

**Tabel Format Wawancara Guru Mengenai Penggunaan Buku Catatan Interaktif
untuk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah Bapak/Ibu sebelumnya tahu tentang literasi kuantitatif dalam pembelajaran biologi	Saya pernah mendengarnya, yang saya ketahui adalah bahwa literasi kuantitatif itu tentang pengolahan data dalam bentuk angka.
2.	Apakah Bapak/Ibu pernah membelajarkan siswa mengenai kemampuan literasi kuantitatif pada materi ekosistem	Kalau melatih siswa membuat tabel, diagram dan grafik itu sering tapi tidak semua materi, misalkan soal hitung-hitungan di pelajaran genetika. Kalau materi ekosistem secara umum dalam praktikum mengukur suhu, pH dsb, dan kadang siswa disuruh melakukan analisis secara kuantitatif misalkan pada praktikum respirasi.
3.	Apakah Bapak/Ibu tahu tentang buku catatan interaktif?	Belum tahu, seperti apa ya?
4.	Bagaimana cara Bapak/Ibu menilai kemampuan literasi kuantitatif dalam pelajaran biologi?	Melalui tugas-tugas laporan, tetapi tidak menilai kemampuan literasi kuantitatif secara spesifik seperti yang anda lakukan. Yang dinilai biasanya format laporan, kelengkapan pengerjaan, dan ketepatan waktu
5.	Setelah mengetahui penggunaan buku catatan interaktif. Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai kelebihan dan kekurangan dari penggunaan buku catatan interaktif tersebut?	Kelebihan buku ini dapat menggali kreativitas siswa terutama seperti penggunaan warna, dan bahan-bahan lain untuk memperindah tampilan buku ini, selain itu bisa dijadikan pengganti buku catatan konvensional terutama sangat bagus pada

No.	Pertanyaan	Jawaban
		pembelajaran materi animalia, siswa bisa menggambar contoh spesies beserta penjelasannya.
6.	Menurut Bapak/Ibu, seperti apa pentingnya pengembangan literasi kuantitatif dalam pembelajaran biologi?	Setelah saya mengetahui mengenai literasi kuantitatif, menurut saya cukup penting dalam pembelajaran biologi. Karena bukan hanya fisika dan kimia saja, dalam mempelajari biologi juga diperlukan keterampilan literasi kuantitatif.
7.	Menurut Bapak/Ibu apakah penggunaan buku catatan interaktif dapat mengembangkan kemampuan literasi kuantitatif dan dapat dijadikan alat untuk menilainya?	Menurut saya buku ini bisa mengembangkan keterampilan literasi kuantitatif dan bisa dijadikan sebagai alat penilaian.
8.	Adakah saran untuk penggunaan buku catatan interaktif ini pada pembelajaran selanjutnya?	Saran saya, buku ini lebih dikembangkan lagi bentuknya jangan seperti buku gambar, kalau bisa format buku ini berukuran buku kampus yang besar dan ada lembaran bergaris untuk siswa menulis dan lembaran polos untuk siswa mengerjakan tugas-tugasnya, misalkan membuat grafik atau gambar.