

DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR SIKAP ILMIAH DALAM RPP : INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA

No	Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan	Posisi
1	Rasa Ingin Tahu	a. Memancing siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait fenomena di lingkungan b. Mendorong ketertarikan siswa akan pola interaksi di lingkungan c. Menanamkan antusiasme pada proses sains d. Memastikan siswa memahami tujuan setiap langkah percobaan/kegiatan/pembelajaran		
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah b. Mengingatkan siswa untuk tidak memanipulasi data c. Mendorong siswa untuk mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan		
3	Refleksi Kritis	a. Mengajarkan siswa untuk selalu memverifikasi temuan/jawaban teman (bersikap skeptis) b. Mengingatkan siswa akan akibat dari ketimpangan komponen ekosistem c. Membiasakan siswa untuk mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)		
4	Pantang Menyerah	a. Membiasakan siswa mengulangi kegiatan untuk mempertajam hasil b. Mengajak siswa mencari solusi dari hambatan belajar c. Membiasakan siswa untuk mencari sumber informasi belajar yang beragam		
5	Kreatif dan	a. Mengajarkan siswa untuk menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Inovatif	dimiliki		
		b. Membiasakan siswa untuk memaknai data dan melaporkan dengan kreatif		
		c. Menumbuhkan inisiatif siswa untuk memecahkan permasalahan/pertanyaan dalam pembelajaran		
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Membiasakan siswa menghargai pendapat/ temuan orang lain		
		b. Mengajarkan siswa untuk merubah pendapat jika terbukti salah		
		c. Mengajak siswa untuk merubah pola hidup yang merusak lingkungan		
		d. Mengingatkan siswa untuk senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru		
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenalkan pola interaksi yang terjadi di lingkungan kepada siswa		
		b. Menyadarkan siswa terhadap faktor penunjang kestabilan lingkungan		
		c. Mengajak siswa melakukan usaha untuk mencegah ketimpangan ekosistem		

DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR SIKAP ILMIAH DALAM RPP : DAMPAK PENCEMARAN BAGI KEHIDUPAN

No	Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan	Posisi
1	Rasa Ingin Tahu	a. Memancing siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait fenomena pencemaran		
		b. Mendorong ketertarikan siswa akan pencemaran di lingkungan		
		c. Menanamkan antusiasme pada proses sains		
		d. Memastikan siswa memahami tujuan setiap langkah percobaan/kegiatan/pembelajaran		
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah		
		b. Mengingatkan siswa untuk tidak memanipulasi data		
		c. Mendorong siswa untuk mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan		
3	Refleksi Kritis	a. Mengajarkan siswa untuk selalu memverifikasi temuan/jawaban teman (bersikap skeptis)		
		b. Mengingatkan siswa akan dampak pencemaran lingkungan		
		c. Membiasakan siswa untuk mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh		
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4	Pantang Menyerah	a. Membiasakan siswa mengulangi kegiatan untuk mempertajam hasil b. Mengajak siswa mencari solusi dari hambatan belajar c. Membiasakan siswa untuk mencari sumber informasi belajar yang beragam		
5	Kreatif dan Inovatif	a. Mengajarkan siswa untuk menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki b. Membiasakan siswa untuk memaknai data dan melaporkan dengan kreatif c. Menumbuhkan inisiatif siswa untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran		
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Membiasakan siswa menghargai pendapat/ temuan orang lain b. Mengajarkan siswa untuk merubah pendapat jika terbukti salah c. Mengajak siswa untuk merubah pola hidup penyebab pencemaran d. Mengingatkan siswa untuk senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru		
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenalkan pencemaran yang terjadi di lingkungan kepada siswa b. Menyadarkan siswa terhadap faktor penyebab pencemaran c. Mengajak siswa melakukan usaha untuk mencegah pencemaran		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR SIKAP ILMIAH DALAM RPP : PEMANASAN GLOBAL DAN EKOSISTEM

No	Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan	Posisi
1	Rasa Ingin Tahu	a. Memancing siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait fenomena pemanasan global		
		b. Mendorong ketertarikan siswa akan pemanasan global dan dampaknya bagi ekosistem		
		c. Menanamkan antusiasme pada proses sains		
		d. Memastikan siswa memahami tujuan setiap langkah percobaan/kegiatan/pembelajaran		
2	Menghargai Data Ilmiah	a. Menjalankan percobaan/ pengamatan/pembelajaran sesuai kaidah ilmiah		
		b. Mengingatkan siswa untuk tidak memanipulasi data		
		c. Mendorong siswa untuk mengacu pada data dan fakta dalam menarik kesimpulan		
3	Refleksi Kritis	a. Mengajarkan siswa untuk selalu memverifikasi temuan/jawaban teman (bersikap skeptis)		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		b. Mengingatkan siswa akan akibat dari pemanasan global c. Membiasakan siswa untuk mengevaluasi proses dan hasil yang diperoleh		
		d. Mengajarkan siswa untuk mencari kekurangan dan memperbaikinya (reflektif)		
4	Pantang Menyerah	a. Membiasakan siswa mengulangi kegiatan untuk mempertajam hasil		
		b. Mengajak siswa mencari solusi dari hambatan belajar		
		c. Membiasakan siswa untuk mencari sumber informasi belajar yang beragam		
5	Kreatif dan Inovatif	a. Mengajarkan siswa untuk menyusun hipotesis/ prediksi dari data yang dimiliki		
		b. Membiasakan siswa untuk memaknai data dan melaporkan dengan kreatif		
		c. Menumbuhkan inisiatif siswa untuk memecahkan permasalahan/ pertanyaan dalam pembelajaran		
6	Berpikiran Terbuka dan Kerja Sama	a. Membiasakan siswa menghargai pendapat/ temuan orang lain		
		b. Mengajarkan siswa untuk merubah pendapat jika terbukti salah		
		c. Mengajak siswa untuk merubah pola hidup yang menyebabkan pemanasan global		
		d. Mengingatkan siswa untuk senantiasa berusaha menambah ilmu dan pandangan baru		
7	Peka terhadap Lingkungan	a. Mengenalkan dampak pemanasan global di lingkungan kepada siswa		
		b. Menyadarkan siswa akan produk dan aktifitas pemicu pemanasan global		
		c. Mengajak siswa melakukan usaha untuk mencegah pemanasan global		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu