

PENGARUH PEMANFAATAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PROGRAM KEAHLIAN TKP SMKN 5 BANDUNG

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Teknik Bangunan



oleh
Conny Auleoni Sapira Putri
NIM 2009228

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

PENGARUH PEMANFAATAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PROGRAM KEAHLIAN TKP SMKN 5 BANDUNG

oleh
Conny Auleoni Sapira Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan
di Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Conny Auleoni Sapira Putri
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

CONNY AULEONI SAPIRA PUTRI

PENGARUH PEMANFAATAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PROGRAM KEAHLIAN TKP SMKN 5 BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

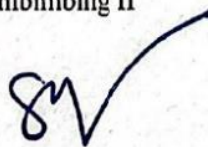
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Danny Meirawan, M. Pd.

NIP. 196205041988031002

Pembimbing II



Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200419880624201

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd.

NIP. 196012241991011001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : Conny Auleoni Sapira Putri

NIM : 2009228

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian TKP SMKN 5 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024



Conny Auleoni Sapira Putri

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan nama Allah SWT yang Maha Kuasa dan Maha penyayang, penulis mengungkapkan rasa syukur dan pujian atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat serta petunjuk-Nya kepada penulis. Berkat anugerah dan bimbingan-Nya, penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian TKP SMKN 5 Bandung” ini disusun untuk memenuhi persyaratan meraih gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari terdapat banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini, sehingga penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanya dimiliki oleh Allah SWT. Oleh karena itu, penulis menghargai setiap kritik dan saran yang dapat memberikan kontribusi positif untuk meningkatkan kualitas penyusunan skripsi ini, baik untuk saat ini maupun masa yang akan datang. Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang terkait.

Bandung, Agustus 2024

Conny Auleoni Sapira Putri

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, petunjuk dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala kemudahan dan kelancaran yang penulis peroleh selama proses penulisan ini merupakan anugerah yang tak ternilai dari-Nya. Semoga kita semua selalu berada dalam lindungan dan bimbingan-Nya.

Penulis juga menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
2. Sri Rahayu, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberi arahan, motivasi, serta masukan yang sangat bermanfaat kepada penulis.
3. Dr. Nandan Supriatna, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi.
6. Jajaran Staff Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu dalam administrasi dan surat-menyerat.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Ketua Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi dan Perumahan (TKP), serta seluruh jajaran pimpinan dan staf pengajar SMK Negeri 5 Bandung yang telah memberi dukungan serta izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

8. Siswa kelas XI Teknik Konstruksi dan Perumahan SMK Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 yang telah bersedia menjadi responden dalam melakukan penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2020 yang selalu kebersamai dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sangat besar kepada keluarga tercinta, termasuk orang tua, kakak, dan adik, yang telah memberikan doa, arahan, motivasi, serta dukungan moral dan materi yang sangat berarti selama ini. Berkat bantuan dan dorongan yang tak terhingga dari mereka, penulis berhasil menyelesaikan studi akademik dan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Sebagai penutup, penulis memanjatkan doa kepada Allah SWT agar semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini, mendapatkan pahala dan keberkahan. Semoga Allah SWT memberikan kemudahan dan bimbingan kepada kita semua dalam setiap langkah yang akan kita ambil, Aamiin.

Bandung, Agustus 2024

Conny Auleoni Sapira Putri

**PENGARUH PEMANFAATAN SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PROGRAM KEAHLIAN TKP SMKN 5 BANDUNG**

Conny Auleoni Sapira Putri

connyauleoni@upi.edu

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Proses belajar siswa di sekolah akan mengubah banyak hal, baik pemahaman, wawasan, intelektual, etika dan keterampilan. Kurangnya sistem pembelajaran yang efektif dan berdampak kepada prestasi belajar siswa, serta mengakibatkan kurang terdorongnya kemampuan berpikir selama proses pembelajaran. Persoalan yang ditinjau dalam studi ini ialah belum terpenuhi target prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi di SMKN 5 Bandung. Penelitian ini mengkaji pengaruh pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan terhadap prestasi belajar peserta didik program keahlian TKP di SMKN 5 Bandung. Teknik riset yang dipakai ialah pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif dengan populasi siswa kelas XI TKP SMKN 5 Bandung yang berjumlah 65 orang. Perolehan data dilakukan menggunakan kuisioner yang dijawab oleh responden serta dokumentasi nilai rata-rata tugas pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi. Data dianalisis menggunakan teknik statistik untuk menghitung pengaruh antara variabel pemanfaatan sarana dan prasarana dengan prestasi belajar peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan gambaran umum tentang Pemanfaatan Sarana Prasarana Pembelajaran di SMKN 5 Bandung program keahlian TKP memiliki Tingkat Capaian Responden cukup baik, gambaran umum tentang Prestasi Belajar siswa kelas XI TKP memiliki tingkat capaian responden cukup baik, dan ditemukan pengaruh yang berarti antara sarana dan prasarana terhadap prestasi peserta didik. Pemanfaatan fasilitas yang memadai memberikan dampak positif terhadap pengetahuan siswa, yang berdampak pada peningkatan capaian akademik peserta didik. Namun, masih terdapat kendala dalam pemenuhan fasilitas yang merata dan optimal di SMKN 5 Bandung, seperti ketidakcukupan fasilitas komputer dibandingkan dengan jumlah pengguna, yang menghambat proses belajar mengajar secara efektif.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Sarana dan Prasarana

**THE INFLUENCE OF THE AVAILABILITY OF EDUCATIONAL
FACILITIES AND INFRASTRUCTURE ON STUDENTS' LEARNING
ACHIEVEMENT OF THE SCENE SKILLS PROGRAM AT
SMKN 5 BANDUNG**

Conny Auleoni Sapira Putri

connyauleoni@upi.edu

Building Engineering Education Study Program

Faculty of Technology and Vocational Education, Indonesian University of Education

ABSTRACT

The learning process of students in schools will change many things, both understanding, insight, intellectual, ethics and skills. The lack of an effective learning system and impact on student learning achievement, and results in a lack of encouragement of thinking skills during the learning process. The problem reviewed in this study is the unfulfilled target of student learning achievement in the subject of construction cost estimation at SMKN 5 Bandung. This study examines the effect of the utilization of educational facilities and infrastructure on the learning achievement of students in the TKP expertise program at SMKN 5 Bandung. The research technique used is a quantitative approach with an associative method with a population of 65 class XI TKP students at SMKN 5 Bandung. Data acquisition was carried out using a questionnaire answered by respondents and documentation of the average value of assignments in the subject of Construction Cost Estimation. Data were analyzed using statistical techniques to calculate the effect between the variables of the utilization of facilities and infrastructure and student learning achievement. The results of the study show a general description of the Utilization of Learning Facilities and Infrastructure at SMKN 5 Bandung, the TKP expertise program has a fairly good Respondent Achievement Level, a general description of the Learning Achievement of class XI TKP students has a fairly good respondent achievement level, and a significant influence was found between facilities and infrastructure on student achievement. The use of adequate facilities has a positive impact on student knowledge, which has an impact on increasing student academic achievement. However, there are still obstacles in the fulfillment of evenly distributed and optimal facilities at SMKN 5 Bandung, such as the inadequacy of computer facilities compared to the number of users, which hinders the effective teaching and learning process.

Keywords: Facilities and Infrastructure, Learning Achievement

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	4
1.2.2 Batasan Masalah	4
1.2.3 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	8
2.1.1 Pengertian Sarana dan Prasarana	8
2.1.2 Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan pada Jenjang Pendidikan Kejuruan	9
2.2 Prestasi Belajar Siswa	16
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
2.4 Kerangka Berpikir	23
2.5 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	25
3.2.1 Partisipan	25

3.2.2 Tempat Penelitian	25
3.3 Variabel dan definisi Operasional	26
3.3.1 Variabel	26
3.3.2 Definisi Operasional	26
3.4 Populasi dan Sampel	27
3.4.1 Populasi.....	27
3.4.2 Sampel	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.2 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	31
3.6 Prosedur Penelitian.....	35
3.7 Analisis Data	35
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis	35
3.8 Konversi Z-Skor dan Standard-Skor.....	36
3.9 Analisis Data	40
3.9.1 Analisis Deskriptif	40
3.9.2 Analisis Regresi Sederhana	41
3.10 Hipotesis Statistik	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Temuan Penelitian	44
4.1.1 Temuan Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMKN 5 Bandung.....	45
4.1.2 Temuan Prestasi Belajar Siswa Program TKP di SMK Negeri 5 Bandung.....	48
4.1.3 Temuan Pengaruh Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian TKP di SMKN 5 Bandung.....	49
4.2 Pembahasan Penelitian.....	57
4.2.1 Gambaran Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan di SMKN 5 Bandung.....	57
4.2.2 Gambaran Prestasi Belajar di SMKN 5 Bandung.....	63

4.2.3 Pengaruh Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pada Estimasi Biaya Konstruksi dan Perumahan Program Keahlian TKP di SMKN 5 Bandung.....	63
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	66
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Implikasi.....	66
5.3 Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Daftar Nilai Tugas Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi	3
Tabel 2. 1 Jenis, Rasio dan Deskripsi Saran Ruang Kelas	13
Tabel 2. 2 Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana laboratorium Komputer	14
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Klasifikasi Jawaban Skala Penilaian untuk Angket Variabel X dan Y .	29
Tabel 3. 3 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian	29
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Uji Validitas Angket Variabel X (Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan).....	32
Tabel 3. 5 Kriteria Reliabilitas	33
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Pemanfaatan Sarana dan prasarana Pendidikan).....	33
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	34
Tabel 3. 8 Hasil konversi Z-Skor dan T-skor Variabel Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan (X)	37
Tabel 3. 9 Hasil konversi Z-Skor dan T-Skor Variabel Prestasi Belajar (Y)	38
Tabel 3. 10 Kategorisasi Tingkat Capaian Responden	41
Tabel 4. 1 Identitas Responden	44
Tabel 4. 2 Tingkat Capaian Responden Variabel Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	45
Tabel 4. 3 Tingkat Capaian Responden Perbandingan Sarana dan Prasarana di SMKN 5 Bandung dengan Standar Pemerintah	47
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Daftar Nilai Siswa Kelas XI TKP di SMKN 5 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024	48
Tabel 4. 5 Tingkat Capaian Responden Variabel Prestasi Belajar.....	49
Tabel 4. 6. Uji Normalitas Variabel Pemanfaatan Sarana dan Prasarana	50
Tabel 4. 7. Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar	52
Tabel 4. 8. Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 4. 9 Hasil Uji Persamaan Regresi Sederhana	54
Tabel 4. 10 Uji Keberartian Regresi	55
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis (Uji T)	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1 Pengaruh Antar Variabel Penelitian.....	26
Gambar 3. 2 <i>Normal, Bell- Shaped Curve</i>	39
Gambar 4. 1 Diagram Demografi Responden.....	44
Gambar 4. 2 Tingkat Capaian Responden Variabel Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	46
Gambar 4. 3 Tingkat Capaian Responden Perbandingan Sarana dan Prasarana di SMKN 5 Bandung dengan Standar Pemerintah	48
Gambar 4. 4 Tingkat Capaian Responden Variabel Prestasi Belajar	49
Gambar 4. 5 Histogram Uji Normalitas Variabel Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan	51
Gambar 4. 6. Histogram Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar.....	52
Gambar 4. 7 Grafik Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	72
Lampiran 2. Berita Acara Seminar Proposal.....	74
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 4. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen.....	77
Lampiran 5. Kuisisioner Uji Coba Instrumen Penelitian.....	78
Lampiran 6. Data Uji Coba Instrumen Penelitian.....	82
Lampiran 7. Nilai r tabel	83
Lampiran 8. Rekaitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen	84
Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	86
Lampiran 10. Lembar Kuisisioner Penelitian	90
Lampiran 11. Data Responden Kuisisioner Penelitian	94
Lampiran 12. Rekapitulasi Uji Normalitas	97
Lampiran 13. Hasil Uji Linearitas	98
Lampiran 14. Hasil Z-Skor dan Standard-Skor.....	99
Lampiran 15. Hasil Analisis Deskriptif Persentase.....	102
Lampiran 16. Lembar Observasi Kelengkapan Sarana dan Prasarana	104
Lampiran 17. Hasil Observasi Kelengkapan Sarana Prasarana di Sekolah dengan Standar Pemerintah.....	105
Lampiran 18. Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana	110
Lampiran 19. Rekapitulasi Hipotesis (Uji T).....	111
Lampiran 20. Berita Acara Seminar II	112
Lampiran 21. Lembar Perbaikan Draft Seminar II	113
Lampiran 22. Skor Plagiarism Turnitin.....	114
Lampiran 23. Lembar Bimbingan	115

DAFTAR PUSTAKA

- (Undang undang Republik Indonesia. (2003). *Undang undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- 4 Tujuan pendidikan Indonesia berdasarkan undang undang. (2024). Sekolah Link. <https://sekolah.link/informasi-sekolah/tujuan-pendidikan-indonesia/>
- Ad'n, W. B., Sukadi, Mardiani, & Iswardhany, R. (2021). Pengaruh pembelajaran daring dan motivasi belajar di masa pandemi Covid-19 terhadap presatsi belajar mahasiswa program studi pendidikan teknik bangunan. *JPTB: Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 1(2), 49–60.
- Adhi Kusumastuti, P. ., Ahmad Mustamil Khoiron, M. P., & Taofan Ali Achmad, M. P. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. CV Budi Utama.
- Ahsani, E. L. F., Mastura, E., Ni'mah, L. S., Inayah, C., & Amalia, V. (2021). Pengaruh sarana prasarana dalam menunjang prestasi belajar siswa SD di Sekolah Indonesia Den Haag. *Jurnal Program Studi PGMI*, 8, 52–63.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Alfabeta.
- Azwar, S. (1996). *Tes prestasi: fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Pustaka Pelajar.
- Banikusna, A., & Santoso, B. (2018). Sarana dan prasarana pembelajaran serta minat belajar sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa (Facilities and infrastructure learning and learning learning as a determinant to student learning achievement). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2). <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11758>
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi pendidikan*. Rineka Cipta.
- Dimyati, & Mujiono. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, & Bahari, S. (2018). *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta.
- Djamrah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Renika Cipta.
- Dr. H. Rusydi Ananda, M. P., & Oda Kinanta Banurea, M. P. (2017). *Managemen sarana dan prasarana pendidikan*. CV. Widya Puspita.

- Handayu, A. (2023). Pengaruh tingkat pendidikan orang tua, lingkungan sekolah, sarana dan prasarana, dan pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada sekolah dasar Selat Baru di Kabupaten Barito Selatan. *62 Kindai*, 19(1), 60–69.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS. *Osfpreprints*.
- Jaringan, T. K. dan. (2020). *Lanjutan Pemasangan*. SMKN 5 Batam.
- Kartika, S., Husni, & Millah, S. (2019). No Title Pengaruh kualitas sarana dan prasarana terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7 No. 1.
- Latief, N., Rukma, A., Hasim, M., & Jumasri, J. (2022). Pengaruh Prestasi Belajar Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Teknik Pengelasan Smk Muhammadiyah Bungoro. *JoVI: JOURNAL of VOCATIONAL INSTRUCTION*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.55754/jov.v1i1.32138>
- Lisa Septia Dewi Br. Ginting, S.Pd., M. P. (2020). Pengelolaan pendidikan. In *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01). Guepedia.
- Miski, R. (2015). Pengaruh sarana dan prasarana terhadap hasil belajar siswa. *Ta'dibi*, 4(2), 17–21.
- Muhidin, S. A. (2017). *Analisis korelasi, regresi dan jalur penelitian*. CV. Pustaka Setia.
- Murniarti, D., Purwaningsih, E., & Buwono, S. (2016). Pengaruh Sarana Dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(11), 3.
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif*. CV. Pilar Nusantara.
- Permendiknas. (2008). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2008 Tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan(Smk/Mak). *Indonesia*, 1–403. <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendiknas40-2008SarprasSMK.pdf>
- Puspitasari, W. D. (2016). Pengaruh sarana belajar terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2), 105–120.

- Riduwan. (2013). *Pengantar statistika untuk penelitian; pendidikan sosial, ekonomi, dan bisnis*. Alfabeta.
- Roflin, E., Liberty, I. A., & Pariyana. (2021). *Populasi, sampel, variabel dalam penelitian kedokteran*. PT. Nasya Expanding Management.
- Saputra, A. L. G., & Sriyanto, A. (2021). Teori Manajemen Sarana Prasarana. *JMPI: Jurusan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 1–8.
- Setiawati, L., & Sudira, P. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar praktik kejuruan siswa SMK program studi keahlian teknik komputer dan informatika. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 325–339.
- Sifa, N. S., Sudjani, & Rahayu, S. (2021). The Influence of Industrial Work Practices on Employability Skills of Class XII DPIB SMK PU Negeri Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(3), 110–119.
- Sihombing, S. M. R., Sihombing, S., & Siagian, L. (2023). Pengaruh sarana dan prasarana sekolah terhadap minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII SMP Negeri 10 Pematang Siantar tahun ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian Dan Inovasi*, 2(6), 141–148.
- Standar Sarana Dan Prasarana Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah, Jdih.Kemdikbud.Go.Id 1 (2023). https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=3274
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suranto, D. I., Annur, S., & Alfiyanto, A. (2022). Pentingnya manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan. 1(April), 59–66.
- Syah, M. (2011). *Psikologi pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Yunani, S., Widodo, U., & Sukarti. (2020). Pengaruh ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran dan keaktifan peserta didik terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama buddha (penelitian ex-post facto di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Kaloran). *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial Dan Agama*, VI(1).
- Yustikia, N. W. S. (2019). Pentingnya sarana pendidikan dalam menunjang kualitas pendidikan di sekolah. *Guna Widya Jurnal Pendidikan Hindu*.
- Zohriah, A. (2015). Analisis standar sarana dan prasarana. *Tarbawi*, 1(02), 53–62.