

Nomor Daftar FPIPS: 5574/UN40.A2.6/PT/2024

**DAMPAK POLA ASUH *STRICT PARENTS* DALAM PEMBENTUKAN
IDENTITAS DIRI REMAJA DI KOTA BOGOR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh:

Salsabila Shafa Nugraha

2007275

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**DAMPAK POLA ASUH *STRICT PARENTS* DALAM PEMBENTUKAN
IDENTITAS DIRI REMAJA DI KOTA BOGOR**

Oleh

Salsabila Shafa Nugraha

Skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan

Pendidikan Sosiologi

© Salsabila Shafa Nugraha

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

Salsabila Shafa Nugraha, 2024

**DAMPAK POLA ASUH *STRICT PARENTS* DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI REMAJA DI KOTA
BOGOR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
SALSABILA SHAF A NUGRAHA
DAMPAK POLA ASUH *STRICT PARENTS* DALAM PEMBENTUKAN
IDENTITAS DIRI REMAJA DI KOTA BOGOR

Disetujui dan disahkan oleh pemimbing :

Pembimbing 1,



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

Pembimbing 2,



Supriyono, M.Pd.

NIP. 198205252010121005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada : Kamis, 29 Agustus 2024

Panitia ujian sidang terdiri atas :

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 196608081991031002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

Penguji :

Bandung, 9 September 2024

Penguji I



Siti Komariah, M.Si., Ph.D

NIP. 196804031991032002

Penguji II



Dr. Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507152015041003

Penguji III



Dr. Rama Wijaya Abdul Rozak, M.Pd.

NIP. 920200119881207101

DAMPAK POLA ASUH *STRICT PARENTS* DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI REMAJA DI KOTA BOGOR

Salsabila Shafa Nugraha

2007275

ABSTRAK

Pola asuh *strict parents* merupakan gaya pengasuhan yang ketat dan otoriter yang diberikan oleh orang tua kepada anak. Berdasarkan dengan lokasi penelitian yang diambil yaitu di Kota Bogor didapatkan hasil bahwa masih ada orang tua yang menerapkan pola asuh *strict parents* dengan alasan untuk kebaikan anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola asuh *strict parents* beserta dampak yang ditimbulkan dari pola asuh *strict parents* pada pembentukan identitas diri pada remaja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi kasus, di mana teknik pengumpulan data yang dipakai adalah wawancara, adapun kriteria informan kunci pada penelitian ini yaitu remaja dengan rentang usia 17-21 tahun yang mengalami pola asuh *strict parents*, untuk teknik analisis data reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sementara itu triangulasi sumber digunakan untuk membuktikan keabsahan data pada penelitian ini. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) pola asuh *strict parents* ditandai dengan karakteristik perilaku seperti memberikan peraturan-peraturan, memberikan harapan tinggi, dan membatasi anaknya berpendapat. (2) identitas diri merupakan sebuah karakteristik yang dimiliki oleh setiap individu, lingkungan sosial contohnya keluarga khususnya orang tua dengan pola asuhnya memiliki peran yang besar bagi pembentukan identitas diri remaja dalam pembentukan identitas dirinya, (3) pola asuh *strict parents* memiliki dampak pada pembentukan identitas diri remaja, di mana dampak yang diberikan mengarah ke negatif seperti adanya rasa tidak percaya diri, dan selalu berada di zona nyaman.

Kata Kunci; Pembentukan Identitas Diri, Pola Asuh *Strict Parents*, Remaja.

Salsabila Shafa Nugraha, 2024

DAMPAK POLA ASUH *STRICT PARENTS* DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI REMAJA DI KOTA BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***THE IMPACT OF STRICT PARENTING ON THE FORMATION OF
ADOLESCENT SELF-IDENTITY IN BOGOR CITY***

Salsabila Shafa Nugraha

2007275

ABSTRACT

Strict parenting is a strict and authoritarian parenting style given by parents to their children. Based on the location of the study, namely in Bogor City, it was found that there are still parents who apply strict parenting with the reason for the good of their children. This study aims to describe the strict parenting pattern along with the impacts of strict parenting on the formation of self-identity in adolescents. This study uses a qualitative approach with a case study research method, where the data collection technique used is interviews, while the criteria for key informants in this study are adolescents aged 17-21 years who experience strict parenting, for data analysis techniques data reduction, data presentation, and drawing conclusions, while source triangulation is used to prove the validity of the data in this study. The results of this study indicate that: (1) strict parenting is characterized by behavioral characteristics such as providing regulations, giving high expectations, and limiting children's opinions. (2) Self-identity is a characteristic possessed by every individual, the social environment, for example the family, especially parents, with their parenting style, has a big role in the formation of adolescent self-identity in the formation of their identity, (3) the parenting style of strict parents has an impact on the formation of adolescent self-identity, where the impact given is negative, such as a lack of self-confidence and always being in the comfort zone.

Keywords: Adolescent, Self-Identity Formation, Strict Parenting.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep <i>Strict Parents</i>	10
2.2.1 Pengertian <i>Strict Parents</i>	10
2.2.2 Ciri-ciri <i>Strict Parents</i>	12
2.2.3 Dampak Pola Asuh <i>Strict Parents</i>	15
2.2 Konsep Identitas Diri	17
2.3.1 Pengertian Identitas Diri.....	17
2.3.2 Perkembangan Identitas Diri	19
2.3.3 Faktor-faktor Pengaruh Pembentukan Identitas Diri	22
2.3 Teori Peran George Herbert Mead	23

Salsabila Shafa Nugraha, 2024

DAMPAK POLA ASUH STRICT PARENTS DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI REMAJA DI KOTA BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4 Teori Interaksionisme Simbolik George Herbert Mead.....	27
2.5 Penelitian Terdahulu.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Desain Penelitian	38
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	38
3.1.2 Metode Penelitian	38
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	39
3.2.1 Partisipan	39
3.2.2 Lokasi Penelitian	40
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.3.1 Wawancara	41
3.4 Analisis Data	42
3.4.1 Reduksi Data.....	42
3.4.2 Penyajian Data.....	43
3.4.3 Penarikan Kesimpulan.....	43
3.5 Triangulasi Sumber.....	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Profil Lokasi Penelitian	44
4.1.1 Sejarah Singkat Kota Bogor.....	44
4.1.2 Letak Geografis Kota Bogor.....	45
4.2 Hasil Temuan.....	45
4.2.1 Kriteria Objek Penelitian dan Data Diri Objek Penelitian	45
4.2.2 Karakteristik Pola Asuh <i>Strict Parents</i> Pada Remaja.....	46
4.2.3 Wujud Identitas Diri Remaja yang Mendapatkan Pola Asuh <i>Strict Parents</i>	51
4.2.4 Implikasi Pola Asuh <i>Strict Parents</i> Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja.....	56
4.3 Pembahasan Hasil Temuan	58
4.3.1 Karakteristik Pola Asuh <i>Strict Parents</i> Pada Remaja.....	59

4.3.2 Wujud Identitas Diri Remaja yang Mendapatkan Pola Asuh <i>Strict Parents</i>	64
4.3.3 Implikasi Pola Asuh <i>Strict Parents</i> dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Implikasi.....	75
5.3 Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	88

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Banton. 1996. *The Social Science Encyclopedia*. New York: Routledge.
- Creswell, John W., and J. David Creswell. 2018. "Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches + a Crash Course in Statistics." *Research Defign: Qualitative, Quantitative, and Mixed M Ethods Approaches*. London: SAGE Publications.
- Erikson. 1994. *Identitas Dan Siklus Hidup Manusia; Bunga Rampai (Terjemahan Agus Cremers)*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Giddens. 1991. *Modernitas Dan Identitas Diri: Diri Dan Masyarakat Di Akhir Zaman Modern*. California: Stanford University Press.
- Horton. 1999. *Sosiologi*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. 1980. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Marcia. 1966. *Development and Validation of Ego-Identity Status*. *Journal of Personality and Social Psychology* 551–58.
- Marcia. 1991. *Identitty and Self Development*. New York: NY: Garland.
- Mead. 1934. *Mind, Self and Society*. Chicago: University of Chicago Press.
- Tersiana, A. (2018). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Umami, I. (2018). *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: Idea Press.
- Wekke Suardi, Ismail dkk. 2019. *Metode Penelitan Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku.

Skripsi

- Arlincyana, Debby Ivana. 2023. *Dampak Strict Parents terhadap Hubungan Anak*

Salsabila Shafa Nugraha, 2024

DAMPAK POLA ASUH STRICT PARENTS DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI REMAJA DI KOTA BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan Orang Tua Perspektif Hukum Islam (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Syari'ah UIN Raden Intan Lampung). Vol. 13. Lampung.

Armiyanti, Riska. 2018. *Peranan Orang Tua dalam Membina Kecerdasan Spiritual Anak dalam Keluarga di Desa Hujung Kecamatan Belalau Kabupaten Lampung Barat*. 1–26.

Aulia. 2022. *Konseling Cognitive Behavior Therapy Terhadap Tingkah Laku Remaja Yang Mengalami Strict Parents Di Kelurahan Gelam*. Brigham Young University 1(69):5–24.

Fauzillah, Muhammad. 2024. *Peranan Aparatur Desa dalam Melaksanakan Vaksinasi di Desa Naga Beralih*.

Khoirina. 2022. *Santri Anak Subuh (Analisis Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anak Ngaji Subuh Di Bungo Demak)*. 12(1):13–36.

Pratiwi, Wiwin. 2021. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Dalam Pola Asuh Budaya Lampung*.

Rimaisya, A. Adissa Lutfiah. 2023. *Perilaku Sosial Mahasiswa Dari Keluarga Pola Pengasuhan Otoriter (Strict Parents) (Kasus Mahasiswa Universitas Hasanudin)*. 01:1–23.

Risnawati, Atin. 2022. *Analisi Pola Asuh Strict Parents dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Anak*.

Subekti, Candra Arif. 2016. *Hubungan Antara Pola Pengasuhan dan Ego Identity Pada Siswa SMP Negeri 2 Somagede*. (June).

Yeni, E. V. I. Fitri. 2017. *Peranan Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak Di Desa Negara Tulang Bawang Kecamatan Bunga Mayang Kabupaten Lampung Utara*.

Jurnal

Afrilyanti, Herlina, and Siti Rahmalia. 2015. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua*

Dengan Status Identitas Diri Remaja. Jom 2(2):899–907.

Alfansyur, Andarusni, and Mariyani. 2020. *Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. Historis* 5(2):146–50.

Alhamid, Thahla. Anufia Budur. 2017. *Resume: Instuemen Pengumpulan Data.. Jurnal Sains Dan Seni ITS* 6(1):51–66.

Anggraeni, Cindra Suryaputri, Nur Hidayati, Hernik Farisia, and Khoirulliaty Khoirulliaty. 2020. *Trend Pola Asuh Orang Tua Dalam Pendampingan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Masa Pandemi Covid-19. JECED : Journal of Early Childhood Education and Development* 2(2):97–108. doi: 10.15642/jeced.v2i2.915.

Appulembang, Yeni Anna, and Agustina. 2019. *Studi Komparatif: Perbedaan Status Identitas Diri Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua Di Universitas X Di Jakarta. Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman* 5(1):17. doi: 10.31602/jbkr.v5i1.1767.

Ash Shidiqie, amulloh, Nouval Fitra Akbar, Andhita Risiko Faristiana, Kampus II Jl Puspita Jaya, Ds Pintu, Kec Jenangan, and Kab Ponorogo. 2023. *Perubahan Sosial Dan Pengaruh Media Sosial Tentang Peran Instagram Dalam Membentuk Identitas Diri Remaja. Jurnal.Alimspublishing.Co.Id* 1(3):98–112.

Asiah, Nur. 2016. *Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Pencapaian Identitas Dirir Remaja di Desa Sayurmancat Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal.*

Awaludin, Muhammad Fajar, and Rachmat Ramdani. 2022. *Peran Kelompok Keagamaan Dalam Menjaga Keharmonisan Dan Keberagaman. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 8(1):1–7. doi: 10.5281/zenodo.5915154.

Azhar, Jihan Kamilla, Silva Amanda Durratul Hikmah, Ragil Abimayu, and

Salsabila Shafa Nugraha, 2024

DAMPAK POLA ASUH STRICT PARENTS DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI REMAJA DI KOTA BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Meilanny Budiarti Santoso. 2022. *Pembentukan Identitas Diri Remaja Pecandu Hisap Lem. Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)* 2(3):449. doi: 10.24198/jppm.v2i3.37831.
- Bainar, Bainar. 2020. *Urgensi Mendengarkan Pendapat Anak Dalam Pendidikan Islam Bagi Orang Tua Muslim Perpektif Al-Quran Di Era Digital. Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 17(2):211–17. doi: 10.46781/al-mutharahah.v17i2.143.
- Basarah, Tessa Vebista. 2017. *Makna Simbolik Pacantel Di Kalanan Penggemar Doel Sumbang.* 1:1–8.
- Bun, Yulianti, Bahran Taib, and Dewi Mufidatul Ummah. 2020. *Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. Jurnal Ilmiah Cahaya Paud* 2(1):128–37. doi: 10.33387/cp.v2i1.2090.
- Citraningsih, Diningrum, and Hanifah Noviandari. 2022. *Interksionisme Simbolik: Peran Kepemimpinan Dalam Pengambilan Keputusan. Social Science Studies* 2(1):072–086. doi: 10.47153/sss21.3152022.
- Cristinna, Maya. 2017. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Stres Pada Remaja Di SMP Negeri 2 Tempel Yogyakarta. Universitas 'Aisyiyah* 1–11.
- Desti Alia Rahma, and Gita Isyanawulan. 2024. *Dampak Strict Parents (Pola Asuh Otoriter) Dalam Pembentukan Etika, Karakter Dan Pergaulan (Studi Pada Mahasiswi Fisip Universitas Sriwijaya Kampus Palembang). Socious Journal* 1(2):17–25. doi: 10.62872/wmns5h48.
- Fadilah Aulia Rahma, Reza, Muhammad. 2013. *Snapping Junctura Tendinum to the Small Finger Simulating Radial Sagittal Band Rupture: A Report of Two Cases.* 91(5):1219–22. doi: 10.2106/JBJS.H.01009.
- Fimansyah, Wira. 2019. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Di Era Globalisasi. Primary Education Journal Silampar* 1(1):1–6.

- Fitrianti, Lutfiah Indar, Elia Firda Mufidah, and Dimas Ardika Miftah Farid. 2022. *Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Perilaku Agresif Siswa Kelas Ix Smp Pgri 1 Buduran. Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo* 4(1):11–16. doi: 10.35334/jbkb.v4i1.2701.
- Haliemah, Noor, and Rama Kertamukti. 2017. *Interaksi Simbolis Masyarakat Dalam Memaknai Kesenian Jathilan. Jurnal ASPIKOM* 3(3):494. doi: 10.24329/aspikom.v3i3.173.
- Haris, Aidil, and Asrinda Amalia. 2018. *Makna Dan Simbol Dalam Proses Interaksi Sosial. Jurnal Dakwah Risalah* 29(1):16.
- Hasanah, Uswatun. 2013. *Pembentukan Identitas Diri Dan Gambaran Diri (Self Body Image) Pada Remaja Putri Bertato Di Samarinda. Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 1(2):102–7. doi: 10.30872/psikoborneo.v1i2.3290.
- Hasanah, Uswatun, Herni Susanti, and Ria Utami Panjaitan. 2017. *Pengalaman Keluarga Mendampingi Remaja Dalam Mencapai Tugas Perkembangan Identitas Diri Di Lingkungan Eks Lokalisasi.*
- Heng, Pamela Hendra, Naomi Soetikno, and Amala Fahditia. 2020. *Peranan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kualitas Hidup Remaja Perkotaan. Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni* 4(2):550. doi: 10.24912/jmishumsen.v4i2.6599.2020.
- Hidayah Nur, Huriati. 2016. *Krisis Identitas Diri Pada Remaja 'Identity Crisis of Adolescences. Sulesana Volume* 10:49–62.
- Iqbal Al-Fathoni, Moh, Nurul Ashfiya Farhanah, and Nyimas Shoffah Shofiyatus Salamah. 2023. *Dampak Pengekangan Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak. Integritas Terbuka: Peace and Interfaith Studies* 2(1):77–84. doi: 10.59029/int.v2i1.13.
- Irianto, Agus, Hasdi Aimon, Herman Nirwana, and Agung Tri Prasetya. 2018. *Populasi Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dan Anak Remaja*

Serta Identitas Diri Remaja : Studi Di Bina Keluarga Remaja Parupuk Tabing, Interpersonal Communication between Parents and Adolescents and Identity of Yourself : Study at Development Cad. Populasi 26(1):16–25.

Jahja, Adi Susilo. 2017. *Subyek, Responden, Informan Dan Partisipan – Dosen Perbanas*. (January):2–4.

Juliawati, Jessica, and Rita Destiwati. 2022. *Keterbukaan Diri Remaja Akhir Dalam Komunikasi Keluarga Strict Parents Di Bandung*. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia* 7(7):9665. doi: 10.36418/syntax-literate.v7i7.8748.

Khairina, Nadia, and Rizka Halida. 2021. *Peranan Identitas Diri Terhadap Unethical Behavior Ketika Adanya Kehadiran Orang Lain Yang Diuntungkan*. *Jurnal Ecopsy* 8(1):86. doi: 10.20527/ecopsy.2021.03.008.

Laksmi, Putri Dena. 2018. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Efikasi Diri*. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* 2(1):81–87. doi: 10.23887/jpppp.v2i1.15342.

Langi, Fienny M., and Feronica Talibandang. 2021. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak*. *Journal of Psychology “Humanlight”* 2(1):48–68. doi: 10.51667/jph.v2i1.558.

Pasaribu, Arisai Olga Hakase. 2016. *Konstruksi Identitas Diri Remaja Pengguna Media Instagram Di Kota Medan*. *Medan* 1–9.

Prayudi, Made Aristia, Gusti Ayu Ketut Rencana Sari Dewi, Diota Prameswari Vijaya, and Luh Putu Ekawati. 2019. *Teori Peran Dan Konsep Expectation-Gap Fungsi Pengawasan Dalam Pengelolaan Keuangan Desa*. *EKUITAS (Jurnal Ekonomi Dan Keuangan)* 2(4):449–67. doi: 10.24034/j25485024.y2018.v2.i4.3931.

Putri, Natasya Hanan. 2020. *Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Regulasi Diri Remaja Akhir*. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis* 53(9):1689–99.

- Rahayu Neviyarni, Gusti, Universitas Negeri Padang, Jl Hamka, Air Tawar Bar, Kec Padang Utara, Kota Padang, and Sumatera Barat. 2023. *Konseling Kelompok Realita Untuk Meningkatkan Identitas Diri Pengguna Aplikasi TikTok*. *Journal on Education* 05(03):5980–89.
- Rahman Hakim, Arif, Ardhini Mardhiyah, Dika Muhammad Irham, Nahla Nurkholifah, Zulmi Ramdani, and Andi Amri. 2021. *Pembentukan Identitas Diri Pada Kpopers*. *the Building of Self-Identity on Kpopers*. *Motiva: Jurnal Psikologi* 4(1):18–31.
- Ramadhan, Gilang. 2018. *Identitas Dan Gerakan Sosial Di Rumpin*. *Jurnal Polinter: Kajian Politik Dan Hubungan Internasional* 3(2):1–11. doi: 10.52447/polinter.v3i2.1081.
- Ramadhanu, Candra Ari, Yaya Sunarya, and Nurhudaya. 2019. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Identitas Diri*. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research* 3(1):7–17.
- Rohmah Wasilatur, Irhamudin, Arifin, M. Zaina. 2024. *Analisis Pola Asuh Strict Parentsterhadap Perilaku Anak Di Dusun V Desa Bumi Nabung Ilir Lampung Tengah*. 1(1):168–75.
- Rouf, Hasbullah Abdur, Nur Ahid, and Sutrisno. 2022. *Penerapan Teori Interaksi Simbolik Dan Perubahan Sosial Di Era Digital*. *At-Tahdzib: Jurnal Studi Islam Dan Mu'amalah* 10:633–34.
- Sakti, Bulan Cahya, and Much Yulianto. 2018. *Penggunaan Media Sosial Instagram Dalam Pembentukan Identitas Diri Remaja*. *Interaksi-Online* 6(4):1–12.
- Sari, Popy Puspita, Sumardi, and Sima Mulyadi. 2020. *Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. *Jurnal PAUD Agapedia* 4(1):157–70.
- Sitepu, Linda, and Yeti Nurmala. 2023. *Mengenal Toxic Relationship Dalam Keluarga Di Universitas Potensi Utama*. *Recognizing Toxic Relationship in the*

Family at the University of Main Potential. Jurnal Inovasi Pengabdian Kepada Masyarakat 3(3):146–56.

Siti Mariyani. 2012. “Tokoh_Tokoh_Perpektif_Interaksionisme.” *Academia*.

Stephanus, Turibius Rahmat. 2019. “Pola Asuh Yang Efektif Untuk Mendidik Anak Di Era Digital.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio* 10(2):143–61. doi: 10.36928/jpkm.v10i2.166.

Supandi, Dian, Lukmanul Hakim, and Roni Hartono. 2019. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Perkembangan Moral Remaja (Studi Kasus Di Desa Pernek. Jurnal Psimawa* 2(1):35–46. doi: 10.36761/jp.v2i1.436.

Susanti, Rini Dwi. 2015. *Hubungan Pola Asuh Dengan Perkembangan Sosio Emosional Pada Masa Kanak-Kanak Awal. ThufuLA* 3(2):246–63.

Suteja, Jaja. 2017. *Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak. AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak* 3(1). doi: 10.24235/awlady.v3i1.1331.

Sutisna, Icam. 2021. *Mengenal Model Pola Asuh Baumrind. Экономика Региона* <http://wza>.

Ulya, Nadiya, Raden Rachmy Diana, Piaud Uin, Sunan Kalijaga, Piaud Uin, and Sunan Kalijaga. 2021. *Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia. Jurnal Golden Age* 5(02):304–13.

Upreti, Rashmi. 2017. *Identity Construction: An Important Issue Among Adolescents. IOSR Journal of Humanities and Social Science* 22(06):54–57. doi: 10.9790/0837-2206105457.

Utomo, B. 2019. *Faktor-faktor yang Memengaruhi Terjadinya Perilaku Seks Pranikah pada Remaja Madya di Gresik. 53–54.*

Vardiansyah, Dani. 2018. *Kultivasi Media dan Peran Orang Tua: Aktualisasi Teori Kultivasi dan Teori Peran dalam Situasi Kekinian. Kultivasi Media Dan*

Salsabila Shafa Nugraha, 2024

DAMPAK POLA ASUH STRICT PARENTS DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI REMAJA DI KOTA BOGOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Peran Orangtua: Aktualisasi Teori Kultivasi Dan Teori Peran Dalam Situasi
Kekinian 15:64–76.*