

**Kisi-kisi Angket Tertutup**

No	Tujuan	Jumlah
1.	Mengetahui minat siswa tentang matematika	1
2.	Menggali pengalaman siswa dalam kemampuan matematis	1
3.	Menggali pengetahuan siswa terhadap pelajaran matematika	1
4.	Mengidentifikasi intensitas penggunaan aplikasi matematika oleh siswa	2
5.	Mengidentifikasi pengetahuan siswa tentang hubungan matematis dalam pelajaran biologi	1
6.	Mengidentifikasi letak kesulitan penggunaan kemampuan matematis dalam kehidupan sehari-hari	2
7.	Mengetahui pendapat siswa tentang manfaat kemampuan matematis dalam praktek kehidupan sehari-hari	4
<b>Jumlah Total</b>		<b>12</b>

**Angket Tertutup**

- Apakah kamu suka pelajaran matematika?
  - Ya
  - Tidak
- Menurut kamu, apakah matematika penting untuk dipelajari?
  - Ya
  - Tidak
- Menurut kamu, apakah matematika perlu ada dalam pelajaran biologi?
  - Ya
  - Tidak
- Dibawah ini menurut kamu, manakah yang berkaitan dengan matematika? (boleh lebih dari satu)
 

a. Membaca grafik/tabel/diagram	e. Menganalisis suatu peristiwa
b. Mengoperasikan hitungan	f. Menarik kesimpulan
c. Merata-ratakan jumlah	g. Memprediksi suatu peristiwa
d. Mengasumsikan suatu peristiwa tabel/grafik/diagram	h. Mengubah bentuk
- Apakah kamu merasa kesulitan dalam belajar matematika ?
  - Ya
  - Tidak

- Apakah kamu merasa kesulitan dalam melakukan :

	Materi matematika	Ya	Tidak
a.	Operasi hitung		
b.	Membaca grafik/tabel/diagram		
c.	Merata-ratakan jumlah		
d.	Mengubah bentuk data		
e.	Membuat grafik/diagram/tabel		

Azhar Prajadinata, 2014

Penggunaan Buku Catatan Interaktif Untuk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran A.7

f.	Memprediksi jumlah		
g.	Mengasumsikan suatu kejadian		
h.	Memahami suatu soal cerita		

7. Apakah kamu suka menggunakan matematika?

- a. Sering
- b. Jarang
- c. Pernah
- d. Tidak Pernah

8. Apakah kamu sering melakukan :

	Materi matematika	Sering	Tidak Pernah
a.	Operasi hitung		
b.	Membaca grafik/tabel/diagram		
c.	Merata-ratakan jumlah		
d.	Mengubah bentuk data		
e.	Memprediksi jumlah		
f.	Mengasumsikan suatu kejadian		
g.	Membuat grafik/diagram/tabel		

9. Pada saat apa kamu menggunakan matematika? (Boleh lebih dari satu)

- a. Belajar sendiri
- b. Pada saat belajar di sekolah bersama guru
- c. Mengisi LKS
- d. Membuat laporan praktikum
- e. Belajar berkelompok
- f. Praktikum

10. Apakah belajar matematika itu berguna bagi kamu ?

- a. Ya
- b. Tidak

11. Jika belajar matematika berguna bagi kamu, apa kegunaan belajar matematika bagi kamu ? (Boleh lebih dari satu)

- a. Memahami suatu kejadian
- b. Membeli atau menjual sesuatu
- c. Mengetahui rata-rata dalam suatu hal
- d. Menganalisis kemungkinan yang akan terjadi pada suatu hal
- e. Memprediksi jumlah yang akan datang
- f. Mengetahui pertumbuhan dan perkembangan suatu hal

12. Pada materi pembelajaran dalam biologi apakah pernah digunakan penggunaan matematika:

Materi	Operasi Hitung	Membuat diagram/grafik/tabel	Merata-ratakan jumlah	Memprediksi jumlah	Mengubah bentuk data

Azhar Prajadinata, 2014

Penggunaan Buku Catatan Interaktif Untuk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif

Siswa Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran A.7

	Ya	Tidak								
Keanekaragaman Hayati										
Ekosistem										
Pencemaran Lingkungan										
Virus										
Pertumbuhan & Perkembangan										
Sistem reproduksi										
Sistem Pernapasan										
Sistem Indera										

Azhar Prajadinata, 2014

Penggunaan Buku Catatan Interaktif Untuk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif

Siswa Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)