

Lampiran A.3

Tabel *Task* Buku Catatan Interatif Untuk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif Konsep Biotik dan Abiotik (Tahap Uji Coba)

No.	Indikator	Indikator Literasi Kuantitatif	<i>Task</i>	Kunci Jawaban
1.	Siswa dapat membuat asumsi berdasarkan suatu informasi atau data kuantitatif dengan benar dan memberikan data pendukung/penguat asumsinya misalnya hasil analisis data dll.	Analisis dan Asumsi	Berdasarkan diagram yang kalian buat, bagaimana kaitan antara komponen biotik dengan komponen abiotik?	- Diagram menunjukkan bahwa jumlah produsen lebih banyak di lapangan sekolah dibandingkan di samping kelas hal ini disebabkan oleh intensitas cahaya di lapangan yang lebih tinggi dibandingkan di samping kelas. Juga suhu berpengaruh terhadap jumlah hewan di kedua tempat, karena diakibatkan oleh adaptasi terhadap perbedaan lingkungan. Intensitas cahaya juga berpengaruh terhadap suhu, semakin tinggi intensitas cahaya semakin tinggi pula suhu.

Azhar Prajadinata, 2014

Penggunaan Buku Catatan Interaktif Untuk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran A.3

No.	Indikator	Indikator Literasi Kuantitatif	Task	Kunci Jawaban
2.	Siswa dapat menginterpretasi dan merepresentasi seluruh data pada grafik, tabel, diagram, dan persamaan dengan relevan	Interpretasi dan Representasi	Berapa jumlah komponen biotik yang kalian temukan? Jenis interaksi apa saja yang ditemukan pada saat pengamatan? Buatlah ke dalam tabel	Mutualisme, komensalisme, amensalisme, parasitisme
3.	Siswa dapat melakukan operasi aritmatika atau melakukan suatu kalkulasi terhadap suatu data kuantitatif dengan keseluruhan prosesnya benar dan hasilnya tepat	Kalkulasi	Hitung rata-rata intensitas cahaya dan suhu	<ul style="list-style-type: none"> - Rata-rata suhu lapangan sekolah $25,5^{\circ}\text{C}$ dengan rata-rata intensitas cahaya 202 lx - Rata-rata suhu samping kelas 25°C dengan rata-rata intensitas cahaya 181 lx
4.	Siswa dapat menjelaskan & mendeskripsikan suatu informasi data kuantitatif di dalam grafik,	Komunikasi	Buatlah kesimpulan berdasarkan data yang kalian amati	Terdapat perbedaan antara jumlah produsen dan konsumen di samping kelas dengan di lapangan sekolah karena kondisi abiotik di kedua tempat berbeda-beda

Azhar Prajadinata, 2014

Penggunaan Buku Catatan Interaktif Untuk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran A.3

No.	Indikator	Indikator Literasi Kuantitatif	<i>Task</i>	Kunci Jawaban
	tabel, diagram, dan persamaan dan mengaitkannya dengan tepat, relevan, dan logis			

Azhar Prajadinata, 2014

Penggunaan Buku Catatan Interaktif Untuk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu