

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran algoritma dan pemrograman menggunakan *Flowgorithm* berbantuan *flipbook* pada siswa kelas X SMK, didapati bahwa hasil korelasi parameter LKPD Nomor 1 dan 2 dengan soal evaluasi, secara garis besar memiliki kekuatan yang tergolong lemah yang menunjukkan rendahnya keterkaitan antar hasil kerja siswa. Sementara untuk korelasi parameter individu dengan kelompoknya masing-masing, peneliti menemukan beberapa fenomena menarik melingkupi dugaan-dugaan dari proses pengerjaan siswa. Ada kelompok yang pengerjaan LKPDnya hanya dikerjakan oleh satu orang, ada kelompok yang memiliki satu anggota yang disinyalir hanya menumpang nama, dan lain sebagainya. Untuk itu, berdasarkan tujuan penelitian pertama yaitu mengetahui proses pembelajaran menggunakan flipbook, dapat dikatakan bahwa proses pembelajaran berlangsung cukup baik walau dilanda banyak keterbatasan. Seluruh kelompok mampu menjawab LKPD Nomor 1 dan walaupun hanya ada dua kelompok saja yang mampu mengisi LKPD Nomor 2, namun hasilnya sudah cukup memuaskan. Sementara untuk tujuan penelitian kedua yaitu bagaimana respon siswa, hasil angket yang dibagikan kepada peserta didik umumnya menunjukkan respon yang positif. Dari 14 pernyataan dalam angket, hampir seluruhnya memberikan respon yang beberapa di antaranya: menyatakan kepuasan, peningkatan motivasi, menyadari pentingnya materi yang diajarkan, senang, merasa terbantu, dan menginginkan dipergunakannya kembali media flipbook pada pembelajaran lainnya di sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran untuk pengembangan atau penelitian di waktu yang akan datang. Saran ini menitikberatkan pada aspek pengalaman pengguna. Di antaranya adalah:

1. Saran untuk membuat media flipbook menjadi lebih dapat diterima peserta didik, di lapangan peneliti tidak terlalu merasakan antusiasme dari peserta didik ketika mereka belajar menggunakan media *flipbook*.
2. Saran untuk mengatur kembali tata letak gambar dan memperjelas proses-proses yang terlihat sederhana namun sebenarnya cukup kompleks untuk peserta didik yang masih awam dalam menerima materi.
3. Saran untuk lebih memperkaya media flipbook dengan jauh lebih banyak analogi dalam penyampaiannya dan tidak terlalu terburu-buru dalam masuk ke materi inti.
4. Saran untuk menambahkan beberapa animasi untuk dapat lebih meningkatkan minat peserta didik.
5. Rekomendasi untuk mempertimbangkan penggunaan kombinasi media atau *platform* lain dalam melangsungkan proses belajar mengajar.