

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini menjelaskan mengenai kesimpulan dari hasil penelitian dan juga rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Hasil penelitian ini mendapatkan kesimpulan bahwa keberfungsian keluarga yang dimediasi oleh efikasi diri memiliki pengaruh pada penyesuaian diri mahasiswa baru di Kota Bandung. Dimana masing-masing variabel memiliki pengaruh positif langsung yang signifikan antara satu dengan yang lainnya, dimulai dari pengaruh keberfungsian keluarga terhadap penyesuaian diri, pengaruh efikasi diri terhadap penyesuaian diri, hingga pengaruh keberfungsian keluarga terhadap efikasi diri pada mahasiswa baru di Kota Bandung.

Mahasiswa baru di Kota Bandung pada penelitian ini memiliki rentang usia 16-29 tahun, dengan jumlah perempuan sebanyak 274 orang (74.7%), dan laki-laki sebanyak 93 orang (25.3%). Tingkat kategori yang dimiliki oleh mahasiswa baru di Kota Bandung pada penelitian ini rata-rata berada pada kategori rendah baik pada keberfungsian keluarga, penyesuaian diri, maupun efikasi diri. Terdapat perbedaan yang signifikan status perguruan tinggi berdasarkan sistem pendidikan pada keberfungsian keluarga. Pada penyesuaian diri ditemukan adanya perbedaan yang signifikan jenis kelamin, usia, dan status pekerjaan orang tua. Sedangkan pada efikasi diri terdapat perbedaan yang signifikan dilihat dari kategori usia responden.

5.2 Rekomendasi

Berikut merupakan rekomendasi yang dapat diberikan untuk orang tua, mahasiswa, dan juga institusi pendidikan:

1. Keluarga

Pada keluarga, khususnya orang tua, diharapkan dapat melaksanakan dan memelihara fungsi dan peran setiap anggota keluarga sehingga dapat membantu perkembangan efikasi diri anggota keluarga yang sedang

beradaptasi di lingkungan baru, khususnya pada lingkungan perguruan tinggi.

2. Mahasiswa

Bagi mahasiswa baru diharapkan penelitian ini dapat dijadikan dasar pemahaman agar lebih terbuka mengenai pentingnya efikasi diri dan fungsi serta peran keluarga seperti apa saja yang dapat memperkuat maupun memperlemah penyesuaian diri individu di perguruan tinggi pada tahun ajaran pertama.

3. Institusi

Pada institusi diharapkan dapat menyediakan, meningkatkan, serta memelihara aturan, pelayanan, serta sarana yang dapat mendorong mahasiswa baru untuk dapat melakukan penyesuaian di perguruan tinggi dengan baik.

4. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melanjutkan penelitian mengenai keberfungsian keluarga, penyesuaian diri, dan efikasi diri pada mahasiswa baru, sebaiknya perlu meneliti lebih lanjut mengenai (1) faktor sosiodemografis, (2) alat ukur efikasi diri yang lebih spesifik kaitannya dengan perkuliahan, (3) pengambilan data yang lebih menyeluruh kepada seluruh anggota keluarga (misalnya, evaluasi keberfungsian keluarga dari sudut pandang ayah, ibu, serta saudara partisipan), dan (4) responden yang baru melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi ketika usianya di atas 20 tahun.