

1254/SKRIPSI/PSI-FIP/08-2024

**PENGARUH KEBERFUNGSIAN KELUARGA TERHADAP
PENYESUAIAN DIRI YANG DIMEDIASI OLEH EFIKASI DIRI PADA
MAHASISWA BARU DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun Oleh:
Raisha Fadhiya
2003738

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**PENGARUH KEBERFUNGSIAN KELUARGA TERHADAP
PENYESUAIAN DIRI YANG DIMEDIASI OLEH EFIKASI DIRI PADA
MAHASISWA BARU DI KOTA BANDUNG**

Oleh
Raisha Fadhiya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Raisha Fadhiya 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Raisha Fadhiya

2003738

**PENGARUH KEBERFUNGSIAN KELUARGA TERHADAP PENYESUAIAN DIRI
YANG DIMEDIASI OLEH EFIKASI DIRI PADA MAHASISWA BARU DI KOTA
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog

NIP. 197204192009122002

Pembimbing II



Muhammad Ariez Musthofa, M.Si.

NIP. 197404092008121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 197007262003122001

LEMBAR PENGUJIAN SKRIPSI

SKRIPSI INI TELAH DIAJUKAN PADA:

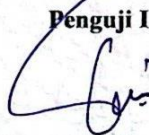
Hari, Tanggal : Jumat, 23 Agustus 2024

Waktu : 09.00 – 10.00 WIB

Tempat : Ruang Sidang 2, Program Studi Psikologi UPI

Para penguji terdiri atas:

Penguji I



Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog

NIP. 197204192009122002

Penguji II



Helli Ihsan, M.Si.

NIP. 197509122006041002

Penguji III



Ismawati Kosasih, M.Si.

NIP. 199104282019032025

Tanggung jawab yuridis ada pada:

Peneliti,



Raisha Fadhiya

NIM. 2003738

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGARUH KEBERFUNGSIAN KELUARGA TERHADAP PENYESUAIAN DIRI YANG DIMEDIASI OLEH EFIKASI DIRI PADA MAHASISWA BARU DI KOTA BANDUNG**" sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Raisha Fadhiya

NIM. 2003738

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Penyesuaian Diri yang Dimediasi oleh Efikasi Diri pada Mahasiswa Baru di Kota Bandung. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan semua umatnya hingga akhir zaman.

Pengajuan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dan mendapatkan gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini terdiri atas lima bab, yaitu Bab I Pendahuluan, Bab II Landasan Teori, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Hasil dan Pembahasan, serta Bab V Simpulan dan Rekomendasi.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan, pelaksanaan, hingga penyelesaian skripsi ini. Tidak dapat dipungkiri adanya kekurangan dalam penelitian ini, sehingga peneliti sangat terbuka untuk menerima kritik serta saran yang membangun terkait dengan penelitian ini. Harapan dari peneliti adalah semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat.

Bandung, Agustus 2024



Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi, peneliti mendapatkan berbagai dukungan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terima kasih sebagai rasa syukur kepada:

1. Kedua orang tua dan kakak peneliti yang tidak pernah lelah mendoakan, memfasilitasi, serta memberikan segala bentuk dukungan kepada peneliti.
2. Ibu Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi, beserta seluruh dosen dan staf Program Studi Psikologi UPI yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama peneliti menempuh perkuliahan.
3. Ibu Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog dan Bapak Muhammad Ariez Musthofa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar menuntun, memberikan arahan dan juga masukan selama proses penyelesaian skripsi.
4. Bapak Farhan Zakariyya, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Wali atau Pembimbing Akademik yang telah memberikan perhatian, dukungan, dan arahan dari awal sampai akhir perkuliahan.
5. Ibu Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd. dan Ibu Ghinaya Ummul M.H, S.Psi., M.Pd. selaku *expert* yang mengarahkan peneliti dalam menyusun instrumen penelitian skripsi.
6. Daniella Assyifa Budiharto, S.Psi. selaku ahli bahasa yang membantu peneliti dalam penyusunan kembali instrumen penelitian skripsi.
7. Irfie, Tiara, Elsa, Sarah, Hani, Royhan, Anggita, dan Dara selaku sahabat peneliti yang sedari awal selalu ada untuk memberikan dukungan serta waktunya untuk menemani, mendengarkan keluh kesah, serta menghibur peneliti.
8. Meizia, Fiana, Haura, Khansa, dan Ahmad selaku sahabat peneliti yang menemani, menghibur, membantu, serta mendukung peneliti selama menjalankan perkuliahan di Psikologi UPI.

9. Febi, Silvi, dan Fatma yang mewarnai, menghibur, dan juga memberikan pengalaman baru yang positif selama peneliti berkuliah di UPI.
10. Khansa, Irfa, Rayzel, Erhica, Hasna, Nuha, dan Nur selaku teman seperbimbingan Ibu Tina yang senantiasa membantu, mendukung, dan saling menguatkan dalam berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman Psikologi UPI angkatan 2020 yang telah memberikan banyak kenangan, bantuan, dan juga dukungannya dari awal peneliti memulai perkuliahan hingga pada akhir penyelesaian skripsi ini.
12. Kakak tingkat di Psikologi UPI yang telah bersedia membantu dan memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
13. Seluruh responden mahasiswa baru di Kota Bandung yang telah senantiasa berpartisipasi dalam proses pengambilan data penelitian.
14. Berbagai pihak lainnya yang telah berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi yang tidak dapat peneliti uraikan satu per satu.

Bandung, Agustus 2024



Raisha Fadhiya

ABSTRAK

Raisha Fadhiya (2003738). *Pengaruh Keberfungsian Keluarga terhadap Penyesuaian Diri yang Dimediasi oleh Efikasi Diri pada Mahasiswa Baru di Kota Bandung.* Skripsi. Program Studi Psikologi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. (2024).

Penelitian ini dilakukan untuk menguji pengaruh keberfungsian keluarga terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa baru di Kota Bandung yang dimediasi oleh efikasi diri. Responden yang didapatkan dari teknik pengambilan sampel *non-probability* adalah sebanyak 367 mahasiswa baru. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Short Version of Family Assessment Device (FAD)*, *Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ)*, dan *General Self-Efficacy Scale (GSES)*. Analisis regresi linear sederhana dan uji *bootstrap Process Mediation Model* digunakan sebagai teknik analisis data dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini mendapatkan bahwa efikasi diri memediasi pengaruh keberfungsian keluarga terhadap penyesuaian diri. Selain itu ditemukan bahwa keberfungsian keluarga memiliki pengaruh secara langsung dalam memprediksi penyesuaian diri, keberfungsian keluarga berpengaruh terhadap efikasi diri, dan efikasi diri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penyesuaian diri.

Kata Kunci: keberfungsian keluarga, penyesuaian diri, efikasi diri, mahasiswa baru

ABSTRACT

Raisha Fadhiya (2003738). *The Effect of Family Functioning on Self-Adjustment Mediated by Self-Efficacy in First-Year University Students in Bandung City.* Thesis. Psychology Study Program. Faculty of Science Education. Indonesia University of Education. (2024).

This study was conducted to examine the influence of family functioning on adjustment in first-year university students in Bandung, mediated by self-efficacy. The sample, selected using a non-probability sampling technique, consisted of 367 first-year students. The instruments used in this study were the Short Version of the Family Assessment Device (FAD), the Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ), and the General Self-Efficacy Scale (GSES). Simple linear regression analysis and the bootstrap Process Mediation Model were employed as data analysis techniques in this research. The findings revealed that self-efficacy mediates the impact of family functioning on adjustment. Additionally, it was found that family functioning directly predicts adjustment, family functioning affects self-efficacy, and self-efficacy has a significant effect on adjustment.

Keywords: family functioning, adjustment, self-efficacy, first-year university students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGUJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Keberfungsian Keluarga.....	8
2.1.1 Definisi Keberfungsian Keluarga.....	8
2.1.2 Dimensi Keberfungsian Keluarga	9
2.1.3 Faktor-Faktor yang Berkorelasi dengan Keberfungsian Keluarga	11
2.2 Penyesuaian Diri	12
2.2.1 Definisi Penyesuaian Diri	12
2.2.2 Dimensi Penyesuaian Diri	13
2.2.3 Faktor-Faktor yang Berkorelasi dengan Penyesuaian Diri	14
2.3 Efikasi Diri	16
2.3.1 Definisi Efikasi Diri	16

2.3.2	Konstruk Efikasi Diri	16
2.3.3	Faktor-Faktor yang Berkorelasi dengan Efikasi Diri	17
2.4	Kerangka Pemikiran	18
2.5	Hipotesis Penelitian	22
BAB III	METODE PENELITIAN	23
3.1	Desain Penelitian	23
3.2	Populasi, Sampel, dan Responden Penelitian	23
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Konseptual	26
3.3.1	Variabel Penelitian	26
3.3.2	Definisi Operasional	27
3.4	Instrumen Penelitian	27
3.4.1	Identitas Instrumen	28
3.4.2	Penyekorannya Instrumen	29
3.4.3	Kisi-Kisi Instrumen	30
3.4.4	Kategorisasi Skor	31
3.5	Proses Adaptasi Instrumen	32
3.5.1	Uji Validitas Isi (<i>Expert Judgement</i>)	32
3.5.2	Uji Keterbacaan	32
3.5.3	Analisis Item dan Reliabilitas Instrumen	33
3.6	Teknik Pengumpulan Data	34
3.7	Teknik Analisis Data	35
3.7.1	Uji Asumsi Klasik	35
3.8	Uji Hipotesis	38
3.9	Uji Beda	39
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Gambaran Keberfungsian Keluarga	40
4.1.2	Gambaran Penyesuaian Diri	42
4.1.3	Gambaran Efikasi Diri	45
4.1.4	Uji Hipotesis	47
4.2	Pembahasan	49
4.3	Keterbatasan Penelitian	53

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran Umum Sosiodemografi Responden.....	24
Tabel 3.2 Penyekoran Instrumen	30
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Keberfungsian Keluarga.....	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penyesuaian Diri	31
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri	31
Tabel 3.6 Kategorisasi Skor	32
Tabel 3.7 Parameter Item <i>Misfit</i>	33
Tabel 3.8 Reliabilitas Instrumen	34
Tabel 3.9 Hasil Uji Normalitas	36
Tabel 3.10 Hasil Uji Multikolinearitas	36
Tabel 3. 11 Hasil Uji Heteroskedastisitas	37
Tabel 4.1 Gambaran Umum Keberfungsian Keluarga.....	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Beda Keberfungsian Keluarga berdasarkan Sosiodemografi .	41
Tabel 4.3 Gambaran Umum Penyesuaian Diri	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Beda Penyesuaian Diri berdasarkan Sosiodemografi.....	43
Tabel 4.5 Gambaran Umum Efikasi Diri	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Beda Efikasi Diri berdasarkan Sosiodemografi	46
Tabel 4.7 Hasil Analisis Bootstrap	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian.....	23
Gambar 4.1 Model Mediasi	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	68
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi	69
Lampiran 3 Izin Penggunaan Instrumen	71
Lampiran 4 Surat Pernyataan Expert Judgement	73
Lampiran 5 Surat Pernyataan Back Translation.....	77
Lampiran 6 Kuesioner Penelitian.....	78
Lampiran 7 Analisis Item.....	87
Lampiran 8 Analisis Person	92
Lampiran 9 Reliabilitas Instrumen.....	138
Lampiran 10 Kategorisasi	144
Lampiran 11 Data Sosiodemografi Responden.....	189
Lampiran 12 Uji Hipotesis	231
Lampiran 13 Lembar Pernyataan Verifikasi Data	233
Lampiran 14 Daftar Masukan Penguji dan Hasil Revisi Draft Skripsi pada Sidang Skripsi	233
Lampiran 15 Riwayat Hidup.....	239

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. ., Elias, H., Mahyuddin, R., & Uli, J. (2009). Adjustment amongst first year students in a malaysian University. *European Journal of Social Sciences*, 8(3), 496–505.
- Agmeilia, I. F., Suroso, & Rista, K. (2023). Keterkaitan efikasi diri dan penyesuaian diri: kunci sukses menghadapi tantangan baru. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2), 230–237.
- Ahmad, M., Nadeem Anwar, M., & Khan, S. (2017). Social adjustments and self-efficacy of university students. *PUTAJ-Humanities and Social Sciences*, 24(2), 21–32.
- Almeida, A. C., Leandro, M. E., & Pereira, M. G. (2020). Family functioning and quality of life in adolescents with type 1 diabetes: The role of dissimilarity in illness representations and school support. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*, 25(2), 494–506. <https://doi.org/10.1177/1359104519895054>
- Anggreani, R., & Ramadhani, A. (2021). Kelekatan orangtua dan kemandirian terhadap penyesuaian diri mahasiswa perantau Universitas Mulawarman. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 310. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i2.5972>
- Aninda, S., Mirza, M., Sulistyani, A., & Amna, Z. (2023). Family functioning dan self-disclosure pada remaja dengan orang tua tunggal. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 6(1), 59–73. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v6i1.28710>
- Ashilah, A. A. (2022). *Hubungan academic self-efficacy dan keberfungsian keluarga dengan stres akademik mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia di masa pandemi COVID-19*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aulia, V., & Kuzairi, K. (2021). Keterampilan berpikir kritis mahasiswa dalam menulis esai. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 350–359. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.220>
- Baker, R. W., McNeil, O. V., & Siryk, B. (1985). Expectation and reality in freshman adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology*, 32(1), 94–103. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.32.1.94>
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring adjustment to college. *Journal of Counseling Psychology*, 31(2), 179–189. <https://doi.org/10.1037//0022-0167.31.2.179>
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1999). *SACQ: Student adaptation to college questionnaire manual*. Western Psychological Services.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Bandura, A. (1982). Self-efficacy mechanism in human agency. *American Psychologist*, 37, 122–147.
- Bandura, A. (2001). *Guide for construction self-efficacy scales*. Emory University.
- Bandura, A. (2012). On the functional properties of perceived self-efficacy revisited. *Journal of Management*, 38(1), 9–44. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1177/0149206311410606>
- Bandura, Albert. (1997). Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215.

- Bernier, A., Larose, S., Boivin, M., & Soucy, N. (2004). Attachment state of mind: Implications for adjustment to college. *Journal of Adolescent Research, 19*(6), 783–806.
- Beyers, W., & Goossens, L. (2002). Concurrent and predictive validity of the student adaptation to college questionnaire in a sample of European freshman students. *Educational and Psychological Measurement, 62*(3), 527–538. <https://doi.org/10.1177/00164402062003009>
- Bidang, A. S., Erawan, E., & Sary, K. A. (2018). Proses adaptasi mahasiswa perantauan dalam menghadapi gegar budaya (kasus adaptasi mahasiswa perantauan di Universitas Mulawarman Samarinda). *Ilmu Komunikasi, 6*(3), 212–225. <https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/?p=3457>
- Boyes, M., Mah, M. A., & Hasking, P. (2023). Associations between family functioning, emotion regulation, social support, and self-injury among emerging adult university students. *Journal of Child and Family Studies, 32*(4), 1–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1007/s10826-022-02516-6>
- BPS. (2021). *Jumlah akademi/ perguruan tinggi di Kota Bandung 2020-2021*. <https://bandungkota.bps.go.id/indicator/28/410/1/jumlah-akademi-perguruan-tinggi-di->
- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A new multidimensional construct measure. *Frontiers in Psychology, 7*(NOV), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01787>
- Connolly, S., Oberleitner, D., & Guarneri, J. (2019). Tracking social isolation, academic self-efficacy and adjustment to college: Self-reported perceptions across the first semester of college. *The Journal of College Orientation and Transition, 25*(1), 17–29.
- Credé, M., & Niehorster, S. (2012). Adjustment to college as measured by the student adaptation to college questionnaire: a quantitative review of its structure and relationships with correlates and consequences. *Educational Psychology Review, 24*(1), 133–165. <https://doi.org/10.1007/s10648-011-9184-5>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. SAGE Publications Inc.
- Dai, L., & Wang, L. (2015). Review of family functioning. *Open Journal of Social Sciences, 3*, 134–141. https://doi.org/10.1007/978-981-99-6000-2_756-1
- Daniels, V. Z., Davids, E. L., & Roman, N. V. (2019). The role of family structure and parenting in first year university adjustment. *South African Journal of Psychology, 49*(3), 446–459. <https://doi.org/10.1177/0081246318805267>
- DeFrain, J., Asay, S. ., & Olson, D. . (2009). Family functioning. In *Encyclopedia of Human Relationships (3rd Ed)* (pp. 27–622). SAGE Publications.
- Desrianty, M., Hassan, N. C., Zakaria, N. S., & Zaremohzzabieh, Z. (2021). Resilience, family functioning, and psychological well-being: findings from a cross-sectional survey of high-school students. *Asian Social Science, 17*(11), 77. <https://doi.org/10.5539/ass.v17n11p77>
- Epstein-Lubow, G. ., Beevers, C. ., Bishop, D. ., & Miller, I. . (2009). Family functioning is associated with depressive symptoms in caregivers of acute stroke survivor. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, 90*(6), 947–955. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j>
- Epstein, J. . (1987). Toward a theory of family-school connections: Teacher

- practices and parent involvement. In *Social intervention: Potential and constraints* (pp. 121–136). DeGruyter.
- Epstein, N.B., Bishop, D. S., & Levin, S. (1978). The mcmaster model of family functioning. *Journal of Marital and Family Therapy*, 4(4), 19–31. <https://doi.org/10.1111/j.1752-0606.1978.tb00537.x>
- Epstein, Nathan B., Baldwin, L. M., & Bishop, D. S. (1983). The McMaster family assessment device. *Journal of Marital and Family Therapy*, 9(2), 171–180. <https://doi.org/10.1111/j.1752-0606.1983.tb01497.x>
- Erindana, F. U. N., Nashori, H. F., & Tasaufi, M. N. . (2021). Penyesuaian diri dan stres akademik mahasiswa tahun pertama. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 4(1), 11. <https://doi.org/10.31293/mv.v4i1.5303>
- Erzen, E., & Ozabaci, N. (2023). Effects of personality traits, social support and self-efficacy on predicting university adjustment. *Journal of Education*, 203(2), 353–366. <https://doi.org/10.1177/00220574211025059>
- Fajar, P., & Aviani, Y. I. (2022). Hubungan self-efficacy dengan penyesuaian diri: sebuah studi literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2186–2194.
- Fernández, M. F. P., Araújo, A. M., Vacas, C. T., Almeida, L. S., & González, M. S. R. (2017). Predictors of students' adjustment during transition to university in Spain. *Psicothema*, 29(1), 67–72. <https://doi.org/10.7334/psicothema2016.40>
- Fitriani, A., & Walandari, R. (2022). Penyesuaian diri mahasiswa pada pembelajaran daring. *Jurnal J-BKPI*, 02(01), 89–110. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2jtxrhd.18>
- Fitrianti, L., & Cahyono, R. (2021). Pengaruh regulasi diri terhadap penyesuaian diri di perguruan tinggi mahasiswa baru selama pembelajaran jarak jauh (PJJ). *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1180–1189. <https://doi.org/https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.28846>
- Fitroni, M. A., & Supriyanto, A. (2020). *Arah manajemen pada masa dan pasca pandemi covid-19 permasalahan yang dihadapi mahasiswa baru dalam menjalani kehidupan di Universitas Negeri Malang*. 170–179.
- Flett, J. A. M., Conner, T. S., Riordan, B. C., Patterson, T., & Hayne, H. (2020). App-based mindfulness meditation for psychological distress and adjustment to college in incoming university students: a pragmatic, randomised, waitlist-controlled trial. *Psychology and Health*, 35(9), 1049–1074. <https://doi.org/10.1080/08870446.2019.1711089>
- Gans, S. E., & Johnson, V. K. (2016). Cortisol response to family interaction as a predictor for adjustment. *JFP: Journal of the Division of Family Psychology of the American Psychological Association (Division 43)*, 30(7), 812–821. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037%2Ffam0000238>
- Gaol, B. L., & Rosito, A. (2023). Hubungan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru yang merantau. *INNOVATIVE: Jurnal OF Social Science Research*, 3(5), 461–473.
- Gefen, D. ., & Fish, M. . (2013). Adjustment to college in nonresidential first-year students: The roles of stress, family, and coping. *Journal of the First-Year Experience & Students in Transition*, 25(95–115).
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*.

Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Girelli, L., Alivernini, F., Lucidi, F., Cozzolino, M., Savarese, G., Sibilio, M., & Salvatore, S. (2018). Autonomy supportive contexts, autonomous motivation, and self-efficacy predict academic adjustment of first-year university students. *Frontiers in Education*, 3 (November), 1–11. <https://doi.org/10.3389/feduc.2018.00095>
- Grama, B. (2018). The Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) for use with romanian students. *Psihologia Resurselor Umane*, 16(1), 16–26. <https://doi.org/10.24837/pru.2018.1.483>
- Grevenstein, D., Bluemke, M., Schweitzer, J., & Aguilar-Raab, C. (2019). Better family relationships—higher well-being: The connection between relationship quality and health related resources. *Mental Health and Prevention*, 14(May), 200160. <https://doi.org/10.1016/j.mph.2019.200160>
- Gultom, R. N., Yajub, E., & Khadijah, K. (2023). Penyesuaian diri mahasiswa baru tahun pertama FKIP Unri (Jurusan Ilmu Pendidikan) dalam menghadapi kehidupan perkuliahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 15242–15249.
- Hafshoh, & Saleh, A. Y. (2021). The effects of family functioning dimensions on the subjective well-being among high school students. *Psychological Research on Urban Society*, 4(1), 3. <https://doi.org/10.7454/proust.v4i1.63>
- Hasking, P., Dawkins, J., Gray, N., Wijeratne, P., & Boyes, M. (2020). Indirect effects of family functioning on non-suicidal self-injury and risky drinking: The roles of emotion reactivity and emotion regulation. *Journal of Child and Family Studies*, 29(7), 2070–2079. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1007/s10826-020-01722-4>
- Hou, Y., & Huang, Z. (2018). *Relationship between general self-efficacy, personality traits and family functions of parents of low-grade primary school students*. 113(Sshr 2017), 1–9. <https://doi.org/10.2991/sshr-17.2018.1>
- Hurlock, E. B. (2006). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Igirisa, S. F., & Yoenanto, N. H. (2021). Pengaruh keberfungsian keluarga terhadap penyesuaian akademik pada mahasiswa tahun pertama selama proses pembelajaran daring. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1435–1443. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i2.30678>
- Ismatika, I., & Soleha, U. (2018). Hubungan self efficacy dengan perilaku self care pasien pasca stroke di Rumah Sakit Islam Surabaya. *Journal of Health Sciences*, 10(2), 139–148. <https://doi.org/10.33086/jhs.v10i2.140>
- Jackson, S. ., Pinto-Martin, J. ., Deatrck, J. ., Boyd, R., & Souders, M. . (2022). High depressive symptoms, low family functioning, and low self-efficacy in mothers of children with autism spectrum disorder compared to two control groups. *Journal of the American Psychiatric Nurses Association*, 30(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/10783903221104147>
- Jamaluddin, M. (2020). A model penyesuaian diri mahasiswa baru. *Indonesian Psychological Research*, 2(2), 109–118. <https://doi.org/10.29080/ipr.v2i2.361>
- Johnson, V. K., Gans, S. E., Kerr, S., & LaValle, W. (2010). Managing the transition to college: family functioning, emotion coping, and adjustment in emerging adulthood. *Journal of College Student Development*, 51(6), 607–621. <https://doi.org/https://psycnet.apa.org/doi/10.1353/csd.2010.0022>
- Karimah, & Daud, M. (2024). Pengaruh kelekatan orang tua-anak terhadap

- penyesuaian diri mahasiswa baru Fakultas Psikologi UNM. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 5829–5838.
- Kayani, S., Aajiz, N. M., Raza, K. K., Kayani, S., & Biasutti, M. (2023). Cognitive and interpersonal factors affecting social adjustment of university students in Pakistan. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(1). <https://doi.org/10.3390/ijerph20010655>
- Kholifah, N., & Rusmawati, D. (2020). Hubungan antara keberfungsian keluarga dengan kontrol diri remaja pada siswa SMAN 2 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(2), 566–571. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21677>
- Kurniati, K., & Hamidah, H. (2021). Pengaruh penyesuaian diri terhadap stres mahasiswa baru fakultas kedokteran di masa pandemi Covid-19. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 649–655. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.26804>
- Kuserawati, S., & Farida, I. A. (2022). Hubungan antara efikasi diri akademik dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa Universitas Negeri Malang. *Flourishing Journal*, 2(4), 277–290. <https://doi.org/10.17977/um070v2i42022p277-290>
- Lebouef, S., & Dworkin, J. (2021). First-generation college students and family support: A critical review of empirical research literature. *Education Sciences*, 11(6). <https://doi.org/10.3390/educsci11060294>
- Lian, T. C., & Lin, T. E. (2007). Effects of family functioning and family hardiness on self-efficacy among college students. *Sunway Academic Journal*, 4(January 2007), 99–107. <http://eprints.sunway.edu.my/44/>
- Liga, F., Ingoglia, S., Lo Cricchio, M. G., & Lo Coco, A. (2022). Revision of the Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) for use with italian students. *Journal of Clinical and Developmental Psychology*, 4(1), 17–37.
- Lin, Y., Jia, G., Zhao, Z., Li, M., & Cao, G. (2024). The association between family adaptability and adolescent depression: the chain mediating role of social support and self-efficacy. *Frontiers in Psychology*, 15(March). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1308804>
- Lindell, A. K., Killoren, S. E., & Campione-Barr, N. (2021). Parent-child relationship quality and emotional adjustment among college students: The role of parental financial support. *Journal of Social and Personal Relationships*, 38(2), 459–481. <https://doi.org/10.1177/0265407520964870>
- Maimunah, S. (2020). Pengaruh dukungan sosial dan efikasi diri terhadap penyesuaian diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 275. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4911>
- Mansfield, A. K., Keitner, G. I., & Dealy, J. (2015). The family assessment device: an update. *Family Process*, 54(1), 82–93. <https://doi.org/10.1111/famp.12080>
- Margaretta, E. E., & Risnawaty, W. (2021). the role of family functioning in emotional regulation among undergraduate students. *Proceedings of the International Conference on Economics, Business, Social, and Humanities (ICEBSH 2021)*, 570(Icebsh), 993–999. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210805.156>
- Mattanah, J. F., Hancock, G. R., & Brand, B. L. (2004). Parental attachment, separation-individuation, and college student adjustment: a structural equation analysis of mediational effects. *Journal of Counseling Psychology*, 51(2), 213–225. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.51.2.213>

- Maulina, B., & Sari, D. R. (2018). Derajat stres mahasiswa baru fakultas kedokteran ditinjau dari tingkat penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4753>
- Maulina, R. D., & Amalia, S. (2019). Keberfungsian keluarga bagi penyesuaian sosial mahasiswa baru. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 57–67.
- Mawarid, O. S., Pradigdo Utomo, D., Zahra, F. A., Khanifah, K. A., Apriliani, F., Sugiarti, R., Studi, P., & Psikologi, M. (2024). Hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sultan Agung Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 4572–4582.
- Mettler, J., Carsley, D., Joly, M., & Heath, N. L. (2019). Dispositional mindfulness and adjustment to university. *Journal of College Student Retention: Research, Theory and Practice*, 21(1), 38–52. <https://doi.org/10.1177/1521025116688905>
- Miller, I. . (2000). The mcmaster approach to families: Theories, assessment, treatment and research. *Journal of Family Therapy*, 22, 168–189. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1111/1467-6427.00145>
- Morton, S., Mergler, A., & Boman, P. (2014). Managing the transition: The role of optimism and self-efficacy for first-year australian university students. *Australian Journal of Guidance and Counselling*, 24(1), 90–108. <https://doi.org/10.1017/jgc.2013.29>
- Mustapa, D., & Oriza, I. D. I. (2014). Hubungan antara keberfungsian keluarga dan penyesuaian diri sosial pada mahasiswa baru di Universitas Indonesia. 93–108. <https://doi.org/10.4324/9780203130537-7>
- Musyaropah, U., Haibar, R. A. L. ., Kusuma, N. ., Putri, A. ., & Aulia. (2022). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya dan efikasi diri terhadap kesejahteraan psikologis mahasiswa di masa pandemi Covid-19 the effect of peer social support and self-efficacy On. *Jurnal Psikologi*, 18(2). <http://dx.doi.org/10.24014/>
- Nasir. (2022). Kesulitan-kesulitan proses adaptasi mahasiswa baru : Studi kasus pada salah satu program studi pendidikan bahasa inggris di Indramayu. *Gema Wiralodra*, 13(2), 883–892.
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas konstruk instrumen. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1–9.
- Nuraini, A. G., Rini, A. P., & Pratitis, N. (2021). Penyesuaian diri pada mahasiswa baru: Bagaimana peran efikasi diri dan dukungan sosial? *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(02), 136–144.
- Nyimas, H. A. S., & Rulangi, R. (2022). Analisis Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ) sebagai instrumen pengukuran penyesuaian di perguruan tinggi pada mahasiswa baru. *Buletin Poltanesa*, 23(1), 112–117. <https://doi.org/10.51967/tanesa.v23i1.1247>
- Oetomo, P. F., Yuwanto, L., & Rahaju, S. (2017). Faktor penentu penyesuaian diri pada mahasiswa baru emerging adulthood tahun pertama dan tahun kedua. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 8(02), 67–77. <https://doi.org/10.35814/mindset.v8i02.325>
- Ostrove, J. ., & Long, S. . (2007). Social class and belonging: Implications for college adjustment. *The Review of Higher Education*, 30(4), 363–389.
- Padgett, R. ., Johnson, M. ., & Pascarella, E. . (2012). First-generation

- undergraduate students and the impacts of the first-year of college: Additional evidence. *Journal of College Student Development*, 53(243–266).
- Pajares, F., & Miller, M. . (1994). Role of self-efficacy and self-concept beliefs in mathematical problem solving: A path analysis. *Journal of Educational Psychology*, 86(2), 193–203. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0022-0663.86.2.193>
- Popa-Velea, O., Pîrvan, I., & Diaconescu, L. V. (2021). The impact of self-efficacy, optimism, resilience and perceived stress on academic performance and its subjective evaluation: A cross-sectional study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(17), 1–16. <https://doi.org/10.3390/ijerph18178911>
- Prabowo, B. A. (2019). *Pengaruh mindfulness terhadap college adjustment mahasiswa tahun pertama Universitas Negeri Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Prajawinanti, A. (2020). Pemanfaatan buku oleh mahasiswa sebagai penunjang aktivitas akademik di era generasi milenial. *Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 8(1), 34. <https://doi.org/10.18592/pk.v7i15.3757>
- Pratiwi, I. W., & Hayati, H. (2021). Efikasi diri dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar mahasiswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(1), 15–23. <https://doi.org/10.30738/sosio.v7i1.8813>
- Purnamasari, H., Kurniawati, F., & Rifameutia, T. (2022). Systematic review: a study of college adjustment among first-year undergraduates. *Buletin Psikologi*, 30(2), 259. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.71892>
- Putri, Pratitis, & Arifiana. (2023). Hubungan antara efikasi diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru yang merantau. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(2), 1–6.
- Rahmadani, A., & Rahmawati, Y. M. (2020). College adjustment terhadap mahasiswa tingkat pertama. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 158–166.
- Ramos-Sánchez, L., & Nichols, L. (2007). Self-efficacy of first-generation and non-first-generation college students: the relationship with academic performance and college adjustment. *Journal of College Counseling*, 10(1), 6–18. <https://doi.org/10.1002/j.2161-1882.2007.tb00002.x>
- Rashid, S., Khurshid, M., & Saeed, H. (2021). Role of self efficacy as a moderator in the relationship of psychological distress, psychosocial adjustment and educational adjustment among university student. *Journal of Professional & Applied Psychology*, 2(2), 134–146. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.52053/jpap.v2i2.69>
- Raudino, A., Fergusson, D. M., & Horwood, L. J. (2013). The quality of parent/child relationships in adolescence is associated with poor adult psychosocial adjustment. *Journal of Adolescence*, 36(2), 331–340. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2012.12.002>
- Safrida, L. N., Ambarwati, R., & Albirri, E. R. (2017). Partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran kooperatif berdasarkan lesson study. *Jurnal Edukasi*, 4(3), 54. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i3.6304>
- Sandra, M., Sitasari, N. ., & Safitri. (2020). Perbedaan penyesuaian sosial mahasiswa baru berdasarkan jenis kelamin. *JCA Psikologi*, 1(2), 162–166.
- Saniskoro, B. S. R., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan penyesuaian diri di perguruan

- tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 96–106. <https://doi.org/10.24854/jpu67>
- Santrock, J. W. (2019). *Life-span development*. McGraw-Hill.
- Schneider, B. (1964). *Personal adjustment and mental health*. Holt, Reinhart & Winston Inc.
- Schneider, B. (1990). *Organizational climate and culture*. Jossey-Bass.
- Scholz, U., Doña, B. G., Sud, S., & Schwarzer, R. (2002). Is general self-efficacy a universal construct? Psychometric findings from 25 countries. *European Journal of Psychological Assessment*, 18(3), 242–251.
- Schwarzer, R., & Jerusalem, M. (1995). Generalized self-efficacy scale. in *measures in health psychology a user's portfolio, causal and control beliefs* (Issue January, pp. 35–37). NFER-NELSON.
- Shao, R., He, P., Ling, B., Tan, L., Xu, L., Hou, Y., Kong, L., & Yang, Y. (2020). Prevalence of depression and anxiety and correlations between depression, anxiety, family functioning, social support and coping styles among Chinese medical students. *BMC Psychology*, 8(1), 1–19. <https://doi.org/10.1186/s40359-020-00402-8>
- Siddiqui, S. (2015). Impact of self-efficacy on psychological well-being among undergraduate students. *The International Journal of Indian Psychology*, 2(3).
- Soucy, N., & Larose, S. (2000). Attachment and control in family and mentoring contexts as determinants of adolescent adjustment to college. *Journal of Family Psychology*, 14(1), 125–142. <https://doi.org/10.1037/0893-3200.14.1.125>
- Sukatin, Indah Purnama Kharisma, & Galuh Safitri. (2023). Efikasi diri dan kestabilan emosi pada prestasi belajar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 28–39. <https://doi.org/10.24252/edu.v3i1.39695>
- Sulaeman, P. (2017). *Analisis perbedaan pola konsumsi mahasiswa kost FEB Unpas dan FE Unpar*. Universitas Pasundan.
- Sulla-Sulla, M. L., Cruz-Ccama, A. A., Laquise-Astulle, J. J., & Alemán-Vilca, Y. (2022). Family functioning and self-efficacy in population groups of Arequipa according to sociodemographic variables. *International Journal of Health Sciences*, 6(May), 4396–4410. <https://doi.org/10.53730/ijhs.v6ns7.12803>
- Suprayogi, M. N., & Vaynadita, W. (2023). The correlation between family functioning and self-disclosure among emerging adulthood. *TAZKIYA Journal of Psychology*, 11(2), 180–190. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v11i2.34362>
- Tandirura, D. K., Littik, S. K. A., & Aipipidely, D. (2023). Pengaruh penyesuaian diri terhadap stres akademik pada mahasiswa FKM Undana Kupang selama masa pandemi Covid-19 di tahun 2022. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 23(2), 2006. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v23i2.3192>
- Teo, T., & Kam, C. (2014). A measurement invariance analysis of the general self-efficacy scale on two different cultures. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 32(8), 762–767. <https://doi.org/10.1177/0734282914531707>
- Titania, M. D., & Djamhoer, T. D. (2023). Pengaruh college adjustment terhadap prokrastinasi akademik pada mahasiswa baru di masa pandemi. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1), 397–406. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.5435>
- Turliuc, M. N., Ciudin, M., & Robu, V. (2016). Psychometric properties of a short

- version of the family assessment device. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 7(3), 10–25. <https://doi.org/10.15303/rjeap.2016.v7i3.a2>
- Tyson, R. (1951). Current mental hygiene practice. *Journal of Clinical Psychology*, 7(1), 1–94.
- Umianti, R., Putrian, M. P. M., Manzila, S. N. N., & Nurul, S. (2023). Analisis kecepatan beradaptasi dalam belajar di perkuliahan pada mahasiswa baru Prodi Psikologi UNNES 2023. *Journal of Education and Technology*, 3(2), 214–224.
- Utami, C. T., & Helmi, A. . (2017). Self-efficacy dan resiliensi: sebuah tinjauan meta-analisis. *Buletin Psikologi*, 25(1), 54–65. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.18419>
- Valenti, G. D., & Faraci, P. (2021). Predicting university adjustment from coping-styles, self-esteem, self-efficacy, and personality: Findings from a survey in a sample of Italian students. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(3), 894–907. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11030066>
- van Rooij, E. C. M., Jansen, E. P. W. A., & van de Grift, W. J. C. M. (2017). First-year university students' academic success: the importance of academic adjustment. *European Journal of Psychology of Education*, 33(4), 749–767. <https://doi.org/10.1007/s10212-017-0347-8>
- Wahyudhani, E. B. V., Laily, N., & Amelasasih, P. (2023). The effect of self-efficacy on student adjustment. *UMGCINMATIC: Learning Loss Recovery: Best Practice in 4 Countries*, 2(1), 33–42.
- Wahyuningsih, H. (2021). *Akhlak Mulia Tanda Kesempurnaan Iman*.
- Wang, B., He, P., & Dong, B. (2015). Association between family functioning and cognitive impairment among Chinese nonagenarians/centenarians. *Geriatrics and Gerontology International*, 15(9), 1135–1142. <https://doi.org/10.1111/ggi.12410>
- Wardani, C. D. M., & Setyawan, I. (2020). Hubungan antara persepsi terhadap keberfungsian keluarga dengan penyesuaian diri pada remaja di SMA Negeri 1 Batang. *Jurnal EMPATI*, 10(2), 142–154. <https://doi.org/10.14710/empati.2020.27702>
- Wei, Y. X., Liu, B. P., Ma, Z. Y., Chou, L., & Jia, C. X. (2020). Family functioning and suicide among the elderly in rural China: a case-control psychological autopsy study. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 208(2), 131–137. <https://doi.org/10.1097/NMD.0000000000001116>
- Wen, J., Yang, S., & Yang, Y. (2022). The relationship between family cohesion and self-efficacy of different grades college students in mainland China. *Proceedings of the 2021 International Conference on Education, Language and Art (ICELA 2021)*, 637(Icela 2021), 335–340. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220131.061>
- Westley, W. ., & Epstein, N. . (1969). *The silent majority*. Jossey-Bass.
- Widodo, B. (2021). Gambaran penyesuaian diri mahasiswa baru Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya kampus Kota Madiun tahun akademik 2020/2021. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(8), 899–907. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i8.364>
- Wood, R. ., & Bandura, A. (1989). Social cognitive theory of organizational management. *Academy of Management Review*, 14(1), 361–384.

- Wright, S. L., Kacmarski, J. A., Firsick, D. M., Jenkins-Guarnieri, M. A., & Kimm, A. J. (2020). Family influences on college students' anticipated work-family conflict, social self-efficacy, and self-esteem. *Career Development Quarterly*, 68(2), 112–128. <https://doi.org/10.1002/cdq.12217>
- Yang, C., & Lee, Y. (2018). Interactants and activities on Facebook, Instagram, and Twitter: Associations between social media use and social adjustment to college. *Applied Developmental Science*, 24(1), 62–78. <https://doi.org/10.1080/10888691.2018.1440233>
- Yazedjian, A., Toews, M. ., & Navarro, A. (2009). Exploring parental factors, adjustment, and academic achievement among white and hispanic college students. *Journal of College Student Development*, 50(4), 458–467.
- Yuan, Y., Xu, H. wen, Zhang, S., Wang, Y., Kitayama, A., Takashi, E., Gong, W. juan, & Liang, J. yan. (2021). The mediating effect of self-efficacy on the relationship between family functioning and quality of life among elders with chronic diseases. *Nursing Open*, 8(6), 3566–3574. <https://doi.org/10.1002/nop2.906>
- Yudhistira, S., Deasyanti, & Muzdalifah, F. (2021). construct validity of unidimensional general self-efficacy using confirmatory factor analysis. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia*, 10(1), 60–66. <https://doi.org/10.15408/jp3i.v10i1.17150>
- Zakiei, A., Vafapoor, H., Alikhani, M., Farnia, V., & Radmehr, F. (2020). The relationship between family function and personality traits with general self-efficacy (parallel samples studies). *BMC Psychology*, 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s40359-020-00462-w>
- Zhang, J., Gilmour, S., Liu, Y., & Ota, E. (2020). Effect of health literacy on quality of life among patients with chronic heart failure in China. *Quality of Life Research*, 29(2), 453–461. <https://doi.org/10.1007/s11136-019-02332-4>
- Zhang, Y., Xue, G., Chen, Y., An, K. R., & Chen, L. (2020). Factors related to spiritual health in Chinese haemodialysis patients: A multicentre cross-sectional study. *Nursing Open*, 7(5), 1536–1543. <https://doi.org/10.1002/nop2.535>