

Lampiran A.2

**Format BukuCatatanInteraktifTahapPenerapan
KonsepPiramidaEkologi**

KolomPengerjaan (<i>Output</i>)	Task (<i>Input</i>)
<ol style="list-style-type: none">1. Pembuatanbaganjaringmakanan2. Pengelompokkanorganismeberdasarkantingkatantrofi3. Kalkulasi data4. Pembuatangrafikdantabel5. Analisis grafik	<ol style="list-style-type: none">1. Berdasarkanasumsipadakartuorganisme yang kalian buatmenjadijaring-jaringmakanan, kelompokkanorganismetersebutsesuaityangkatantrofinya (ManasajakahorganismeProdusen, Konsumen ke-1, ke-2 dst)2. Berapajumlahorganismepadasetiaptingkatantrofi yang kalian buat? (Berapajumlahprodusen, Berapajumlahkonsumen ke-1, ke-2, dst)3. Setelahmenghitungjumlahorganismepadasetiaptingkatantrofi, hitunglahjumlahbiomassadenganrumus yang dijelaskan di LKS.4. Setelahmenghitungjumlahindividandanbiomassa, ubahlahkedua data tersebutkedalambentuk diagram batang horizontal sehingga membentukpiramida5. Analisabagaimanakahbentukpiramida yang kalian buatdankaitannyaadengankanesetabilanekosistem? Bagaimanakesetabilanekosistemtersebut?6. Mengapaekosistemtersebutdikatakanstabilitautidakstabilberdasarkanbentukpiramida yang kalian buat?

Azhar Prajadinata, 2014

Penggunaan Buku Catatan Interaktif Untuk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Penjelasanhasi data pengamatandankesimpulan

Azhar Prajadinata, 2014

Penggunaan Buku Catatan Interaktif Untuk Menilai Kemampuan Literasi Kuantitatif Siswa Pada Materi Ekosistem

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu