

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Media pembelajaran berbasis AR Assemblr Edu pada materi alat ukur mutu hasil pertanian kelas X APHP di SMKN PP Lembang dinyatakan ‘Sangat Layak’ oleh ahli materi, ahli media, ahli bahasa dan siswa.
2. Hasil belajar ranah kognitif siswa kelas X APHP di SMKN PP Lembang pada materi Peralatan Ukur Mutu Hasil Pertanian dengan media pembelajaran berbasis AR Assemblr Edu berada dalam kategori “Tinggi”.
3. Keterampilan menggunakan alat siswa kelas X APHP di SMKN PP Lembang pada materi Peralatan Ukur Mutu Hasil Pertanian dengan media pembelajaran berbasis AR Assemblr Edu berada dalam kategori “Sangat Baik”.
4. Hasil belajar siswa kelas X APHP di SMKN PP Lembang dengan menggunakan media pembelajaran berbasis AR Assemblr Edu berada dalam kategori “Tinggi”, sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran konvensional berada dalam kategori “Sedang”.
5. Keterampilan menggunakan alat siswa kelas X APHP di SMKN PP Lembang pada materi Peralatan Ukur Mutu Hasil Pertanian menggunakan media pembelajaran berbasis AR Assemblr Edu lebih baik dalam kategori mengidentifikasi dan mengoperasikan alat dibandingkan siswa yang menggunakan media pembelajaran konvensional.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran berbasis AR Assemblr Edu yang telah dilakukan, terdapat beberapa implikasi yaitu:

1. Media pembelajaran berbasis AR Assemblr Edu dapat digunakan siswa dan memudahkan siswa dalam memahami materi Peralatan Ukur Mutu Hasil Pertanian.

2. Media pembelajaran berbasis AR Assemblr Edu yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat membantu siswa untuk mempelajari materi Peralatan Ukur Mutu Hasil Pertanian.
3. Media pembelajaran berbasis AR Assemblr Edu memberikan perbedaan hasil belajar ranah kognitif siswa pada materi Peralatan Ukur Mutu Hasil Pertanian.
4. Media pembelajaran berbasis AR Assemblr Edu memberikan perbedaan keterampilan menggunakan alat siswa pada materi Peralatan Ukur Mutu Hasil Pertanian.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil pengembangan media pembelajaran berbasis AR Assemblr Edu yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yaitu:

1. Siswa dapat menggunakan media pembelajaran berbasis AR Assemblr Edu yang dikembangkan untuk membantu proses pembelajaran Peralatan Ukur Mutu Hasil Pertanian. Sebelum penggunaan media pembelajaran, diperlukan sosialisasi penggunaan AR terlebih dahulu kepada siswa.
2. Sekolah perlu menyediakan sarana pendukung untuk memaksimalkan penggunaan media pembelajaran berbasis AR Assemblr Edu berupa penyediaan jaringan *wi-fi* di kelas.
3. Guru dapat menggunakan dan mengembangkan media pembelajaran berbasis AR Assemblr Edu untuk menunjang pembelajaran penggunaan peralatan laboratorium atau praktik pengolahan pangan.
4. Peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan penelitian penggunaan AR Assemblr Edu sebagai media pembelajaran dalam materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi alat ukur mutu hasil pertanian. Peneliti juga dapat memaksimalkan fitur yang tersedia dalam media pembelajaran berbasis AR Assemblr Edu atau dapat melakukan perbaikan media pembelajaran berbasis AR melalui *website* atau aplikasi lain yang memiliki fitur lebih baik untuk menunjang visual yang ditampilkan dan kedalaman materi pembelajaran.