

Lampiran B.10

HASIL ANALISIS OBSERVASI SIKAP ILMIAH DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : C
Materi : Konsep Lingkungan
Pertemuan ke : 1 (7 Mei 2014)
Waktu : 2 x 40 menit

No	Sikap Ilmiah	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena di lingkungan	IIII		8
		b. Ketertarikan akan pola interaksi di lingkungan	III		
		c. Antusiasme pada proses sains		X	
		d. Memahami tujuan setiap langkah kegiatan /percobaan		X	
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah		X	2
		b. Tidak memanipulasi data		X	
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan	II		
		d. Tidak mencampur fakta dengan pendapat		X	
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/ informasi baru (skeptis)		X	0
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh		X	
		c. Menyadari akibat dari ketimpangan komponen ekosistem		X	
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)		X	
4	Pantang Menyerah	a. Bersedia mengulangi kegiatan/ percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil		X	2
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar		X	
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam	II		
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil		X	
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/	III		5

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.10

		prediksi dari data yang dimiliki			
		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas	II		
		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif		X	
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran		X	
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah		X	
		b. Bersedia merubah pola hidup yang merusak lingkungan	II		2
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru		X	
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali pola interaksi dan ketergantungan yang terjadi di lingkungan	IIII		
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penunjang kestabilan lingkungan	II		7
		c. Merumuskan usaha untuk menjaga keseimbangan lingkungan yang dapat dilakukan siswa		X	

HASIL ANALISIS OBSERVASI SIKAP ILMIAH DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : C
Materi : Perubahan Lingkungan dan Pencemaran (Praktikum)
Pertemuan ke : 2 (14 Mei 2014)
Waktu : 3 x 40 menit

No	Sikap Ilmiah	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena pencemaran lingkungan	IIII IIII		16
		b. Ketertarikan terhadap fenomena pencemaran dan dampaknya yang terjadi di lingkungan	IIII I		
		c. Antusiasme pada proses sains		X	
		d. Memahami tujuan dari setiap langkah kegiatan /percobaan	II		
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah	IIII II		12

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.10

		b. Tidak memanipulasi data		X	
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan	IIII		
		d. Tidak mencampur fakta dengan pendapat		X	
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/informasi baru (skeptis)		X	
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh	III		
		c. Menyadari dampak pencemaran terhadap kehidupan	IIII 1		10
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)		X	
4	Pantang Menyerah	a. Mengulangi kegiatan/ percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil	III		
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar		X	5
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam	II		
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil		X	
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki	III		
		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas	III		
		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif	IIII		11
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran		X	
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah		X	
		b. Bersedia merubah pola hidup yang menimbulkan pencemaran	III		3
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru		X	
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali pencemaran yang terjadi di lingkungan sekitar beserta gejala	IIII 1		
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penyebab pencemaran lingkungan	II		11
		c. Merumuskan usaha untuk	III		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.10

		menanggulangi pencemaran lingkungan			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

HASIL ANALISIS OBSERVASI SIKAP ILMIAH DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : C
Materi : Pemanasan Global
Pertemuan ke : 3 (21 Mei 2014)
Waktu : 3 x 40 menit

No	Sikap Ilmiah	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena pemanasan global	III		9
		b. Ketertarikan terhadap gejala-gejala pemanasan global	IIII		
		c. Antusiasme pada proses sains		X	
		d. Memahami tujuan dari setiap langkah kegiatan /percobaan		X	
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah		X	4
		b. Tidak memanipulasi data		X	
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan	III		
		d. Tidak mencampur fakta dengan pendapat		X	
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/ informasi baru (skeptis)		X	8
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh		X	
		c. Menyadari dampak peningkatan pemanasan global bagi ekosistem	IIII III		
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)		X	
4	Pantang Menyerah	a. Bersedia mengulangi kegiatan/ percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil		X	5
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar		X	
		c. Berusaha mencari sumber	IIII		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.10

		informasi belajar yang beragam			
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil		X	
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki	III		6
		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas	III		
		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif		X	
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran		X	
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah		X	5
		b. Bersedia merubah pola hidup yang menyumbang peningkatan pemanasan global	IIII		
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru		X	
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali gejala pemanasan global yang ada di lingkungan sekitar	IIII 1		14
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penyebab pemanasan global	IIII 2		
		c. Merumuskan usaha untuk menanggulangi pemanasan global	II		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu