

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA “MILEM SADAYA” DALAM MEMBANGUN KARAKTER
BERKEBHINEKAAN GLOBAL**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan*



Oleh:

Azmi Azkiyati Abdillah

NIM 2005765

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA “MILEM SADAYA” DALAM MEMBANGUN KARAKTER
BERKEBHINEKAAN GLOBAL**

Oleh
Azmi Azkiyati Abdillah
NIM. 2005765

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan

© Azmi Azkiyati Abdillah
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Azmi Azkiyati Abdillah

NIM. 2005765

**IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA “MILEM SADAYA” DALAM MEMBANGUN KARAKTER
BERKEBHINEKAAN GLOBAL**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Dadang Sukirman, M.Pd.

NIP. 195910281987031002

Pembimbing II



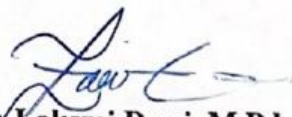
Dr. Budi Setiawan, M.Pd.

NIP. 920200419851107101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Teknologi Pendidikan FIP UPI



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ‘Milem Sadaya’ dalam Membangun Karakter Berkebhinekaan Global**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

Peneliti

Azmi Azkiyati Abdillah

NIM 2005765

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, karunia-Nya serta limpahan nikmat sehat baik berupa sehat fisik maupun akal pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi tersebut berjudul “Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila ‘Milem Sadaya’ dalam Membangun Karakter Berkebhinekaan Global” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Proses yang dilalui selama penyusunan skripsi ini terdapat berbagai tantangan, pembelajaran, dan hambatan yang terjadi, namun atas rahmat-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak yang terlampir pada lembar ucapan terima kasih. Selain itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dan dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan di Indonesia.

Bandung, Juli 2024

Penulis

Azmi Azkiyati Abdillah

NIM 2005765

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan nikmat sehat baik secara fisik maupun akal pikiran sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak untuk kemudahan dan kelancarannya. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Sahrimi (Alm) dan Ibu Siti terima kasih telah dan selalu berjuang untuk kehidupan penulis, untuk kasih sayang dan perjuangan yang selalu dilakukan untuk penulis, untuk setiap doa dan harapan yang terbaik bagi penulis, terima kasih banyak atas segala pembelajaran yang diberikan hingga penulis saat ini bisa menyelesaikan studi perkuliahan hingga akhir sesuai dengan cita-cita kalian. Meskipun saat ini Ayah tidak sempat menemani penulis hingga menyelesaikan bangku perkuliahan, tetapi hal-hal baik yang sudah Ayah lakukan sebelumnya sangat membantu penulis dalam menyelesaikan studi ini. Ayah, saat ini penulis sudah sampai disalah satu keinginan ayah untuk penulis bisa menempuh pendidikan tinggi, penulis persembahkan gelar sarjana ini untuk Ayah dan Ibu.
2. Kedua adik penulis Naufal Nadzif Alviansyahr dan Abdan Putra Albiansyahr yang senantiasa menemani, menghibur dan menjadi kekuatan untuk penulis dalam menjalani setiap langkah kehidupan yang lebih baik dan sukses.
3. Keluarga besar penulis yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, dan doa untuk penulis.
4. Dr. Dadang Sukirman, M.Pd., dan Dr. Budi Setiawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, saran, motivasi dan doa untuk penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dadi Mulyadi, M.T., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
6. Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

7. Seluruh dosen dan staf akademik program studi Teknologi Pendidikan yang memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman berharga, dan bantuan kepada penulis selama perkuliahan.
8. Ibu Nia Kania Dewi, M.Pd., M.M., selaku Kepala Sekolah di SMPN 39 Bandung yang telah memberikan izin dan bantuan untuk penulis melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Para guru dan peserta didik SMPN 39 Bandung yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
10. Widianti Puspita, Neng Dini, Tiara Zalsa, Mutia Eka, Siti Wafiq, Siti Dalva, Neng Amanna, Riana Salsha, Syifa Mega dan Devi Chyntia selaku sahabat penulis yang memberikan dukungan, doa, dan canda tawa serta menjadi sandaran penulis.
11. Eka Puspa, Tasya Susanti, Nurul Yumnaa, Norma Istiqomah, Sarah Nurfadhilah, Yurike Ahsani, Faizah Zakiyyah, dan Hasna Salsabila selaku sahabat penulis yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta membersamai penulis selama masa perkuliahan.
12. Teman-teman Teknologi Pendidikan Angkatan 2020 yang telah memberikan berbagai macam pengalaman selama masa perkuliahan.

Serta ucapan terima kasih kepada pihak-pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga kita senantiasa selalu berada dalam ridha dan lindungan-Nya serta segala kebaikan yang telah dilakukan dapat dibalas berkali-kali lipat oleh Allah SWT. *aamiin ya rabbal alamin.*

ABSTRAK

Azmi Azkiyati Abdillah (2005765). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila “Milem Sadaya” dalam Membangun Karakter Berkebhinekaan Global.

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2024.

Era globalisasi saat ini membawa dampak penting bagi kehidupan manusia salah satunya ialah lunturnya budaya daerah yang disebabkan oleh kurang mengenalnya masyarakat terhadap kebudayaan tersebut karena beragam kebudayaan asing yang mudah masuk ke kehidupan masyarakat Indonesia. Hal tersebut juga terjadi pada siswa di SMPN 39 Bandung, sehingga sekolah mengusung tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang dilaksanakan ialah kearifan lokal dengan topik “Milem Sadaya: Mikawanoh Lembur Ngariksa Budaya” dengan tujuan mengenalkan budaya lokal dan diutamakan budaya pada daerah sekitar mereka tinggal, sehingga siswa dapat mengeksplorasi budaya dan dapat melestarikannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi dari Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila “Milem Sadaya: Mikawanoh Lembur Ngariksa Budaya” dalam membangun karakter berkebhinekaan global siswa di SMPN 39 Bandung pada aspek perencanaan, pelaksanaan, penilaian serta persepsi siswa dari program tersebut. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Adapun sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *random sampling* yaitu 80 siswa dan 1 guru sebagai ketua tim fasilitator program. Data dikumpulkan melalui instrumen angket, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ialah persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa projek penguatan profil pelajar Pancasila “Milem Sadaya: Mikawanoh Lembur Ngariksa Budaya” dalam membangun karakter berkebhinekaan global pada siswa dengan persentase 77,53%, dengan aspek perencanaan dan pelaksanaan berada pada kategori “Sesuai” dengan persentase 100% dan penilaian berada pada kategori “Sangat baik” dengan persentase 81,60%. Implementasi yang dilakukan ini terdiri dari aspek perencanaan, pelaksanaan dan penilaian yang berdampak pada pembangunan karakter berkebhinekaan global siswa SMPN 39 Bandung.

Kata Kunci: Berkebhinekaan Global, Globalisasi, Kearifan Lokal, Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

ABSTRACT

Azmi Azkiyati Abdillah (2005765). *Implementation Of The Pancasila Student Profile Strengthening Project 'Milem Sadaya' In Building The Global Diversity Character.*

Undergraduate Thesis. *Educational Technology. Faculty of Education. Indonesia University of Education. 2024.*

The current era of globalization has a significant impact on human life, one of which is the erosion of local culture due to the lack of awareness among people about these cultures, as various foreign cultures easily infiltrate the lives of Indonesian people. This issue is also evident among students at SMPN 39 Bandung, therefore the school has adopted the theme of the Pancasila Student Profile Strengthening Project, which focuses on local wisdom with the topic “Milem Sadaya: Mikawanoh Lembur Ngariksa Budaya,” aiming to introduce local culture, particularly the culture of the area where the students live. This initiative allows students to explore and preserve their cultural heritage. This research aims to describe the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project “Milem Sadaya: Mikawanoh Lembur Ngariksa Budaya” in building global diversity character among students at SMPN 39 Bandung in terms of planning, implementation, assessment, and student perception of the program. This research uses a quantitative approach with a descriptive method. The research sample was selected using random sampling techniques, involving 80 students and 1 teacher as the program facilitator team leader. Data were collected through questionnaires, interviews, observations, and documentation studies. The data analysis technique used is percentage. The results indicate that the planning and implementation aspects are in the “Appropriate” category with a percentage of 100%, and the assessment is in the “Very Good” category with a percentage of 81,60%. Then implementation the development of global diversity character among students with a percentage of 77,53%.

Keywords: *Global Diversity, Globalization, Local Wisdom, Pancasila Student Profile Strengthening Project*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kurikulum	10
2.2.1 Konsep Kurikulum.....	10
2.2 Kurikulum Merdeka	11
2.2.1 Prinsip Kurikulum Merdeka	11
2.2.2 Kebijakan Kurikulum Merdeka	14
2.2.3 Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	15
2.2.4 Landasan Pengembangan Kurikulum Merdeka.....	16
2.2.5 Model-model Pengembangan Kurikulum Merdeka	18
2.2.6 Struktur Kurikulum Merdeka.....	19
2.3 Profil Pelajar Pancasila	20
2.4 Karakter Berkebhinekaan Global	23
2.4.1 Konsep Karakter Berkebhinekaan Global	23
2.4.2 Urgensi Karakter Berkebhinekaan Global	24
2.4.3 Elemen dan Sub-elemen Dimensi Berkebhinekaan Global.....	25
2.4.4 Contoh Implementasi Karakter Berkebhinekaan Global	25
2.5 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	26
2.5.1 Konsep Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	26
2.5.2 Prinsip Kunci Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	28
2.5.3 Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	29
2.5.4 Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	30

2.6	Penelitian Terdahulu	31
2.7	Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Desain Penelitian.....	35
3.1.1	Pendekatan Penelitian	35
3.1.2	Metode Penelitian	35
3.2	Lokasi Penelitian.....	36
3.3	Partisipan.....	36
3.4	Populasi dan Sampel	36
3.4.1	Populasi penelitian.....	36
3.4.2	Sampel penelitian.....	36
3.5	Variabel Penelitian	37
3.6	Definisi Operasional.....	37
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.8	Instrumen Penelitian.....	38
3.7.1	Angket.....	41
3.7.2	<i>Semi Structured Interview</i>	41
3.7.3	Observasi	42
3.7.4	Studi Dokumentasi.....	42
3.9	Teknik Uji Instrumen	43
3.8.1	Uji Validitas	43
3.10	Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		46
4.1	Hasil Penelitian	46
4.1.1	Profil Milem Sadaya: Mikawanoh Lembur Ngariksa Budaya.....	46
4.1.2	Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada topik “Milem Sadaya: Mikawanoh Lembur Ngariksa Budaya” di SMPN 39 Bandung .	52
4.1.3	Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada topik “Milem Sadaya: Mikawanoh Lembur Ngariksa Budaya” di SMPN 39 Bandung .	56
4.1.4	Penilaian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada topik “Milem Sadaya: Mikawanoh Lembur Ngariksa Budaya” di SMPN 39 Bandung .	59
4.1.5	Persepsi Peserta Didik terhadap Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada topik “Milem Sadaya: Mikawanoh Lembur Ngariksa Budaya” dalam membangun karakter Berkebhinekaan Global di SMPN 39 Bandung.....	67
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.2.1	Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada topik “Milem Sadaya: Mikawanoh Lembur Ngariksa Budaya” di SMPN 39 Bandung .	80
4.2.2	Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada topik “Milem Sadaya: Mikawanoh Lembur Ngariksa Budaya” di SMPN 39 Bandung .	87
4.2.3	Penilaian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada topik “Milem Sadaya: Mikawanoh Lembur Ngariksa Budaya” di SMPN 39 Bandung .	92

4.2.4	Persepsi Peserta Didik terhadap Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada topik “Milem Sadaya: Mikawanoh Lembur Ngariksa Budaya” dalam Membangun Karakter Berkebhinekaan Global di SMPN 39 Bandung	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....		96
5.1	Simpulan	96
5.2	Implikasi.....	97
5.3	Rekomendasi	98
5.3.1	Bagi Pemerintah.....	98
5.3.2	Bagi Sekolah.....	98
5.3.3	Bagi Guru.....	99
5.3.4	Bagi Peserta Didik	99
5.3.5	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	99
DAFTAR PUSTAKA		100
LAMPIRAN.....		104

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Elemen dan Sub-elemen Dimensi Berkebhinekaan Global	25
Tabel 3. 1 Rentang Skala Likert.....	41
Tabel 4. 1 Gambaran Umum Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) "Milem Sadaya".....	46
Tabel 4. 2 Alur Kegiatan P5 "Milem Sadaya".....	47
Tabel 4. 3 Deskripsi Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Proyek "Milem Sadaya".....	48
Tabel 4. 4 Data Hasil Wawancara Studi Pendahuluan	51
Tabel 4. 5 Rekap Hasil Wawancara Aspek Perencanaan.....	53
Tabel 4. 6 Rekap Hasil Wawancara Aspek Pelaksanaan	57
Tabel 4. 7 Jawaban Peserta Didik Item 19	60
Tabel 4. 8 Jawaban Peserta Didik Item 20	60
Tabel 4. 9 Jawaban Peserta Didik Item 21	61
Tabel 4. 10 Jawaban Peserta Didik Item 22	61
Tabel 4. 11 Jawaban Peserta Didik Item 23	62
Tabel 4. 12 Jawaban Peserta Didik Item 24	62
Tabel 4. 13 Jawaban Peserta Didik Item 25	62
Tabel 4. 14 Total Skor Angket Hasil Perhitungan Aspek Penilaian.....	63
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Data Angket Aspek Penilaian.....	63
Tabel 4. 16 Kriteria Interpretasi Skor Aspek Penilaian.....	64
Tabel 4. 17 Rekap Hasil Wawancara Aspek Penilaian.....	65
Tabel 4. 18 Jawaban Peserta Didik Item 1	68
Tabel 4. 19 Jawaban Peserta Didik Item 2	69
Tabel 4. 20 Jawaban Peserta Didik Item 3	69
Tabel 4. 21 Jawaban Peserta Didik Item 4	70
Tabel 4. 22 Jawaban Peserta Didik Item 5	70
Tabel 4. 23 Jawaban Peserta Didik Item 6	71
Tabel 4. 24 Jawaban Peserta Didik Item 7	71
Tabel 4. 25 Jawaban Peserta Didik Item 8	72
Tabel 4. 26 Jawaban Peserta Didik Item 9	72
Tabel 4. 27 Jawaban Peserta Didik Item 10	72
Tabel 4. 28 Jawaban Peserta Didik Item 11	73
Tabel 4. 29 Jawaban Peserta Didik Item 12	73
Tabel 4. 30 Jawaban Peserta Didik Item 13	74
Tabel 4. 31 Jawaban Peserta Didik Item 14	74
Tabel 4. 32 Jawaban Peserta Didik Item 15	75
Tabel 4. 33 Jawaban Peserta Didik Item 16	75
Tabel 4. 34 Jawaban Peserta Didik Item 17	76
Tabel 4. 35 Jawaban Peserta Didik Item 18	76
Tabel 4. 36 Total Skor Angket Hasil Perhitungan Aspek Dampak	77
Tabel 4. 37 Hasil Analisis Data Angket Aspek Dampak	77

Tabel 4. 38 Kriteria Interpretasi Skor Aspek Dampak	78
Tabel 4. 39 Hasil Observasi Peserta Didik.....	79
Tabel 4. 40 Komponen Dasar Penyusunan Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	84
Tabel 4. 41 Hasil Kategorisasi Wawancara Aspek Perencanaan.....	85
Tabel 4. 42 Hasil Kategorisasi Wawancara Aspek Pelaksanaan	90
Tabel 4. 43 Hasil Kategorisasi Wawancara Aspek Penilaian	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Garis Kontinum	44
Gambar 4. 1 Garis Kontinum Aspek Penilaian	65
Gambar 4. 2 Garis Kontinum Aspek Dampak	79
Gambar 4. 3 Tahap Kesiapan Satuan Pendidikan	82
Gambar 4. 4 Klasifikasi Tahap Kesiapan Satuan Pendidikan dalam Pemilihan Tema dan Topik.....	83
Gambar 4. 5 Tahap Kesiapan dalam Pengembangan Modul	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing	105
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	108
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	115
Lampiran 5. Instrumen Penelitian	119
Lampiran 6. Lembar Expert Judgement Dr. Rusman, M.Pd.....	127
Lampiran 7. Lembar Expert Judgement Nia Kania Dewi, M.Pd., M.M.....	132
Lampiran 8. Tabulasi Data Hasil Instrumen Angket	136
Lampiran 9. Data Hasil Instrumen Wawancara	140
Lampiran 10. Data Hasil Instrumen Observasi	147
Lampiran 11. Data Hasil Instrumen Studi Dokumentasi	148
Lampiran 12. Modul Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila "Milem Sadaya: Mikawanoh Lembur Ngariksa Budaya"	149
Lampiran 13. Proposal Expo "Milem Sadaya: Mikawanoh Lembur Ngariksa Budaya"	161
Lampiran 14. Rubrik Penilaian Pelaksanaan Proyek	175
Lampiran 15. Rapor Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	176
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	179

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). *Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Anggraena, Y., Sufyadi, S., Maisura, R., Chididjah, I., Takwin, B., Cahyadi, S., Felicia, N., Gazali, H., Murti, A. W., Khoiri, H. M., Matakupan, S. J., Siantajani, Y., & Kurnianingsih, S. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila* (1 ed.). Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Anggraini, D., Anisa, N., & Erika, F. (2023). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Perancangan Film Dokumenter Permainan Rakyat Melayu Riau. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 8–17.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru* (A. Kamsyach, Ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (15 ed.). PT. Rineka Cipta.
- Budiarto, G. (2020). Indonesia dalam Pusaran Globalisasi dan Pengaruhnya Terhadap Krisis Moral dan Karakter. *Pamator Journal*, 13(1), 50–56. <https://doi.org/10.21107/pamator.v13i1.6912>
- Deviana, T. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Tulungagung Untuk Kelas V SD Tema Bangga Sebagai Bangsa Indonesia. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 6(1), 47–56.
- Fauziyyah, F. (2023). *Kultur Sosial: Lunturnya Budaya Lokal pada Generasi Muda di Era Globalisasi*. kompasiana.com.
- Haris Mayekti, M., Faiza, D., Christanty, A., & Bestari, Y. (2022). An Analysis of Writing Descriptive Text at the Second Semester Students' English Language

- Teaching UNU Purwokerto. *English Education, Linguistics, and Literature Journal*, 1(1). <https://jurnal.unupurwokerto.ac.id/index.php/educalitra>
- Hidayat, S. (2015). *Pengembangan Kurikulum Baru* (A. So. Wardan, Ed.; 3 ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, D. (2016). Memudarnya Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Dalam Pengelolaan Sumber Daya Air. Dalam *Jurnal Kependudukan Indonesia* | (Vol. 11, Nomor Juni).
- Intan, M., Sekolah, S., Agama, T., Mulia, I., & Wonogiri, A. (2023). Peningkatan Pemahaman Siswa-Siswi Madrasah Tsanawiyah (MTS) Al-Uswah Terhadap Diskriminasi Dan Kesenjangan. Dalam *Jurnal Pengabdian West Science* (Vol. 02, Nomor 07).
- Kemendikbudristek. (2023). *Kurikulum Merdeka*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0. *Santhet: Jurnal Sejarah, Pendidikan dan Humaniora*, 5(1), 66–78.
- Nafi’ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1). <https://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/index>.
- Nisak, N. H., Wulandary, O. A., Putri, N. A., Amalia, I., Ratnasari, D., & Pangestu, W. T. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Siswa Kelas IV SDN Socah 3. *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 1(3), 170–183.
- Nur Shofia Rohmah, N., Narimo, S., & Widyasari, C. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1254–1269. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Proyek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639–3648. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2727>
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020, Pub. L. No. 22 (2020).

- PP No. 57 Tahun 2021, Pub. L. No. 57 (2021).
<https://peraturan.bpk.go.id/Details/165024/pp-no-57-tahun-2021>
- Q, A. (2023). *Pengertian, Penyebab, dan Ciri Zaman Globalisasi*. Gramedia Blog.
<https://www.gramedia.com/literasi/ciri-zaman-globalisasi/>
- Riduwan, & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Alfabeta.
- Santika, G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, W. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum ditinjau Dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 694–700.
- Satria, R., Adiprima, P., Wulan, K. S., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.
- Shandia Dewi, E. (2022). CURRICULUM DEVELOPMENT MODELS. Dalam *Geography* (Vol. 7, Nomor 1). Online.
<http://sjdgge.ppj.unp.ac.id/index.php/Sjdgge>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS* (1 ed.). Kencana Prenada Media Group .
- Sri Wahyuningsih, F., Khairani, P., Friska Ria Sitorus, dan, & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2023). Penerapan Kearifan Lokal Syair Manoe Pucok Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5). *BIP: Jurnal Bahasa Indonesia Prima*, 5(2). <https://doi.org/10.34012/bip.v4i1.2708>
- Sufyadi, S., Harjatanaya, T. Y., Adiprima, P., Satria, M. R., Andiarti, A., & Herutami, I. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kemendikbudristek.
<http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/prof-il-pelajar-pancasila>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan)*. ALFABETA, cv.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik* (Mukhlis, Ed.; 21 ed.). PT. Remaja Rosdakarya.

- Sulistiawati, A., Khawani, A., Yulianti, J., Kamaludin, A., & Munip, A. (2023). Implementasi profil pelajar Pancasila melalui proyek bermuatan kearifan lokal di SD Negeri Trayu. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 195–208. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i3.7082>
- Utami, S., Widayati, W., & Tobing, V. M. L. (2022). Tradisi Lisan Kejhung Sebagai Sumber Pendidikan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Madura. *Jurnal Ilmiah Hospitality* 671, 11(2).
- Yuliah, E. (2020). The Implementation of Educational Policies. *Jurnal at-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan*, 30(2).