

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah diteliti maka dapat disimpulkan bahwa metode *phonetic placement* merupakan metode yang cocok diterapkan kepada subjek L, setelah diterapkan metode *phonetic placement* gerak organ bicara L bergerak lebih optimal dan sesuai, karena gerak organ bicara yang utamanya bibir tepat maka letupan yang keluaranya pun kuat dan mengurangi pergantian huruf ke huruf p maupun m. Dengan berkurangnya pergantian huruf dalam mengucapkan konsonan bilabial /b/ maka beberapa kata yang diucapkan jelas. Dengan demikian hasil penelitian ini telah menjawab rumusan masalah yang ada pada penelitian bahwa metode *phonetic placement* dapat meningkatkan kemampuan mengucapkan konsonan bilabial /b/ di awal, tengah dan akhir kata pada subjek L anak dengan hambatan pendengaran atau tunarungu di SLB Insan Sejahtera. Adanya peningkatan kemampuan mengucapkan konsonan bilabial /b/ di awal, tengah dan akhir kata tentunya ada faktor yang mendukung, selain metodenya yang tepat adapula faktor pendukung lainnya yaitu motivasi yang hadir karena teman sebayanya, pembelajaran yang menyenangkan, dan persepsi baik yang dimiliki subjek.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi pendidik maupun calon pendidik guna membenahi diri sehubungan dengan pembelajaran yang telah dan yang akan dilaksanakan dengan memperhatikan metode pembelajaran yang akan diberikan kepada anak dalam meningkatkan kemampuan mengucapkan konsonan bilabial /b/ di awal, di tengah dan di akhir kata. Metode *phonetic placement* merupakan salah satu metode yang cocok untuk digunakan dalam meningkatkan kemampuan mengucapkan konsonan bilabial /b/ di awal, di tengah dan di akhir kata karena metode ini mengharuskan anak untuk memperhatikan dan menggerakkan organ artikulasi sesuai yang dikehendaki, dan dalam penerapan metode ini tentunya harus memperhatikan hal yang lainnya seperti keterarahan wajahan dan keterarahan suaraan serta guru harus memperhatikan kondisi lingkungan yang fungsional.

Sheyla Nurul Fadilah, 2024

PENERAPAN METODE PHONETIC PLACEMENT DALAM MENINGKATKAN ARTIKULASI KONSONAN BILABIAL /B/ PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN KELAS VII SMPLB DI SLB INSAN SEJAHTERA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada pihak sebagai berikut :

5.3.1 Bagi Guru

Jika dilihat dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan peneliti maka peneliti menyarankan metode *phonetic placement* untuk meningkatkan kemampuan mengucap konsonan bilabial /b/ di awal, tengah dan akhir kata, dengan pelaksanaannya yang pertama harus memperhatikan keterarah wajah dan keterarah suara serta perhatikan gerak organ bicara dengan menggunakan media cermin dan diperlukan juga suatu media visual untuk membantu persepsi anak.

5.3.2 Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini peneliti menyadari keterbatasan kemampuan peneliti, baik dari pengetahuan peneliti maupun informasi yang didapat peneliti, maka dari itu untuk peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti lebih jauh dengan mencari informasi yang lebih luas mengenai metode *phonetic placement*. Peneliti juga berharap untuk peneliti selanjutnya untuk membuat desain dan rancangan materi yang lebih menarik dengan menggunakan media visual yang lain yang tentunya berbeda dan dapat membantu anak untuk mengoptimalkan kemampuannya.

