentifikasi peserta didik tidak mampu merumuskan masalah agar hasil penelitian menjadi lebih akurat.