

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II PENGGUNAAN BUKU CATATAN INTERAKTIF UNTUK MENILAI KEMAMPUAN LITERASI KUANTITATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM	8
A. Asesmen dalam Pembelajaran	8
B. Buku Catatan Interaktif	9
C. Literasi Kuantitatif	14
D. Literasi Kuantitatif dalam Biologi.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Lokasi dan Sampel Penelitian	21
B. Desain Penelitian	21
C. Metode Penelitian	25
D. Definisi Operasional	25
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	31
H. Analisis Data.....	33
I. Bagan Alur Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Tahap Uji Coba	37
2. Tahap Penerapan.....	45

Azhar Prajadinata, 2014

Penggunaan Buku Catatan Interaktif Untuk Menilai Kemampuan Literasi

Kuantitatif Siswa Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

B. Pembahasan.....	57
1. Penerapan Buku Catatan Interaktif.....	57
2. Karakteristik Buku Catatan Interaktif.....	61
3. Kendala Penggunaan Buku Catatan Interaktif.....	64
4. Kelebihan Buku Catatan Interaktif.....	64
5. Tanggapan Guru Mengenai Penilaian Literasi Kuantitatif Menggunakan Buku Catatan Interaktif.....	62
6. Rekomendasi Penggunaan BCI untk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa.....	66
	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN – LAMPIRAN	76
RIWAYAT HIDUP	115

Azhar Prajadinata, 2014

Penggunaan Buku Catatan Interaktif Untuk Menilai Kemampuan Literasi

Kuantitatif Siswa Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu