

HASIL ANALISIS DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR KOMPETENSI SIKAP DALAM BUKU TEKS : INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA

No.	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Kutipan Buku Teks	Posisi dalam Buku Teks
			Turus	Jumlah		
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan tuhan melalui sains	X	0		
		b. Menyadari peran manusia dalam lingkungan menurut agama	X			
2	Jujur	a. Menghindari mencontek dan plagiat	X	0		
		b. Mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan sesuai fakta yang ditemukan	X			
3	Disiplin	a. Mematuhi petunjuk belajar/ langkah kerja sesuai kebutuhan/ jadwal	X	2	“Pastikan kamu mengamati tentang bagian yang hidup dan bagian yang tak hidup dalam ekosistemmu!”	Hal. 185 poin 8
		b. Melakukan langkah kegiatan dengan teliti dan presisi			“Tuangkan lapisan pasir setebal 5-10 cm di bagian dasar botol” “Jaga volume air dengan menambahkan air untuk mengganti air yang menguap dari botol”	Hal.185 poin 2 Hal. 185 poin 3
4	Tanggung Jawab	a. Bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan	X	2		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		b. Mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawabnya			“Guru menyebutkan salah satu komponen hutan tropis. Peserta didik yang memerankan komponen tersebut menggoyangka tali...”	Hal. 189 poin 7
		c. Menjalankan pola hidup ramah lingkungan	X		“Selanjutnya guru menyebutkan salah satu komponen hutan lain, dan meminta peserta didik tersebut melepaskan tali yang dipegangnya”	Hal. 189 Poin 8
5	Toleransi	a. Menghormati pendapat/ karya orang/ kelompok lain	X	0		
		b. Bersikap toleran dalam interaksi sesama makhluk dan dengan lingkungan	X			
6	Gotong Royong	a. Mampu bekerja di dalam kelompok		2	“Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang”	Hal. 186 poin 1
		b. Mampu bermusyawarah untuk mencapai suatu hasil			“Sesuai kesepakatan pilih salah satu ekosistem”	Hal. 188 poin 1 langkah kegiatan
7	Santun	-				
8	Percaya Diri	a. Menarik kesimpulan dan mempertahankan pendapat		1	“Prediksikan apa yang terjadi jika produsen dalam suatu ekosistem punah? Jelaskan alasanmu”	Hal. 189 poin2 berpikir kritis
		b. Berani bertanya/ presentasi/ menyampaikan pendapat	X			

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**HASIL ANALISIS DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR KOMPETENSI SIKAP DALAM BUKU TEKS : DAMPAK
PENCEMARAN BAGI KEHIDUPAN**

No.	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Kutipan Buku Teks	Posisi dalam Buku Teks
			Turus	Jumlah		
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Menyadari keteraturan ciptaan Tuhan yang mendukung kehidupan melalui sains	X	0		
		b. Menyadari peran manusia dalam menjaga lingkungan menurut agama	X			
2	Jujur	a. Menghindari mencontek dan plagiat	X	0		
		b. Mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan sesuai fakta yang ditemukan	X			
3	Disiplin	a. Mematuhi petunjuk belajar dan langkah kerja percobaan/pengamatan	X	1		
		b. Disiplin menerapkan pola hidup anti pencemaran	X			

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		c. Melakukan langkah kegiatan dengan teliti dan presisi			“Amati ikan dalam 5 menit, 10 menit, dan 15 menit”	Hal. 192 poin 4
4	Tanggung Jawab	a. Bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan	X	6		
		b. Mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawabnya	X			
		c. Menyadari/ mendukung usaha menanggulangi pencemaran			Usaha-usaha mencegah pencemaran lingkungan “Pencemaran air sudah sangat memprihatinkan sehingga membutuhkan peran serta semua pihak...”	Hal. 196 poin 1, 2, 3, 5, dan 8 Hal. 196 par. 2 berpikir kritis
5	Toleransi	a. Menghormati pendapat orang/ kelompok lain	X	0		
		b. Bersikap toleran dalam hubungan dengan makhluk dan lingkungan	X			
6	Gotong Royong	a. Aktif bekerja di dalam kelompok	X	1		
		b. Mampu berdiskusi/ bermusyawarah untuk mencapai tujuan			“Diskusikan hasil pengamatanmu dengan teman di kelas dan gurumu!”	Hal. 192 poin 5
7	Santun	-				
8	Percaya Diri	a. Inisiatif mengusulkan solusi masalah pencemaran		2	“Berilah 5 upaya menjaga kelestarian lingkungan yang dapat dilakukan sehari-hari!”	Hal. 196 poin 2 review

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

					“Pikirkanlah, bagaimana kamu membantu mengatasi dan mengurangi pencemaran air”	Hal. 196 poin 2 berpikir kritis
		b. Berani bertanya/ menjawab pertanyaan/ menyampaikan pendapat/ presentasi	X			

HASIL ANALISIS DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR KOMPETENSI SIKAP DALAM BUKU TEKS : PEMANASAN GLOBAL DAN EKOSISTEM

No.	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Kutipan Buku Teks	Posisi dalam Buku Teks
			Turus	Jumlah		
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Menyadari keteraturan ciptaan Tuhan yang mendukung kehidupan melalui sains	X	0		
		b. Menyadari peran manusia dalam menjaga lingkungan menurut agama	X			
2	Jujur	a. Menghindari mencontek dan plagiat	X	0		
		b. Mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan	X			

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		sesuai fakta yang ditemukan				
3	Disiplin	a. Disiplin mengurangi penyebab pemanasan global	X	0		
		b. Tekun mengikuti pembelajaran/percobaan/penamatan	X			
4	Tanggung Jawab	a. Bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan	X	1		
		b. Mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawabnya	X			
		c. Menyadari tanggung jawab manusia terkait fenomena pemanasan global			“...dipastikan bahwa umat manusialah yang bertanggung jawab untuk hal ini”	Hal. 202 par. 1
5	Toleransi	a. Menghormati pendapat/karya orang/ kelompok lainan	X	1		
		b. Bersikap toleran dalam hubungan dengan makhluk dan lingkungan	X			
		c. Berpikiran terbuka menghadapi diskusi dan menerima hasilnya			“...bandingkan dengan hasil kelompok lain”	Hal. 202 poin 4 proyek
6	Gotong Royong	a. Siap berperan menanggulangi pemanasan global		2	“...bagaimana kamu dapat membantu mengurangi laju pemanasan global?”	Hal 202 berpikir kritis
		b. Mampu bekerja dengan kelompok			“Buatlah kelompok dengan temanmu 2-3 orang!”	Hal. 202 poin 1 proyek
		c. Mampu bermusyawarah	X			

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		untuk mencapai tujuan bersama				
7	Santun	-				
8	Percaya Diri	a. Inisiatif mengusulkan solusi masalah pemanasan global		2	“Pemanasan global telah menjadi permasalahan dunia bagaimana kamu dapat membantu mengurangi laju pemanasan global?”	Hal. 202 berpikir kritis
		b. Berani bertanya atau menjawab pertanyaan	X			
		c. Berani memberikan presentasi dan menyampaikan pendapat			“Presentasikan hasil kliping tersebut di depan kelas...”	Hal. 202 poin 4 proyek

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu