

**DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR KOMPETENSI
SIKAP DALAM RPP : INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN
LINGKUNGANNYA**

No.	Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan	Posisi
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Mengarahkan siswa untuk berdoa dan memberi salam dalam pembelajaran.		
		b. Mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa		
		c. Menyadarkan siswa untuk mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan melalui sains		
		d. Menyadarkan siswa akan peran manusia dalam lingkungan menurut agama		
2	Jujur	a. Mengingatkan siswa untuk menghindari mencontek dan plagiat		
		b. Mengingatkan siswa untuk mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan sesuai fakta yang ditemukan		
		c. Mengajarkan siswa untuk berani mengakui kesalahan/kekurangan diri sendiri		
3	Disiplin	a. Memastikan siswa selalu mematuhi aturan yang berlaku		
		b. Mengatur siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai arahan		
		c. Memastikan siswa mematuhi petunjuk belajar dan langkah kerja percobaan/pengamatan		
		d. Mengontrol siswa untuk mengikuti pembelajaran/ percobaan/pengamatan dengan tekun dan teliti		
4	Tanggung	a. Mengingatkan siswa untuk		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Jawab	mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawabnya		
		b. Mengajak siswa menjalankan pola hidup ramah lingkungan		
		c. Membiasakan siswa bertanggung jawab atas kebersihan kelas dan lingkungannya		
		d. Mengingatkan siswa untuk bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan		
5	Toleransi	a. Mengajarkan siswa menghormati pendapat/karya pihak lain		
		b. Mengembangkan budaya menghormati perbedaan suku, agama, ras, budaya, dan gender		
		c. Membiasakan siswa berpikiran terbuka menghadapi diskusi dan menerima hasilnya		
		d. Mengajarkan siswa bersikap toleran dalam interaksi sesama makhluk dan dengan lingkungan		
6	Gotong Royong	a. Mengingatkan siswa untuk aktif menjaga kelestarian lingkungan		
		b. Mengkondisikan agar siswa aktif bekerja di dalam kelompok		
		c. Mengajarkan siswa untuk bermusyawarah untuk mencapai tujuan bersama		
7	Santun	a. Mengajarkan siswa menghormati orang tua dan guru		
		b. Mengingatkan siswa untuk santun dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat		
		c. Menjalankan perilaku 3S (senyum, sapa, dan salam)		
8	Percaya Diri	a. Mendorong siswa untuk percaya diri memberikan presentasi di depan kelas		
		b. Mengkondisikan agar siswa		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		aktif bertanya atau menjawab pertanyaan		
		c. Mendorong inisiatif siswa untuk mengusulkan gagasan/ solusi terkait lingkungan		

**DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR KOMPETENSI
SIKAP DALAM RPP : DAMPAK PENCEMARAN BAGI KEHIDUPAN**

No	Kompetensi Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan	Posisi
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Mengarahkan siswa untuk berdoa dan memberi salam dalam pembelajaran		
		b. Mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa		
		c. Menyadarkan siswa untuk mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan melalui sains		
		d. Menyadarkan siswa akan peran manusia dalam lingkungan menurut agama		
2	Jujur	a. Mengingatkan siswa untuk menghindari mencontek dan plagiat		
		b. Mengingatkan siswa untuk mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan sesuai fakta yang ditemukan		
		c. Mengajarkan siswa untuk berani mengakui kesalahan/kekurangan diri sendiri		
3	Disiplin	a. Memastikan siswa selalu mematuhi aturan yang berlaku		
		b. Mengatur siswa untuk mengerjakan dan		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		mengumpulkan tugas sesuai arahan		
		c. Memastikan siswa mematuhi petunjuk belajar dan langkah kerja percobaan/pengamatan		
		d. Mengontrol siswa untuk mengikuti pembelajaran/ percobaan/pengamatan dengan tekun dan teliti		
4	Tanggung Jawab	a. Mengingatkan siswa untuk mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawabnya		
		b. Menyadarkan siswa untuk mendukung usaha penanggulangan pencemaran		
		c. Membiasakan siswa bertanggung jawab atas kebersihan kelas dan lingkungannya		
		d. Mengingatkan siswa untuk bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan		
5	Toleransi	a. Mengajarkan siswa menghormati pendapat/ usaha pihak lain		
		b. Mengembangkan budaya menghormati perbedaan suku, agama, ras, budaya, dan gender		
		c. Membiasakan siswa berpikiran terbuka menghadapi diskusi dan menerima hasilnya		
		d. Mengajarkan siswa bersikap toleran dalam interaksi sesama makhluk dan dengan lingkungan		
6	Gotong Royong	a. Mengingatkan siswa untuk aktif menanggulangi pencemaran		
		b. Mengkondisikan agar siswa		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		aktif bekerja di dalam kelompok		
		c. Mengajarkan siswa untuk bermusyawarah untuk mencapai tujuan bersama		
7	Santun	a. Mengajarkan siswa menghormati orang tua dan guru		
		b. Mengingatkan siswa untuk santun dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat		
		c. Menjalankan perilaku 3S (senyum, sapa, dan salam)		
8	Percaya Diri	a. Mendorong siswa untuk berani memberikan presentasi di depan kelas		
		b. Mengkondisikan agar siswa aktif bertanya atau menjawab pertanyaan		
		c. Mendorong inisiatif siswa untuk mengusulkan solusi masalah pencemaran		

**DOKUMENTASI KEMUNCULAN INDIKATOR KOMPETENSI SIKAP
DALAM RPP : PEMANASAN GLOBAL DAN EKOSISTEM**

No	Sikap	Indikator Sikap	Kemunculan	Posisi
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut	a. Mengarahkan siswa untuk berdoa dan memberi salam dalam pembelajaran		
		b. Mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa		
		c. Menyadarkan siswa untuk mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan melalui sains		
		d. Menyadarkan siswa akan peran manusia dalam lingkungan menurut agama		
2	Jujur	a. Mengingatkan siswa untuk		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		menghindari mencontek dan plagiat		
		b. Mengingatkan siswa untuk mengemukakan data hasil pengamatan/percobaan sesuai fakta yang ditemukan		
		c. Mengajarkan siswa untuk berani mengakui kesalahan/kekurangan diri sendiri		
3	Disiplin	a. Memastikan siswa selalu mematuhi aturan yang berlaku		
		b. Mengatur siswa untuk mengerjakan dan mengumpulkan tugas sesuai arahan		
		c. Memastikan siswa mematuhi petunjuk belajar dan langkah kerja percobaan/pengamatan		
		d. Mengontrol siswa untuk mengikuti pembelajaran/ percobaan/pengamatan dengan tekun dan teliti		
4	Tanggung Jawab	a. Mengingatkan siswa untuk mengerjakan kewajiban sesuai tanggung jawabnya		
		b. Mengajak siswa menjalankan pola hidup ramah lingkungan		
		c. Membiasakan siswa bertanggung jawab atas tindakan dan kesalahan yang dilakukan		
		d. Mengingatkan siswa untuk bertanggung jawab atas data/pendapat/sanggahan yang dikemukakan		
5	Toleransi	a. Mengajarkan siswa menghormati pendapat/ usaha pihak lain		
		b. Mengembangkan budaya menghormati perbedaan suku, agama, ras, budaya, dan gender		
		c. Membiasakan siswa berpikiran		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		terbuka menghadapi diskusi dan menerima hasilnya		
		d. Mengajarkan siswa bersikap toleran dalam interaksi sesama makhluk dan dengan lingkungan		
6	Gotong Royong	a. Mengingatkan siswa untuk aktif melakukan usaha menahan laju pemanasan global		
		b. Mengkondisikan agar siswa aktif bekerja di dalam kelompok		
		c. Mengajarkan siswa untuk bermusyawarah untuk mencapai tujuan bersama		
7	Santun	a. Mengajarkan siswa menghormati orang tua dan guru		
		b. Mengingatkan siswa untuk santun dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat		
		c. Menjalankan perilaku 3S (senyum, sapa, dan salam)		
8	Percaya Diri	a. Mendorong siswa untuk berani memberikan presentasi di depan kelas		
		b. Mengkondisikan agar siswa aktif bertanya atau menjawab pertanyaan		
		c. Mendorong inisiatif siswa untuk mengusulkan solusi masalah pemanasan global		

Bony Irawan, 2014

Analisis Kandungan Sikap Pada Buku Teks Ipa Kurikulum 2013 Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Di Smp

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu