

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1.Simpulan

Hasil dan temuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penelitian pengaruh model *Project Based Learning* berbantu *Google My Maps* terhadap kemampuan berpikir spasial pada mata pelajaran geografi diantaranya:

1. Penggunaan model *Project Based Learning* berbantu *Google My Maps* pada kelas eksperimen XI IPS B SMAIT Yapidh dilaksanakan dalam 3 pertemuan. Berdasarkan hasil observasi keterlaksanaan model *Project Based Learning* berbantu *Google My Maps* dapat disimpulkan sesuai dengan kategori keterlaksanaan pembelajaran termasuk ke dalam kategori sangat baik.
2. Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan berpikir spasial peserta didik antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perbedaan tersebut diamati melalui perbandingan hasil rata-rata nilai *pretest* dan *posttest*, peserta didik kelas eksperimen setelah mendapatkan perlakuan pembelajaran berbasis proyek (PjBL) mengalami peningkatan rata-rata nilai yang signifikan. Sedangkan, pada kelas kontrol mengalami peningkatan yang tidak terlalu signifikan. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir spasial peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik yang menerapkan model *Project Based Learning* berbantu *Google My Maps* mengalami peningkatan kemampuan berpikir spasial lebih tinggi. Sesuai dengan hasil uji regresi linear sederhana diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001 yang di mana nilai signifikansi lebih rendah dari nilai probabilitas yaitu 0,05. Maka model *Project Based Learning* berbantu *Google My Maps* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir spasial peserta didik.

5.2.Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini dampak yang muncul dari pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantu *Google My Maps* dalam kegiatan pembelajaran dapat menilai kemampuan berpikir spasial peserta didik berkolaborasi di dalam kelompok. Temuan penelitian menegaskan bahwa

pengaplikasian model pembelajaran berbasis proyek berbantu *Google My Maps* mampu meningkatkan kemampuan berpikir spasial peserta didik. Model *Project Based Learning* juga mendorong peserta didik secara aktif untuk belajar secara mandiri, berdiskusi, dan mampu menciptakan gagasan baru dari suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi pembelajaran sehingga menjadikan pembelajaran berorientasi pada kehidupan nyata dan menarik. Proses tersebut akhirnya mendorong peserta didik untuk menghadapi dan menyelesaikan permasalahan serta pengambilan keputusan dalam kehidupan sehari-hari dan lingkungan sekitarnya.

5.3.Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan penelitian. Terdapat beberapa rekomendasi pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Berdasarkan temuan peneliti dalam pelaksanaan dan alokasi waktu dalam menerapkan model PjBL keterbatasan waktu dalam melaksanakan proyek, maka diharapkan guru mampu mengefektifkan waktu dalam tiap-tiap tahapan model PjBL karena ketika menerapkannya memerlukan waktu yang cukup. Guru harus mengatur setiap tahapan dan mengalokasikan waktu dengan tepat pada setiap tahapnya agar dalam pembelajaran peserta didik dapat mengembangkan aktivitasnya.
2. Guru harus menindaklanjuti temuan pada indikator kemampuan berpikir spasial yang mendapatkan skor rendah agar ditemukan Solusi bagaimana strategi yang tepat untuk meningkatkan setiap indikator sebagai komponen penyusunnya. Diantaranya menerapkan model pembelajaran dengan media pembelajaran yang berbeda yang memiliki keterkaitan dengan indikator berpikir spasial dan mengembangkan bahan ajar yang berorientasi pada berpikir spasial.
3. Model pembelajaran berbasis proyek dapat menjadi alternatif dalam memaksimalkan pembelajaran terutama dalam mengembangkan kemampuan berpikir spasial peserta didik. Temuan penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru geografi untuk meningkatkan kemampuan mengajar dan ketepatan dalam menentukan model dan media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir spasial peserta didik.