

Lampiran B.6

HASIL ANALISIS OBSERVASI SIKAP ILMIAH DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : A

Materi : Konsep Lingkungan, Apa yang Kamu Temukan dalam Suatu Lingkungan?

Pertemuan ke : 1 (22 April 2014)

Waktu : 2 x 40 menit

No	Sikap Ilmiah	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena di lingkungan	IIII IIII		22
		b. Ketertarikan akan pola interaksi di lingkungan	IIII I		
		c. Antusiasme pada proses sains	IIII		
		d. Memahami tujuan setiap langkah kegiatan /percobaan	II		
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah		X	4
		b. Tidak memanipulasi data	I		
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan	II		
		d. Tidak mencampur fakta dengan pendapat	I		
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/ informasi baru (skeptis)	II		7
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh	III		
		c. Menyadari akibat dari ketimpangan komponen ekosistem		X	
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)	II		
4	Pantang Menyerah	a. Bersedia mengulangi kegiatan/ percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil	II		11
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar	II		
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam	II		
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil	IIII		
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki	II		13

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.6

		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas	III		
		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif	IIII		
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran	III		
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah		X	6
		b. Bersedia merubah pola hidup yang merusak lingkungan	IIII		
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru	II		
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali pola interaksi dan ketergantungan yang terjadi di lingkungan	IIII		11
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penunjang kestabilan lingkungan	IIII		
		c. Merumuskan usaha untuk menjaga keseimbangan lingkungan yang dapat dilakukan siswa	II		

HASIL ANALISIS OBSERVASI SIKAP ILMIAH DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : A

Materi : Interaksi dalam Ekosistem membentuk Suatu Pola, Bentuk-bentuk Saling Ketergantungan

Pertemuan ke : 2 (23 April)

Waktu : 3 x 40 menit

No	Sikap Ilmiah	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena di lingkungan	IIII		21
		b. Ketertarikan akan pola interaksi di lingkungan	IIII III		
		c. Antusiasme pada proses sains	IIII		
		d. Memahami tujuan setiap langkah kegiatan /percobaan	III		
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah	IIII		10
		b. Tidak memanipulasi data	I		
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan	IIII		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.6

		d. Tidak mencampur fakta dengan pendapat		X	
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/informasi baru (skeptis)	III		11
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh	III		
		c. Menyadari akibat dari ketimpangan komponen ekosistem	IIII		
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)		X	
4	Pantang Menyerah	a. Bersedia mengulangi kegiatan/percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil	I		10
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar	III		
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam	III		
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil	III		
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/prediksi dari data yang dimiliki	III		15
		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas	III		
		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif	IIII I		
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran	III		
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah		X	4
		b. Bersedia merubah pola hidup yang merusak lingkungan		X	
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru	IIII		
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali pola interaksi dan ketergantungan yang terjadi di lingkungan	IIII III		16
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penunjang kestabilan lingkungan	IIII		
		c. Merumuskan usaha untuk menjaga keseimbangan lingkungan yang dapat dilakukan siswa	III		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.6

HASIL ANALISIS OBSERVASI SIKAP ILMIAH DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : A
Materi : Perubahan Lingkungan dan Pencemaran
Pertemuan ke : 3 (30 April 2014)
Waktu : 3 x 40 menit

No	Sikap Ilmiah	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena pencemaran lingkungan	IIII IIII I		20
		b. Ketertarikan terhadap fenomena pencemaran dan dampaknya yang terjadi di lingkungan	IIII II		
		c. Antusiasme pada proses sains		X	
		d. Memahami tujuan dari setiap langkah kegiatan /percobaan	II		
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah	II		5
		b. Tidak memanipulasi data		X	
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan	II		
		d. Tidak mencampur fakta dengan pendapat	I		
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/ informasi baru (skeptis)	III		12
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh		X	
		c. Menyadari dampak pencemaran terhadap kehidupan	IIII I		
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)	III		
4	Pantang Menyerah	a. Mengulangi kegiatan/ percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil		X	9
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar	III		
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam	III		
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil	III		
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/	III		12

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.6

		prediksi dari data yang dimiliki			
		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas	III		
		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif		X	
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran	IIII		
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah		X	
		b. Bersedia merubah pola hidup yang menimbulkan pencemaran	II		5
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru	III		
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali pencemaran yang terjadi di lingkungan sekitar beserta gejala	IIII II		
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penyebab pencemaran lingkungan	IIII I		16
		c. Merumuskan usaha untuk menanggulangi pencemaran lingkungan	III		

HASIL ANALISIS OBSERVASI SIKAP ILMIAH DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : A
Materi : Pemanasan Global
Pertemuan ke : 4 (14 Mei 2014)
Waktu : 3 x 40 menit

No	Sikap Ilmiah	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena pemanasan global	IIII III		21
		b. Ketertarikan terhadap gejala-gejala pemanasan global	IIII IIII		
		c. Antusiasme pada proses sains	III		
		d. Memahami tujuan dari setiap langkah kegiatan /percobaan		X	
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah		X	7
		b. Tidak memanipulasi data		X	
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan	IIII		
		d. Tidak mencampur fakta dengan	II		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.6

		pendapat			
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/ informasi baru (skeptis)	III		15
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh		X	
		c. Menyadari dampak peningkatan pemanasan global bagi ekosistem	IIII IIII I		
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)		X	
4	Pantang Menyerah	a. Bersedia mengulangi kegiatan/ percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil		X	8
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar	II		
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam	III		
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil	III		
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki	III		11
		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas	II		
		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif		X	
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran	IIII		
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah		X	11
		b. Bersedia merubah pola hidup yang menyumbang peningkatan pemanasan global	IIII IIII		
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru	II		
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali gejala pemanasan global yang ada di lingkungan sekitar	IIII IIII I		24
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penyebab pemanasan global	IIII IIII		
		c. Merumuskan usaha untuk menanggulangi pemanasan global	III		

HASIL ANALISIS OBSERVASI SIKAP ILMIAH DALAM PEMBELAJARAN

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya
Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.6

Kelas : A
 Materi : Pencemaran
 Pertemuan ke : 5 (20 Mei 2014)
 Waktu : 2 x 40 menit

No	Sikap Ilmiah	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena pencemaran lingkungan	IIII III		17
		b. Ketertarikan terhadap fenomena pencemaran dan dampaknya yang terjadi di lingkungan	IIII II		
		c. Antusiasme pada proses sains		X	
		d. Memahami tujuan dari setiap langkah kegiatan /percobaan	II		
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah		X	8
		b. Tidak memanipulasi data	II		
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan	IIII		
		d. Tidak mencampur fakta dengan pendapat	II		
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/ informasi baru (skeptis)	IIII		14
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh	III		
		c. Menyadari dampak pencemaran terhadap kehidupan	IIII I		
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)		X	
4	Pantang Menyerah	a. Mengulangi kegiatan/ percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil		X	7
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar	II		
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam	IIII I		
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil		X	
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki	IIII I		18
		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas	III		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.6

		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif	IIII 1		
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran	II		
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah	III		10
		b. Bersedia merubah pola hidup yang menimbulkan pencemaran	III		
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru	IIII		
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali pencemaran yang terjadi di lingkungan sekitar beserta gejala	IIII III		24
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penyebab pencemaran lingkungan	IIII III		
		c. Merumuskan usaha untuk menanggulangi pencemaran lingkungan	IIII II		

HASIL ANALISIS OBSERVASI SIKAP ILMIAH DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : A
Materi : Praktikum Pengaruh Pencemaran Terhadap Makhluk Hidup
Pertemuan ke : 6 (21 Mei 2014)
Waktu : 3 x 40 menit

No	Sikap Ilmiah	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena pencemaran lingkungan	IIII		32
		b. Ketertarikan terhadap fenomena pencemaran dan dampaknya yang terjadi di lingkungan	IIII III		
		c. Antusiasme pada proses sains	IIII III		
		d. Memahami tujuan dari setiap langkah kegiatan /percobaan	IIII		
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah	IIII III		15
		b. Tidak memanipulasi data	II		
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan	IIII		
		d. Tidak mencampur fakta dengan pendapat		X	
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/	III		15

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.6

		informasi baru (skeptis)			
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh	IIII		
		c. Menyadari dampak pencemaran terhadap kehidupan	IIII II		
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)		X	
4	Pantang Menyerah	a. Mengulangi kegiatan/ percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil	II		13
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar	II		
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam	IIII I		
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil	III		
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki	IIII I		19
		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas	III		
		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif	IIII II		
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran	III		
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah		X	5
		b. Bersedia merubah pola hidup yang menimbulkan pencemaran	III		
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru	II		
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali pencemaran yang terjadi di lingkungan sekitar beserta gejala	IIII		13
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penyebab pencemaran lingkungan	IIII I		
		c. Merumuskan usaha untuk menanggulangi pencemaran lingkungan	III		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu