

HASIL ANALISIS DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR SIKAP ILMIAH DALAM RPP

Sekolah : SMP N X Bandung
Kelas : VII
Materi Pokok : Interaksi dalam Ekosistem Membentuk Suatu Pola
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

No	Sikap	Indikator Sikap	Turus	Jumlah	Posisi
1	Rasa Ingin Tahu	a. Memancing siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait fenomena di lingkungan		2	Penilaian
		b. Mendorong ketertarikan siswa akan pola interaksi di lingkungan			Tujuan pembelajaran
		c. Menanamkan antusiasme pada proses sains			
		d. Memastikan siswa memahami tujuan setiap langkah percobaan/kegiatan/pembelajaran			
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah		2	
		b. Mengingatnkan siswa untuk tidak memanipulasi data			
		c. Mendorong siswa untuk mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan			Langkah kegiatan Langkah kegiatan
3	Refleksi Kritis	a. Mengajarkan siswa untuk selalu memverifikasi temuan/jawaban teman (bersikap skeptis)		1	
		b. Mengingatnkan siswa akan akibat dari ketimpangan komponen ekosistem			
		c. Membiasakan siswa untuk mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh			Langkah kegiatan

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)			
4	Pantang Menyerah	a. Membiasakan siswa mengulangi kegiatan untuk mempertajam hasil		0	
		b. Mengajak siswa mencari solusi dari hambatan belajar			
		c. Membiasakan siswa untuk mencari sumber informasi belajar yang beragam			
5	Kreatif dan Inovatif	a. Mengajarkan siswa untuk menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki		6	Indikator Tes LKS
		b. Membiasakan siswa untuk memaknai data dan melaporkan dengan kreatif			Indikator Tujuan pembelajaran LKS
		c. Menumbuhkan inisiatif siswa untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran			
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Membiasakan siswa menghargai pendapat/ temuan orang lain		1	
		b. Mengajarkan siswa untuk merubah pendapat jika terbukti salah			Tujuan pembelajaran
		c. Mengajak siswa untuk merubah pola hidup yang merusak lingkungan			
		d. Mengingatnkan siswa untuk senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru			
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenalkan pola interaksi yang terjadi di lingkungan kepada siswa		5	Indikator Tujuan pembelajaran LKS
		b. Menyadarkan siswa terhadap faktor penunjang kestabilan lingkungan			Tes LKS
		c. Mengajak siswa melakukan usaha untuk mencegah ketimpangan ekosistem			

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HASIL ANALISIS DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR SIKAP ILMIAH DALAM RPP

Sekolah : SMP N X Bandung
Kelas : VII
Materi Pokok : Bentuk-bentuk Saling Ketergantungan di Lingkungan
Pertemuan Ke- : 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

No	Sikap	Indikator Sikap	Turus	Jumlah	Posisi
1	Rasa Ingin Tahu	a. Memancing siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait fenomena di lingkungan		8	Langkah kegiatan Penilaian Penilaian
		b. Mendorong ketertarikan siswa akan pola interaksi di lingkungan			Penilaian
		c. Menanamkan antusiasme pada proses sains			Penilaian
		d. Memastikan siswa memahami tujuan setiap langkah percobaan/kegiatan/pembelajaran			Langkah kegiatan Penilaian
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah		5	Penilaian Penilaian
		b. Mengingatkan siswa untuk tidak memanipulasi data			
		c. Mendorong siswa untuk mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan			Langkah kegiatan Penilaian

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

					Penilaian
3	Refleksi Kritis	a. Mengajarkan siswa untuk selalu memverifikasi temuan/jawaban teman (bersikap skeptis)		0	
		b. Mengingatkan siswa akan akibat dari ketimpangan komponen ekosistem			
		c. Membiasakan siswa untuk mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh			
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)			
4	Pantang Menyerah	a. Membiasakan siswa mengulangi kegiatan untuk mempertajam hasil		0	
		b. Mengajak siswa mencari solusi dari hambatan belajar			
		c. Membiasakan siswa untuk mencari sumber informasi belajar yang beragam			
5	Kreatif dan Inovatif	a. Mengajarkan siswa untuk menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki		4	
		b. Membiasakan siswa untuk memaknai data dan melaporkan dengan kreatif			Langkah kegiatan Penilaian Penilaian Penilaian
		c. Menumbuhkan inisiatif siswa untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran			
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Membiasakan siswa menghargai pendapat/ temuan orang lain		0	
		b. Mengajarkan siswa untuk merubah pendapat jika terbukti salah			
		c. Mengajak siswa untuk merubah pola hidup yang merusak lingkungan			
		d. Mengingatkan siswa untuk senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru			

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenalkan pola interaksi yang terjadi di lingkungan kepada siswa		4	Langkah kegiatan
		b. Menyadarkan siswa terhadap faktor penunjang kestabilan lingkungan			Langkah kegiatan
		c. Mengajak siswa melakukan usaha untuk mencegah ketimpangan ekosistem			Penilaian

HASIL ANALISIS DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR SIKAP ILMIAH DALAM RPP

Sekolah : SMP N X Bandung
Kelas : VII
Materi Pokok : Perubahan Lingkungan dan Pencemaran
Pertemuan Ke- : 3
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

No	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Turus	Jumlah	Posisi
1	Rasa Ingin Tahu	a. Memancing siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait fenomena pencemaran		4	
		b. Mendorong ketertarikan siswa akan pencemaran di lingkungan			Indikator Penilaian
		c. Menanamkan antusiasme pada proses sains			
		d. Memastikan siswa memahami tujuan setiap langkah percobaan/kegiatan/pembelajaran			Langkah kegiatan Langkah kegiatan
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah		14	Tujuan pembelajaran Langkah kegiatan (3) Penilaian (4)

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

					LKS (2)
		b. Mengingatkan siswa untuk tidak memanipulasi data			Penilaian
		c. Mendorong siswa untuk mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan			Tujuan pembelajaran Penilaian
3	Refleksi Kritis	a. Mengajarkan siswa untuk selalu memverifikasi temuan/jawaban teman (bersikap skeptis)		2	
		b. Mengingatkan siswa akan dampak pencemaran lingkungan			Indikator
		c. Membiasakan siswa untuk mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh			
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)			Penilaian
4	Pantang Menyerah	a. Membiasakan siswa mengulangi kegiatan untuk mempertajam hasil		1	
		b. Mengajak siswa mencari solusi dari hambatan belajar			
		c. Membiasakan siswa untuk mencari sumber informasi belajar yang beragam			Sumber belajar
5	Kreatif dan Inovatif	a. Mengajarkan siswa untuk menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki		6	Tujuan pembelajaran Langkah kegiatan Penilaian
		b. Membiasakan siswa untuk memaknai data dan melaporkan dengan kreatif			Indikator Penilaian
		c. Menumbuhkan inisiatif siswa untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran			
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Membiasakan siswa menghargai pendapat/ temuan orang lain		1	
		b. Mengajarkan siswa untuk merubah pendapat jika terbukti salah			
		c. Mengajak siswa untuk merubah pola hidup penyebab pencemaran			Penilaian
		d. Mengingatkan siswa untuk senantiasa berusaha menambah ilmu			

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		dan pandangan baru			
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenalkan pencemaran yang terjadi di lingkungan kepada siswa		4	Indikator
		b. Menyadarkan siswa terhadap faktor penyebab pencemaran			Penilaian
		c. Mengajak siswa melakukan usaha untuk mencegah pencemaran			Langkah kegiatan Penilaian

HASIL ANALISIS DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR SIKAP ILMIAH DALAM RPP

Sekolah : SMP N X Bandung
Kelas : VII
Materi Pokok : Perubahan Lingkungan dan Pencemaran (2)
Pertemuan Ke- : 4
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

No	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Turus	Jumlah	Posisi
1	Rasa Ingin Tahu	a. Memancing siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait fenomena pencemaran		3	
		b. Mendorong ketertarikan siswa akan pencemaran di lingkungan			Indikator Penilaian
		c. Menanamkan antusiasme pada proses sains			
		d. Memastikan siswa memahami tujuan setiap langkah percobaan/kegiatan/pembelajaran			Langkah kegiatan
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah		4	Penilaian (4)
		b. Mengingatnkan siswa untuk tidak memanipulasi data			Penilaian

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		c. Mendorong siswa untuk mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan			Tujuan pembelajaran Penilaian
3	Refleksi Kritis	a. Mengajarkan siswa untuk selalu memverifikasi temuan/jawaban teman (bersikap skeptis)		4	
		b. Mengingatkan siswa akan dampak pencemaran lingkungan			Indikator Tujuan pembelajaran
		c. Membiasakan siswa untuk mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh			Langkah kegiatan
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)			Penilaian
4	Pantang Menyerah	a. Membiasakan siswa mengulangi kegiatan untuk mempertajam hasil		1	
		b. Mengajak siswa mencari solusi dari hambatan belajar			
		c. Membiasakan siswa untuk mencari sumber informasi belajar yang beragam			Sumber belajar
5	Kreatif dan Inovatif	a. Mengajarkan siswa untuk menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki		4	Tujuan pembelajaran Penilaian
		b. Membiasakan siswa untuk memaknai data dan melaporkan dengan kreatif			Indikator Penilaian
		c. Menumbuhkan inisiatif siswa untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran			
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Membiasakan siswa menghargai pendapat/ temuan orang lain		2	Langkah kegiatan
		b. Mengajarkan siswa untuk merubah pendapat jika terbukti salah			
		c. Mengajak siswa untuk merubah pola hidup penyebab pencemaran			Penilaian
		d. Mengingatkan siswa untuk senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru			
7	Peka terhadap	a. Mengenalkan pencemaran yang terjadi di lingkungan kepada		2	Indikator

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Lingkungan	siswa			
		b. Menyadarkan siswa terhadap faktor penyebab pencemaran			Penilaian
		c. Mengajak siswa melakukan usaha untuk mencegah pencemaran			Penilaian

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu