

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Setelah seluruh rangkaian penelitian pengaruh pemanfaatan Tiktok sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa di Pendidikan Teknik Bangunan didapatkan simpulan sebagai berikut.

1. Pemanfaatan Tiktok sebagai sumber belajar dengan nilai yang diperoleh dinilai cukup baik dalam mendukung proses pembelajaran. Fitur-fitur kreatif Tik Tok seperti video pendek dan efek visual memudahkan mahasiswa mengakses informasi secara cepat dan menarik. Kualitas konten dan kejelasan informasi yang disajikan membantu meningkatkan pemahaman dan minat belajar mahasiswa.
2. Motivasi belajar mahasiswa juga menunjukkan hasil yang cukup baik, Tiktok sebagai *platform* pembelajaran mampu memberikan dorongan yang cukup baik bagi mahasiswa untuk terlibat dalam aktivitas belajar. Hal ini terlihat dari skor rata-rata yang tinggi pada indikator-indikator motivasi belajar. Mahasiswa terdorong dan termotivasi untuk belajar dan mencapai tujuan akademis mereka dengan menggunakan Tiktok sebagai sumber belajar.
3. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Tiktok sebagai sumber belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan. Hasil penelitian ini menegaskan bahwa Tiktok merupakan sumber belajar yang cukup baik untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa di era digital ini dengan berbagai informasi yang menarik dan inovatif.

#### 5.2 Implikasi

Pemanfaatan Tiktok sebagai Sumber Belajar dapat secara signifikan memotivasi belajar mahasiswa di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. Tiktok, yang umumnya dikenal sebagai platform hiburan, ternyata dapat digunakan secara efektif untuk tujuan edukatif. Fitur interaktif dan menarik Tik Tok menjadikan pembelajaran lebih dinamis dan memudahkan akses informasi, sehingga mahasiswa lebih terlibat dan termotivasi. Tiktok juga mendorong kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran. Namun, penggunaannya harus

dilakukan secara seimbang dan terarah untuk tetap fokus pada tujuan akademis. Secara keseluruhan, Tiktok dapat menjadi sumber pembelajaran yang baik jika digunakan dengan bijak.

### 5.3 Rekomendasi

1. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan sebaiknya mempertimbangkan integrasi Tiktok sebagai bagian dari strategi pembelajaran mereka. Melalui *platform* ini, dosen dapat menyampaikan materi dengan cara yang lebih kreatif dan menarik bagi mahasiswa. Selain itu, prodi dapat memfasilitasi penggunaan Tiktok dalam kegiatan pembelajaran dengan menyusun kebijakan dan panduan yang jelas, serta memantau dampaknya terhadap motivasi dan hasil belajar mahasiswa.
2. Bagi mahasiswa Tiktok dapat dijadikan sebagai sumber belajar yang efektif dan inovatif. Mereka dapat mengakses berbagai konten edukatif yang disajikan secara menarik, interaktif, dan fleksibel. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dan membantu mahasiswa menemukan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Mahasiswa juga didorong untuk aktif berkontribusi dengan membuat konten edukatif dan berbagi pengetahuan melalui *platform* ini.
3. Bagi penelitian selanjutnya penelitian ini membuka peluang untuk kajian lebih mendalam mengenai pengaruh media sosial sebagai sumber belajar. Penelitian berikutnya dapat mengeksplorasi aspek-aspek lain dari Tiktok atau platform media sosial lainnya, seperti dampak jangka panjang terhadap prestasi akademik atau pengaruhnya terhadap keterampilan sosial mahasiswa. Selain itu, studi lanjutan juga dapat menguji efektivitas Tiktok sebagai alat pembelajaran di berbagai disiplin ilmu lainnya, memperluas cakupan penelitian di luar bidang teknik bangunan.