

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Perilaku Kepemimpinan Kiai dalam Penyelenggaraan Pendidikan di Pondok Pesantren Assalafiyah Luwungragi Brebes Jawa Tengah”. Permasalahan yang akan dikaji penulis dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana perilaku kepemimpinan kiai yang berorientasi tugas dalam penyelenggaraan pendidikan di Pondok Pesantren Assalafiyah Luwungragi Brebes Jawa Tengah?, 2) Bagaimana perilaku kepemimpinan kiai yang berorientasi hubungan dalam penyelenggaraan pendidikan di Pondok Pesantren Assalafiyah Luwungragi Brebes Jawa Tengah?.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai perilaku kepemimpinan kiai yang berorientasi tugas dalam penyelenggaraan pendidikan di Pondok Pesantren Assalafiyah Luwungragi Brebes Jawa Tengah, 2) Untuk memperoleh gambaran yang jelas mengenai perilaku kepemimpinan kiai yang berorientasi hubungan dalam penyelenggaraan pendidikan di Pondok Pesantren Assalafiyah Luwungragi Brebes Jawa Tengah.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Sedangkan metode analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Menggunakan teknik *purpose sampling* dan menggunakan analisis data *line by line*.

Kesimpulan penelitian ini bahwa kiai cenderung direktif dengan cara mendefinisikan peran dan memerintahkan tentang apa, bagaimana, kapan, dan di mana *Assatidz* atau bawahan melaksanakan tugasnya. Komunikasi yang terjadi hanya satu arah yaitu dari kiai yang memberi perintah kepada *Assatidz* yang menerima perintah. Adapun perilaku kepemimpinan kiai yang berorientasi hubungan cenderung dominan pada perilaku memberi dukungan dan mengembangkan, sedangkan untuk perilaku memberikan pengakuan masih kurang implementasinya.

Mohammad Iqbal Zakaria, 2014
*Perilaku kepemimpinan kiai dalam penyelenggaraan pendidikan di pondok pesantren
Assalafriyah Luwungragi Brebes Jawa Tengah*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

This study is entitled "*Kiai's* Leadership Behavior in the Implementation of Education in Assalafiyah Boarding School, Luwungragi, Brebes, Central Java". Problems discussed by the writer in this study are: 1) How does the *Kiai's* leadership behavior in implementing task-oriented technique in Assalafiyah Boarding School, Luwungragi, Brebes, Central Java? 2) How does the *Kiai's* leadership behavior in implementing relationship-oriented technique in Assalafiyah Boarding School, Luwungragi, Brebes, Central Java?

The aim of this study are: 1) To obtain a clear picture of the *Kiai's* leadership behavior in implementing task-oriented technique in Assalafiyah Boarding School, Luwungragi, Brebes, Central Java? 2) To obtain a clear picture of *Kiai's* leadership behavior in implementing relationship-oriented technique in Assalafiyah Boarding School, Luwungragi, Brebes, Central Java?

Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. While the method of data analysis used is descriptive qualitative method using purpose sampling techniques and line by line data analysis.

The conclusion of this study shows that the *Kiai* tend to be directive by defining roles and ordering about what, how, when, and where Assatidz or subordinate conduct their duties. Communication occurs only in one direction, it is from the *Kiai* who give orders to Assatidz who take orders. However, *Kiai's* leadership behaviors who implements the relationship-oriented technique tend to dominantly show supports and development, while giving recognition behavior is still lacking of implementation.