

**Kisi-kisi Angket Tertutup**

No	Tujuan	Jumlah
1.	Mengetahui minat siswa tentang matematika	1
2.	Menggali pengalaman siswa dalam kemampuan matematis	1
3.	Menggali pengetahuan siswa terhadap pelajaran matematika	1
4.	Mengidentifikasi intensitas penggunaan aplikasi matematika oleh siswa	2
5.	Mengidentifikasi pengetahuan siswa tentang hubungan matematis dalam pelajaran biologi	1
6.	Mengidentifikasi letak kesulitan penggunaan kemampuan matematis dalam kehidupan sehari-hari	2
7.	Mengetahui pendapat siswa tentang manfaat kemampuan matematis dalam praktek kehidupan sehari-hari	4
<b>Jumlah Total</b>		<b>12</b>

**Angket Tertutup**

- Apakah kamu suka pelajaran matematika?
  - Ya
  - Tidak
- Menurut kamu, apakah matematika penting untuk dipelajari?
  - Ya
  - Tidak
- Menurut kamu, apakah matematika perlu ada dalam pelajaran biologi?
  - Ya
  - Tidak
- Dibawah ini menurut kamu, manakah yang berkaitan dengan matematika? (boleh lebih dari satu)
 

a. Membaca grafik/tabel/diagram	e. Menganalisis suatu peristiwa
b. Mengoperasikan hitungan	f. Menarik kesimpulan
c. Merata-ratakan jumlah	g. Memprediksi suatu peristiwa
d. Mengasumsikan suatu peristiwa tabel/grafik/diagram	h. Mengubah bentuk
- Apakah kamu merasa kesulitan dalam belajar matematika ?
  - Ya
  - Tidak
- Apakah kamu merasa kesulitan dalam melakukan :

	Materi matematika	Ya	Tidak
a.	Operasi hitung		
b.	Membaca grafik/tabel/diagram		
c.	Merata-ratakan jumlah		
d.	Mengubah bentuk data		
e.	Membuat grafik/diagram/tabel		

Azhar Prajadinata, 2014

Penggunaan Buku Catatan Interaktif Untuk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa Pada Materi Ekosistem

Lampiran A.7

f.	Memprediksi jumlah		
g.	Mengasumsikan suatu kejadian		
h.	Memahami suatu soal cerita		

7. Apakah kamu suka menggunakan matematika?

- a. Sering                      c. Pernah  
b. Jarang                      d. Tidak Pernah

8. Apakah kamu sering melakukan :

	Materi matematika	Sering	Tidak Pernah
a.	Operasi hitung		
b.	Membaca grafik/tabel/diagram		
c.	Merata-ratakan jumlah		
d.	Mengubah bentuk data		
e.	Memprediksi jumlah		
f.	Mengasumsikan suatu kejadian		
g.	Membuat grafik/diagram/tabel		

9. Pada saat apa kamu menggunakan matematika? (Boleh lebih dari satu)

- a. Belajar sendiri  
b. Pada saat belajar di sekolah bersama guru  
c. Mengisi LKS  
d. Membuat laporan praktikum  
e. Belajar berkelompok  
f. Praktikum

10. Apakah belajar matematika itu berguna bagi kamu ?

- a. Ya                              b. Tidak

11. Jika belajar matematika berguna bagi kamu, apa kegunaan belajar matematika bagi kamu ? (Boleh lebih dari satu)

- a. Memahami suatu kejadian  
b. Membeli atau menjual sesuatu  
c. Mengetahui rata-rata dalam suatu hal  
d. Menganalisis kemungkinan yang akan terjadi pada suatu hal  
e. Memprediksi jumlah yang akan datang  
f. Mengetahui pertumbuhan dan perkembangan suatu hal

12. Pada materi pembelajaran dalam biologi apakah pernah digunakan penggunaan matematika:

Materi	Operasi Hitung	Membuat diagram/grafik/tabel	Merata-ratakan jumlah	Memprediksi jumlah	Mengubah bentuk data
--------	----------------	------------------------------	-----------------------	--------------------	----------------------

Azhar Prajadinata, 2014

Penggunaan Buku Catatan Interaktif Untuk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif

Siswa Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lampiran A.7

	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
Keanekaragaman Hayati										
Ekosistem										
Pencemaran Lingkungan										
Virus										
Pertumbuhan & Perkembangan										
Sistem reproduksi										
Sistem Pernapasan										
Sistem Indera										

Azhar Prajadinata, 2014

Penggunaan Buku Catatan Interaktif Untuk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif

Siswa Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)