

Lampiran B.7

HASIL ANALISIS OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : B
 Materi : Konsep Lingkungan
 Pertemuan ke : 1 (24 April 2014)
 Waktu : 2 x 40 menit

No.	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Berdoa dan mengucapkan salam dalam pembelajaran.	II II		15
		b. Mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa	III I		
		c. Menghormati pemeluk agama lain	II		
		d. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan melalui sains	II		
		e. Memupuk kesadaran akan peran manusia dalam lingkungan menurut agama	III		
2	Jujur	a. Menghindari perilaku berbohong, mencontek, dan plagiat	II		4
		b. Mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan sesuai fakta yang ditemukan	II		
		c. Berani mengakui kesalahan/kekurangan diri sendiri		X	
3	Disiplin	a. Mematuhi aturan yang berlaku	III		13
		b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai arahan	III		
		c. Mematuhi petunjuk belajar dan langkah kerja percobaan/pengamatan	III		
		d. Mengikuti pembelajaran/ percobaan/pengamatan dengan tekun dan teliti	III I		
4	Tanggung Jawab	a. Mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawab masing-masing		X	10
		b. Tanggung jawab menjalankan pola hidup ramah lingkungan	III I		
		c. Bertanggung jawab atas kebersihan kelas dan lingkungannya	II II		
		d. Berani mengakui kesalahan dan memperbaikinya	I		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.7

		e. Bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan	11		
5	Toleransi	a. Menghormati karya/gagasan/pendapat pihak lain	III		8
		b. Menghormati perbedaan suku, agama, ras, budaya, dan gender	II		
		c. Berpikiran terbuka menghadapi diskusi dan menerima hasilnya	II		
		d. Bersikap toleran dalam interaksi sesama makhluk dan dengan lingkungan		X	
6	Gotong Royong	a. Aktif menjaga kelestarian lingkungan	III		15
		b. Aktif bekerja di dalam kelompok	IIII II		
		c. Partisipasi/kerja ikhlas tanpa mengharapkan imbalan	II		
		d. Mampu bermusyawarah untuk mencapai tujuan bersama	III		
7	Santun	a. Menghormati orang tua dan guru		X	7
		b. Membiasakan berterima kasih dan meminta maaf		X	
		c. Santun dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat	III		
		d. Menjalankan perilaku 3S (senyum, sapa, dan salam)	III		
8	Percaya Diri	a. Percaya diri memberikan presentasi di depan kelas	IIII		26
		b. Aktif bertanya atau menjawab pertanyaan	III IIII		
		c. Berani menyampaikan pendapat	IIII I		
		d. Aktif mengambil kesempatan yang diberikan oleh guru	IIII II		
		e. Inisiatif mengusulkan solusi masalah lingkungan		X	

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.7

HASIL ANALISIS OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : B
Materi : Apa yang Kamu Temukan dalam Suatu Lingkungan?
Pertemuan ke : 2 (30 April 2014)
Waktu : 3 x 40 menit

No.	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Berdoa dan mengucapkan salam dalam pembelajaran.	II II		12
		b. Mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa	III		
		c. Menghormati pemeluk agama lain		X	
		d. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan melalui sains	III I		
		e. Memupuk kesadaran akan peran manusia dalam lingkungan menurut agama	I		
2	Jujur	a. Menghindari perilaku berbohong, mencontek, dan plagiat	I		5
		b. Mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan sesuai fakta yang ditemukan	III		
		c. Berani mengakui kesalahan/kekurangan diri sendiri	I		
3	Disiplin	a. Mematuhi aturan yang berlaku		X	8
		b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai arahan	I		
		c. Mematuhi petunjuk belajar dan langkah kerja percobaan/pengamatan	II		
		d. Mengikuti pembelajaran/ percobaan/pengamatan dengan tekun dan teliti	I I III		
4	Tanggung Jawab	a. Mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawab masing-masing	II		11
		b. Tanggung jawab menjalankan pola hidup ramah lingkungan	I I II		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.7

		c. Bertanggung jawab atas kebersihan kelas dan lingkungannya	III		
		d. Berani mengakui kesalahan dan memperbaikinya		X	
		e. Bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan	11		
5	Toleransi	a. Menghormati karya/gagasan/pendapat pihak lain	III		9
		b. Menghormati perbedaan suku, agama, ras, budaya, dan gender	II		
		c. Berpikiran terbuka menghadapi diskusi dan menerima hasilnya	III		
		d. Bersikap toleran dalam interaksi sesama makhluk dan dengan lingkungan		X	
6	Gotong Royong	a. Aktif menjaga kelestarian lingkungan	III		14
		b. Aktif bekerja di dalam kelompok	III II		
		c. Partisipasi/kerja ikhlas tanpa mengharapkan imbalan		X	
		d. Mampu bermusyawarah untuk mencapai tujuan bersama	III		
7	Santun	a. Menghormati orang tua dan guru	I		9
		b. Membiasakan berterima kasih dan meminta maaf		X	
		c. Santun dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat	III		
		d. Menjalankan perilaku 3S (senyum, sapa, dan salam)	III		
8	Percaya Diri	a. Percaya diri memberikan presentasi di depan kelas	III		18
		b. Aktif bertanya atau menjawab pertanyaan	III		
		c. Berani menyampaikan pendapat	III		
		d. Aktif mengambil kesempatan yang diberikan oleh guru	III		
		e. Inisiatif mengusulkan solusi masalah lingkungan	I		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.7

HASIL ANALISIS OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : B
Materi : Interaksi dalam Ekosistem membentuk Suatu Pola, Bentuk-bentuk Saling Ketergantungan
Pertemuan ke : 3 (14 mei 2014)
Waktu : 3 x 40 menit

No.	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Berdoa dan mengucapkan salam dalam pembelajaran.	III		11
		b. Mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa	II		
		c. Menghormati pemeluk agama lain	I		
		d. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan melalui sains	III		
		e. Memupuk kesadaran akan peran manusia dalam lingkungan menurut agama	I		
2	Jujur	a. Menghindari perilaku berbohong, mencontek, dan plagiat		X	6
		b. Mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan sesuai fakta yang ditemukan	IIII		
		c. Berani mengakui kesalahan/kekurangan diri sendiri	I		
3	Disiplin	a. Mematuhi aturan yang berlaku	II		10
		b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai arahan	I		
		c. Mematuhi petunjuk belajar dan langkah kerja percobaan/pengamatan	II		
		d. Mengikuti pembelajaran/ percobaan/pengamatan dengan tekun dan teliti	IIII		
4	Tanggung Jawab	a. Mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawab masing-masing		X	10
		b. Tanggung jawab menjalankan pola hidup ramah lingkungan	III		
		c. Bertanggung jawab atas kebersihan kelas dan lingkungannya	III		
		d. Berani mengakui kesalahan dan		X	

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.7

		memperbaikinya			
		e. Bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan	III		
5	Toleransi	a. Menghormati karya/gagasan/pendapat pihak lain	III		11
		b. Menghormati perbedaan suku, agama, ras, budaya, dan gender		X	
		c. Berpikiran terbuka menghadapi diskusi dan menerima hasilnya	III		
		d. Bersikap toleran dalam interaksi sesama makhluk dan dengan lingkungan	II		
6	Gotong Royong	a. Aktif menjaga kelestarian lingkungan	II		13
		b. Aktif bekerja di dalam kelompok	III 1		
		c. Partisipasi/kerja ikhlas tanpa mengharapkan imbalan		X	
		d. Mampu bermusyawarah untuk mencapai tujuan bersama	III		
7	Santun	a. Menghormati orang tua dan guru		X	10
		b. Membiasakan berterima kasih dan meminta maaf		X	
		c. Santun dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat	III 1		
		d. Menjalankan perilaku 3S (senyum, sapa, dan salam)	III		
8	Percaya Diri	a. Percaya diri memberikan presentasi di depan kelas	III		16
		b. Aktif bertanya atau menjawab pertanyaan	III		
		c. Berani menyampaikan pendapat	III		
		d. Aktif mengambil kesempatan yang diberikan oleh guru	III		
		e. Inisiatif mengusulkan solusi masalah lingkungan	II		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.7

HASIL ANALISIS OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : B
Materi : Perubahan Lingkungan dan Pencemaran
Pertemuan ke : 4 (21 Mei 2014)
Waktu : 3 x 40 menit

No.	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Berdoa dan mengucapkan salam dalam pembelajaran.	III		13
		b. Mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa	III		
		c. Menghormati pemeluk agama lain		X	
		d. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan melalui sains	III		
		e. Memupuk kesadaran akan peran manusia dalam lingkungan menurut agama	III		
2	Jujur	a. Menghindari perilaku berbohong, mencontek, dan plagiat		X	6
		b. Mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan sesuai fakta yang ditemukan	III		
		c. Berani mengakui kesalahan/kekurangan diri sendiri	II		
3	Disiplin	a. Mematuhi aturan yang berlaku		X	12
		b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai arahan	II		
		c. Mematuhi petunjuk belajar dan langkah kerja percobaan/pengamatan	III		
		d. Mengikuti pembelajaran/ percobaan/pengamatan dengan tekun dan teliti	III		
4	Tanggung Jawab	a. Mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawab masing-masing	III		16

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.7

		b. Menyadari dan mendukung usaha penanggulangan pencemaran	II		
		c. Bertanggung jawab atas kebersihan kelas dan lingkungannya	III		
		d. Berani mengakui kesalahan dan memperbaikinya	II		
		e. Bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan	III		
5	Toleransi	a. Menghormati karya/gagasan/pendapat pihak lain	III		
		b. Menghormati perbedaan suku, agama, ras, budaya, dan gender		X	
		c. Berpikiran terbuka menghadapi diskusi dan menerima hasilnya	II		5
		d. Bersikap toleran dalam interaksi sesama makhluk dan dengan lingkungan		X	
6	Gotong Royong	a. Aktif dalam usaha menanggulangi pencemaran	II		
		b. Aktif bekerja di dalam kelompok	IIII IIII II		16
		c. Partisipasi/kerja tanpa mengharapkan imbalan	II		
		d. Mampu bermusyawarah untuk mencapai tujuan bersama		X	
7	Santun	a. Menghormati orang tua dan guru		X	
		b. Membiasakan berterima kasih dan meminta maaf		X	
		c. Santun dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat	IIII		7
		d. Menjalankan perilaku 3S (senyum, sapa, dan salam)	II		
8	Percaya Diri	a. Percaya diri memberikan presentasi di depan kelas	IIII		
		b. Aktif bertanya atau menjawab pertanyaan	IIII II		
		c. Berani menyampaikan pendapat	IIII		18
		d. Aktif mengambil kesempatan yang diberikan oleh guru	IIII I		
		e. Inisiatif mengusulkan solusi masalah pencemaran	II		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.7

HASIL ANALISIS OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : B
 Materi : Pemanasan Global
 Pertemuan ke : 5 (22 Mei 2014)
 Waktu : 2 x 40 menit

No.	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Berdoa dan memberi salam dalam pembelajaran	III		7
		b. Mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa	I		
		c. Menghormati pemeluk agama lain		X	
		d. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan melalui sains	I		
		e. Memupuk kesadaran akan peran manusia dalam lingkungan menurut agama	II		
2	Jujur	a. Menghindari perilaku berbohong, mencontek, dan plagiat	II		7
		b. Mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan sesuai fakta yang ditemukan	III		
		c. Berani mengakui kesalahan/kekurangan diri sendiri		X	
3	Disiplin	a. Mematuhi aturan yang berlaku		X	4
		b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai arahan		X	
		c. Mematuhi petunjuk belajar dan langkah kerja percobaan/pengamatan		X	
		d. Mengikuti pembelajaran/ percobaan/pengamatan dengan tekun dan teliti	III		
4	Tanggung Jawab	a. Mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawab masing-masing	I		14
		b. Menyadari dan mendukung usaha penanggulangan global warming	III III		
		c. Bertanggung jawab atas kebersihan kelas dan lingkungan	II		
		d. Berani mengakui kesalahan dan	III		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.7

		memperbaikinya			
		e. Bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan		X	
5	Toleransi	a. Menghormati karya/gagasan/pendapat pihak lain	II		7
		b. Menghormati perbedaan suku, agama, ras, budaya, dan gender	I		
		c. Berpikiran terbuka menghadapi diskusi dan menerima hasilnya	II		
		d. Bersikap toleran dalam interaksi sesama makhluk dan dengan lingkungan	II		
6	Gotong Royong	a. Aktif dalam usaha menanggulangi pemanasan global	III		12
		b. Aktif bekerja di dalam kelompok	IIII		
		c. Partisipasi/kerja tanpa mengharapkan imbalan		X	
		d. Mampu bermusyawarah untuk mencapai tujuan bersama	III		
7	Santun	a. Menghormati orang tua dan guru	II		8
		b. Membiasakan berterima kasih dan meminta maaf		X	
		c. Santun dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat	IIII		
		d. Menjalankan perilaku 3S (senyum, sapa, dan salam)	II		
8	Percaya Diri	a. Percaya diri memberikan presentasi di depan kelas	II		19
		b. Berani bertanya atau menjawab pertanyaan	IIII I		
		c. Berani menyampaikan pendapat	III		
		d. Aktif mengambil kesempatan yang diberikan oleh guru	IIII		
		e. Inisiatif mengusulkan solusi pemanasan global	III		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu