

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, R. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia 1 (1)*, p.85-98
- Anderson, L. W. & Krathwol, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu Volume 2 No. 5*
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Braslavsky, C. & Halil, K. (eds) (2006). *Textbooks and Quality Learning for All: Some Lessons learned from International Experiences*. International Bureau of Education (IBE), UNESCO, Geneva
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta : Depdiknas
- Carin, A. & Sund, R. B. (1997). *Teaching Science Through Discovery*. Ohio: Merryll Publishing. Co
- Chiapetta & Koballa. (2006). *Science Instruction in the Middle and Secondary Schools: Developing Fundamental Knowledge and Skills for Teaching*, sixth edition, New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Dahar, R. W. (1989) *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fakruddin, et al. (2010). Sikap Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Dengan Penggunaan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe Stad Pada
- Bony Irawan, 2014
Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siswa Kelas X3 SMA Negeri I Bangkinang Barat. *Jurnal Geliga Sains 4 (1)*, pp.18-22. ISSN 1978-502X

Fraenkel, J. R., Wallen, N. E. & Hyun, E. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education. Eight Edition*. New York: The Mc. Graw Hill Companies

Georgescu, D. & Bernard, J. (2007). *Thinking and Building Peace Through Innovative Textbook Design*. Division for the Promotion of Basic Education. UNESCO

Gintings, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Humaniora

Harlen, W. (2001). *Teaching, Learning, and Assessing Science*. London: SAGE Publication

Hill, W. F. (2012). *Theories of Learning*. Bandung: Nusa Media

Hofstede, G. J. (2004). *Cultures and Organizations: Software of the Mind*. New York, McGraw Hill

Irawan, B. (2011). Tinjauan Pengetahuan dan Sikap Siswa terhadap Materi Sistem Reproduksi Manusia sebagai Bagian dari Pendidikan Seks dalam Mata Pelajaran Biologi Kelas IX SMP Negeri 12 Padang (Skripsi, Universitas Negeri Padang, 2011, Tidak diterbitkan)

Joyce, W., Weil. M. & Calhoun, E. (2000). *Models of Teaching*. Sixth Edition. Boston: Allyn and Bacon

Kar, P. (2004). Scientific Creativity and scientific Attitude. (Dissertation, University of Patna, 2004)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Materi Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Unit Implementasi Kurikulum

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Unit Sumber Daya Manusia dan Penjamin Mutu Pendidikan

Koballa, T. (2013). *Framework for the Affective Domain in Science Education*. Department of Mathematics and Science Education, University of Georgia. <http://serc.carleton.edu/NAGTWorkshops/affective/framework.html>

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- KPAI: Selama 3 tahun 46 pelajar tewas akibat tawuran. (2013, Mei 2). Vivanews. Retrieved April 14, 2014, from: www.vivanews.com
- Krech, D., Crutchfield, R. S. & Ballachey, E. (1984). *Individual in Society. A Textbook of Social Psychology*. San Fransisco: Mc. Graw Hill Book Company
- Kurikulum 2013 ditolak. (2012, Desember 17). Kompas. Retrieved Februari 14, 2014, from www.kompas.com
- Marsh, C. J. (2005). *Key Concepts for Understanding Curriculum Third Edition*. New York: Routledge & Falmer
- Mar'at (1982). *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*. Bandung : Ghalia Indonesia
- Mc. Millan, J. H. & Schumacher, S. (2001). *Research in Education*. Fifth Edition. New York: Longman
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Mueller, J. D. (1996). *Mengukur Sikap Sosial: Pegangan untuk Peneliti dan Praktisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muhajir, K. & Yuli, R. (2013). *Buku Pedoman Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Unit Implementasi Kurikulum
- Mukhopadhyay, R. (2013). Wheter Aptitude in Physics, Scientific Attitude, and Deep Approach to Study Explain Achievement in Physics Significantly- an Investigation. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyasana, D. (2011). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Natawijaya, R. (1986). *Memahami Tingkah Laku Sosial*. Jakarta: Penerbit Firma Hasmari
- Ngeri, 1 dari 5 remaja melakukan aborsi. (2012, June 5) Detik News. Retrieved April 1 2014, from: www.detik.com. June 5, 2012
- Notoatmodjo, S. (1997). *Ilmu Kesehatan Masyarakat: Prinsip-prinsip Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta
- Peacock, A. (2007). *Making Text Material Effective*. Presentation at the Experts Meeting 'Thinking and Building Peace through Innovative Textbook Design'. Paris: 14-15 June 2007
- Penerapan Kurikulum 2013 terlalu dipaksakan. (2014, Maret 13). Tempo. Retrieved Maret 27, 2014, from tempo.com
- Purwanto. (1994). *Evaluasi Hasil Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Belajar
- Rahman, T. (2012). *Bahan Ajar Biologi Materi Metodologi Pembelajaran SMP / SMA*. Unpublished Manuscript, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia
- Rao, D. B. (1996). *Scientific attitude vis a vis Scientific Aptitude*. New Delhi: Discovery Publishing House
- Rao, D. B. (2003). *Scientific Attitude*. New Delhi: Discovery Publishing House Company
- Schader, B. (2008). *Quality Standard for Textbook*. Zurich: Zurich University Publication
- Seguin, R. (1989). *The Elaboration Of School textbooks Methodological*. UNESCO: Division of Educational Sciences, Contents and Methods of Education
- Sholeh, K. (2013). *Pengembangan Teks Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Buku Ajar Berbasis Multiple Intelligences dalam Kurikulum 2013*. FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Smith, P. L. & Ragan, T. J. (2005). *Instructional Design Second Edition*. Oklahoma: John Wiley & Sons, Inc.
- Subandi. (2011). *Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode dalam Penelitian*. Harmonia, Volume 11, No. 2
- Späth, P. (2007). *Stereotypes and Cultural Dimensions in Textbooks*. Presentation at the Experts Meeting 'Thinking and Building Peace through Innovative Textbook Design' 14-15 June 2007
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Kencana
- Undang-undang Republik Indonesia, Nomor 2 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UNESCO. (2005). *A comprehensive strategy for textbooks and learning materials*. Paris: UNESCO
- UNESCO. (2007). *Thinking and Building Peace through Innovative Textbook Design*. Paris: UNESCO
- Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Wardani, W. (2010). *Analisis Teks Buku Sekolah Elektronik (BSE) IPS Terpadu Kelas VII SMP/MTS Terbitan DEPDIKNAS Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Gejala Atmosfer dan Hidrosfer Serta Pengaruhnya Bagi Kehidupan*. (Skripsi) Retrieved from: <http://www.scribd.com/doc/36098854/>
- Widodo, A. (2010). *BBM 1 : Hakikat Sains dan Pembelajaran IPA di SD*. Unpublished Manuscript, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Indonesia
- Winkel, W. S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia
- Wonorahardjo, S. (2010). *Dasar-dasar Sains*. Malang: Penerbit Indeks
- Yudianto, S. A. (2005). *Manajemen Alam Sumber Pendidikan Nilai*. Bandung: Mughni Sejahtera.

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yudianto, S. A. (2011). *Dimensi Pendidikan Karakter/ Nilai dalam Model Sains-Biologi untuk Pembelajaran Manusia Sebagai Upaya Mengatasi Krisis Nilai dan Moral Bangsa*. Retrieved June 25, 2014, from <http://www.berita.upi.edu>

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu