

**DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR SIKAP ILMIAH DALAM RPP : INTERAKSI MAKHLUK HIDUP
DENGAN LINGKUNGANNYA**

| No | Sikap | Indikator Sikap | Kemunculan | Posisi |
|----|------------------------|---|------------|--------|
| 1 | Rasa Ingin Tahu | a. Memancing siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait fenomena di lingkungan | | |
| | | b. Mendorong ketertarikan siswa akan pola interaksi di lingkungan | | |
| | | c. Menanamkan antusiasme pada proses sains | | |
| | | d. Memastikan siswa memahami tujuan setiap langkah percobaan/kegiatan/pembelajaran | | |
| 2 | Menghargai Data Ilmiah | a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah | | |
| | | b. Mengingatkan siswa untuk tidak memanipulasi data | | |
| | | c. Mendorong siswa untuk mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan | | |
| 3 | Refleksi Kritis | a. Mengajarkan siswa untuk selalu memverifikasi temuan/jawaban teman (bersikap skeptis) | | |
| | | b. Mengingatkan siswa akan akibat dari ketimpangan komponen ekosistem | | |
| | | c. Membiasakan siswa untuk mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh | | |
| | | d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif) | | |
| 4 | Pantang Menyerah | a. Membiasakan siswa mengulangi kegiatan untuk mempertajam hasil | | |
| | | b. Mengajak siswa mencari solusi dari hambatan belajar | | |
| | | c. Membiasakan siswa untuk mencari sumber informasi belajar yang beragam | | |
| 5 | Kreatif dan | a. Mengajarkan siswa untuk menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang | | |

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Inovatif | dimiliki | | |
| | | b. Membiasakan siswa untuk memaknai data dan melaporkan dengan kreatif | | |
| | | c. Menumbuhkan inisiatif siswa untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran | | |
| 6 | Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama | a. Membiasakan siswa menghargai pendapat/ temuan orang lain | | |
| | | b. Mengajarkan siswa untuk merubah pendapat jika terbukti salah | | |
| | | c. Mengajak siswa untuk merubah pola hidup yang merusak lingkungan | | |
| | | d. Mengingatkan siswa untuk senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru | | |
| 7 | Peka terhadap Lingkungan | a. Mengenalkan pola interaksi yang terjadi di lingkungan kepada siswa | | |
| | | b. Menyadarkan siswa terhadap faktor penunjang kestabilan lingkungan | | |
| | | c. Mengajak siswa melakukan usaha untuk mencegah ketimpangan ekosistem | | |

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR SIKAP ILMIAH DALAM RPP : DAMPAK PENCEMARAN BAGI KEHIDUPAN

| No | Sikap | Indikator Sikap | Kemunculan | Posisi |
|----|------------------------|---|------------|--------|
| 1 | Rasa Ingin Tahu | a. Memancing siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait fenomena pencemaran | | |
| | | b. Mendorong ketertarikan siswa akan pencemaran di lingkungan | | |
| | | c. Menanamkan antusiasme pada proses sains | | |
| | | d. Memastikan siswa memahami tujuan setiap langkah percobaan/kegiatan/pembelajaran | | |
| 2 | Menghargai Data Ilmiah | a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah | | |
| | | b. Mengingatkan siswa untuk tidak memanipulasi data | | |
| | | c. Mendorong siswa untuk mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan | | |
| 3 | Refleksi Kritis | a. Mengajarkan siswa untuk selalu memverifikasi temuan/jawaban teman (bersikap skeptis) | | |
| | | b. Mengingatkan siswa akan dampak pencemaran lingkungan | | |
| | | c. Membiasakan siswa untuk mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh | | |
| | | d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif) | | |

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|--|
| 4 | Pantang Menyerah | a. Membiasakan siswa mengulangi kegiatan untuk mempertajam hasil | | |
| | | b. Mengajak siswa mencari solusi dari hambatan belajar | | |
| | | c. Membiasakan siswa untuk mencari sumber informasi belajar yang beragam | | |
| 5 | Kreatif dan Inovatif | a. Mengajarkan siswa untuk menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki | | |
| | | b. Membiasakan siswa untuk memaknai data dan melaporkan dengan kreatif | | |
| | | c. Menumbuhkan inisiatif siswa untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran | | |
| 6 | Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama | a. Membiasakan siswa menghargai pendapat/ temuan orang lain | | |
| | | b. Mengajarkan siswa untuk merubah pendapat jika terbukti salah | | |
| | | c. Mengajak siswa untuk merubah pola hidup penyebab pencemaran | | |
| | | d. Mengingatkan siswa untuk senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru | | |
| 7 | Peka terhadap Lingkungan | a. Mengenalkan pencemaran yang terjadi di lingkungan kepada siswa | | |
| | | b. Menyadarkan siswa terhadap faktor penyebab pencemaran | | |
| | | c. Mengajak siswa melakukan usaha untuk mencegah pencemaran | | |

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR SIKAP ILMIAH DALAM RPP : PEMANASAN GLOBAL DAN EKOSISTEM

| No | Sikap | Indikator Sikap | Kemunculan | Posisi |
|----|------------------------|---|------------|--------|
| 1 | Rasa Ingin Tahu | a. Memancing siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait fenomena pemanasan global | | |
| | | b. Mendorong ketertarikan siswa akan pemanasan global dan dampaknya bagi ekosistem | | |
| | | c. Menanamkan antusiasme pada proses sains | | |
| | | d. Memastikan siswa memahami tujuan setiap langkah percobaan/kegiatan/pembelajaran | | |
| 2 | Menghargai Data Ilmiah | a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah | | |
| | | b. Mengingatkan siswa untuk tidak memanipulasi data | | |
| | | c. Mendorong siswa untuk mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan | | |
| 3 | Refleksi Kritis | a. Mengajarkan siswa untuk selalu memverifikasi temuan/jawaban teman (bersikap skeptis) | | |

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|--|
| | | b. Mengingatkan siswa akan akibat dari pemanasan global | | |
| | | c. Membiasakan siswa untuk mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh | | |
| | | d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif) | | |
| 4 | Pantang Menyerah | a. Membiasakan siswa mengulangi kegiatan untuk mempertajam hasil | | |
| | | b. Mengajak siswa mencari solusi dari hambatan belajar | | |
| | | c. Membiasakan siswa untuk mencari sumber informasi belajar yang beragam | | |
| 5 | Kreatif dan Inovatif | a. Mengajarkan siswa untuk menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki | | |
| | | b. Membiasakan siswa untuk memaknai data dan melaporkan dengan kreatif | | |
| | | c. Menumbuhkan inisiatif siswa untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran | | |
| 6 | Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama | a. Membiasakan siswa menghargai pendapat/ temuan orang lain | | |
| | | b. Mengajarkan siswa untuk merubah pendapat jika terbukti salah | | |
| | | c. Mengajak siswa untuk merubah pola hidup yang menyebabkan pemanasan global | | |
| | | d. Mengingatkan siswa untuk senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru | | |
| 7 | Peka terhadap Lingkungan | a. Mengenalkan dampak pemanasan global di lingkungan kepada siswa | | |
| | | b. Menyadarkan siswa akan produk dan aktifitas pemicu pemanasan global | | |
| | | c. Mengajak siswa melakukan usaha untuk mencegah pemanasan global | | |

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu