

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	1
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	17
C. Tujuan Penelitian	18
D. Manfaat Penelitian	19
E. Definisi Operasional	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
A. Kemampuan Berpikir	22
B. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	26
C. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	33
D. <i>Discovery Learning</i>	38
E. <i>Self-Efficacy</i> dalam Pembelajaran Matematika	41
F. Keterkaitan antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta <i>Self-Efficacy</i> dengan <i>Discovery Learning</i>	46
G. Teori Belajar yang mendukung <i>Discovery Learning</i>	49

H. Penelitian yang Relevan	51
I. Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Desain Penelitian	54
B. Populasi dan Sampel	54
C. Variabel Penelitian	55
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	55
1. Tes Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis	56
2. Skala <i>Self-Efficacy</i>	60
3. Pedoman Observasi	62
4. Pedoman Wawancara	62
E. Prosedur Penelitian	63
F. Analisis Instrumen	63
1. Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis	63
2. Skala <i>Self-efficacy</i>	71
G. Analisis Data	74
1. Analisis Data Kuantitatif	74
2. Analisis Data Deskriptif	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Hasil Penelitian	82
1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	82
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	100
3. <i>Self-Efficacy</i> Siswa terhadap Matematika	118
4. Hasil Observasi	137
5. Hasil Wawancara	141

B. Pembahasan	143
1. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	143
2. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	145
3. Korelasi antara Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	146
4. Asosiasi antara Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dengan <i>Self-Efficacy</i>	147
5. Asosiasi antara Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan <i>Self-Efficacy</i>	148
6. Interaksi antara Faktor Pembelajaran yang Diberikan dengan Faktor Kemampuan Awal Siswa terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	148
7. Interaksi antara Faktor Pembelajaran yang Diberikan dengan Faktor Kemampuan Awal Siswa terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	149
8. Pencapaian Kemampuan <i>Self-Efficacy</i> Siswa	150
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	152
A. Kesimpulan	152
B. Rekomendasi	155
DAFTAR PUSTAKA	157