

**HUBUNGAN MAGANG BERSERTIFIKAT KAMPUS MERDEKA  
DI KEMENTERIAN PUPR DENGAN KESIAPAN KERJA  
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR UPI  
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Teknik Arsitektur



**Oleh:**

Mochamad Taufiqurrohman

2008899

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**HUBUNGAN MAGANG BERSERTIFIKAT KAMPUS MERDEKA  
DI KEMENTERIAN PUPR DENGAN KESIAPAN KERJA  
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR UPI**

Oleh:

Mochamad Taufiqurrohman

2008899

Laporan skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

© Mochamad Taufiqurrohman

Universitas Pendidikan Teknik Arsitektur

Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang – undang.


Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN MAGANG BERSERTIFIKAT KAMPUS MERDEKA**  
**DI KEMENTERIAN PUPR DENGAN KESIAPAN KERJA**  
**MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR UPI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

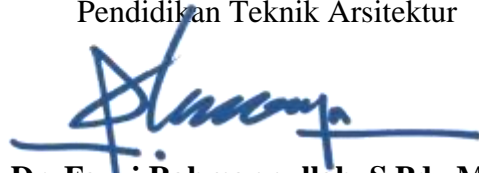


**Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T.**  
NIP. 196212131988032005

Pembimbing II

**Kunthi Herma Dwidayati, S.Pd., M.Sc.**  
NIP. 920200419880620201.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Arsitektur



**Dr. Fauzi Rahmannullah, S.Pd., M.T.**  
NIP. 19761207 2005011003

**HUBUNGAN MAGANG BERSERTIFIKAT KAMPUS MERDEKA  
DI KEMENTERIAN PUPR DENGAN KESIAPAN KERJA  
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR UPI**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mochamad Taufiqurrohman

NIM : 2008899

Program Studi : Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwasanya skripsi yang berjudul “Hubungan Magang Bersertifikat Kampus Merdeka Di Kementerian Pupr Dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur UPI” ini serta segala isididalamnya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan tidak terdapat pengutipan yang melanggar etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Saya bersedia menerima konsekuensi yang mungkin diberikan jika nantinya ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

Mochamad Taufiqurrohman

NIM. 2008899

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada tuhan semesta alam Allah SWT, karena atas berkat rahmar dan karunianya, peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Magang Bersertifikat Kampus Merdeka Di Kementerian PUPR Dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur UPI” dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam juga penulis curah limpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta sahabat-sahabat dan umatnya.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang tentunya telah membantu dan membimbing penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih ini disampaikan kepada Bapak/Ibu yang terhormat:

1. Dr. Rr. Tjahyani, M.T. selaku dosen pembimbing I pada penelitian dan penyusunan skripsi ini
2. Kunthi Herma Dwidayati, S.Pd.,M.Sc. selaku dosen pembimbing II pada penelitian dan penyusunan skripsi ini
3. Ilhamdaniah, S.T.,M.T selaku dosen penguji pada penelitian dan penyusunan skripsi ini
4. Restu Minggra, S.Pd., M.T. selaku dosen penguji pada penelitian dan penyusunan skripsi ini
5. Indah Susanti, S.Pd., M.T. selaku dosen wali peneliti selama peneliti menjadi mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur
6. Dr. Johar Maknun, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur periode 2019-2023
7. Dr. Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur periode 2023-2027
8. Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur periode 2019-2023
9. Iwa Kuntadi, M.Pd selalu Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI
10. Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk dapat memperoleh gelar sarjana adapun dalam penyusunan skripsi tidak terlepas dari tidak sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Bandung, Juli 2024

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulisan skripsi ini penulis sadari tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan serta pertolongan Allah SWT. Selain itu, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terlibat dan membantu dalam pembuatan proposal skripsi ini, khususnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak dan Mamah serta kedua kakak yang tidak henti-hentinya memberikan doa serta berbagai macam dukungan kepada peneliti baik selama masa perkuliahan dan masa penelitian.
2. Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur angkatan 2020 yang telah bersama-sama melewati masa perkuliahan.
3. Rekan-rekan MSIB PTA 2020 yang telah bersama sejak masa magang sampai akhir masa perkuliahan serta bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
4. Tenaga Ahli Klinik Rumah Swadaya, Fasilitator, dan Perumahan Ditjen Perumahan Kementerian PUPR yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
5. Rekan-rekan dan Adik-adik KMA-Kridaya FPTK UPI yang selalu memberikan doa, motivasi dan semangat baik selama masa perkuliahan dan masa penelitian.
6. Serta kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.

Penulis berharap semua dukungan, masukan, saran, serta bantuan dalam bimbingan yang telah dilakukan oleh pihak-pihak yang terlibat dapat menjadi berkah serta tercatat sebagai amalan yang baik oleh Allah SWT.

**HUBUNGAN MAGANG BERSERTIFIKAT KAMPUS MERDEKA  
DI KEMENTERIAN PUPR DENGAN KESIAPAN KERJA  
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR UPI**

Mochamad Taufiqurrohman, 2008899

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia

Jl. Dr. Setiabudi No. 229, Bandung

Email: [mochtaufiq@upi.edu](mailto:mochtaufiq@upi.edu)

**ABSTRAK**

Magang bersertifikat Kampus Merdeka yaitu kegiatan pendidikan yang diselenggarakan oleh Kemendikbud Ristek, dengan tujuan meningkatkan kesiapan dan keterserapan mahasiswa di dunia kerja. Dalam pelaksanaannya terdapat mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur yang menjadi peserta Magang Bersertifikat di Kementerian PUPR. Penelitian ini menggunakan metode *mix method* model *exploratory design*. Informan pada penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur serta sampel berjumlah 12 mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur yang melaksanakan Magang Bersertifikat Kampus Merdeka di Kementerian PUPR dan praktisi di Kementerian PUPR. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan kuesioner. Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Pelaksanaan Magang Bersertifikat Kampus Merdeka di Kementerian PUPR yang dilaksanakan oleh mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur menunjukkan kemampuan beradaptasi, kolaborasi, dan penggunaan pengetahuan teknis di lapangan. Namun pada pelaksanaan magang yang dilakukan oleh mahasiswa menunjukkan juga kemampuan kurang inisiatif, berpikir kritis, dan kurangnya pengembangan pengetahuan serta keterampilan khusus; 2) Kesiapan kerja pada kompetensi Fasilitator Pembangunan Masyarakat oleh mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur sesuai dengan SKKNI No 260 Tahun 2018 berada pada tingkat yang cukup mampu dalam pemahaman dan praktik kompetensi fasilitator, namun masih perlu ditingkatkan untuk mencapai standar yang optimal. Sementara itu untuk kesiapan kerja pada kompetensi Praktisi Konstruksi oleh mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur sesuai dengan SKKNI No. 193 Tahun 2021 berada pada tingkat dengan kemampuan yang baik dan telah mampu memenuhi standar kompetensi praktisi konstruksi yang ditetapkan; 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pelaksanaan Magang Bersertifikat Di Kementerian PUPR dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur yang dibuktikan nilai *correlation coefficients* sebesar 0.735. Artinya hubungan pelaksanaan magang bersertifikat di Kementerian PUPR dengan kesiapan kerja mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur termasuk pada kategori yang kuat.

**Kata Kunci:** Magang Bersertifikat, Kesiapan Kerja, *Mix Method*



**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE INDEPENDENT CAMPUS  
CERTIFIED INTERNSHIP AT THE MINISTRY OF PUPR AND THE  
WORK READINESS OF STUDENTS OF THE UPI ARCHITECTURAL  
ENGINEERING EDUCATION STUDY PROGRAM,**

*Mochamad Taufiqurrohman, 2008899*

*Architectural Engineering Education Study Program,  
Faculty Of Technology And Vocational Education, University Of Education  
Indonesia, Jl. Dr. Setiabudi No. 229, Bandung*

*Email: [mochtaufiq@upi.edu](mailto:mochtaufiq@upi.edu)*

**FPTK UPI**

**ABSTRACT**

*The Independent Campus Certified Internship is an educational activity organized by the Ministry of Education, Culture, Research and Technology, with the aim of increasing the readiness and absorption of students in the world of work. In its implementation, there are Architectural Engineering Education students who are participants in the Certified Internship at the Ministry of PUPR. This study uses a mix method model exploratory design method. The informants in this study were Architectural Engineering Education students and a sample of 12 Architectural Engineering Education students who carried out the Independent Campus Certified Internship at the Ministry of PUPR and practitioners at the Ministry of PUPR. Data collection was carried out through interviews and questionnaires. The results of this study are: 1) The implementation of the Independent Campus Certified Internship at the Ministry of PUPR carried out by Architectural Engineering Education students showed the ability to adapt, collaborate, and use technical knowledge in the field. However, the implementation of the internship carried out by students also showed a lack of initiative, critical thinking, and lack of development of knowledge and special skills; 2) Work readiness in the Community Development Facilitator competency by Architectural Engineering Education students according to SKKNI No. 260 of 2018 is at a fairly capable level in understanding and practicing facilitator competency, but still needs to be improved to achieve optimal standards. Meanwhile, work readiness in the Construction Practitioner competency by Architectural Engineering Education students according to SKKNI No. 193 of 2021 is at a level with good ability and has been able to meet the established construction practitioner competency standards; 3) There is a positive and significant relationship between the Implementation of Certified Internships at the Ministry of PUPR and the Work Readiness of Architectural Engineering Education Students as evidenced by the correlation coefficient value of 0.735. This means that the relationship between the implementation of certified internships at the Ministry of PUPR and the work readiness of Architectural Engineering Education students is included in the strong category.*

**Keywords:** *Certified Internship, Job Readiness, Mix Method*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah .....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian .....	6
1.6. Manfaat Penelitian .....	6
1.7. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1. Program Magang.....	8
2.2. Tujuan Program Magang .....	9
2.3. Merdeka Belajar Kampus Merdeka .....	9
2.4. Magang dan Studi Independen Bersertifikat.....	13
2.4.1. Magang Bersertifikat .....	14
2.5. Kementerian PUPR.....	15
2.6. Kegiatan Magang Bersertifikat di Kementerian PUPR .....	17
2.7. Tempat Pelaksanaan Magang Bersertifikat di Kementerian PUPR.....	19
2.8. Tujuan Pelaksanaan Magang Bersertifikat di Kementerian PUPR.....	19
2.9 Indikator Magang Bersertifikat.....	20
2.10 Kesiapan Kerja.....	26

2.11 Kajian Empiris .....	40
2.12 Hipotesis Penelitian .....	42
2.13 Kerangka pemikiran .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
3.1. Desain Penelitian .....	45
3.2. Partisipan.....	46
3.3. Lokasi Penelitian.....	46
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	46
3.5. Populasi dan Sampel .....	47
3.6. Variabel Penelitian.....	48
3.7. Jenis dan Sumber Data.....	48
3.8. Instrumen Penelitian .....	48
3.9 Prosedur Penelitian .....	56
3.10 Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
4.1. Hasil Data Kualitatif .....	65
4.2. Hasil Data Kuantitatif .....	86
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	114
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>138</b>
5.1. Simpulan .....	138
5.2. Implikasi .....	138
5.3. Rekomendasi.....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>141</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>148</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	47
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Wawancara Mahasiswa .....	49
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Wawancara Ahli .....	50
Tabel 3. 4 Penilaian Skala <i>Likert</i> .....	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Magang.....	53
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur .....	53
Tabel 3. 7 Syarat distribusi normal <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....	61
Tabel 3. 8 Syarat Linear <i>Sig Deviation from Linearity</i> .....	61
Tabel 3. 9 Konversi Tingkat Kecenderungan .....	62
Tabel 3. 10 Syarat Sig Uji Korelasi .....	62
Tabel 3. 11 Pedomen Interpretasi Korelasi .....	62
Tabel 3. 12 Syarat Besaran t Pada Uji t .....	63
Tabel 3. 13 Syarat Signifikansi Pada Uji t .....	63
Tabel 3. 14 Distribusi Nilai t.....	64
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	86
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	87
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	88
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y .....	89
Tabel 4. 5 Total Skor Kuesioner .....	89
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas .....	90
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas .....	91
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Statistik Variabel X .....	91
Tabel 4. 9 Kriteria Kecenderungan Variabel X .....	92
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Statistik Indikator Sikap .....	93
Tabel 4. 11 Kriteria Kecenderungan Indikator Sikap .....	93
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Statistik Indikator Keterampilan Umum .....	94
Tabel 4. 13 Kriteria Kecenderungan Indikator Keterampilan Umum.....	94
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Statistik Indikator Pengetahuan.....	94
Tabel 4. 15 Kriteria Kecenderungan Indikator Pengetahuan.....	95

Tabel 4. 16 Hasil Analisis Statistik Indikator Keterampilan Khusus .....	95
Tabel 4. 17 Kriteria Kecenderungan Indikator Keterampilan Khusus.....	96
Tabel 4. 18 Hasil Analisis Statistik Indikator <i>Hard Skill</i> .....	96
Tabel 4. 19 Kriteria Kecenderungan Indikator <i>Hard Skill</i> .....	97
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Statistik <i>Soft Skill</i> .....	97
Tabel 4. 21 Kriteria Kecenderungan Indikator <i>Soft Skill</i> .....	97
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Statistik Variabel Y .....	99
Tabel 4. 23 Kriteria Kecenderungan Variabel Y .....	99
Tabel 4. 24 Hasil Analisis Statistik Indikator .....	100
Tabel 4. 25 Kriteria Kecenderungan Indikator .....	101
Tabel 4. 26 Hasil Analisis Statistik Indikator .....	101
Tabel 4. 27 Kriteria Kecenderungan Indikator .....	102
Tabel 4. 28 Hasil Analisis Statistik Indikator .....	103
Tabel 4. 29 Kriteria Kecenderungan Indikator .....	103
Tabel 4. 30 Hasil Analisis Statistik Indikator Memastikan Kelompok Masyarakat Melakukan Pembangunan Infrastruktur Berbasis Masyarakat .....	104
Tabel 4. 31 Kriteria Kecenderungan Indikator Memastikan Kelompok Masyarakat Melakukan Pembangunan Infrastruktur Berbasis Masyarakat .....	104
Tabel 4. 32 Hasil Analisis Statistik Indikator Memberikan Masukan Teknis Dalam Pelaksanaan Pembangunan.....	105
Tabel 4. 33 Kriteria Kecenderungan Indikator Memberikan Masukan Teknis Dalam Pelaksanaan Pembangunan.....	105
Tabel 4. 34 Hasil Analisis Statistik Memberikan Saran Dan Solusi Permasalahan Teknis Infrastruktur Berbasis Masyarakat .....	106
Tabel 4. 35 Kriteria Kecenderungan Indikator Memberikan Saran Dan Solusi Permasalahan Teknis Infrastruktur Berbasis Masyarakat .....	106
Tabel 4. 36 Hasil Analisis Statistik Indikator Melaksanakan K3LH.....	107
Tabel 4. 37 Kriteria Kecenderungan Indikator Melaksanakan K3LH.....	108
Tabel 4. 38 Hasil Analisis Statistik Indikator Pengembangan Diri .....	108
Tabel 4. 39 Kriteria Kecenderungan Indikator Pengembangan Diri.....	109
Tabel 4. 40 Hasil Analisis Statistik Indikator Melaksanakan Pekerjaan Gedung	109

Tabel 4. 41 Kriteria Kecenderungan Indikator Melaksanakan Pekerjaan Gedung .....	110
Tabel 4. 42 Hasil Analisis Korelasi .....	112
Tabel 4. 43 Hasil Uji t Tabel Coefficients .....	113
Tabel 4. 44 Kriteria Kecenderungan Variabel X .....	114
Tabel 4. 45 Kriteria Kecenderungan Indikator Variabel X.....	114
Tabel 4. 46 Hasil Analisis Statistik Variabel Y .....	122
Tabel 4. 47 Kriteria Kecenderungan Variabel Y Fasilitator Pembangunan Masyarakat .....	123
Tabel 4. 48 Kriteria Kecenderungan Variabel Y Praktisi Bidang Konstruksi .....	132

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahap Explanatory Design .....	45
Gambar 4. 1 Grafik P-P Plot Normalitas.....	90
Gambar 4. 2 Diagram Kriteria Kecenderungan Variabel X.....	92
Gambar 4. 3 Diagram Kriteria Kecenderungan Indikator Variabel X.....	98
Gambar 4. 4 Diagram Kriteria Kecenderungan Variabel Y.....	100
Gambar 4. 5 Diagram Kriteria Kecenderungan Fasilitator Indikator Variabel Y	111
Gambar 4. 6 Diagram Kriteria Kecenderungan Praktisi Bidang Konstruksi Indikator Variabel Y .....	112

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Prosedur Penelitian.....	55
-------------------------------------	----

## DAFTAR PUSTAKA

- A Gerungan, (2004). Psikologi Sosial. Bandung: Rafika Aditama
- Abdurrachman, & Febriana, E. (2017). Evaluasi Penggunaan Antibiotik Pada Pasien Anak Penderita Demam Tifoid Di Rumah Sakit Al Islam Bandung. 16, 87–96.
- Adelia, I., Qoni'ah Nur Wijayanti, S. I., & Ikom, M. (2024). ANALISIS GEJALA MAHASISWA KAUM INTROVERT DI UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA TERHADAP KOMUNIKASI VERBAL. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(1).
- Adi, D. K. (2001). Kamus Praktis Bahasa Indonesia. Surabaya: Fajar Mulya.
- Afriyulaniza, A. (2019). *Pengaruh Pengalaman Praktik Magang Industri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam IAIN Bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Ahmadi, A. (2002). Psikologi Sosial, Edisi Revisi, Penerbit Rineka Cipta.
- AHYAN, U. F. (2021) PENGARUH PERHATIAN DAN MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP SIKAP BELAJAR SISWA KELAS VI DI MI TERPADU NURUL ISLAM NGALIYAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2013/2014.
- Al Anshori, F. (2021). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Terhadap Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Biogenerasi*, 6(2), 147-153.
- Aluko, O. O., Adebayo, A. E., Adebisi, T. F., Ewegbemi, M. K., Abidoeye, A. T., & Popoola, B. F. (2016). Knowledge, attitudes and perceptions of occupational hazards and safety practices in Nigerian healthcare workers. *BMC research notes*, 9, 1-14.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Anwar hasnun. (2006). Pedoman Kemampuan Menulis Untuk Siswa SD, SMP, Dan SMA. Yogyakarta. Andi



- Arifin, S., & Muslim, M. O. H. (2020). Tantangan Implementasi Kebijakan “Merdeka Belajar, Kampus Merdeka” pada Perguruan Tinggi Islam Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 3(1)
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ayuningtyas, N. (2017). Pengaruh Komunikasi dan Kepercayaan Terhadap Komitmen Organisasi Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cakung Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 67-68.
- Aziz, A., Pinem, D., Tubagus, S., Nurmatias, N., Argo, J. G., Hermawan, H., ... & Kadir, A. (2022). *Manajemen Proyek (Tinjauan Teori dan Praktis)*.
- Azwar, E. (2019). Program Pengalaman Lapangan (Magang) terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. *Jurnal Penjaskesrek*, 6(2), 211-221.
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (Fokus: model MBKM program studi). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 195-205.
- Bimo Walgito, B. W. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*.
- Debora, D., Asbari, M., & Agustini, R. (2023). From Connections to Opportunities: Pengaruh Personal Networks terhadap Pengembangan Karier. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(01), 311-316.
- Dwi Rahmadi Arie Wibowo, *Best Score Psikotes Kerja* (Genta Smart Publisher, 2020) hal 5.
- Edi Suharto, *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Social Dan Pekerjaan Social*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2014), 98.
- Ervianto, W. I. 2009. *Manajemen Proyek Konstruksi*, Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Fatmawati, E. (2020) Dukungan Perpustakaan dalam Implementasi “Kampus Merdeka Merdeka Belajar”. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 6(2), 1076-1087.
- Firman, A. A. (2021). Pemberdayaan Masyarakat di Desa Berbasis Komunitas: Review Literatur. *Jurnal Ilmiah Tata Sejuta STIA Mataram*, 7(1), 132-146.

- Fitriyanto, A. (2006). Ketidakpastian memasuki dunia kerja karena pendidikan. *Jakarta: Dineka Cipta*.
- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education (Seventh Edition)*. Mc Graw – Hill Higher Education.
- Hafied Cangara. (2007). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Hamalik oemar. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hanurawan, F. (2008). *Psikologi lingkungan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hedaputri, D. S., Indradi, R., & Illahika, A. P. (2021). Kajian literatur: hubungan tingkat pengetahuan kesehatan dan keselamatan kerja (k3) dengan kejadian kecelakaan kerja. *CoMPHI Journal: Community Medicine and Public Health of Indonesia Journal*, 1(3), 185-193.
- Heryana, A. (2014). *Hipotesis Penelitian*. Eureka Pendidikan, June, 1. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.11440.17927>
- ISWANA, M. H. (2018). *PENGARUH KOMUNIKASI ORGANISASI TERHADAP PENINGKATAN KINERJA KARYAWAN PT PERTAMINA EP ASSET 1 LIRIK FIELD KABUPATEN INDRAGIRI HULU* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Junaid, R., & Baharuddin, M. R. (2020). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru melalui PKM Lesson Study. *To Maega: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 122-129.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khosmas, F. Y., & Achmadi, A. *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESIAPAN KERJA PADA SISWA KELAS XII SMK MANDIRI PONTIANAK*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(9).
- Kusmiati, M. (2022). *PENGARUH PRAKTIK INDUSTRI TERHADAP MINAT PILIHAN KARIER SEBAGAI PRAKTISI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR DPTA UPI* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Lutfia, D. D., & Rahadi, D. R. (2020). Analisis Internship bagi peningkatan kompetensi mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 8(3), 199-204.
- Masrukhin, D. H. S. Ag. M. pd. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Mibarda Publishing
- Merdeka, M. B. K. (2020). Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Moenir, A.S. (2014). *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Mohammadfam, I., Kamalinia, M., Momeni, M., Golmohammadi, R., Hamidi, Y., & Soltanian, A. (2017). Evaluation of the quality of occupational health and safety management systems based on key performance indicators in certified organizations. *Safety and health at work*, 8(2), 156-161.
- Muhaimin, S. ah, dan Sugeng Listyo Prabowo, 2009. *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1).
- Nanggala, A., & Suryadi, K. (2020). Analisis Konsep Kampus Merdeka dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(2), 10-23.
- Notoatmodjo, S. (2003). *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2011). *Kesehatan masyarakat ilmu dan seni*.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- PRATIWI, A. (2022). *PENGARUH KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM ANGKATAN 2018 UIN SUSKA RIAU* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Purwanto. T. (2013) *PENGARUH KEMAMPUAN BERSOSIALISASI, KEMANDIRIAN BELAJAR, DAN KEMAMPUAN BERADAPTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ELEKTRONIKA INDUSTRI TERAPAN SISWA KELAS XI SMK*

NEGERI 2 PENGASIH. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK  
MEKATRONIKA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTO  
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Puspita Sari. I. (2023) PERSEPSI MAHASISWA PPKN FKIP UNIVERSITAS  
SRIWIJAYA TERHADAP KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR -KAMPUS  
MERDEKA. UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Rachmat (2004). Kecakapan Hidup melalui Pendekatan Pendidikan Berbasis  
Luas. Surabaya: SIC

Rahman, A., Sukmajati, D. C., Mawar, M., Satspi, E., & Gunanto, D. (2023).  
Implementasi kebijakan pada program magang dan studi independen  
bersertifikat di Indonesia. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan  
Humaniora*, 9(2), 266-291.

Ramadanty, S. (2014). Penggunaan komunikasi fatis dalam pengelolaan hubungan  
di tempat kerja. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 1-12.

Robbins. (2000). Keterampilan Dasar. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Rugaiyah. 2011. Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Magang. *Jurnal  
Manajemen Pendidikan*. 212-217.

Sani (2014). Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.

Sarwono, Sarlito W. & Eko A. Meinarno. (2009). Psikologi Sosial. Jakarta:  
Penerbit Salemba Humanika

Setyowati, D. L. (2018). Hubungan pengetahuan, sikap, pelatihan, pengawasan  
dengan persepsi tentang penerapan SMK3. *Faletehan Health Journal*, 5(1),  
19-24.

Sharma, S. (2009). Aroma Terapi (Aroma Therapy). Tangerang: Karisma  
Publishing Group.

Slameti. (1995). Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta. Bhineka  
Cipta.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung :  
ALFABETA.

Suhendar, P. M. H. A., & Pranata, Y. A. (2023). Peningkatan Kualitas Rumah  
Masyarakat Miskin Ekstrim oleh Peserta MSIB Kampus Merdeka Melalui  
Program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS) di Kota Kupang,

- Nusa Tenggara Timur. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 14(3), 601-609.
- Sulianta, F. (2020). Literasi Digital, Riset dan Perkembangannya dalam Perspektif Social Studies. Feri Sulianta.
- Sulistyaningrum, A. N. B., Nirwana, N. A., Januar, D. R., & Hilalia, N. N. (2022). Performa Kebijakan Kampus Merdeka pada Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(6), 2771-2786.
- Sunaryo, (2004). Psikologi Untuk Keperawatan. Jakarta: Kedokteran EGC.
- Sutoto, D., & Sutoto, D. (2004). Dimensi Tingkat Kompetensi. Artikel (<http://www.petra.ac.id>).
- Suwartiningsih, S., & Utomo, A. W. PERAN MODAL SOSIAL PADA BURUH GENDONG DENGAN PEDAGANG DAN PEMBELI DI SUB TERMINAL AGRIBISNIS JETIS BANDUNGAN Dear Silvia CH Manutede Progdologi, FISKOM.
- Suyanto, F., Rahmi, E., & Tasman, A. (2019). Pengaruh minat kerja dan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas ekonomi universitas negeri padang. *Jurnal Ecogen*, 2(2), 187-196.
- Syahra, R. (2003). Modal sosial: Konsep dan aplikasi. *Jurnal Masyarakat dan Budaya*, 5(1), 1-22.
- Wiadnyana, D. G. A., Gama, G., & Rismawan, P. A. E. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kedisiplinan dan Kompensasi terhadap Kinerja Pegawai Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Gianyar. *Emas*, 2(2).
- Widyatun. (2005). Ilmu Perilaku. Cetakan Pertama. Jakarta. Rineka Cipta
- Wijayanti, U., Matulesy, A., & Rini, A. P. (2020). Efektifitas Pelatihan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Tingkat Akhir, Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 15(1), 76-90.
- Yuwono, Teguh. 2001. Manajemen Otonomi Daerah : Membangun Daerah Berdasar Paradigma Baru. Semarang: Clyapps Diponegoro University

Zubaidah, L., & Dwijanto, A. (2013). Pengaruh faktor komunikasi, kepribadian ekstraversi, dan kepribadian ketelitian terhadap prestasi kerja. *Jurnal ilmu manajemen*, 1.