

**DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR PEMBENTUK SIKAP
ILMIAH DALAM BUKU TEKS : INTERAKSI MAKHLUK HIDUP
DENGAN LINGKUNGANNYA**

No	Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Kutipan Buku Teks	Posisi dalam Buku Teks
			Turus	Jumlah		
1	Rasa Ingin Tahu	a. Tertarik akan pola interaksi di lingkungan				
		b. Tertarik mengajukan pertanyaan terkait fenomena lingkungan				
		c. Memahami tujuan setiap langkah percobaan/kegiatan/pembelajaran				
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Melakukan percobaan sesuai kaidah ilmiah				
		b. Tidak memanipulasi data				
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan				
3	Refleksi Kritis	a. Menyadari akibat dari ketimpangan komponen ekosistem				
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh				
		c. Berusaha menemukan kekurangan dan memperbaikinya				
4	Pantang Menyerah	a. Mau mengulangi kegiatan untuk mempertajam hasil				

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		b. Berusaha mencari solusi dari hambatan belajar				
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam				
5	Kreatif dan Inovatif	a. Merumuskan solusi masalah lingkungan sesuai ilmu yang dimiliki				
		b. Berani menyusun kesimpulan/ prediksi dari data yang dimiliki				
		c. Memaknai data dan melaporkan dengan kreatif				
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Menghargai pendapat/ temuan orang lain				
		b. Mau merubah pendapat jika terbukti salah				
		c. Mau merubah pola hidup yang merusak lingkungan				
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Dapat mengenali pola interaksi yang terjadi di lingkungan				
		b. Dapat menentukan faktor penunjang kestabilan lingkungan				
		c. Melakukan usaha untuk mencegah ketimpangan ekosistem				

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR PEMBENTUK SIKAP
ILMIAH DALAM BUKU TEKS : DAMPAK PENCEMARAN BAGI
KEHIDUPAN**

No	Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Kutipan Buku Teks	Posisi dalam Buku Teks
			Turus	Jumlah		
1	Rasa Ingin Tahu	a. Tertarik akan fenomena pencemaran dan dampaknya				
		b. Tertarik mengajukan pertanyaan terkait pencemaran lingkungan				
		c. Memahami setiap langkah percobaan/kegia- tan				
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Melakukan percobaan sesuai kaidah ilmiah				
		b. Tidak memanipulasi data				
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan				
3	Refleksi Kritis	a. Menyadari dampak yang ditimbulkan pencemaran				

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan
Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		lingkungan				
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh				
		c. Berusaha menemukan kekurangan dan memperbaikinya				
4	Pantang Menyerah	a. Mau mengulangi kegiatan untuk mempertajam hasil				
		b. Berusaha mencari solusi hambatan belajar				
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam				
5	Kreatif dan Inovatif	a. Merumuskan solusi masalah pencemaran sesuai ilmu yang dimiliki				
		b. Berani menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki				
		c. Memaknai data dan melaporkan dengan kreatif				
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Menghargai pendapat/ temuan orang lain				
		b. Mau merubah				

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		pendapat jika terbukti salah				
		c. Mau merubah pola hidup yang menimbulkan pencemaran				
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Dapat mengenali pencemaran yang terjadi di lingkungan				
		b. Dapat mengenali faktor penyebab masalah pencemaran				
		c. Melakukan usaha untuk menanggulangi pencemaran				

**DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR PEMBENTUK SIKAP
ILMIAH DALAM BUKU TEKS: PEMANASAN GLOBAL DAN
EKOSISTEM**

No	Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Kutipan Buku Teks	Posisi dalam Buku Teks
			Turus	Jumlah		
1	Rasa Ingin Tahu	a. Tertarik akan fenomena pemanasan global dan dampaknya bagi ekosistem				
		b. Tertarik mengajukan pertanyaan terkait pemanasan global				

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		c. Memahami setiap langkah percobaan/kegiatan				
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan pembelajaran/percobaan sesuai kaidah ilmiah				
		b. Tidak memanipulasi data				
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan				
3	Refleksi Kritis	a. Menyadari dampak pemanasan global terhadap bumi				
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh				
		c. Berusaha menemukan kekurangan dan memperbaikinya				
4	Pantang Menyerah	a. Mau mengulangi kegiatan untuk mempertajam hasil				
		b. Berusaha mencari solusi hambatan belajar				
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam				
5	Kreatif dan Inovatif	a. Merumuskan solusi masalah pemanasan global sesuai ilmu yang dimiliki				
		b. Berani menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki				
		c. Memaknai data				

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		dan melaporkan dengan kreatif				
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Menghargai pendapat/ temuan orang lain				
		b. Mau merubah pendapat jika terbukti salah				
		c. Mau merubah pola hidup penyebab pemanasan global				
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Dapat mengenali dampak pemanasan global pada lingkungan				
		b. Dapat mengidentifikasi pemicu pemanasan global yang ada di lingkungan				
		c. Melakukan usaha untuk menanggulangi pemanasan global				

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu