

No. Daftar : 027/PGPAUD/VIII/2024

**PERSEPSI GURU TERHADAP KESIAPAN BERSEKOLAH ANAK  
UNTUK MASUK SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Yasinta Setiani

NIM 2005243

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2024**

**PERSEPSI GURU TERHADAP KESIAPAN BERSEKOLAH ANAK  
UNTUK MASUK SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Yasinta Setiani

2005243

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Yasinta Setiani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Bandung, Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

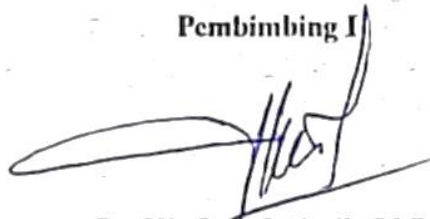
**YASINTA SETIANI**

**2005243**

**PERSEPSI GURU TERHADAP KESIAPAN BERSEKOLAH ANAK  
UNTUK MASUK SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

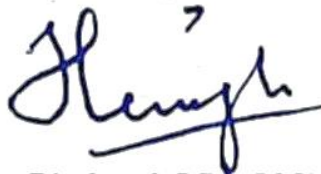
**Pembimbing I**



**Dr. Hj. Oetih Setiasih, M.Pd**

**NIP. 19600707 198601 2 001**

**Pembimbing II**

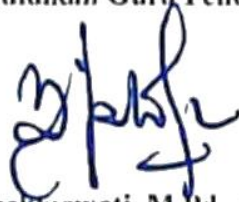


**Dr. Heny Diochaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 19700724 199802 2 001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**

**NIP. 19730308 200003 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**YASINTA SETIANI**

**2005243**

**PERSEPSI GURU TERHADAP KESIAPAN BERSEKOLAH ANAK  
UNTUK MASUK SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

**Penguji I**

**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**

**NIP. 19730308 200003 2 001**

**Penguji II**

**Dr. Badru Zaman, M.Pd**

**NIP. 19740806 200112 1 002**

**Penguji III**

**Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd**

**NIP. 19770828 200312 1 002**

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D**

**NIP. 19730308 200003 2 001**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “PERSEPSI GURU TERHADAP KESIAPAN BERSEKOLAH ANAK UNTUK MASUK SEKOLAH DASAR sepenuhnya benar-benar hasil karya saya sendiri. Tidak ada penjiplakan, pengutipan, dan hal lainnya yang tidak memenuhi etika keilmuan. Apabila di kemudian hari ditemukan ada hal-hal yang tidak sesuai kaidah penulisan karya ilmiah, maka saya siap menerima resiko/sanksi yang diberikan. Demikian pernyataan yang saya sampaikan.

Bandung, Agustus 2024



Yasinta Setiani

NIM 2005243

## ABSTRAK

### PERSEPSI GURU TERHADAP KESIAPAN BERSEKOLAH ANAK UNTUK MASUK SEKOLAH DASAR

Yasinta Setiani

2005243

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap kesiapan bersekolah anak untuk masuk sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dengan tiga guru. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan guru memiliki persepsi bahwa kesiapan bersekolah sangat penting disiapkan sebelum anak masuk sekolah dasar. Adapun indikator kesiapan bersekolah yang perlu disiapkan oleh anak sebelum masuk sekolah dasar meliputi, aspek perkembangan kognitif, motorik, bahasa, sosial, dan emosi. Kesiapan bersekolah ini sangat bermanfaat bagi anak saat ia berada di jenjang sekolah dasar nanti, karena anak yang sudah memiliki kesiapan bersekolah salah satu manfaatnya adalah anak akan lebih mudah untuk menerima pembelajaran di sekolah dasar, hal ini disebabkan anak sudah mendapatkan pendidikan dasar sejak ia menempuh jenjang di TK. Namun, kesiapan bersekolah ini tidak hanya bermanfaat bagi anak saja, orang tua juga mendapatkan manfaatnya, seperti orang tua hanya sebagai fasilitator anak, artinya orang tua tidak perlu menyiapkan buku serta mengerjakan PR anak, orang tua hanya perlu mengingatkan dan mendampingi anak di rumah. Munculnya kesiapan bersekolah ini dikarenakan faktor lingkungan keluarga dan sekolah. Guru di TK mengungkapkan bahwa faktor paling utama yang dapat memengaruhi munculnya kesiapan bersekolah pada anak adalah orang tua, karena orang tua memiliki waktu lebih banyak dengan anak di rumah. Rekomendasi dari penelitian ini penulis berharap agar guru tetap selalu mengembangkan kegiatan-kegiatan yang menarik dalam menyiapkan kesiapan bersekolah pada anak.

**Kata Kunci:** *Persepsi Guru, Kesiapan Bersekolah Anak, Sekolah Dasar*

## **ABSTRAC**

### ***TEACHERS' PERCEPTIONS OF CHILDREN'S SCHOOL READINESS TO ENTER ELEMENTARY SCHOOL***

***Yasinta Setiani***

**2005243**

*This study aims to determine teachers' perceptions of children's school readiness to enter elementary school. The research method used is qualitative with data collection techniques using interviews with three teachers. Based on the results of the research that has been done, it can be concluded that teachers have the perception that school readiness is very important to prepare before children enter elementary school. The indicators of school readiness that need to be prepared by children before entering elementary school include aspects of cognitive, motor, language, social, and emotional development. This school readiness is very beneficial for children when they are in elementary school later, because children who already have school readiness, one of the benefits is that children will find it easier to accept learning in elementary school, this is because children have received basic education since they were in kindergarten. However, this school readiness is not only beneficial for children, parents also get benefits, such as parents only as child facilitators, meaning parents do not need to prepare books and do their children's homework, parents only need to remind and accompany their children at home. The emergence of this school readiness is due to family and school environmental factors. Kindergarten teachers revealed that the most important factor that can influence the emergence of school readiness in children is parents, because parents have more time with their children at home. The recommendation from this study is that the author hopes that teachers will continue to develop interesting activities in preparing school readiness in children.*

**Keywords:** *Teacher Perception, Children's School Readiness, Elementary School*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Persepsi Guru terhadap Kesiapan Bersekolah Anak untuk Masuk Sekolah Dasar” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka dari itu penulis berharap agar kekurangan dalam penulisan proposal ini dapat disampaikan melalui kritik dan saran. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2024



Yasinta Setiani

NIM 2005243



## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat dan karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ocih Setiasih, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat berterima kasih atas semua bimbingan yang luar biasa. Terima kasih telah membimbing penulis dengan segala kasabaran. Masukan, saran, dan motivasi yang ibu berikan sangat berarti untuk penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat berterima kasih atas semua bimbingan yang luar biasa. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah ibu berikan. Masukan, saran, dan motivasi yang ibu berikan sangat berarti untuk penyelesaian skripsi ini.
3. Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D selaku ketua Program Studi PGPAUD yang telah membantu dalam semua hal, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Rita Mariyana, M.Pd selaku sekretaris ketua Program Studi PGPAUD yang telah membantu dalam semua hal, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Rudyanto, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah membantu dalam perencanaan dan pelaksanaan perkuliahan
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen PGPAUD serta Staff tata usaha yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan, pembelajaran, dan pengalaman berharga selama pendidikan sarjana.
7. TK Negeri 04 Batununggal yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian dan memperoleh data.

8. Bapak Slamet dan Ibu Yuyun Hariyatin selaku orang tua dari penulis. Terima kasih atas dukungan dan doa-doa tulus yang dipanjatkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Rizaldi Armanda selaku kakak dari penulis yang senantiasa membantu selama perkuliahan.
10. Teman-teman seperjuangan PGPAUD Angkatan 2020 yang telah berjuang dari awal sampai akhir dan saling menyemangati dalam perkuliahan.
11. Teman sekaligus sahabat, Teh Iis, Mba Dhiya, Luna. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik bagi penulis yang selalu memberikan dukungan.
12. Teman sekaligus partner perkuliahan, Aura, Marva, Nida. Terima kasih telah memberikan semangat dan sama-sama berjuang selama perkuliahan.

Bandung, Agustus 2024



Yasinta Setiani  
NIM 2005243

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAC</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Persepsi Guru .....	10
2.1.1 Definisi Persepsi .....	10
2.1.2 Proses Terjadinya Persepsi.....	11
2.1.3 Jenis-Jenis Persepsi .....	13
2.1.4 Faktor yang Memengaruhi Persepsi.....	15
2.2 Kesiapan Bersekolah.....	15
2.2.1 Definisi Kesiapan Bersekolah .....	15
2.2.2 Indikator Kesiapan Bersekolah .....	17
2.2.3 Ciri-Ciri Kesiapan Bersekolah Anak Masuk SD .....	23
2.2.4 Faktor yang Memengaruhi Kesiapan Bersekolah .....	25
2.2.5 Manfaat Kesiapan Bersekolah Pada Anak .....	28
2.2.6 Tuntutan Masuk Sekolah Dasar .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	31
3.2 Metode Penelitian.....	31

3.3 Penjelas Istilah .....	32
3.4 Subjek & Tempat Penelitian .....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	34
3.7 Teknik Analisis Data .....	36
3.8 Keabsahan Data .....	37
3.9 Isu Etik .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Persepsi Guru terhadap Definisi Kesiapan Bersekolah .....	39
4.2 Persepsi Guru terhadap Indikator Kesiapan Bersekolah Anak Masuk SD .....	40
4.2.1 Aspek Perkembangan Kognitif .....	40
4.2.2 Aspek Perkembangan Motorik .....	43
4.2.3 Aspek Perkembangan Bahasa .....	45
4.2.4 Aspek Perkembangan Sosial .....	46
4.2.5 Aspek Perkembangan Emosi .....	48
4.3 Persepsi Guru terhadap Manfaat Kesiapan Bersekolah .....	50
4.3.1 Manfaat Kesiapan Bersekolah bagi Anak .....	50
4.3.2 Manfaat Kesiapan Bersekolah bagi Orang Tua .....	51
4.4 Persepsi Guru terhadap Faktor yang Memengaruhi Kesiapan Bersekolah .....	52
4.4.1 Stimulasi Tepat .....	52
4.4.2 Usia Anak .....	53
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI &amp; REKOMENDASI .....</b>	<b>55</b>
5.1 Simpulan .....	55
5.2 Implikasi .....	56
5.3 Rekomendasi .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	34
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	62
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	63
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi.....	64
Lampiran 4. Analisis Hasil Wawancara (Open Coding, Axial Coding, Selective Coding).....	68
Lampiran 5. Pengelompokkan Kode dengan Tema .....	89
Lampiran 6. Daftar Kode .....	92
Lampiran 7. Lembar Perbaikan Skripsi .....	94
Lampiran 8. Riwayat Hidup.....	95

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, A., & Manopa, J. M. (2019). *Keterampilan sosial anak usia dini: teori dan metode pengembangan*. Edu Publisher.
- Anggianita, S., Yusnira, Y., & Rizal, M. S. (2020). Persepsi guru terhadap pembelajaran daring di sekolah dasar negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research, 1*(2), 177-182.
- Aurelia, A. (2022, Agustus 20). *Persepsi Adalah: Arti, Contoh, dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Retrieved from detikjabar: <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6243693/persepsi-adalah-arti-contoh-dan-faktor-yang-mempengaruhinya>
- Aziza, N., Yusria, Y., & Harianto, D. (2022). *Minat Orang Tua Daerah Pesisir dalam Memasukkan Anak Usia Dini ke Taman Kanak-Kanak Kelurahan Tanjung Solok Kabupaten Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Badriyah, E. S., & Samiaji, M. H. (2023). Penggunaan Media Loose Part dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, 1*(1), 1-8.
- Bunda PAUD Harap Anak Tidak Khawatir Jika Belum Lancar Membaca Saat Masuk SD*. (2024, Juni 16). Retrieved from BUNDA PAUD: <https://bundapaudtanatidung.id/public/news/bunda-paud-harap-anak-tidak-khawatir-jika-belum-lancar-membaca-saat-masuk-sd>
- Deliviana, E. (2017). Mempersiapkan anak masuk sekolah dasar. *Jurnal Dinamika Pendidikan, 10*(2), 117-130.
- Fadhallah, R. A. (2021). *Wawancara*. Unj Press.
- Fadhilaturrahmi, F., Ananda, R., & Yolanda, S. (2021). Persepsi guru sekolah dasar terhadap pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid 19. *Jurnal Basicedu, 5*(3), 1683-1688.
- Faqumala, D. A., & Pranoto, Y. K. (2020). *Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar*. Pekalongan: NEM - Anggota IKAPI.
- Hairina, Y. (2017). Profil Kesiapan Sekolah Anak Prasekolah Memasuki Sekolah Dasar Berdasarkan Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test (Nst) (Studi di

- Sdit Ukhuwah Banjarmasin, Tahun 2017). *Mu'adalah: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 4(1).
- Halimah, N., & Kawuryan, F. (2010). Kesiapan Memasuki Sekolah Dasar Pada Anak yang Mengikuti Pendidikan TK dengan yang Tidak Mengikuti Pendidikan TK di Kabupaten Kudus. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1), 1-8.
- Handayani, S., Latifa, R., & Syarif, M. S. P. P. U. (2019). Peran Ibu terhadap Kesiapan Anak Bersekolah. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 7(2), 176-186.
- Hanifa, F., & Ramadhan, G. (2024). Peran orang tua dalam membangun kesiapan sekolah anak usia dini. *Tiflun: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 14-18.
- Harisah, A., & Masiming, Z. (2008). Persepsi Manusia terhadap Tanda, Simbol dan Spasial. *SMARTek*, 6(1).
- Izzaty, R. E., Ayriza, Y., & Setiawati, F. A. (2017). Prediktor prestasi belajar siswa kelas 1 sekolah dasar. *Jurnal Psikologi*, 44(2), 153-164.
- Jannah, M. M., & Rasyid, H. (2023). Kurikulum merdeka: Persepsi guru pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197-210.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 01-12.
- Kurnia, A., Susanti, S., & Mangkuwibawa, H. (2021). Hubungan antara aktivitas bermain peran dengan kecerdasan emosional anak. *Jurnal Golden Age*, 5(01), 14-22.
- Kurniawan, A., Ningrum, A. R., Hasanah, U., Dewi, N. R., Putri, N. K., Putri, H., & Uce, L. (2023). *Pendidikan anak usia dini*. Global Eksekutif Teknologi.
- Kustimah, (2008). Gambaran Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar Ditinjau dari Hasil Test NS (Nijmeegse Schoolbekwaamheids Test). Bandung: Universitas Padjadjaran. <http://www.pustaka.unpad.ac.id>. 10-06-2010, 13:30.
- Kusumastuti, N. (2020). Implementasi pilar-pilar karakter anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(02), 333-342.



- Lestarinigrum, A., Nugroho, I. H., & Budiarti, A. (2020). Kegiatan meremas koran dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia dini. *Child Education Journal*, 2(2), 106-113.
- Mashfufah, S. R. (2019). Persepsi Guru Taman Kanak-Kanak (TK) terhadap Kesiapan Bersekolah Anak (School Readiness) (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Mashfufah, S. R., Rudiyanto, R., & Listiana, A. (2020). Persepsi Guru Taman Kanak-Kanak (Tk) terhadap Kemampuan Perkembangan Kognitif Bahasa Sebagai Aspek Penting dalam Kesiapan Bersekolah Anak (School Readiness). *Edusentris*, 6(3), 130-138.
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen [The characteristics of redemptive education in a Christian school]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 87-98.
- Nurhayati, W. (2018). Pengembangan Instrumen Kesiapan Bersekolah dan Pemetaan Kesiapan Bersekolah pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Indonesian Journal of Educational Assessment-Vol, 1*(1), 11-21.
- Permendikbud No. 137 Tahun 2014 tentang Standar PAUD. (n.d.). Retrieved from Repositori Kemendikbud: <https://repositori.kemdikbud.go.id/12860/1/Permendikbud%20No.%20137%20Tahun%202014%20-%20SN-PAUD.pdf>
- Pratiwi, W. (2018). Kesiapan Anak Usia Dini Memasuki Sekolah Dasar. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 1-13.
- Putri, S. A. P. (2016). Peranan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kesiapan Bersekolah Anak Memasuki Sekolah Dasar. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(3).
- Ramadhan, A. L. (2022). *Persepsi Orang Tua Tentang Stress Akademik Pada Anak Usia Dini*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riadi, M. (2020). *Persepsi (Pengertian, Proses, Jenis dan Faktor yang Mempengaruhi*. Retrieved from KAJIANPUSTAKA.COM: <https://www.kajianpustaka.com/2020/05/persepsi-pengertian-proses-jenis-dan-faktor-yang-mempengaruhi.html?m=1>

- Shambodo, Y. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendatang UGM terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 98-110.
- Siahaan, A. T. A. A., & Taufik, A. (2018). Keterampilan komunikasi guru profesional di sekolah. *IJTIMAIYAH Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 2(1).
- Sitasari, N. W. (2022). Mengenal analisa konten dan analisa tematik dalam penelitian kualitatif. In *Forum Ilmiah* (Vol. 19, No. 1, pp. 77-84).
- Subekti, I. Persepsi Orang Tua terhadap Kesiapan Sekolah (School Readiness) Anak Usia 5-6 Tahun (Parents' perception Towards School Readiness of Children Aged 5 To 6).
- Syafril, S., Kuswanto, C. W., & Muriyan, O. (2020). Dua cara pengembangan motorik kasar pada anak usia dini melalui gerakan-gerakan senam. *Jurnal Pelita PAUD*, 5(1), 104-113.
- Syahidah, B. D., Lubis, F. Y., Abidin, F. A., Abidin, Z., & Cahyadi, S. (2021). Anak Siap Sekolah: Persepsi Orang Tua terhadap Kesiapan Anak Masuk ke Sekolah Dasar. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 1-10.
- Syarfina, S., Yetti, E., & Fridani, L. (2018). Pemahaman Guru Prasekolah Raudhatul Athfal Tentang Kesiapan Sekolah Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(1), 153-163.
- Tobing, D. H. (2017). *Pendekatan dalam Penelitian Kualitatif*. Retrieved from Universitas Udayana: [https://simdos.unud.ac.id/uploads/file\\_pendidikan\\_1\\_dir/434113472f0dc64681fc958a8037db67.pdf](https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/434113472f0dc64681fc958a8037db67.pdf)
- United Nations Children's Fund. (2012). School readiness and transitions. New York: UNICEF United Nations Children's Fund. (2011). School readiness: Conceptual Framework. New York: UNICEF
- Yafie, E., & Utama, I. W. (2019). *Pengembangan Kognitif (Sains pada Anak Usia Dini)*. Universitas Negeri Malang.