

**PENERAPAN METODE *PHONETIC PLACEMENT* DALAM
MENINGKATKAN ARTIKULASI KONSONAN BILABIAL /B/
PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN
KELAS VII SMPLB DI SLB INSAN SEJAHTERA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Khusus



Oleh :
Sheyla Nurul Fadilah
2001187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENERAPAN METODE *PHONETIC PLACEMENT* DALAM
MENINGKATKAN ARTIKULASI KONSONAN BILABIAL /B/
PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN
KELAS VII SMPLB DI SLB INSAN SEJAHTERA**

Oleh:

Sheyla Nurul Fadilah

2001187

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan

© Sheyla Nurul Fadilah

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

SHEYLA NURUL FADILAH

(2001187)

**PENERAPAN METODE *PHONETIC PLACEMENT* DALAM
MENINGKATKAN ARTIKULASI KONSONAN BILABIAL /B/ PADA
ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN KELAS VII SMPLB DI
SLB INSAN SEJAHTERA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd.

NIP. 1970 0417 1994 022001

Pembimbing II



Een Ratnengsih, M.Pd.

NIP. 1982 0506 2014 042001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksma Nurahmi RA, M.Pd.

NIP. 1975 1118 2005 012001

Sheyla Nurul Fadilah, 2024

**PENERAPAN METODE *PHONETIC PLACEMENT* DALAM MENINGKATKAN ARTIKULASI
KONSONAN BILABIAL /B/ PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN KELAS VII SMPLB
DI SLB INSAN SEJAHTERA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Phonetic Placement* dalam Meningkatkan Artikulasi Konsonan Bilabial /B/ pada Anak dengan Hambatan Pendengaran Kelas VII SMPLB di SLB Insan Sejahtera” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2024

Penulis,



Sheyla Nurul Fadilah

NIM. 2001187

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Metode *Phonetic Placement* dalam Meningkatkan Artikulasi Konsonan Bilabial /B/ pada Anak dengan Hambatan Pendengaran Kelas VII SMPLB di SLB Insan Sejahtera”

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, skripsi ini juga bertujuan untuk menambah wawasan mengenai penerapan metode *phonetic placement* dalam meningkatkan artikulasi konsonan bilabial /b/ pada anak dengan hambatan pendengaran bagi para pembaca dan juga penulis.

Dalam penelitian ini peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyusun skripsi ini, tetapi dalam penulisan ini tentunya tidak lepas dari kekurangan serta kesalahan. Karena keterbatasan peneliti dalam ilmu pengetahuan serta pengalaman yang kurang, maka dari itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat peneliti harapkan.

Bandung, Juli 2024

Penulis,



Sheyla Nurul Fadilah

NIM. 2001187

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih berkat bimbingan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dosen Program Studi Pendidikan Khusus FIP UPI yang sudah memberikan ilmu pengetahuan dan sudah memberikan berbagai pengalaman baik yang bersifat akademik maupun non akademik sebagai bekal untuk peneliti.
2. Tim dewan skripsi yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Ibu Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd selaku dosen pembimbing I, peneliti sangat berterima kasih karena sudah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan berbagai arahan serta saran untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Een Ratneningsih, M.Pd selaku pembimbing II, peneliti sangat berterima kasih karena sudah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan berbagai arahan serta saran untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Tata Tajudin, S.Pd selaku kepala sekolah SLB Insan Sejahtera yang telah menerima dan mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian.
6. Ibu Vera, S.Pd selaku guru kelas yang sudah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di kelasnya.
7. Seluruh guru-guru SLB Insan Sejahtera yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti
8. Orang tua tercinta yaitu Mamah Yanti Sari Hartiati dan Papah Endang Suharna, serta Kakak ku tercinta Rais Arbi Sujana yang selalu mendukung dan selalu memberikan pengertian dalam berbagai hal, serta selalu memberikan do'a karena kalianlah peneliti memiliki motivasi yang tinggi untuk menyelesaikan kuliah ini.

Sheyla Nurul Fadilah, 2024

**PENERAPAN METODE PHONETIC PLACEMENT DALAM MENINGKATKAN ARTIKULASI
KONSONAN BILABIAL /B/ PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN KELAS VII SMPLB
DI SLB INSAN SEJAHTERA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Ibu Endang Rubiandini yang selalu mendukung baik moril maupun materil kepada peneliti, karena Ibu juga peneliti memiliki motivasi yang tinggi untuk menyelesaikan kuliah ini.
10. Nenek tercinta yaitu Ninin Neni yang selalu mendoakan dan memberikan afirmasi positif kepada peneliti
11. Azhar Anugrah Firdaus peneliti sangat berterima kasih kepada Azhar, karena sudah menemani peneliti dari mulai daftar kuliah hingga lulus kuliah, terima kasih sudah sabar menemani dan selalu memberikan motivasi serta afirmasi yang positif kepada peneliti, Azhar merupakan salah satu motivasi untuk peneliti menyelesaikan kuliah ini.
12. Orang tua Azhar yaitu Mamah Yunita dan Papah Anyi serta Ade Azzahra yang sudah memberikan motivasi dan selalu memberikan dukungan kepada peneliti
13. Novalianti Yuma Al Zahra selaku teman seperjuangan di dunia perkuliahan, yang selalu bisa di ajak mengerjakan tugas di manapun dan kapanpun, yang mau diajak untuk *grow up* bersama, yang selalu mendengarkan keluh kesah segala permasalahan, dan teman yang selalu memberikan pandangan yang positif.
14. Teman-teman kelompok P3K Sukapura yaitu Novalianti, Nisya, Zihan, Galuh, Fernanda, Fany, Guchy, dan Faja yang sudah mengisi hari-hari selama perkuliahan, terima kasih sudah banyak menghibur dan memberikan motivasi kepada peneliti
15. Teman-teman kelompok 6 mata kuliah autis yaitu Novalianti, Sabila, Medina, Una, Tantri, dan Vriya yang sudah mengisi hari-hari perkuliahan terima kasih selalu mengajak *deeptalk* di sore hari
16. *Partner* kerja Bu Harum, Bu Meti, dan Bu Cita yang selalu memberikan nasihat, selalu membantu serta memberikan motivasi dalam mengerjakan skripsi
17. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Sheyla Nurul Fadilah. Terima kasih sudah bertahan berjuang dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan perkuliahan ini dengan tepat waktu. Terima kasih karena sudah memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses perkuliahan dan penyusunan

Sheyla Nurul Fadilah, 2024

**PENERAPAN METODE PHONETIC PLACEMENT DALAM MENINGKATKAN ARTIKULASI
KONSONAN BILABIAL /B/ PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN KELAS VII SMP
DI SLB INSAN SEJAHTERA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

skripsi ini. Hal ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri, berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan untuk diri sendiri.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas semua kebaikan dari seluruh pihak yang telah membantu serta memberikan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Meskipun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap atas kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang berguna bagi pembaca dan penulis.

Bandung, Juli 2024

Penulis,



Sheyla Nurul Fadilah

NIM. 2001187

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *PHONETIC PLACEMENT* DALAM MENINGKATKAN ARTIKULASI KONSONAN BILABIAL /B/ PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN KELAS VII SMPLB DI SLB INSAN SEJAHTERA

**Sheyla Nurul Fadilah
2001187**

Subjek L anak dengan hambatan pendengaran di SLB Insan Sejahtera yang memiliki permasalahan pada pengucapan konsonan bilabial /b/ yaitu terjadi *subtitusi* pergantian dengan huruf /p/ dan /m/ serta terjadinya *omisi* atau penghilangan huruf. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (efektivitas) penerapan metode *phonetic placement* dalam meningkatkan kemampuan artikulasi konsonan bilabial /b/ di awal, tengah dan akhir kata. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode SSR (Single Subject Research) pendekatan kuantitatif dengan desain A-B-A. Instrumen dalam penelitian ini dengan tes lisan menggunakan kata yang terdapat konsonan bilabial /b/. Berdasarkan hasil penelitian penerapan metode *phonetic placement* memiliki hasil yang baik dalam peningkatan mengucapkan konsonan bilabial /b/ pada subjek L dengan *mean level* di tahap baseline 1 (A1) 38,89%, tahap intervensi (B) 52,78%, dan pada tahap baseline 2 (A2) 71,11%. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *phonetic placement* dapat meningkatkan kemampuan mengucapkan konsonan bilabial /b/ pada subjek L. Peneliti merekomendasikan metode *phonetic placement* untuk menjadi salah satu metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran artikulasi.

Kata Kunci : Metode *phonetic placement*, konsonan bilabial /b/, tunarungu

ABSTRACT

THE APPLICATION OF PHONETIC PLACEMENT METHOD IN IMPROVING THE ARTICULATION OF BILABIAL CONSONANT /B/ IN CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT CLASS VII SMPLB AT SLB INSAN SEJAHTERA

Sheyla Nurul Fadilah
2001187

Subject L is a child with hearing impairment at SLB Insan Sejahtera who has problems with the pronunciation of bilabial consonants /b/, namely substitution with the letters /p/ and /m/ and the occurrence of *omission* or deletion of letters. The purpose of this study is to find out the effectiveness of the application of *the phonetic placement method* in improving the articulation ability of bilabial consonants (/b/) at the beginning, middle, and end of words. The method used in this study is the SSR (Single Subject Research) method, a quantitative approach with an A-B-A design. The instrument in this study is an oral test using words with bilabial consonants (/b/). Based on the results of the study, the application of the phonetic placement *method* had good results in increasing the pronunciation of bilabial consonants /b/ in L subjects, with *a mean level* of 38.89% at the baseline 1 (A1) stage, 52.78% at the intervention stage (B), and 71.11% at the baseline 2 (A2) stage. Therefore, it can be concluded that the application of the phonetic placement *method* can improve the ability to pronounce the consonant bilabial /b/ in the subject L. The researcher recommends the *phonetic placement method* as one of the methods that can be used in articulation learning.

Keywords: *Phonetic placement method*, bilabial consonant /b/, deafness

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	7
1.5.1 Tujuan Penelitian	7
1.5.2 Kegunaan Penelitian	7
1.5.2.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.5.2.2 Kegunaan Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.1.1 Konsep Anak dengan Hambatan Pendengaran	8
2.1.1.1 Pengertian Anak dengan Hambatan Pendengaran	8
2.1.1.2 Penyebab Ketunarunguan	9
2.1.1.3 Dampak Ketunarunguan	11
2.1.1.4 Karakteristik Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	12
2.1.2 Kemampuan Bicara.....	12
2.1.2.1 Konsep Artikulasi	13
2.1.2.2 Penyebab Gangguan Artikulasi.....	14
2.1.2.3 Tahap Latihan Artikulasi	14
2.1.2.4 Konsonan Bilabial.....	16
2.1.3 Deskripsi Metode Phonetic Placement.....	17

Sheyla Nurul Fadilah, 2024

**PENERAPAN METODE PHONETIC PLACEMENT DALAM MENINGKATKAN ARTIKULASI
KONSONAN BILABIAL /B/ PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN KELAS VII SMP
DI SLB INSAN SEJAHTERA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.3.1	Pengertian Metode <i>Phonetic Placement</i>	17
2.1.3.2	Langkah-Langkah Metode <i>Phonetic Placement</i>	18
2.2	Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
2.3	Kerangka Berpikir.....	19
2.4	Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN		23
3.1	Metode Penelitian	23
3.1.1	Desain Penelitian.....	23
3.2	Subjek Penelitian	25
3.3	Variabel Penelitian.....	25
3.3.1	Variabel Bebas	26
3.3.2	Variabel Terikat	28
3.4	Instrumen Penelitian	29
3.4.1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	29
3.4.2	Instrumen Penelitian	32
3.4.3	Hasil Pengujian Validitas.....	38
3.5	Prosedur Penelitian	43
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.7	Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		51
4.1	Hasil Penelitian	51
4.1.1	Data <i>Baseline 1</i> (A1).....	51
4.1.2	Data Intervensi (B).....	53
4.1.3	Data <i>Baseline 2</i> (A2).....	55
4.2	Analisis Data.....	57
4.2.1	Analisis dalam Kondisi	57
4.2.1.1	Panjang Kondisi	57
4.2.1.2	Kecenderungan Arah.....	58
4.2.1.3	Kecenderungan Stabilitas (<i>Level Stability</i>)	60
4.2.1.4	Kecenderungan Jejak Data.....	63
4.2.1.5	Level Stabilitas dan Rentang.....	64
4.2.1.6	Level Perubahan.....	64
4.2.2	Analisis Antar Kondisi	66
4.2.2.1	Variabel yang Diubah	66

4.2.2.2 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	66
4.2.2.3 Perubahan Stabilitas dan Efeknya.....	67
4.2.2.4 Perubahan Level Data	67
4.2.2.5 Data yang Tumpang Tindih (<i>Overlap</i>).....	68
4.3 Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Implikasi	75
5.3 Rekomendasi.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	80
DOKUMENTASI	157

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Instrumen artikulasi konsonan bilabial /b/ di awal, tengah dan akhir kata.....	29
Tabel 3.2 Instrumen artikulasi konsonan bilabial /b/ di awal, tengah dan akhir kata	32
Tabel 3.3 Hasil Judgement Para Ahli.....	40
Tabel 4.1 Kondisi Baseline 1 (A1) Mengucapkan Konsonan Bilabial /b/	52
Tabel 4.2 Kondisi Intervensi (B) Mengucapkan Konsonan Bilabial /b/	54
Tabel 4.3 Kondisi Baseline 2 (A2) Mengucapkan Konsonan Bilabial /b/	55
Tabel 4.4 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Mengucapkan Konsonan Bilabial /b/	56
Tabel 4.5 Panjang Kondisi	58
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	59
Tabel 4.7 Rentang Stabilitas	60
Tabel 4.8 Mean Level	61
Tabel 4.9 Batas Atas	61
Tabel 4.10 Batas Bawah	62
Tabel 4.11 Persentase Stabilitas.....	63
Tabel 4.12 Jejak Data.....	63
Tabel 4.13 Level Stabilitas dan Rentang	64
Tabel 4.14 Level Perubahan	65
Tabel 4.15 Hasil Analisis dalam Kondisi Kemampuan Siswa dalam Mengucapkan Konsonan Bilabial /b/ Di Awal, Tengah, dan Akhir Kata	65
Tabel 4.16 Data Jumlah Variabel yang Diubah	66
Tabel 4.17 Perubahan Kecenderungan Arah.....	67
Tabel 4.18 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	67
Tabel 4.19 Perubahan Level Data.....	68
Tabel 4. 20 Hasil Analisis antar Kondisi Kemampuan Siswa dalam Mengucapkan Konsonan Bilabial /b/ Di Awal, Tengah, dan Akhir Kata	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing	80
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 3. Surat Izin dari Cabang Dinas Pendidikan Wilayah	82
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	83
Lampiran 5. Lembar Bimbingan Skripsi.....	84
Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian	90
Lampiran 7. Lembar Pernyataan Hasil Validasi Instrumen Penelitian	93
Lampiran 8. Modul Ajar	96
Lampiran 9. Hasil Tes.....	106

DAFTAR PUSTAKA

- Amka, M. H. S. (2021). *STRATEGI PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*.
www.nizamiacenter.com
- Andesta, A. N. A., & Nurhafizah. (2023). Keterlambatan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Al Hidayah Parupuk Tabing. *Journal of Childhood Education*, 7(1), 165–176. <https://doi.org/10.307>
- Andryani, E. (2018). KEPERCAYAAN DIRI PADA TUNARUNGU. *Jurnal Kesehatan Bukit Barisan*, 1(1).
- Anugrah, A. H. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Huruf Hijaiyah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Tunarungu Kelas I-III SDLB di SLB Negeri Semarang Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Fakhira, D., Katingal, N., Rahmadani, S. P., Hilaliyah, T., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). *Pengetahuan Remaja Terhadap Proses Terbentuknya Bunyi Bahasa*. 4(2), 42–57. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1245>
- Hendrijanto, K., & Trihartono, A. (2019). *Mengenal Pembelajaran Komunikasi Total Bagi Anak Tunarungu*. Pandiva Buku.
- Utami, S. (2019). *komunikasi antara anak tunarungu dan guru di sekolah luar biasa (slb) negeri jenangan ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo)
- ISKA, M. A. (2022). **PENGAJARAN BINA BICARA DALAM MENINGKATAN KEMAMPUAN MENGUCAPKAN KOSAKATA PADA MURID TUNARUNGU KELAS DASAR II DI SLB NEGERI MAKASSAR.**
- Jamilah, F. (2017). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Huruf Pada Kelompok A2 Di TK Jember Permai 1 Kecamatan Summersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Juherna, E., Sugihartini, E., Farwati Putri, A., Valentina, F. V., Halimatul Mutmainah, L., & Ramadhaniati, V. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Anak Tunarungu Lewat Media Gambar. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(2), 256–261. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v5i2.1219>
- Lusiana, Abad R. F., & Utami, Y. T. (2022). Penerapan metode phonetic placment untuk meningkatkan kemampuan pengucapan konsonan bilabial. *Jurnal Unik: Pendidikan Luar Biasa*, 7(1), 12–18. <https://doi.org/10.30870/unik.v6i2.12987>
- Nurjamilah, A. S., Kartadireja, W. N., & Dosen, J. P. (2018). **INTERFERENSI, ALIH KODE DAN CAMPUR KODE BAHASA INDONESIA PADA KEGIATAN PRESENTASI MAHASISWA DI UNIVERSITAS SILIWANGI.**

Sheyla Nurul Fadilah, 2024

PENERAPAN METODE PHONETIC PLACEMENT DALAM MENINGKATKAN ARTIKULASI KONSONAN BILABIAL /B/ PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN KELAS VII SMLB DI SLB INSAN SEJAHTERA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pitaloka, A. A. P., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). KONSEP DASAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. In *MASALIQ : Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/masaliq>
- Rahmadhani, D., & Martias, Z. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Konsonan Alveolar (r, n) Anak Tunarungu Melalui Metode Phonetic Placement*. 7, 1111–1116.
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika anak tunarungu dan cara mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1-15.
- Rani, K., Rafikayati, A., & Jauhari, M. N. (2018). KETERLIBATAN ORANGTUA DALAM PENANGANAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. In *JULI* (Vol. 02, Issue 1).
- Rapisa, D. R. (2021). *Sistem Komunikasi Anak dengan Hambatan Pendengaran*. Deepublish.
- Ratnasari, E. M., & Zubaidah, E. (2019). *Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar Terhadap Kemampuan Berbicara Anak*.
- Sabrina, Y. (2022). *POLA KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DAN SISWA SLB-B RAISYA PURI BEKASI SAAT PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19*.
- Sensus, A. I. (2017). *PPPPTK TK DAN PLB BANDUNG*.
- Sinaga, A. M., Haloho, H. E. P., & Turnip, H. (2023). PENGGUNAAN METODE TANYA JAWAB MELALUI MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN UNTUK ANAK TUNARUNGU. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(4), 12432-12440.
- Sulastris, S., & Patria Jati, R. (2016). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunarungu. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 8, 1–30. <https://doi.org/10.18326/mudarrisa.v8i1.1-30>
- Susetyo, B. (2019). *Trik Penelitian di Lingkungan Pendidikan*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sulistyowati¹, H., & Hanifah, N. (2021). LANGUAGE SKILLS OF DEAF CHILDREN AT JOMBANG STATE EXCEPTIONAL SCHOOL. *Jurnal DISASTRI*, 3, 90–96.
- Hernawati, T. (t.thn.). PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN ARTIKULASI DAN OPTIMALISASI FUNGSI PENDENGARAN.
- Supriadi, A., Patmawati, F., & Waziroh, I. (2023). STRATEGI PEMBELAJARAN EKSPOSITORI UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS JENIS TUNARUNGU PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 7, 177–188. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v7i1.2336>
- Kusdarini. (2014). Penerapan Metode Phonetic Placement untuk Meningkatkan Kemampuan Mengucap Konsonan Bilabial /M/ pada anak tunarungu.
- Ummaroh, E. N. (2019). *Asuhan keperawatan pasien CVA (Cerebro Vaskuler Accident) dengan gangguan komunikasi verbal di ruang Aster RSUD Dr. Harjono*.

Sheyla Nurul Fadilah, 2024

PENERAPAN METODE PHONETIC PLACEMENT DALAM MENINGKATKAN ARTIKULASI KONSONAN BILABIAL /B/ PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN KELAS VII SMP/PLB DI SLB INSAN SEJAHTERA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Raden, N. d. (2020). *Peran Teman Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MAN 1 Jombang*. 2ndCorcys, 456.
- Yuwono, I. (2020). *Penelitian SSR*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Nanang Gustri Ramdani, N. F. (2023). *Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran*. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 27.

Sheyla Nurul Fadilah, 2024

**PENERAPAN METODE PHONETIC PLACEMENT DALAM MENINGKATKAN ARTIKULASI
KONSONAN BILABIAL /B/ PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN KELAS VII SMPLB
DI SLB INSAN SEJAHTERA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu