

Lampiran B.5

HASIL ANALISIS OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : A
 Materi : Konsep Lingkungan, Apa yang Kamu Temukan dalam Suatu Lingkungan?
 Pertemuan ke : 1 (22 April 2014)
 Waktu : 2 x 40 menit

No.	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Berdoa dan mengucapkan salam dalam pembelajaran.	III		5
		b. Mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa		X	
		c. Menghormati pemeluk agama lain		X	
		d. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan melalui sains	II		
		e. Memupuk kesadaran akan peran manusia dalam lingkungan menurut agama		X	
2	Jujur	a. Menghindari perilaku berbohong, mencontek, dan plagiat		X	3
		b. Mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan sesuai fakta yang ditemukan	II		
		c. Berani mengakui kesalahan/kekurangan diri sendiri	I		
3	Disiplin	a. Mematuhi aturan yang berlaku		X	9
		b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai arahan	II		
		c. Mematuhi petunjuk belajar dan langkah kerja percobaan/pengamatan	III		
		d. Mengikuti pembelajaran/percobaan/pengamatan dengan tekun dan teliti	IIII		
4	Tanggung Jawab	a. Mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawab masing-masing	III		11
		b. Tanggung jawab menjalankan pola hidup ramah lingkungan	II		
		c. Bertanggung jawab atas kebersihan kelas dan lingkungannya	III		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.5

		d. Berani mengakui kesalahan dan memperbaikinya		X	
		e. Bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan	111		
5	Toleransi	a. Menghormati karya/gagasan/pendapat pihak lain	III		6
		b. Menghormati perbedaan suku, agama, ras, budaya, dan gender		X	
		c. Berpikiran terbuka menghadapi diskusi dan menerima hasilnya	II		
		d. Bersikap toleran dalam interaksi sesama makhluk dan dengan lingkungan		X	
6	Gotong Royong	a. Aktif menjaga kelestarian lingkungan		X	14
		b. Aktif bekerja di dalam kelompok	III III		
		c. Partisipasi/kerja ikhlas tanpa mengharapkan imbalan	I		
		d. Mampu bermusyawarah untuk mencapai tujuan bersama	III		
7	Santun	a. Menghormati orang tua dan guru		X	6
		b. Membiasakan berterima kasih dan meminta maaf		X	
		c. Santun dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat	III		
		d. Menjalankan perilaku 3S (senyum, sapa, dan salam)	I		
8	Percaya Diri	a. Percaya diri memberikan presentasi di depan kelas	III		25
		b. Aktif bertanya atau menjawab pertanyaan	III III		
		c. Berani menyampaikan pendapat	III		
		d. Aktif mengambil kesempatan yang diberikan oleh guru	III		
		e. Inisiatif mengusulkan solusi masalah lingkungan		X	

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.5

HASIL ANALISIS OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : A
Materi : Interaksi dalam Ekosistem membentuk Suatu Pola, Bentuk-bentuk Saling Ketergantungan
Pertemuan ke : 2 (23 April)
Waktu : 3 x 40 menit

No.	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Berdoa dan mengucapkan salam dalam pembelajaran.	lll		5
		b. Mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa		X	
		c. Menghormati pemeluk agama lain		X	
		d. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan melalui sains	11		
		e. Memupuk kesadaran akan peran manusia dalam lingkungan menurut agama		X	
2	Jujur	a. Menghindari perilaku berbohong, mencontek, dan plagiat		X	3
		b. Mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan sesuai fakta yang ditemukan	ll		
		c. Berani mengakui kesalahan/kekurangan diri sendiri	l		
3	Disiplin	a. Mematuhi aturan yang berlaku		X	8
		b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai arahan	ll		
		c. Mematuhi petunjuk belajar dan langkah kerja percobaan/pengamatan	ll		
		d. Mengikuti pembelajaran/percobaan/pengamatan dengan tekun dan teliti	llll		
4	Tanggung Jawab	a. Mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawab masing-masing	ll		6
		b. Tanggung jawab menjalankan pola hidup ramah lingkungan	11		
		c. Bertanggung jawab atas kebersihan kelas dan lingkungannya		X	

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.5

		d. Berani mengakui kesalahan dan memperbaikinya		X	
		e. Bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan	11		
5	Toleransi	a. Menghormati karya/gagasan/pendapat pihak lain	III		7
		b. Menghormati perbedaan suku, agama, ras, budaya, dan gender		X	
		c. Berpikiran terbuka menghadapi diskusi dan menerima hasilnya	III		
		d. Bersikap toleran dalam interaksi sesama makhluk dan dengan lingkungan		X	
6	Gotong Royong	a. Aktif menjaga kelestarian lingkungan	III		12
		b. Aktif bekerja di dalam kelompok	IIII 1		
		c. Partisipasi/kerja ikhlas tanpa mengharapkan imbalan		X	
		d. Mampu bermusyawarah untuk mencapai tujuan bersama	III		
7	Santun	a. Menghormati orang tua dan guru		X	8
		b. Membiasakan berterima kasih dan meminta maaf	II		
		c. Santun dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat	IIII		
		d. Menjalankan perilaku 3S (senyum, sapa, dan salam)	I		
8	Percaya Diri	a. Percaya diri memberikan presentasi di depan kelas	IIII		26
		b. Aktif bertanya atau menjawab pertanyaan	IIII III		
		c. Berani menyampaikan pendapat	IIII II		
		d. Aktif mengambil kesempatan yang diberikan oleh guru	IIII		
		e. Inisiatif mengusulkan solusi masalah lingkungan	I		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.5

HASIL ANALISIS OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : A
 Materi : Perubahan Lingkungan dan Pencemaran
 Pertemuan ke : 3 (30 April 2014)
 Waktu : 3 x 40 menit

No.	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Berdoa dan mengucapkan salam dalam pembelajaran.	III		8
		b. Mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa		X	
		c. Menghormati pemeluk agama lain		X	
		d. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan melalui sains		X	
		e. Memupuk kesadaran akan peran manusia dalam lingkungan menurut agama	III		
2	Jujur	a. Menghindari perilaku berbohong, mencontek, dan plagiat		X	3
		b. Mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan sesuai fakta yang ditemukan	III		
		c. Berani mengakui kesalahan/kekurangan diri sendiri		X	
3	Disiplin	a. Mematuhi aturan yang berlaku		X	9
		b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai arahan	III		
		c. Mematuhi petunjuk belajar dan langkah kerja percobaan/pengamatan	III		
		d. Mengikuti pembelajaran/ percobaan/pengamatan dengan tekun dan teliti	III		
4	Tanggung Jawab	a. Mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawab masing-masing	IIII		16
		b. Menyadari dan mendukung usaha penanggulangan pencemaran	I		
		c. Bertanggung jawab atas kebersihan kelas dan lingkungannya	II		
		d. Berani mengakui kesalahan dan	IIII II		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.5

		memperbaikinya			
		e. Bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan	I		
5	Toleransi	a. Menghormati karya/gagasan/pendapat pihak lain	III		7
		b. Menghormati perbedaan suku, agama, ras, budaya, dan gender		X	
		c. Berpikiran terbuka menghadapi diskusi dan menerima hasilnya	II		
		d. Bersikap toleran dalam interaksi sesama makhluk dan dengan lingkungan	I		
6	Gotong Royong	a. Aktif dalam usaha menanggulangi pencemaran	II		17
		b. Aktif bekerja di dalam kelompok	III III II		
		c. Partisipasi/kerja tanpa mengharapkan imbalan		X	
		d. Mampu bermusyawarah untuk mencapai tujuan bersama	III		
7	Santun	a. Menghormati orang tua dan guru		X	7
		b. Membiasakan berterima kasih dan meminta maaf		X	
		c. Santun dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat	III I		
		d. Menjalankan perilaku 3S (senyum, sapa, dan salam)	I		
8	Percaya Diri	a. Percaya diri memberikan presentasi di depan kelas	III III		38
		b. Aktif bertanya atau menjawab pertanyaan	III III		
		c. Berani menyampaikan pendapat	III III		
		d. Aktif mengambil kesempatan yang diberikan oleh guru	III III		
		e. Inisiatif mengusulkan solusi masalah pencemaran	II		

HASIL ANALISIS OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : A
Materi : Pemanasan Global
Pertemuan ke : 4 (14 Mei 2014)
Waktu : 3 x 40 menit

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.5

No.	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Berdoa dan memberi salam dalam pembelajaran	III		10
		b. Mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa	III		
		c. Menghormati pemeluk agama lain		X	
		d. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan melalui sains		X	
		e. Memupuk kesadaran akan peran manusia dalam lingkungan menurut agama	II		
2	Jujur	a. Menghindari perilaku berbohong, mencontek, dan plagiat		X	0
		b. Mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan sesuai fakta yang ditemukan		X	
		c. Berani mengakui kesalahan/kekurangan diri sendiri		X	
3	Disiplin	a. Mematuhi aturan yang berlaku	IIII		10
		b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai arahan	III		
		c. Mematuhi petunjuk belajar dan langkah kerja percobaan/pengamatan	II		
		d. Mengikuti pembelajaran/ percobaan/pengamatan dengan tekun dan teliti		X	
4	Tanggung Jawab	a. Mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawab masing-masing	III		12
		b. Menyadari dan mendukung usaha penanggulangan global warming	IIII IIII		
		c. Bertanggung jawab atas kebersihan kelas dan lingkungan	II		
		d. Berani mengakui kesalahan dan memperbaikinya		X	
		e. Bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan		X	
5	Toleransi	a. Menghormati karya/gagasan/ pendapat pihak lain		X	6
		b. Menghormati perbedaan suku,	III		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.5

		agama, ras, budaya, dan gender			
		c. Berpikiran terbuka menghadapi diskusi dan menerima hasilnya	III		
		d. Bersikap toleran dalam interaksi sesama makhluk dan dengan lingkungan		X	
6	Gotong Royong	a. Aktif dalam usaha menanggulangi pemanasan global	IIII		16
		b. Aktif bekerja di dalam kelompok	IIII III		
		c. Partisipasi/kerja tanpa mengharapkan imbalan		X	
		d. Mampu bermusyawarah untuk mencapai tujuan bersama	II		
7	Santun	a. Menghormati orang tua dan guru	III		11
		b. Membiasakan berterima kasih dan meminta maaf		X	
		c. Santun dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat	IIII I		
		d. Menjalankan perilaku 3S (senyum, sapa, dan salam)	II		
8	Percaya Diri	a. Percaya diri memberikan presentasi di depan kelas	IIII		27
		b. Berani bertanya atau menjawab pertanyaan	IIII I		
		c. Berani menyampaikan pendapat	IIII I		
		d. Aktif mengambil kesempatan yang diberikan oleh guru	IIII II		
		e. Inisiatif mengusulkan solusi pemanasan global	IIII		

HASIL ANALISIS OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : A
Materi : Pencemaran
Pertemuan ke : 5 (20 Mei 2014)
Waktu : 2 x 40 menit

No.	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Berdoa dan mengucapkan salam dalam pembelajaran.	IIII II		10
		b. Mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa		X	

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.5

		c. Menghormati pemeluk agama lain		X	
		d. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan melalui sains		X	
		e. Memupuk kesadaran akan peran manusia dalam lingkungan menurut agama	III		
2	Jujur	a. Menghindari perilaku berbohong, mencontek, dan plagiat		X	3
		b. Mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan sesuai fakta yang ditemukan	IIII		
		c. Berani mengakui kesalahan/kekurangan diri sendiri		X	
3	Disiplin	a. Mematuhi aturan yang berlaku		X	6
		b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai arahan	III		
		c. Mematuhi petunjuk belajar dan langkah kerja percobaan/pengamatan		X	
		d. Mengikuti pembelajaran/ percobaan/pengamatan dengan tekun dan teliti	III		
4	Tanggung Jawab	a. Mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawab masing-masing	IIII		9
		b. Menyadari dan mendukung usaha penanggulangan pencemaran	I		
		c. Bertanggung jawab atas kebersihan kelas dan lingkungannya		X	
		d. Berani mengakui kesalahan dan memperbaikinya		X	
		e. Bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan	III		
5	Toleransi	a. Menghormati karya/gagasan/ pendapat pihak lain	IIII		8
		b. Menghormati perbedaan suku, agama, ras, budaya, dan gender		X	
		c. Berpikiran terbuka menghadapi diskusi dan menerima hasilnya	IIII		
		d. Bersikap toleran dalam interaksi sesama makhluk dan dengan lingkungan		X	

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.5

6	Gotong Royong	a. Aktif dalam usaha menanggulangi pencemaran	III		19
		b. Aktif bekerja di dalam kelompok	IIII IIII		
		c. Partisipasi/kerja tanpa mengharapkan imbalan	III		
		d. Mampu bermusyawarah untuk mencapai tujuan bersama	III		
7	Santun	a. Menghormati orang tua dan guru		X	14
		b. Membiasakan berterima kasih dan meminta maaf	III		
		c. Santun dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat	IIII I		
		d. Menjalankan perilaku 3S (senyum, sapa, dan salam)	IIII		
8	Percaya Diri	a. Percaya diri memberikan presentasi di depan kelas	IIII IIII		35
		b. Aktif bertanya atau menjawab pertanyaan	IIII III		
		c. Berani menyampaikan pendapat	IIII II		
		d. Aktif mengambil kesempatan yang diberikan oleh guru	IIII		
		e. Inisiatif mengusulkan solusi masalah pencemaran	III		

HASIL ANALISIS OBSERVASI KOMPETENSI SIKAP DALAM PEMBELAJARAN

Kelas : A
Materi : Praktikum Pengaruh Pencemaran Terhadap Makhluk Hidup
Pertemuan ke : 6 (21 Mei 2014)
Waktu : 3 x 40 menit

No.	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan		Jumlah
			Ya	Tidak	
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Berdoa dan mengucapkan salam dalam pembelajaran.	III		5
		b. Mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa		X	
		c. Menghormati pemeluk agama lain		X	
		d. Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan melalui sains	II		
		e. Memupuk kesadaran akan peran manusia dalam lingkungan		X	

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.5

		menurut agama			
2	Jujur	a. Menghindari perilaku berbohong, mencontek, dan plagiat		X	8
		b. Mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan sesuai fakta yang ditemukan	IIII III		
		c. Berani mengakui kesalahan/kekurangan diri sendiri		X	
3	Disiplin	a. Mematuhi aturan yang berlaku		X	15
		b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai arahan	III		
		c. Mematuhi petunjuk belajar dan langkah kerja percobaan/pengamatan	IIII III		
		d. Mengikuti pembelajaran/ percobaan/pengamatan dengan tekun dan teliti	III		
4	Tanggung Jawab	a. Mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawab masing-masing		X	7
		b. Menyadari dan mendukung usaha penanggulangan pencemaran	III		
		c. Bertanggung jawab atas kebersihan kelas dan lingkungannya	II		
		d. Berani mengakui kesalahan dan memperbaikinya		X	
		e. Bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan	II		
5	Toleransi	a. Menghormati karya/gagasan/ pendapat pihak lain		X	4
		b. Menghormati perbedaan suku, agama, ras, budaya, dan gender		X	
		c. Berpikiran terbuka menghadapi diskusi dan menerima hasilnya	III		
		d. Bersikap toleran dalam interaksi sesama makhluk dan dengan lingkungan		X	
6	Gotong Royong	a. Aktif dalam usaha menanggulangi pencemaran		X	13
		b. Aktif bekerja di dalam kelompok	IIII III		
		c. Partisipasi/kerja tanpa mengharapkan imbalan	II		
		d. Mampu bermusyawarah untuk mencapai tujuan bersama	II		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.5

7	Santun	a. Menghormati orang tua dan guru		X	8
		b. Membiasakan berterima kasih dan meminta maaf		X	
		c. Santun dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat	IIII		
		d. Menjalankan perilaku 3S (senyum, sapa, dan salam)	III		
8	Percaya Diri	a. Percaya diri memberikan presentasi di depan kelas	IIII		20
		b. Aktif bertanya atau menjawab pertanyaan	III		
		c. Berani menyampaikan pendapat	III		
		d. Aktif mengambil kesempatan yang diberikan oleh guru	IIII		
		e. Inisiatif mengusulkan solusi masalah pencemaran	II		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu