

## Lampiran A.6

**LEMBAR OBSERVASI IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN SIKAP ILMIAH  
DALAM PEMBELAJARAN: INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN  
LINGKUNGANNYA**

No	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena di lingkungan			
		b. Ketertarikan akan pola interaksi di lingkungan			
		c. Antusiasme pada proses sains			
		d. Memahami tujuan setiap langkah kegiatan /percobaan			
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah			
		b. Tidak memanipulasi data			
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan			
		d. Tidak mencampur fakta dengan pendapat			
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/ informasi baru (skeptis)			
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh			
		c. Menyadari akibat dari ketimpangan komponen ekosistem			
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)			
4	Pantang Menyerah	a. Bersedia mengulangi kegiatan/ percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil			
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar			
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam			
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil			
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki			
		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas			

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran A.6

		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif			
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran			
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah			
		b. Bersedia merubah pola hidup yang merusak lingkungan			
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru			
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali pola interaksi dan ketergantungan yang terjadi di lingkungan			
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penunjang kestabilan lingkungan			
		c. Merumuskan usaha untuk menjaga keseimbangan lingkungan yang dapat dilakukan siswa			

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran A.6

**LEMBAR OBSERVASI IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN SIKAP ILMIAH  
DALAM PEMBELAJARAN: DAMPAK PENCEMARAN BAGI KEHIDUPAN**

No	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena pencemaran lingkungan			
		b. Ketertarikan terhadap fenomena pencemaran dan dampaknya yang terjadi di lingkungan			
		c. Antusiasme pada proses sains			
		d. Memahami tujuan dari setiap langkah kegiatan /percobaan			
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah			
		b. Tidak memanipulasi data			
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan			
		d. Tidak mencampur fakta dengan pendapat			
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/ informasi baru (skeptis)			
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh			
		c. Menyadari dampak pencemaran terhadap kehidupan			
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)			
4	Pantang Menyerah	a. Mengulangi kegiatan/ percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil			
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar			
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam			
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil			
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki			
		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas			

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran A.6

		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif			
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran			
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah			
		b. Bersedia merubah pola hidup yang menimbulkan pencemaran			
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru			
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali pencemaran yang terjadi di lingkungan sekitar beserta gejala			
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penyebab pencemaran lingkungan			
		c. Merumuskan usaha untuk menanggulangi pencemaran lingkungan			

**LEMBAR OBSERVASI IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN SIKAP ILMIAH  
DALAM PEMBELAJARAN: PEMANASAN GLOBAL DAN EKOSISTEM**

No	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Rasa Ingin Tahu	a. Mengajukan pertanyaan terkait fenomena pemanasan global			
		b. Ketertarikan terhadap gejala-gejala pemanasan global			
		c. Antusiasme pada proses sains			
		d. Memahami tujuan dari setiap langkah kegiatan /percobaan			
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah			
		b. Tidak memanipulasi data			
		c. Mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan			
		d. Tidak mencampur fakta dengan pendapat			
3	Refleksi Kritis	a. Memverifikasi temuan/jawaban/ informasi baru (skeptis)			
		b. Mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh			

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran A.6

		c. Menyadari dampak peningkatan pemanasan global bagi ekosistem			
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)			
4	Pantang Menyerah	a. Bersedia mengulangi kegiatan/ percobaan/ pengamatan untuk mempertajam hasil			
		b. Berusaha mencari usaha untuk setiap masalah dan hambatan belajar			
		c. Berusaha mencari sumber informasi belajar yang beragam			
		d. Bersemangat untuk mendapatkan hasil			
5	Kreatif dan Inovatif	a. Berani menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki			
		b. Berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan teman kelas			
		c. Memaknai data dan melaporkan dengan cara kreatif			
		d. Berinisiatif untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran			
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Mau merubah pendapat jika terbukti salah			
		b. Bersedia merubah pola hidup yang menyumbang peningkatan pemanasan global			
		c. Senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru			
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenali gejala pemanasan global yang ada di lingkungan sekitar			
		b. Memberi perhatian terhadap faktor penyebab pemanasan global			
		c. Merumuskan usaha untuk menanggulangi pemanasan global			

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu