

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul “Penggunaan Buku Catatan Interaktif untuk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa pada Materi Ekosistem” bertujuan untuk menghasilkan Buku Catatan Interaktif (BCI) sebagai perangkat asesmen alternatif untuk menilai kemampuan literasi kuantitatif siswa pada materi ekosistem. Keterampilan literasi kuantitatif meliputi keterampilan interpretasi, representasi, analisis, asumsi, kalkulasi, dan komunikasi yang terintegrasi dengan *task*. BCI memiliki rubrik penilaian *rating scale* yang mengacu pada indikator-indikator literasi kuantitatif yang dirumuskan oleh AAC&U (2011). Metode penelitian menggunakan metode deskriptif dengan dua tahapan penelitian yaitu tahap uji coba dan tahap penerapan. Teknik sampling yang digunakan adalah *random cluster sampling*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas X MIA yang terdiri dari dua kelas. Kelas pertama digunakan untuk tahap uji coba, sedangkan kelas kedua digunakan untuk tahap penerapan. Kualitas perangkat BCI distandardisasi dengan perangkat asesmen tes soal pilihan ganda literasi kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan validitas dan reliabilitas BCI diketahui cukup valid sebesar 0,66 dan memiliki reliabilitas sangat baik sebesar 0,80. Kesimpulan pada penelitian ini bahwa penggunaan BCI dapat mengembangkan dan menilai kemampuan literasi kuantitatif siswa pada materi ekosistem. Karakteristik, respon guru, dan saran untuk penelitian selanjutnya telah dibahas.

Kata Kunci: *Buku Catatan Interaktif, Literasi Kuantitatif, Materi Ekosistem, Asesmen Alternatif*

ABSTRACT

This study is entitled “The Use of Interactive Student Notebook for Assessing Student’s Quantitative Literacy Skill on Ecosystem Lesson”. The purpose of this study was to producing Interactive Student Notebook (ISN) as alternative assessment tool for assessing student’s quantitative literacy skill on ecosystem lesson. Quantitative literacy skill included ability to make interpreting, representation, assumption, analysis, calculate, and communicating that integrated into the task. ISN is assessed with rating scale assessment rubric that refer to quantitative literacy indicators which summarized by AAC&U (2011). This study used descriptive method with two stages implementation research, trial stage and true implementation stage. The sample in this study included first grade senior high school science student on two different class. The first class is used as trial implementation stage and the second class is used as true implementation stage. ISN’s quality is determined with multiple choice of quantitative literacy assessment test which previously quality tested. Results revealed validity and reliability of ISN was 0,66 (significantly valid) and 0,80 (very reliable). The conclusion of this study expressed that ISN is feasible to promote and assessing student’s quantitative literacy skill on ecosystem lesson. Characteristic, teacher

Azhar Prajadinata, 2014

Penggunaan Buku Catatan Interaktif Untuk Menilai Kemampuan Literasi

Kuantitatif Siswa Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

response, and suggestions for future research were discussed.

Keywords: *Interactive Student Notebook, Quantitative Literacy, Ecosystem, Alternative Assessment*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas izin dan pertolongan-Nya skripsi yang berjudul **“Penggunaan Buku Catatan Interaktif untuk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa pada Materi Ekosistem”** dapat diselesaikan.

Selama pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini banyak bantuan yang telah penulis dapatkan, terutamadalam hal kelancaran pelaksanaan penelitian dan upaya penulisan skripsi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Yayan Heryanda dan Rosinah, selaku kedua orang tua penulis dan keluarga besar yang selalu memberikan doa dan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Ana Ratna Wulan, M.Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi I yang telah memberikan saran dan dukungan yang berharga selama penyelesaian skripsi dengan segala kesabaran dan kepercayaan yang begitu besar kepada penulis.
3. Eni Nuraeni, M.Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan saran dan bimbingan yang berharga dalam pelaksanaan penelitian serta penyusunan skripsi ini secara keseluruhan di tengah kesibukannya.
4. Dr. Riandi, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Wahyu Surakusumah, M.Pd., selaku pembimbing akademik dengan segala kebaikannya memberikan motivasi bagi penulis agar dapat menyelesaikan perkuliahan tepat pada waktunya.
6. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI atas semua ilmu dan nasehat yang telah diberikan selama penulis kuliah.

Azhar Prajadinata, 2014

Penggunaan Buku Catatan Interaktif Untuk Menilai Kemampuan Literasi

Kuantitatif Siswa Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

7. Rekan-rekan Tim Payung Literasi Kuantitatif 2013, Innarotul Aulia dan Berillia Desyani yang telah bekerja keras bersama-sama dan saling bertukar pikiran dalam proses pengerjaan skripsi ini sehingga terselesaikan dengan baik.
8. Rekan-rekan Jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2010 secara umum dan rekan-rekan kelas “Bee Celoteh” secara khusus, yang telah berkenan bertukar pikiran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Siswa dan siswi kelas X MIA 1, X MIA 4 dan X MIA 7 SMA Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang belum disebutkan yang juga telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.

Akhirnya, semoga hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan ilmiah bagi pengembangan asesmen alternatif dan umumnya bagi peningkatan mutu pendidikan di Indonesia.

Bandung, Agustus 2014

Penulis,

Azhar Prajadinata

NIM. 1002582

Azhar Prajadinata, 2014

Penggunaan Buku Catatan Interaktif Untuk Menilai Kemampuan Literasi

Kuantitatif Siswa Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu