

KEPUSTAKAAN

- Abdullah, A. S. (1982). *Educational Theory: A Qur'anic Outlook*. Makkah: Umm al-Quran University Press.
- Abdullah, A. (1996a). "Arkoun dan Kritik Nalar Islam", dalam John Hendri Meuleman (Peny.), *Tradisi, Kemodernan dan Metamodernisme: Memperbincangkan Pemikiran Mohammad Arkoun*. Yogyakarta: LkiS.
- Abdullah, A. (1996b). "Arkoun dan Kritik Nalar Islam" dalam John Hendrik Meuleman (Peny.), *Tradisi, Kemodernan dan Metamodernisme: Memperbincangkan Pemikiran Mohammad Arkoun*. Yogyakarta: LkiS.
- Abdullah, A. (2004). *Studi Agama: Normativitas atau Historisitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdurachman, A. S. (2002). *Pendidikan Islam Mazhab kritis*. Yogyakarta: Gama Media.
- Adler, M. J. (1982), *The Paideia Proposal An Educational Manifesto* New York: Macmillan Publishing Company.
- Aime, T. M. (2003). "The Politics of Multikulturalism". Calcutta: IAAS Newsletter. March Social Sciences.
- Airisian, dkk. (2006). *Educational research*. New York: Prentice Hall.
- Al Alawni , T. (1991). " *TaqlĀīd and the Stagnation of the Muslim Mind.*" *American Journal of Islamic Social Sciences*.
- Al Attas, S. Muhammad Al Naquib. (1979). *Aims and Objectives of Islamic Education*. Jeddah: Hodder and Stoughton.
- Al Barik, H. B. M. (1997). *Ensiklopedi Wanita Muslimah*, Jakarta: Darul Falah.
- Al Chaidar (1998). *Reformasi Prematur : Jawaban Islam Terhadap Reformasi Total*, Jakarta : Darul Falah.
- Al Azmi. (2005). *The History of the Qur'anic Text from Revelation To compilation*. Jakarta: Gema Insani.
- Alcoff, L. and Mendieta, E. (2003) , *Identities: Race, Class, Gender, and Nationality*, Malden, MA: Blackwell Publishing.

- Al-Ghazali, I. A. H. (tanpa tahun). T. *Al-Mahshul min Ilm al-Ushul*, Juz I. Beirut: Dar al-Fikr.
- Ali, M. M. (1978). *Holy Qur'an*. Lahore: TTP.
- Ali, S. A. Y. (1987). "Islam and Modern Education." *Muslim Education Quarterly*.
- Al-Jauziyah, I. A. Q. (tanpa tahun). *Ilmu al-Muwaqqi'in*, Juz III. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Kurdi A. S. (1995). *Al-Fawaid al-Madaniyyah Fiman Yufta Biqaulihi Min Aimmah asy-Syafi'iyah*. Tanpa Kota: Tanpa Penerbit.
- Al-Suyuthi, J. A. D. (tanpa tahun). *Tadrib al-Rawi Syarh al-Taqrif al-Nawawi*, Juz I.
- Al-Syathibi. (tanpa tahun) *Al-Muwafaqat fi Ushul al-Syari'ah*, VI. Kairo: Maktabah Tijariyah Kubra.
- Alwasilah, C. (2000). *Pokoknya Kualitatif, Dasar-dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Alvin Y. S. S. (2000) *Perubahan Sosial dan Pembangunan*, Bandung: LP3ES.
- Al-Zarnuji, B. A. D. (1947). *Ta'alim al-Muta'allim: Tariq al-Ta'allum* (Instruction of the student: The method of learning), trans. *Ta'alim al-Muta'allim: Tariq al-Ta'allum*. New York: Kings Crown Press.
- Amin, H. & Ishom E. S. (2004). *Peningkatan Mutu Terpadu Pesantren dan Madrasah Diniyah*, Jakarta: Diva Pustaka.
- Amin, Q. (2003). *Tahrir al-Tahrir al Mar'ah, Daral-Ma'arif*. Kairo: tanpa penerbit.
- Anwar, S. (2007). *Filsafat Ilmu al Ghazali: Dimensi Ontologi dan Aksiologi*, Bandung: Pustaka Setia.
- Anwar. (2004). *Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education): Konsep dan Aplikasi*, Bandung : CV Alfabeta.
- Anwar. (2006). *Manajemen Pemberdayaan Perempuan (Perubahan Sosial Melalui Pembelajaran Vocational Skill pada Keluarga Nelayan*. Bandung: Alfabeta.

- Appadurai, A. (2003). *Modernity at Large. Cultural Dimentions of Globalizations*. Mnesota.
- Apps, J. W. (1979). *Problem In Continuing Education*. Madison: Universitas Winsconsin.
- Arbi. (1992). *Sistem Politik Indonesia: Penghampiran dan Lingkungannya*. Jakarta: YIIS.
- Arivia, G. (2006). *Feminisme: Sebuah Kata Hati*, Jakarta: Kompas.
- Armahedi M. (2005) *Integrasi Ilmu dan Agama Interpretasi dan Aksi Bandung*: Mizan.
- Asa, M. A. (1980). *The Message of the Qur'an*. Gibraltar: TTP.
- Asghar A. E. (1992), *The Rights of Women in Islam*. London: C. Hurst and Co.
- Astell, M. (tanpa tahun). *A Serious Proposal to the Ladies*. Tanpa Kota: Tanpa Penerbit
- Astuti, P. P. (2009). *Putus Sekolah Masih Menjadi Masalah*. Tanpa kota: tanpa penerbit.
- Azra, A. (1999). *Pendidikan Islam: Tradisi Dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Azra, A. (1993) “Memperkenalkan Pemikiran Hossein Nasr”, dalam Seminar Sehari: *Spiritualitas, Krisis Dunia Modern dan Agama Masa Depan* . Jakarta: Paramadina.
- Banks, J.A. and Clegg, Jr. AA, (1990), *Teaching Strategies For The Social Studies, Inquiry, Valuing, and Decision – Making*, Fourth Edision, New York: Longman.
- Basri. (2006) “Peran Kepemimpinan Kyai dalam Proses Pembelajaran dan Pembekalan Kecakapan Hidup Santri di Pondok Pesantren Salafī Al fadlu wal Fadhilah”, Tesis, Yogyakarta: PPs UIN Sunan Kalijaga.
- Baubock, R. (1992). *The Cultural Formation of Modernity*, Polity Press and Open University, Cambridge.
- Best, J. H. (1978) *Research in Education*, Third Edition, New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited.

- Bhabha, H. (1994). *The Location of Culture*, London: Routledge.
- Bhaskar. (1989). *Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Belukar.
- Blaxer, L. H. C, dan Thigt, M. (2001). *How To Research*. Jakarta: Indeks.
- Blunt, A. & Rose, G. (1994). *Writing women and space: colonial and postcolonial geographies*. New York: Guilford Press.
- Bogdan, R. dan Sari, K. B. (1982). *Qualitative Research for Education; Introductio to Theory and Methods*. Boston: Alla and Bacon.
- Bogdan, R. dan Steven J. T. (1993). *Kualitatif Dasar-Dasar Penelitian*, terj. A. Khozin Affandi, Surabaya: Usaha Nasional.
- Bondi, L. (1993). *Locating Politics of Identity, dalam Keith dan Pile, Place and the Politics of Identity*. London: Routledge.
- Bourdieu, P. (1999), “*Structure, Habitus, Power: Basis for a Theory Symbolic*”, in NB Dirks et al (ed), *Culture/Power/History: A Reader Contemporary In Social Theory*, Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Bourdieu, P. (1993). *The Field Of Cultural Production*, Cambridge: Polity Press.
- Brolyn, D. E. (1989). *Life-Centered Career Education: A Competency-Based Approach*. Reston VA: The Council for Exceptional Children.
- Brooks, A. (1997). *Feminism, Cultural Theory, and Cultural Form*, London: Routledge.
- Brubacher, J. S. (1962). *Comparative Philosophy of Education, in Philosophies of Education, Forty Fisrt Yearbook*, Part, I, Chicago: University of Chicago Press.
- Bryson, V. (1999). *Feminist Debate: Issues of Theory and Political Practices*, Macmillan, London.
- Buber, M. (1959), *Between Man and Man*, (Translated by Ronald Gregor Smith), Boston: Beacon Press.
- Budiman, A. (1985) *Pembagian Kerja Secara Seksual, Sebuah Pembahasan Sosiologis tentang Peran Wanita di dalam Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.

- Butler, J. D. (1957), *Four Philosophies and Their Practice in Education and Religion*, New York: Harper & Brothers Publishers.
- Calhoun, C. (Ed.), (1994), *Social Theory and the Politics of Identity*, Oxford: Blackwell.
- Campbell (1975). *Seven Theories of Human Society*. London: Oxford University Press.
- Campbell, D. E. (1996). *Choosing Democracy a Practical Guide to Multicultural Education*. New York: Merrill/Prentice Hall.
- Cassirer, E. (1987), *An Essay On Man*. (Terj.: Alois A. Nugroho), Gramedia, Jakarta: Gramedia.
- Castells, M. (2004), *The Power of Identity*, Malden, MA: Blackwell Publishing.
- Cavendish, M. (tanpa tahun) *The Convent of Pleasure*. Tanpa Kota: Tanpa Penerbit.
- CCE (Central Board of Secondary Education) . (2006). Kendra, New Delhi: Preet Vihar.
- Cladinin, D. J. & Connelly, F. M. (2000). *Narrative Inquiry: Experience and Story in Qualitative Research*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Cochran, W.G., dan Cox, G. M. (1979). *Experimental Designs* (5nd ed). New York: John Wiley.
- Cohen, L dan Manion, L. (1995). *Research Methods in Education*. London: Routledge.
- Coleman, J. (1996) , *Sosial Capital In The Creation Of Human Capital*, London: Sage.
- Connell, R. (2002). *Gender*. Cambridge: Polity Press.
- Cook , Bradley J. J. (1999). "Islamic versus Western Conceptions of Education: Reflections on Egypt." *International Review of Education*.
- Covey, S. R. (1980), *The 7 Habits of Higly Effective People*. New York: A. Fireside Book.

- Covey, S. R. (1995). A. Roger Merrill, Rebecca R. Merrill, (alih bahasa Wandi S. Brata) *First Things First*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Covey, S. R. (1996). *Principle Centered Leadership*, New York: Covey Leadership Center.
- Creswell, John W. (2010). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. (terj.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2005). *Educational Research. Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Reserach*, Second Edition. New Jersey: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Crow dan Crow. (1990). *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Rake Sarasin, Edisi III.
- Curtis, T. E. dan Bidwell, Wilma W. (1976), : *Curriculum and Instruction for Emerging Adolescents*, New York: Addison Wesley.
- Daniel, M. (2003). *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danim, S. (2002). *Metode Penelitian Untuk Ilmu-Ilmu Prilaku*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daradjat, Z. (1970). *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daradjat, Z. (1975a). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Daradjat, Z. (1975b). *Perkawinan yang Bertanggung jawab dan Islam dan Peranan Wanita*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- De Jonge, H. (1993). *Tarekat and Tarekat Teachers in Madures Society,*” dalam *Across Madura Strait The Dynamics of an Insular Society..* Leiden: KITLV press, 1995, 91-117.
- Delors, J. (1996). *Learning: The Treasure Within*. Paris: UNESCO.
- Denzin, N dan Lincoln, Y. (1994). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks. CA: Sage.
- Derrida, J. (1981). *Position*. Trans Alan Bass. London: Athlone Press.
- Devine, S dan Jensen, S. (2003). *Boys' and Girls' Education for Livelihood and Resilience*. Bangkok: UNESCO.

- Ditjen PLSP (2004). *Pedoman Penyelenggaraan Program Kecakapan Hidup Life Skill Pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dodge, B. (1962). *Muslim Education in Medieval Times*. Washington, DC: Middle East Institute.
- Ramayulis. (1994). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Driyarkara. (1980). *Driyarkara Tentang Pendidikan*, Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Durkeim, E. (1997). Terjemahan G Simpson. *Division of Labour*. New York: Free Press.
- Education For All. UNESCO (2012). Tanpa Kota: Tanpa Penerbit.
- Education for All. UNESCO (2012). *Quality Education for Every Child Everywhere*: United Kingdom: The Steve Sinnott Foundation.
- Egerton, S. (2000). *The Roman of Lust*. Tanpa Kota: Tanpa Penerbit.
- Elfindri. (2010). *Soft Skills untuk Pendidik*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Ellis, S. (tanpa tahun) *Women of England, The Daughters of England*. Tanpa Kota: Tanpa Penerbit.
- Engineer, A. A. (1994). *The Rights of Women in Islam*. London: C. Hurst and Co.
- Ensiklopedia Nasional Indonesia. (1989). Jakarta: Tanpa Penerbit.
- Faisal, S. (1990). *Pendidikan Kualitatif Dasar-dasar dan Aplikasi*. Malang: Yayasan Asih Anak Asuh.
- Fakih, M. (1998). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fenton, E. (1967). *The New Social Studies*. United States of America: Holt, Rinechart and Winston, Inc.
- Foucault, M. (1967). *Madness and Civilization*. London: Tavistock.
- Foucault, M. (1990) *History of Sexuality Vol 1: The Will of Knowledge* London: Penguin Books.

- Fraenkel, J. R. dan Wallen N. E. (2000). *How to Design And Evaluate Research in Education*. Boston: Mc Graw Hill.
- Freire, P. (1998). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: LP3ES.
- Friedman, S. M. (1954), *Martin Buber, The. Life of Dialogue*, London: Routledge and Began Paul Ltd.
- Frithjof S. (1995). *Islam dan Filsafat Perennial*, terj. Rahmani Astuti .Bandung: Mizan.
- Frost Jr. S. E. (1957), *Basic Teaching of.The. Great Philosophers*, New York: Barnes & Nobles.
- Fukuyama, P. 2005. *Guncangan Besar: Kodrat Manusia dan Tata Sosial Baru*. Jakarta: Gramedia.
- Gamble, S. (2010). *Pengantar Memahami Feminisme dan Postfeminisme*, Yogyakarta: Jalasutra.
- Gandi, L. (2007). *Teori Post Kolonial Upaya Meruntuhkan Hegemoni Barat*. Yogyakarta: Qalam.
- Geertz, C. (1959). *The Religion of Java*. 2nd pr. New York: The Free Press.
- Geertz. C. (1973). *The Interpretation of Culture*. New York: Basic Books, Inc.
- Gilbert, R. (2004). *Studying Society and and Environment A guide for Teacher*. Australia: Ligare Pty Ltd.
- Glaser, Barney dan Strauss S. Anselm C. (1967). *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Resesarch*. Chicago: Aldine Publishing Company.
- Gresham. (1981). *Inmat Social*. London: Sage.
- Gross, R. E, dkk. (1978). *Social Studies for Our Times*. Washington: John Wiley & Sons. Inc.
- Gross, R. M. & Rosemary, R. R. (2001). *Religious Feminism and the Future of the Planet: A Buddhist-Christian Conversation*. London: Continuum.
- Guba, & Lincoln, I. S. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publication.

- Guha, R. (1990). *One Some Aspects of the Historiography of Colonial India*. London: Routledge.
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Hakim, T. dan Ainul A. S. (2001). *Islam Garda Depan*. Bandung: Mizan.
- Hall, S. (1996). *Who Needs Identity, in Hall and Du Gay, Questions of Culture Identity*, London: Sage.
- Hall, S. (1997). *The Spectacle of the Other*, London: Sage and Thousand Oaks.
- Hamalik, O. (1992). *Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung :Mandar Maju.
- Harb, A. (2003) *Kritik Nalar al-Qur'an*, Terj. M. Faisol Fatawi. Yogyakarta: LKiS 2003).
- Harsono. 1988. *Coaching Dan Aspek-Aspek Psikologis Dalam Choaching*.. Jakarta: CV. Tambak Kusuma.
- Harun, N. (1996). *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah Pemikiran Islam Gerakan* (Cet. 12; Jakarta: Bulan Bintang.
- Hasan, F. (1973), *Berkenalan dengan Eksistensialisme*, Jakarta: Pustaka Jaya.
- Hasan, H. S. (1995). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta : Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Hasan, H. S. (2007). *Suplemen Kurikulum Sejarah di Indonesia : Beberapa Isu kontroversial*, Historia No.2 Vol I.
- Hasyim, S. dkk. (2012). *Pedoman Akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Hay, C. et al. (2006). *The State : Theories and Issues*. Palgrave.
- Hay, I. (1994). *Research Ethics for Social Scientists: Between Ethical Conduct and and Regulatory Compliance*. London: Sage.
- Hellwig, T. (1997). *In the Shadow of Change: Women in Indonesian Literature*. Berkeley: Centers for South and Southeast Asia Studies University of 10 California.

- Henderson, S. v. P. (1959), *Introduction to Philosophy of Education*, Chicago: The University of Chicago Press. *Honors in Practice*. 8 (Annual 2012): p63.
- Hopson, B. and Mike S. (1981) *Life Skills Teaching*, London: Mc Graw Hill Book Company (UK) Limited.
- Huijbers, T. (1987), *Manusia Merenungkan Dunianya*, Yogyakarta: Yayasan Kanisius.
- Husain, S. A, dan Shraf, S. L. (1979). *Crisis in Muslim Education*. Jeddah: Hodder and Stoughton.
- Husaini, A. dan Henri S. (2004). *Lihat Bundel Islamia*. Jakarta Selatan: Khairul Bayan.
- Hutington, S. (2009). *Benturan Antara Peradaban dan Masa Depan Politik Dunia*, Yogyakarta: Qalam.
- Ibrahim, I. S. dan Hanif S. (ed). (1998). *Wanita dan Media*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Illich, I. (1998). *Matinya Gender*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Illich, I. (1982). *Gender*, New York: Pantheon Books.
- Indar, D. (1994). *Filsafat Pendidikan*, Surabaya : Karya Abditama.
- ISMkil S. M, Nurul H. dan Abdul K. (2002). *Dinamika Pesantren dan Madrasah*, Yogyakarta: Kerjasama Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dengan Pustaka Pelajar.
- Jack, F. (1977). *Helping Students Think and Value Strategies for Teaching the Social Studies*. Englewoodcliffs: New Jersey, Prentice Hall, Inc.
- Jack, Z. (2011). *Social Studies for the Twenty-First Century Third Edition*. Milton Park, Abingdon New York, NY 10017: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Jamal D. R. et al. (eds.). (1997). *Wacana Baru Fiqh Sosial 70 Tahun KH. Ali Yafie*, Bandung: Mizan Bekerjasama dengan Bank Muamalat Indonesia.

- Jarolimek, J. dan Parker W. C. (1986). *Social Studies in Elementary Education*, London: Mac Millan.
- Joice, B. Weil, M. and Calhoun, E. (2000) *Models of Teaching*, Sixth Edition, Boston: Allyn and Bacon.
- Jomtien. (1990). *Konferensi Dunia tentang Pendidikan Bagi Semua*, Bangkok: UNESCO.
- Joni, R. (1985). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Surabaya: Karya Anda.
- Jorgensen and Philips. (2003). *Discourse Analysis as Theory and Method*, London: Sage Publication.
- Junayd. (2011). *Memahami Sayyed Hussein Nasr*. www.SayyedHusseinNasr.com (diakses 29 jan 2013).
- Kantor Kementrian Negara Pemberdayaan Perempuan. (2000). *Panduan Pelaksanaan Inpres No. 9 Tahun 2000 tentang PUG dalam Pembangunan Nasional*. Jakarta: Kantor Meneg Pemberdayaan Perempuan.
- Kantor Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan, BKKBN, dan UNFPA. (2005). *Panduan dan Bunga Rampai PUG*. Jakarta: Kantor Meneg PP, BKKBN, dan UNFPA.
- Kapferer, J. (1996). *Being All Equal: Identity, difference and Australian Cultural Practice*, Berg, Oxford.
- Karabel et al. (1981). *Higher Education 1940-1980. Report from the Project on Politics and Inequality in American Higher Education*.
- Karni, A. S. (2009). *Etos Studi Kaum Santri*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Kartodirdjo, S. (1999) “*Ideologi Bangsa dan Pendidikan Sejarah*”, dalam *Sejarah*, 8, Jakarta: MSI dan Arsip Nasional RI.
- Kayam, U. (1995). *Sugih Tanpa Banda Mangan Ora Mangan Kumpul*. Yogyakarta: UGM Press.
- Khudlori, S. (2003) *Pemikiran Islam Kontemporer*, Jogjakarta: Jendela.
- Kinasih, A. W. (2007). *Identitas Etnis Tionghoa di Kota Solo*. Yogyakarta: Laboratorium Jurusan Ilmu Pemerintahan FISIP UGM.

- Kniep, W. M. (1986). *Defining A Global Education By Its Content. Social Education*. NCSS.
- Koentjaraningrat. (1994). *Kebudayaan Jawa*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Krech, D., Crutchfield, Richard S.; & Ballachey, Egerton L. (1982). *Individual in Society*. Berkeley: McGraw-Hill International Book Company.
- Kristeva, J. (1986). *Word, Dialogue and Novel, in Moi* (ed), *The Kristeva Reader*, Oxford: Oxford Blackwell.
- Kuntowijoyo. (1993). *Paradigma Islam Interpretasi untuk Aksi*. Bandung: Mizan.
- Kupermen, (1983), *The Fondation of Morality*, London: Josg Aclen & Unrim.
- Kurniawan, A. (2011). *Pengetahuan dan kesucian menurut sayyid husein nasr*. ariskfiles.blogspot.com (diakses 29 jan 2011).
- La Freniere, P. (1996). *A Guide to Bussines Law*. New South Wales: Law Research Publications.
- Landau, J. M. (1986). " *Kutta Åb*. " "*Kutta ab*." In *Encyclopedia of Islam*. Leiden, Netherlands: EJ Brill. *Belanda*:. EJ Brill.
- Langeveld, M. J. (1980), *Beknopte Theoritische Paedagogiek*, (Terj.:Simajuntak), Bandung: Jemmars.
- Lasmawan, W. (2009). "Merekonstruksi Ke-IPS-an Berdasarkan Paradigma Teknohumanistik", *Makalah*, disajikan pada Seminar tentang Pendidikan IPS oleh FIS Undiksa, 30 Oktober.
- Lickona, T. (1994), *Educating For Character*, New York: Bantam Books.
- Lincoln, Y. dan Egon G. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills: Sage Publication.
- Lislie. (1988). *A. Public Policy Analysis : An Introduction* New York: Methuen, Tronto.
- M Aksidi, G. (1981). *The Rise of Colleges: Institutions of Learning in Islam and the West*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

- M. Ridwan N. (2005) *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren Di Tengah Arus Perubahan*, ed. M. Adib Abdushomad, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- M. Sulton & M. Khoruddin. (2006). *Manajemen Pondok Pesantren dalam Perspektif Global*, Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Mahood, W. et.al., (1991), *Teaching Social Studies in Middle and Senior High Schools*, Macmillan: Toronto.
- Maksum, A. (2003) “*Tasawuf Sebagai Pembebasan Manusia Modern: Telaah Signifikansi Konsep “Tradisionalisme Islam” Saiyyed Hossein Nasr*”, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Margareth, S. (2000). *Pemikiran dan Doktrin Mistis Imam Al-Ghazali*, terj. Amrouni, Jakarta: PT Riora Cipta.
- Marsh, Colin. (2008). *Social Science and Environment*. Australia: Mindland Typesetter.
- Marwan, S. (1982). *Sejarah Pesantren di Indonesia*, Jakarta: Dharma Bhakti.
- Maryani, E. 2011. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Marzuki, S. (1993). *Beberapa Pikiran Tentang Program Studi PLS sebagai Pertimbangan Pengambilan Kebijakan Makalah (tidak di publikasikan)*. Bogor: Tanpa Penerbit.
- Mastuhu. (1989). *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren: Suatu Kajian tentang Unsur Nilai Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS.
- Matsushita, K. (1982), *Thoughts of Man*, (terj. HB Yassin), Jakarta: Pustaka Jaya.
- Maxim, G. W. (2010). *Dynamic Social Studies for Constructivist Classrooms. Inspiring Tomorrow’s Social Scientists*. USA: Pearson
- Mc Clintock, A. (1995). *Imperial Leather: Race, Gender, and Sexuality in the Colonial Contest*. New York: Routledge.
- Mernisi, F. (1975). *Wanita di dalam Islam*. Bandung: Pustaka.
- Miles, M. B. dan Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UI Press.

- Moleong, L. J. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (1990). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Montagu, L. M. W. "The Reasons that Induced Dr. S to Write a Poem call'd The Lady's Dressing Room." (1734). PoemHunter.com. Web. 12 December 2011.
- Moore, G. (1997). *Postcolonial Theory*, London: Verso.
- Moran, M. (1987). *Student Financial Aid and Women*. USA: ERIC Digest.
- Mosse, J. C. (2007). *Gender dan Pembangunan*. Terj. Rifka Annisa. *Women Crisis Centre*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological Research Methods*. Thousand Oaks. CA: Sage.
- Mubin, A. (2007). *Epistemologi Menurut Al-Ghazali: Studi Pemikiran Pendidikan Al-Ghazali*, Malang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Muchtar, O. (1976). *Pendidikan Nasional Indonesia, Pengertian dan Sejarah Perkembangan*, Bandung: Balai Penelitian IKIP Bandung.
- Mudyahardjo, R. (1995). *Filsafat Pendidikan (Sebuah Studi Akademik) Bagian I Orientasi Umum: Landasan Filosofis Pendidikan dan Filsafat Pendidikan sebagai Suatu teori Pendidikan*, Jurusan Filsafat Dan sosiologi Pendidikan, FIP, IKIP Bandung.
- Muhaimin A.G. (2001). *Islam dalam Bingkai Budaya Lokal Potret dari Cirebon*. Jakarta: Logos.
- Muhammad, S. (2008). *Filsafat dan Metafisika dalam Islam: Sebuah Penjelajahan Nalar, Pengalaman Mistik, dan Perjalanan Aliran Manunggaling Kawula-Gusti*, Jakarta: Narasi.
- Muhsin. (1993). *Tentang Perempuan Islam Wacana dan Gerakan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.

- Muniarti, N. (2001). *Getar Gender Buku Kedua Perempuan Indonesia dalam Perspektif Agama, Budaya dan Keluarga*. Magelang: Indonesia Tera.
- Murfitriati, dkk. (2006). *Bahan Bacaan 2, Gender dalam Kesehatan Reproduksi: Isu Global Gender*. Jakarta: Puslat Gender dan PKP, BKKBN Pusat.
- Murray, R. T. (2003). *Blending Qualitative and Quantitative. Research Methods in Theses and Dissertation*. London: Sage.
- Murtadha, M. (2001). *Manusia Sempurna*, Jakarta: Lentera.
- Mutakin, A. (1998). *Studi Masyarakat Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muthalilin. (2001). *Bias Gender dalam Pendidikan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Naffine. (1997). *Politic Sex*. Tanpa Kota: Tanpa penerbit.
- Najib, M. (2003) *Manajemen Strategic Dalam Pengembangan Daya Saing Organisasi*. Jakarta. Gramedia.
- Nasr H. A. Z. dan An-Nashsh, as-Sulthan. (2003). *Teks Otoritas Kebenaran* , terj Sunarwoto Dema. Yogyakarta: LKiS.
- Nasr, S. H. (1983). *Islam Dalam Cita dan Fakta* (terj), Jakarta: Lembaga Penunjang Pembangunan Nasional.
- Nasr, S. H. (1994). *Islam Tradisi di Tengah Kancah Dunia Modern*, Bandung: Penerbit Pustaka.
- Nasr, S. H. (2010). *Mereguk Sari Tasawuf*, Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Nasr, S. H. (1983). *Islam dan Nestapa Manusia Modern*, Bandung: Penerbit Pustaka.
- Nasr, S. H. (1976). *Man and Nature: The Spritual Crisis of Modern Man*, Londong: Mandala Books.
- Nasr, S. H. (1981). *Islamic Life and Thought*, New York: State University of New York Press.
- Nasr, S. H. (1989). *Knowledge and The Sacred*, New York: State University of New York Press.

- Nasr, S. H. (2001). *Islam antara Cita dan Fakta*, terj. Abdurrahman Wahid dan Hasyim Wahid, Yogyakarta: Pusaka.
- Nasr, S. H. (1970). *Sufi Essays*”London George allen and unwin”LTD,Ruskin hous museumstreet,Tehran: Tanpa Penerbit.
- Nasr,S. H. (1982). *Islam and Contemporary Society*. London: Longman Group.
- Nasution, S. (1982) *Kurikulum dan Pengajaran*, Bandung: Bumi Aksara.
- National Council For The Social Studies, (1994) *Curriculum Standar For Social Studies, Expectation for Excelece*; Washington: USA.
- Natta, A. (2001) *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam: Seri Kajian Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Naval Air Station Atlanta. (2008). *The Mission Train Navy and Marine Corps Reservists Assigned to Numerous Aviation and Non-Aviation Reserve Units*. Washington: Air Wing Reserve Twenty.
- NCSS. 1993. *A Vision of Powerful Teaching and Learning in the Social Studies: Building Social Understanding and Civic Efficacy*. *Social Education journal* . 57, no. 5 (September 1993): 213-223, reprinted at the end of this volume. USA: NCSS.
- Nieswiadomy, RM. (1993). *Foundations of Nursing Research*. Norwalk. CTAppleton & Lange.
- Majid, N. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren: Sebuah Proses Perjalanan*, Jakarta: Paramadina.
- Nuriyah, S. dkk. (tanpa tahun) *Wajah Baru Relasi Suami Isteri; Telaah Kitab ‘Uqud al-Lujain*. Yogyakarta: LkiS.
- Nuryanto, A. (2001) *Pembebasan Perempuan*. Yogyakarta:LKiS.
- Nuryati, S. (2008). “*Anak Indonesia yang Dirundung Malang*” (makalah).
- O’Brien, Patrick S. (2011). “*Making College Count*.”*Tanpa Kota: Tanpa Penerbit*.
- O’Brien dan Patrick. (2000). *Making College Count*. Tanap Kota: Tanpa Penerbit.

- Othman, A.I. (1987), *The Concept of Man in Islam in The Writings of Al- Ghazali*, (Terj.: Johan Smit, Anas Mahyudin, Yusuf), Bandung Pustaka.
- P. S. Sulendraningrat. (1968). *Nukilan Sedjarah Tjirebon Asli*. Tjirebon: Pustaka Tjirebon.
- Parawangsa, K. I. (1998). *Menggagas Paradigma Membangun Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pemberdayaan Perempuan.
- Parekh, B. (2001), *Rethinking Multiculturalism: Cultural Diversity and Political Theory*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Parson, T. (1977). *Social System and The Evolution of Action Theory The free Press*. Tanpa kota terbit: tanpa penerbit.
- Patton. (1978). *Qualitative Evaluation Methods*. London: Sage Publication Ltd.
- Philips, Simon. (2012). *Refleksi Karakter Bangsa*. Tanpa Kota Terbit: Tanpa Penerbit.
- Pidarta, M. (1997). *Landasan Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Plato. (1986), *Phaidon: Dialog Sokrates tentang Tubuh-Jiwa*, Bandung: Sinar Baru.
- Poerwito. (1992). *Ilmu pengetahuan Sosial*. Malang : Departemen P dan K.
- Poespowardojo, S. dan Bertens, K. (1983), *Sekitar Manusia.: Bunga Rampai tentang Filsafat Manusia*, Jakarta: Gramedia.
- Pollacek, W. (tanpa tahun). *Real Boys*. Missiory: JWF.
- Preissle, J. (1991). *Ethnography and Qualitative Design in Educational Research*. Florida: Academic Press, Inc.
- Purkiss, D. (1994). *Renaissance Women*. Tanpa Kota: Tanpa Penerbit.
- Purta, J. T. (1991). *Cross National Research in Social Studies*. Handbook of Resesarch on Social Studies Teaching and Learning. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hollingdale, R. J. (1993). *Western Philosophy*. London: Kahn & Averill.
- Rachel, S. (tanpa tahun). *A Muzzle for Melastomus*. Tanpa Kota: Tanpa Penerbit.

- Raharjo, M. D. ed. (1985) *Pergulatan Dunia Pesantren Membangun Dari Bawah*, Jakarta: P3M.
- Ridwan, N. (2005). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren Di Tengah Arus Perubahan*, ed. M. Adib Abdushomad. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Robert M. Gagne. (1984). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Tanpa Kota terbit: tanpa penerbit.
- Rogers. (2000). *Communication of Innovations*. New York: The Free Press.
- Rokean, M. (1973). *The Nature Of Human Value*. NewYork: The Free Press.
- Rosemarie, T. (1997). *Feminist Thought : A Comprehensive Introduction*. USA : Westview Press.
- Rustagi. (2003). *Postcolonialism. New Delhi based Center for Women's Development Studies*. Tanpa Kota: Tanpa Penerbit.
- Ryan, B. (1992). *Feminism and the Womens: Dynamics of Change in Social Movement, Ideology, and Activism*, London: Routledge.
- Said, E. (1985). *Orientalism*, London: Penguin Book.
- Said, N. (2005). *Perempuan dalam Himpitan Teologi dan HAM*, Yogyakarta: Pilar Media.
- Salim, A. (2006). *Teori dan Paradigma Penelitian Sosial (dari Denzin Guba dan Penerapannya)*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sarah, E. (tanpa tahun) *The Female Advocate*. Tanpa Kota: Tanpa Penerbit.
- Sarton. (1975). *Introduction to he History of Science*, vol. 1., New York: Krieger Publishing.
- Schubert, W.H. (2002). *Curriculum Perssperspective, Paradigm and Possibility*. New York: Macmillan Publishing Co.
- Schumacher, E.F. (1980). *A Guide for The Perflexed*. London: Sphere Books Ltd.

- Schuon, F. (1976). *Islam and the Perennial Philosophy*, World of Islam Festival Publishing.
- Shadiqin, A. (2008). *Antropologi Al-Qur'an Model Diakletika Wahyu dan Budaya*. Jakarta: Ar ruzz Media.
- Sita . (2008). *Sings the Blues*. Dir. Nina Paley. Perf. Annette Hanshaw, Aseem Chhabra, and Bhavana Nagulapally. YouTube.com. Web. 12 December 2011.
- Slamet. (2008). *Kaidah Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gunung Agung.
- Smith, P. (2002). *Cultural Theory, an Introduction for 21st Century Sociology*, London: Blackwell.
- Smith. (1984). *The Wealth of Nation*. London: Oxford University Press
- Soedarno W. (1989). *Learning Objectives*. Makalah disampaikan dalam Latihan Pengembangan Sistem Instruksional III. IKIP Semarang. Semarang.
- Soelaeman, M.I. (1988), *Suatu, Telaah tentang Manusia-Religi.Pendidikan, Depdikbud*.
- Soetjipto, A. W. (2005). *Politik Perempuan Bukan Gerhana*, Kompas-Gramedia, Jakarta.
- Sonhaji, S. (1997). “ *Pesantren dan Pembaharuan*”, Santri. No. 06, Juni.
- South Australia Education Department. (1986). *The education of girls: An implementation of strategy*. Adelaide: Author.
- Speght, R. (tanpa tahun). *A Muzzle for Melastomus*. Tanpa Kota: Tanpa Penerbit.
- Spillman, L. (2002). *Cultural Sociology, Blackwell Readers in Sociology*, Massachusetts: Massachusetts Press.
- Spivak, G. C. & Gunew S. (1993), *Questions on Multiculturalism. In Simon During Ed, the Cultural Studies Reader*. London: Routledge.
- Spivak, G. C. (1976). *Jacques Derrida of Gramatology*. London: The John Hopkins University Press.
- Spivak, G. C. (1999). *A Critique of Postcolonial Reason: Toward a History of the Vanishing Present*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

- Spivak, G. C. (1992). *From Displacement and the Discourse of Woman*, dalam Easthope dan McGowan (ed), *A Critical and Cultural Theory Reader*. London: Routledge.
- Stack, S. (2004). *Gender, Children and research productivity*. *Research in Higher Education*, 45(8), 891-920. doi:10.1007/s11162-004-5953-z
- Stahl, R. J., & Van Sickle, Ronald. L. (2008). *Cooperative Learning Social Studies Classroom : An Introduction to Social Study*. Washington: National Council for the Social Studies.
- Stake. (2005). *The Art of Case Study*. USA: Sage Publication.
- Stephenie M. (2001). *10 Twilight*. Tanpa Kota Terbit: Tanpa penerbit.
- Strauss dan Corbin (2009). *Basic of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques*. Thousand Oak, CA: Sage.
- Subyantoro, Arif dan Suwanto. (2007). *Metode dan Teknik Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Andi.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alberta.
- Suhanjati. (2002). *Islam dan Kebudayaan Jawa*. Yogyakarta: Media.
- Sukri (2002). *Pembelajaran Multimedia*. Bukit Tinggi: Tim Fasilitator Pembuatan Media Pembelajaran Nasional dan Pengembang Software Pembelajaran Berbasis Multimedia.
- Sumaatmadja, N. (1996). *Pengantar Studi Sosial*. Bandung: Alumni.
- Sumantri, M. dan Permana J. (1998). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sumantri, M. ((1988), *Kurikulum dan Pengajaran*, Dep P&K, Jakarta Undang Undang Otonomi Daerah (2000), Jakarta: Restu Agung.
- Sumantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PPS-FIPS UPI dan Remaja Rosda Karya.
- Supardan, D. 2008. *Pengantar Ilmu Sosial Sebuah Kajian Pendekatan Struktural*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Suparlan, P. (1999), "*Kemajemukan Amerika: Dari Monokulturalisme ke Multikulturalisme*". *Jurnal Studi Amerika*, vol. 5 Agustus.
- Supiandi, Y. (2008). *Bunga Rampai Pengarusutamaan Gender*. Jakarta: el Kahfi.
- Susenas. (1999). *Survei Sosial Ekonomi Nasional Wajib Belajar*. Jakarta: Pusdiklat BPS.
- Sutrisno, S. (2002a). *Surat-surat Kartini: Renungan tentang dan untuk Bangsaanya*. Yogyakarta: Djambatan.
- Sutrisno, S. (2002b). *Surat-Surat Kepada Nyonya Abendanon Mandri dan Suaminya*.
- Suwito dan Fauzan. (2003). *Sejarah. Pemikiran Para Tokoh Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Suyitno, Y. (2008), *Pemahaman Mahasiswa UPI terhadap Hakikat Manusia dan Pendidikan dalam Kerangka Kesiapan Menjadi Guru*, Bandung: Sekolah Pasca Sarjana.
- Swift, Jonathan. "*The Lady's Dressing Room.*" (1732). Poetry Foundation. Web. 12 December 2011.
- Syaiyidain, K.G. (1954), *Iqbal's Educational Philosophy*, Shaik Muhammad Ashraf, Kasmiri Bazar: Lahore.
- Syam, M. N. (1984), *Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pendidikan Pancasila*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Syaodih, N. S. (2008). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Rosdakarya.
- Syaripudin, T. (1994). *Implikasi Eksistensi Manusia terhadap Konsep Pendidikan Umum* (Thesis), Bandung: Program Pascasarjana IKIP.
- Tanpa pengarang (1982). *Babad Tanah Sunda*. Cirebon: tanpa penerbit.
- Tanpa pengarang (1985). *Sejarah Cirebon*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tanpa pengarang. (1972). *Purwaka Caruban Nagari*. Jakarta: Bhratara.

- Thompson, W. (tanpa tahun). *Appeal of One-Half of Human Race, Women, Against the Pretensions of the Other Half, Men*. Tanpa Kota: Tanpa Penerbit.
- Tilaar, H.A.R. (1997). *Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Era Globalisasi*. Jakarta: Grasindo.
- Tim Penyusun, (2002). *Pedoman Pengelolaan Unit-unit Pendidikan se Yayasan Pondok Pesantren "Nahdlatuth-Thalabah"*, Yogyakarta: YPPF.
- Tirtaraharja, U. (1994). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Titus, H., et all. (1959), *Living Issues in Philosophy*, New York: American Book Coy.
- Todaro, M, dan Stephen C. S. (2008). *Pembangunan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Toffler, A. (2003). *Future Shock (Kejutan Masa Depan)*, Terj. Sri Koesdiyantinah, Jakarta: Pantja Simpati.
- Tofler, Alvin (1989a). *Kejutan dan Gelombang*, Terj. Sri Koesdiyantinah, Jakarta: Pantja Simpati.
- Tofler, A. (1989b)., *Gelombang Ketiga (Bagian Kedua)*, Terj. Sri Koesdiyantinah, Jakarta: Pantja Simpati,
- Umar, N. (1999). *Argumen Kesetaraan Jender Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Paramadina.
- UNESCO.(2008). *Gender Responsive Life skills Based Education Advocacy Brief*. Bangkok: UNESCO.
- UNGEI. (2012). *Why Boys Do Poorly in School, Regional Synthesis*. Tanpa Kota: EAP UNGEI Study.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2013). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Bandung.
- Wadud, A. (2006). *Qur'an and Women: Rereading The Sacred Texform a Women's Perspective*. London: Oxford University Press.
- Wadud,, A. (2006). *Inside The Gender Jihad Women's Reform in Islam*. London: Oxford University Press.

- Wahid, A. (tanpa tahun). *Bunga Rampai Pesantren*. Jakarta: CV. Dharma Bhakti.
- Van der Weij, P.A. (1988), *Filsuf-Filsuf Besar tentang Manusia* (Terj.: K. Bertens), Jakarta: Gramedia.
- Van Peursen, C.A., (1982). *Tubuh-Jiwa-Roh.*, (Terj.: K. Bertens), Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Watson, C.W. (2000), *Multiculturalism*. London: Open University Press.
- Weber, M. Terjemahan (1990). *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalisme*. New York: Scribner's.
- Webster's. (1962). *New World Dictionary of the American Language*. Cleveland and New York: The World Publishing Company.
- Wesley, E. B. (1950). *Teaching Social Studies in High Schools. Third Editions*. Boston: D.C. Heath and Company.
- West, G. dan Rhoda L. B. (1990). *Women and Social Protest*, Oxford: Oxford University Press.
- Widayanti, T. (2009). *Politik Subaltern Pergulatan Identitas Waria*. Yogyakarta: Research Centre for Politics and Government Jurusan Politik dan Pemerintahan UGM.
- Wieviroka, M. (1998). *Is Multiculturalism the Solution. Ethnic and Racial Studies* Volume 21. London: Routledge.
- William C. C. (1993). *The Complete Bibliografi Seyyed Hossein Nasr from 1958 through April 1993*, ed. Aminrazavi and Moris (Kuala Lumpur: tp, 1994), h. xiii.
- Wiraatmadja, R. (2007). *Pendidikan Sejarah di Indonesia Perspektif Lokal, Nasional dan Global*, Bandung: Historia Utama Press.
- Wirata, I. M. (2006). *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian Skripsi dan Thesis*. Yogyakarta: Andi of set.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Wollstonecraft, M. (tanpa tahun). *Vindication Rights of Woman*. Tanpa Kota: Tanpa Penerbit.
- Woodside, A. G. (2010). *Case Study Research: Theory, Methods, Practice*. Wagon: Emerald.
- Yasmadi. (2005). *Modernisasi Pesantren. Kritik Nurcholis Madjid terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Yin, K. Robert. (2002). *Studi Kasus, Desain dan Metode*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Young, K. (1993). *Planning Development With Woman: Making a World Difference*. London: Mac Milan.
- Yulifar, L. (2001). *Berbagai Fenomena ke Arah Disintegrasi Sosial di Indonesia*, Bandung: Universitas Padjadjaran.
- Yulifar, L. (1993). *Tujuan Kurikuler IPS Sekolah Dasar Ditinjau dari Kriteria Pengembangan Tujuan serta Kontribusinya Terhadap Pencapaian Tujuan Pendidikan Dasar*, Bandung: IKIP Bandung.
- Zaid, F. A. (tanpa tahun). *Al-Syari'ah al-Islamiyyah baina al-Muhafizhin wa al-Mujahiddin*. Kairo: Daaral-Taufiqal-Arabi.
- Zaid, N. H. A. (2003). *Teks Otoritas Kebenaran*. Terj. Sunarwoto Dema. Yogyakarta: LkiS.
- Zayd, A. (1984). *Hermeneutika Inklusif Mengatasi Problema Bacaan dan Cara-Cara Pentakwilan atas Diskursus Keagamaan*. Jakarta: PTILKIS Pelangi Aksara.

UNDANG-UNDANG

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pelaksanaannya (1992), Sinar Grafika, Jakarta.

Undang-Undang Nomor 20. (2003) tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Instruksi Presiden No.9 Tahun 2000 tentang Pengarusutamaan Gender dalam Pembangunan Nasional.

JURNAL

NCSS. (1984). *Social Skill*. Washington: NCSS.

NCSS. (1992). *In Search of a Scope and Sequence for Social Studies*. Washington DC: NCSS.

NCSS. 1993. *A Vision of Powerful Teaching and Learning in the Social Studies: Building Social Understanding and Civic Efficacy*. *Social Education journal* . 57, no. 5 (September 1993): 213-223, reprinted at the end of this volume. USA: NCSS.

NCSS.(1994).*Curriculum Standards for Soscial Studies: Expectation of Excellence*. Washington DC: NCSS.

NCSS. (2002). *National Standards for Social Studies Teachers*, Washington DC: NCSS.

"New Primary Curriculum." *English Drama Media* 16 (2010): 6. *Gale Education, Religion and Humanities Lite Package*. Web. 19 Oct. 2012.

Freudiger, P. (1983). *Journal of Marriage and the Family* edisi 45.

International Journal of Educational Development 25 (2005) 395–407 Gender equalityin education: *Definitions and Measurements* Ramya Subrahmanian, Institute of Development Studies, University of Sussex, Falmer, Brighton: UK.

http://www.muslimdelft.nl/titian-ilmu/ilmu-kalam-dan-aqidah/kisah_intelektual-nasr-hamid-abu-zayd diakses 28 januari 2009

Author(s): [Julie M. Barst](#) , [Julie D. Lane](#) and [Christine Stewart-Nunez](#) Document Type: Report en.wikipedia.org/wiki/Hossein_Nasr(diakses 28 jan 2011

<http://dedenfaoz.wordpress.com>. [25 Agustus 2010]._2008. Kegiatan Agrobisnis Al-Ittifaq.

<http://iu-rusliana.blogspot.com>Rusliana. Iu. 2009. Pesantren kekuatan ekonomi bangsa. . [17 September 2010]

<http://www.cactuskids.com/products.php?title=26>

<http://www.cactuskids.com/products.php?title=26>

<http://www.ditperta.net/jurnal/vol62003c.asp>

Ratna Puspitasari, 2014

Kecakapan hidup berbasis kesetaraan gender dalam pembelajaran IPS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

http://www.crcs.ugm.ac.id/staffile/zab/entri_ensiklopedi_tematis_dunia_islam.ht
"Seyyed Hossein Nasr", tersedia di <http://www.seriousseekers.com>

"Biography"/Dr. Seyyed Hossein Nasr, tersedia di <http://www.nasr.org>.

http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/

<http://www.indonesia.go.id>. [17 September 2010] . 2009. Angka Kemiskinan pada
2015 Turun Signifikan.

<http://www.laureatelearning.com/products/descriptions/ladldesc.html>

<http://www.laureatelearning.com/products/descriptions/ladldesc.html>

<http://www.menegpp.go.id>. [1 September 2010]

<http://www.pcicatalog.com/store/item.aspx?TypeId=21&ItemId=47854&>

