

## Lampiran B.8

**HASIL ANALISIS OBSERVASI SIKAP ILMIAH DALAM PEMBELAJARAN**

**Kelas** : B  
**Materi** : Konsep Lingkungan  
**Pertemuan ke** : 1 (24 April 2014)  
**Waktu** : 2 x 40 menit

No	Sikap Ilmiah	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena di lingkungan	IIII III		19
		b. Ketertarikan akan pola interaksi di lingkungan	IIII I		
		c. Antusiasme pada proses sains	II		
		d. Memahami tujuan setiap langkah kegiatan /percobaan	III		
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah		X	4
		b. Tidak memanipulasi data		X	
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan	III		
		d. Tidak mencampur fakta dengan pendapat	I		
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/ informasi baru (skeptis)		X	0
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh		X	
		c. Menyadari akibat dari ketimpangan komponen ekosistem		X	
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)		X	
4	Pantang Menyerah	a. Bersedia mengulangi kegiatan/ percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil		X	9
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar	II		
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam	II		
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil	IIII		
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki	III		9

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran B.8

		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas	III		
		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif		X	
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran	III		
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah	II		6
		b. Bersedia merubah pola hidup yang merusak lingkungan	IIII		
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru		X	
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali pola interaksi dan ketergantungan yang terjadi di lingkungan	IIII II		7
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penunjang kestabilan lingkungan	II		
		c. Merumuskan usaha untuk menjaga keseimbangan lingkungan yang dapat dilakukan siswa	III		

## HASIL ANALISIS OBSERVASI SIKAP ILMIAH DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : B

Materi : Apa yang Kamu Temukan dalam Suatu Lingkungan?

Pertemuan ke : 2 (30 April 2014)

Waktu : 3 x 40 menit

No	Sikap Ilmiah	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena di lingkungan	IIII 1		18
		b. Ketertarikan akan pola interaksi di lingkungan	IIII 1		
		c. Antusiasme pada proses sains	III		
		d. Memahami tujuan setiap langkah kegiatan /percobaan	III		
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah	IIII		9
		b. Tidak memanipulasi data	III		
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan	II		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran B.8

		d. Tidak mencampur fakta dengan pendapat		X	
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/informasi baru (skeptis)	II		8
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh	III		
		c. Menyadari akibat dari ketimpangan komponen ekosistem	III		
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)		X	
4	Pantang Menyerah	a. Bersedia mengulangi kegiatan/percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil		X	8
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar	II		
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam	III		
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil	III		
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/prediksi dari data yang dimiliki	III		13
		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas	III		
		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif	IIII		
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran	II		
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah		X	6
		b. Bersedia merubah pola hidup yang merusak lingkungan	II		
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru	IIII		
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali pola interaksi dan ketergantungan yang terjadi di lingkungan	IIII III		15
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penunjang kestabilan lingkungan	IIII		
		c. Merumuskan usaha untuk menjaga keseimbangan lingkungan yang dapat dilakukan siswa	III		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran B.8

**HASIL ANALISIS OBSERVASI SIKAP ILMIAH DALAM PEMBELAJARAN**

Kelas : B

Materi : Interaksi dalam Ekosistem membentuk Suatu Pola, Bentuk-bentuk Saling Ketergantungan

Pertemuan ke : 3 (14 mei 2014)

Waktu : 3 x 40 menit

No	Sikap Ilmiah	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena di lingkungan	IIII III		19
		b. Ketertarikan akan pola interaksi di lingkungan	IIII I		
		c. Antusiasme pada proses sains	II		
		d. Memahami tujuan setiap langkah kegiatan /percobaan	III		
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah	IIII		10
		b. Tidak memanipulasi data	III		
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan	III		
		d. Tidak mencampur fakta dengan pendapat		X	
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/ informasi baru (skeptis)	III		10
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh	IIII		
		c. Menyadari akibat dari ketimpangan komponen ekosistem	III		
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)		X	
4	Pantang Menyerah	a. Bersedia mengulangi kegiatan/ percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil		X	9
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar	II		
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam	IIII		
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil	III		
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/	IIII		13

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran B.8

		prediksi dari data yang dimiliki			
		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas	III		
		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif	IIII		
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran		X	
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah		X	
		b. Bersedia merubah pola hidup yang merusak lingkungan	III		6
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru	III		
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali pola interaksi dan ketergantungan yang terjadi di lingkungan	IIII III		
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penunjang kestabilan lingkungan	IIII		18
		c. Merumuskan usaha untuk menjaga keseimbangan lingkungan yang dapat dilakukan siswa	III		

## HASIL ANALISIS OBSERVASI SIKAP ILMIAH DALAM PEMBELAJARAN

**Kelas** : B  
**Materi** : Perubahan Lingkungan dan Pencemaran  
**Pertemuan ke** : 4 (21 mei 2014)  
**Waktu** : 3 x 40 menit

No	Sikap Ilmiah	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena pencemaran lingkungan	IIII III		23
		b. Ketertarikan terhadap fenomena pencemaran dan dampaknya yang terjadi di lingkungan	IIII I		
		c. Antusiasme pada proses sains	IIII I		
		d. Memahami tujuan dari setiap langkah kegiatan /percobaan	II		
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah	IIII II		14
		b. Tidak memanipulasi data	II		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran B.8

		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan	IIII		
		d. Tidak mencampur fakta dengan pendapat		X	
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/informasi baru (skeptis)	III		13
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh	IIII		
		c. Menyadari dampak pencemaran terhadap kehidupan	IIII 1		
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)		X	
4	Pantang Menyerah	a. Mengulangi kegiatan/ percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil	III		12
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar	III		
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam	II		
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil	IIII		
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki	III		17
		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas	III		
		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif	IIII		
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran	IIII		
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah		X	3
		b. Bersedia merubah pola hidup yang menimbulkan pencemaran	III		
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru		X	
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali pencemaran yang terjadi di lingkungan sekitar beserta gejala	IIII 1		13
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penyebab pencemaran lingkungan	IIII		
		c. Merumuskan usaha untuk menanggulangi pencemaran lingkungan	III		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran B.8

## HASIL ANALISIS OBSERVASI SIKAP ILMIAH DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : B  
 Materi : Pemanasan Global  
 Pertemuan ke : 5 (22 Mei 2014)  
 Waktu : 2 x 40 menit

No	Sikap Ilmiah	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena pemanasan global	IIII III		20
		b. Ketertarikan terhadap gejala-gejala pemanasan global	IIII IIII		
		c. Antusiasme pada proses sains	III		
		d. Memahami tujuan dari setiap langkah kegiatan /percobaan		X	
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah		X	7
		b. Tidak memanipulasi data		X	
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan	IIII		
		d. Tidak mencampur fakta dengan pendapat	II		
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/ informasi baru (skeptis)		X	10
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh		X	
		c. Menyadari dampak peningkatan pemanasan global bagi ekosistem	IIII IIII		
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)		X	
4	Pantang Menyerah	a. Bersedia mengulangi kegiatan/ percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil		X	5
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar	II		
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam	III		
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil		X	
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki	IIII		9

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran B.8

		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas	II		
		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif		X	
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran	III		
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah		X	8
		b. Bersedia merubah pola hidup yang menyumbang peningkatan pemanasan global	IIII III		
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru		X	
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali gejala pemanasan global yang ada di lingkungan sekitar	IIII IIII		23
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penyebab pemanasan global	IIII IIII		
		c. Merumuskan usaha untuk menanggulangi pemanasan global	III		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu