

**PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP
KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU
(Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Natasya Jenia Mulyadi Putri

2005456

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU (Studi pada Mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran)

Oleh:

Natasya Jenia Mulyadi Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Natasya Jenia Mulyadi Putri 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Natasya Jenia Mulyadi Putri

2005456

**Pengaruh Program Kampus Mengajar terhadap Kompetensi Pedagogik
Mahasiswa Calon Guru
(Studi pada Mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 8 Agustus 2024

Pembimbing 1



Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.
NIP. 196101061987032002

Pembimbing 2



Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.
NIP. 920200419901110201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal : Selasa, 20 Agustus 2024
Waktu : 08.00 - Selesai
Tempat : Gedung FPEB Universitas Pendidikan Indonesia

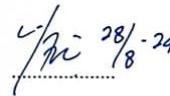
Susunan Panitia:

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S.
NIP. 1961102219860310002
Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.
NIP. 197201272006042001

Pembimbing : 1. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.
NIP. 196101061987032002



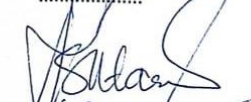
2. Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.
NIP. 920200419901110201



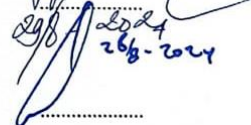
Penguji : 1. Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.
NIP. 195704011984031003



2. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012003



3. Prof. Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001



LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 8 Agustus 2024
Y.  yataan
Natasya Jenia Mulyadi Putri
NIM. 2005456

ABSTRAK

PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU (Studi Pada Mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran)

Oleh:

Natasya Jenia Mulyadi Putri
2005456

Skripsi dibimbing oleh:

Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.
Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Program Kampus Mengajar terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru, khususnya pada mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran. Kompetensi pedagogik mencakup kemampuan untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran secara efektif. Program Kampus Mengajar dirancang untuk memberikan mahasiswa calon guru pengalaman praktis dalam mengajar di sekolah-sekolah, memungkinkan mereka untuk mengaplikasikan teori-teori pendidikan yang telah dipelajari di kelas dan mengembangkan keterampilan mengajar yang relevan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan survei. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarkan kepada mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah mengikuti Program Kampus Mengajar. Hasil penelitian membahas mengenai efektivitas Program Kampus Mengajar dan tingkat kompetensi pedagogik yang dimiliki oleh mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran, dengan hasil akhir menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara partisipasi dalam Program Kampus Mengajar dengan peningkatan kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru. Mahasiswa yang mengikuti program ini menunjukkan peningkatan kemampuan dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa Program Kampus Mengajar efektif dalam meningkatkan kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru. Dengan demikian, program ini dapat menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan kualitas pendidikan calon guru di Indonesia. Rekomendasi dari penelitian ini adalah untuk memperluas cakupan Program Kampus Mengajar dan meningkatkan kualitas pelatihan yang diberikan kepada peserta program.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik, Program Kampus Mengajar

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE TEACHING CAMPUS PROGRAM ON THE PEDAGOGIC COMPETENCY OF PROSPECTIVE TEACHERS STUDENTS (Study on Office Management Education Students)

By:

**Natasya Jenia Mulyadi Putri
2005456**

This thesis is guided by:

**Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.
Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M.**

This study aims to analyze the effect of the Teaching Campus Program on the pedagogical competence of prospective teacher students, especially in Office Management Education students. Pedagogical competence includes the ability to plan, implement, and evaluate the learning process effectively. The Teaching Campus Program is designed to provide student teachers with practical experience in teaching in schools, allowing them to apply the educational theories they have learned in the classroom and develop relevant teaching skills. The research method used was quantitative with a survey approach. Data were collected through questionnaires distributed to Office Management Education students who had participated in the Teaching Campus Program. The results of the study discuss the effectiveness of the Teaching Campus Program and the level of pedagogical competence possessed by Office Management Education students, with the final results showing that there is a positive and significant influence between participation in the Teaching Campus Program and increasing the pedagogical competence of prospective teacher students. Students who participated in this program showed an increase in their ability to plan, implement, and evaluate the learning process. The conclusion of this study is that the Teaching Campus Program is effective in improving the pedagogical competence of prospective student teachers. Thus, this program can be one of the solutions to improve the quality of prospective teacher education in Indonesia. Recommendations from this study are to expand the scope of the Teaching Campus Program and improve the quality of training provided to program participants.

Keywords: Campus Teaching Program, Pedagogical Competence

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang mengangkat judul **“Pengaruh Program Kampus Mengajar terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Manajemen Perkantoran”** tepat pada waktu yang ditentukan.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah bentuk upaya penulis untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini penulis fokuskan untuk mendalami aspek pengaruh Program Kampus Mengajar terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru. Dengan demikian besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca mengenai permasalahan ketika melakukan upaya dalam meningkatkan kompetensi pedagogik bagi mahasiswa dalam ranah pendidikan yang nantinya diproyeksikan untuk dapat berkontribusi dalam dunia pendidikan di Indonesia.

Dalam pembuatan skripsi ini penulis sadari masih banyak hal yang kurang maksimal baik dari segi penulisan ataupun penyajian data karena keterbatasan kemampuan penulis. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak agar dapat memperbaiki isi dalam skripsi ini.

Selama proses penyelesaian skripsi ini penulis tentunya dihadapkan dengan berbagai hambatan dan kesulitan yang ada. Dari hal tersebut penulis berupaya untuk tetap mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan apresiasi sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta segenap keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk menempuh studi pada jenjang sarjana.

2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, beserta pula dengan segenap keluarga besar civitas akademika Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan saya kesempatan untuk mengembangkan diri dalam kegiatan kemahasiswaan dan kegiatan akademik selama saya menempuh studi pada Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI.
3. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, yang kerap kali memberikan arahan dan motivasi bagi penulis selama melaksanakan studi sampai dengan pelaksanaan tugas akhir ini.
4. Ibu Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si. dan juga Ibu Dr. Fahmi Jahidah Islamy, S.M.B., M.M. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis dari awal melaksanakan kuliah sampai dengan pengerjaan tugas akhir ini. Penulis memanjatkan banyak terima kasih dan apresiasi sebesar-besarnya akan waktu yang selalu diluangkan bagi penulis sendiri.
5. Bapak dan Ibu Dosen pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas ilmu pengetahuan, wawasan dan pengalaman selama penulis melaksanakan perkuliahan hingga diterapkan pada tugas akhir ini.
6. Orang tua tercinta Ayahanda Mulyadi dan Ibunda Dewi Febrianti Relani, yang selalu memberikan doa, serta dukungan baik dalam bentuk moril maupun materil kepada penulis.
7. Kepada Kakak saya, Nevy Sasqia Mulyadi Putri, terima kasih karena sudah menjadi kakak yang baik dalam kehidupan saya, sehingga saya bisa menyelesaikan rangkaian skripsi yang saya susun.
8. Kepada kedua adik saya Alzira Anindia Zahran dan Albizar Rafasya Gibran, karena berkat keduanya yang menjadi salah satu alasan terbesar saya untuk terus maju dan bertahan.
9. Kepada orang tua sambung saya, baik itu Ayah sambung dan Ibu sambung saya, yang tidak kalah hebat dalam memberi doa, motivasi, dan dukungan moril maupun materil.

10. Rekan, partner, serta sahabat laki-laki saya, Sahat Maruli, yang selalu bersedia mendukung, membantu, mendengarkan keluh kesah saya, meluangkan waktu, memberi motivasi, dan selalu memberikan doa, memberi nasihat, mengarahkan, dan menemani penulis.
11. Sahabat-sahabat saya selama masa perkuliahan, yaitu Neysa Ardhina, Radita Nabilah Zahirah, St. Ra'fah Indarsari, Siti Nurmala Maulina, dan Shalsa Rahesania. Tentu terimakasih juga kepada sahabat saya sejak SMP yaitu Devira Octaviani dan Putri Zaniar Nabilah, juga sahabat SMA saya Nurbani Shafira dan Fanny Azzahra Putri. Tidak lupa, kepada Muthia Hasna Fauziyyah, terimakasih sebanyak-banyaknya.
12. Sahabat seperjuangan saya yaitu Fila Fakhira yang sudah banyak memberi dukungan, motivasi, doa, dan tentunya semangat yang mendorong saya untuk menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Tentunya ditambah Sayyidah Radia, Adhellya Rahma, Elsa Fadila, sebagai rekan bimbingan saya yang memotivasi saya selama mengerjakan skripsi ini.
13. Rekan organisasi sekaligus sosok Kakak untuk saya selama masa perkuliahan yaitu Moch. Noviansyah Fahrudin yang selalu mendukung, memberi nasihat, mendoakan, dan membantu saya dalam kegiatan akademik dan juga non-akademik.
14. Seluruh rekan mahasiswa di lingkungan Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas dan Universitas yang telah selalu bersedia menjadi rekan dalam setiap langkah perjuangan selama menimba ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia.
15. Semua doa, dukungan dan bantuan yang penulis dapatkan tentu sangat berharga. Semoga setiap kebaikan tersebut dapat menjadi amal jariyah dan dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT. Aamiinn Ya Rabbal 'Alamin.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
BERITA ACARA	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	17
1.1. Latar Belakang Masalah	17
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	23
1.3. Tujuan Penelitian	24
1.4. Kegunaan Penelitian	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	26
2.1 Kajian Pustaka	26
2.1.1 Konsep Program Kampus Mengajar	26
2.1.2 Konsep Kompetensi Pedagogik	37
2.2 Penelitian Terdahulu	53
2.3 Kerangka Pemikiran	57
2.4 Hipotesis Penelitian	62
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	64
3.1 Metode Penelitian	64
3.2 Desain Penelitian	65
3.2.1 Operasional Variabel	65
3.2.2 Populasi dan Sampel Penelitian	73
3.2.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	73

3.2.4	Sumber Data.....	74
3.2.5	Pengujian Instrumen Penelitian	75
3.2.6	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	82
3.2.7	Teknis Analisis Data.....	86
3.2.8	Pengujian Hipotesis.....	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		94
4.1.	Hasil Penelitian	94
4.2.1	Gambaran Umum Objek Penelitian	94
4.2.2	Deskripsi Variabel Penelitian	95
4.2.3	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	120
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	123
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		129
DAFTAR PUSTAKA.....		134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Persentase Tanggapan Responden Variabel Program Kampus Mengajar.....	98
Gambar 4.2 Persentase Tanggapan Responden Kompetensi Pedagogik Mahasiswa	114

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Rekaptulasi Tanggapan Responden Variabel Program Kampus Mengajar (X).....	98
Tabel 4.2	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memiliki Keterampilan dalam Menganalisis Masalah dan Mampu Memberikan Solusi yang Kreatif dan Inovatif.....	99
Tabel 4.3	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memiliki Keterampilan Komunikasi saat Menerima dan Menyampaikan Informasi secara Dua Arah	100
Tabel 4.4	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memahami Prinsip Resiliensi saat Beradaptasi dengan Hal Baru dan Lingkungan Berbeda sehingga dapat Menciptakan Pola Pikir untuk terus Belajar dan Berkembang	101
Tabel 4.5	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Indikator Memahami Tiga Dosa Besar dalam Pendidikan dan Mampu Melaporkan Apabila Terjadi pada Saat Pembelajaran	102
Tabel 4.6	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Memahami dan Menguasai Kompetensi Pedagogik dan Andragogik serta Mengaplikasikannya dalam Kegiatan Belajar dan Mengajar	103
Tabel 4.7	Rekaptulasi Tanggapan Responden Pada Variabel Indikator Memahami Konsep dan Implementasi Kurikulum yang Digunakan oleh Sekolah.....	104
Tabel 4.8	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Indikator Memahami Kegiatan Asesmen Pembelajaran sehingga Strategi dan Model Pembelajaran yang Dirancang Sesuai dengan Kemampuan Siswa.....	105
Tabel 4.9	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Indikator Menguasai Konsep Literasi dan Numerasi sehingga Mampu Merancang Strategi dan Program-Program Pembelajaran yang Inovatif, Kreatif, dan Menyenangkan	107

Tabel 4.10	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Indikator Mampu Merancang Program dengan Mengembangkan dan Menyesuaikan Kebutuhan Sekolah.....	108
Tabel 4.11	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Indikator Mampu Berkolaborasi dengan Sekolah untuk Merancang RAK yang Sesuai dengan Kebutuhan Sekolah Terutama untuk Peningkatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi, Pemanfaatan Teknologi, Peningkatan Kompetensi Guru, dan Perapihan Administrasi Sekolah	109
Tabel 4.12	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mampu Mengelola Administrasi dan Memanfaatkan Perpustakaan dan Pojok Baca	110
Tabel 4.13	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mampu Memahami Kebijakan Kemendikbudristek sehingga Mampu Mensosialisasikan kepada Sekolah	111
Tabel 4.14	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Mampu Memahami alur dan Tugas Mahasiswa selama Masa Penugasan...	112
Tabel 4.15	Rekaptulasi Tanggapan Responden Pada Variabel Kompetensi Pedagogik Mahasiswa.....	114
Tabel 4.16	Rekaptulasi Tanggapan Responden Pada Indikator Kemampuan Mengelola Pembelajaran.....	115
Tabel 4.17	Rekaptulasi Tanggapan Responden Pada Indikator Pemahaman Terhadap Peserta Didik.....	116
Tabel 4.18	Rekaptulasi Tanggapan Responden Pada Indikator Perencanaan Pembelajaran.....	117
Tabel 4.19	Rekaptulasi Tanggapan Responden Pada Indikator Pembelajaran yang Mendidik dan Dialogis.....	118
Tabel 4.20	Rekaptulasi Tanggapan Responden Pada Indikator Pemanfaatan Teknologi	118
Tabel 4.21	Rekaptulasi Tanggapan Responden Pada Indikator Penilaian dan Evaluasi.....	119

Tabel 4.22	Uji t Variabel Program Kampus Mengajar (X) terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru (Y)	122
Tabel 4.23	Tabel Koefisien Korelasi dan Determinasi Variabel X dan Y.....	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	143
Lampiran 2 Data Kuesioner Uji Instrumen	150
Lampiran 3 Data dan Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	152
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas	154
Lampiran 5 Data Kuesioner Penelitian.....	155
Lampiran 6 Hasil Uji Normalitas	157
Lampiran 7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	158
Lampiran 8 Hasil Uji Linearitas	159
Lampiran 9 Hasil Konversi Data MSI.....	160
Lampiran 10 Hasil Uji Regresi Sederhana	164
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup	166
Lampiran 12 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	167
Lampiran 13 Lembar Bimbingan.....	171
Lampiran 14 Lembar Perbaikan Proposal Skripsi	172

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press, 2021.
- Budiasuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian (Dilengkapi Analisis NVIVO, SPSS dan AMOS)*. Bogor: Penerbit Mitra Wacana Media.
- Gagne, R. M. (1977). *The Conditions of Learning*. New York: Rinehart and Winston.
- Gumelar, H. M. (2020). *Psikologi Komunikasi dan Persuasi*. Bogor: Penerbit IN MEDIA.
- Irwanto dan Suryana. (2016). *Kompetensi pedagogik untuk peningkatan dan penilaian kinerja guru dalam rangka implementasi kurikulum nasional*. Sidorjo: Genta Group.
- Karyaningsih, P. D. (2018). *Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Kerlinger, F. N. (1973). *Foundation of Behavioral Research*, 153.
- Kidder, L. (1981). *Research Methods in Social Relation*. Holt: Rinehart & Wiston.
- Lickona, T. (2012). *Character Matters: Persoalan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, T. (2012). *MENDIDIK UNTUK MEMBENTUK KARAKTER*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muslich, M. (2013). *Pendidikan Berkarakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pasac Books.
- Ramdhan, U. S. (2016). *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi.
- Ridhahani. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN DASAR*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.

Natasya Jenia Mulyadi Putri, 2024

PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi Dengan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, E., Kusnendi, & Mulyadi, A. (2020). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: UPI Press.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Widjaja, H. A. (2010). *Komunikasi (Komunikasi dan Hubungan Masyarakat)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Jurnal/Skripsi:

- Adisti, S. A., & Sumardjoko, B. (Tahun). Pengaruh minat dan program Kampus Mengajar terhadap kesiapan calon guru profesional mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Eprints.UMS.ac.id, 122179/13/Naskah%20Publikasi%20%282%29.pdf.
- Afiati, A. I. (2015). Skripsi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. *PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DALAM PEMBENTUKAN SIKAP (Studi Deskriptif Kualitatif pada Pelatih Pendidikan Militer Tamtama TNI AD di Sekolah Calon Tamtama Rindam IV Diponegoro Kebumen)*, 224.
- Aisyah Amalia Putri, Sutrisno Sutrisno, Hasman Zhafiri Muhammad, Eko Ngabdul Shodikin, Nur Rohmah Noviani. (2023). Implementasi Kampus Mengajar terhadap Kompetensi Pedagogik: Studi Kasus Mahasiswa S1 Prodi PAI Universitas Islam Indonesia. *Instructional Development Journal*, 6(3), 196-204
- Anandha, S. A., & Susanto, R. (2023). Pengaruh program kampus mengajar terhadap pembentukan kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru. *JPGI*, 8(1), 151-158. <https://doi.org/10.29210/023225jpgi0005>

- Arqam Madjid. (2019). KOMPETENSI PROFESIONAL GURU: KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR. *Journal Peqguruang: Conference Series*, 1(1), 1-314. Universitas Al Asyariah Mandar.
- Asfar, I. T., Asfar, I. A., & Halamury, M. F. (2019, Februari 21). *Jurnal Universitas Negeri Makasar. TEORI BEHAVIORISME (Theory of Behaviorism)*, pp. 8-9.
- Asiah, Nur (2021) *IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (STUDI PADA FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR)*. S1 thesis, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.
- Asri, D. (2019). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP UNSYIAH. PERAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR GURU DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI LAMBARO NEUJID (STUDI KECAMATAN PEUKAN BADA KABUPATEN ACEH BESAR)*, 17-22.
- Chintya. (2022). Skripsi Universitas Jambi. *PROGRAM KAMPUS MENGAJAR GURU BK DALAM PEMBINAAN DISIPLIN BELAJAR DI SMPN 25 KOTA JAMBI*, 97.
- Dianna Ratnawati, d. (2015). Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta 2015. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Holistik*, 2.
- Dwi Yuwono Puji Sugiharto, Zakki Nurul Amin, Asep Purwo Y. Utomo, dan Diyamon Prasadha. (2020). Perolehan Kompetensi Pedagogik Mahasiswa dalam Implementasi Kampus Mengajar. *International Journal of Graduate Studies*, 9(2), 1-10. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v9i2.68670>
- Flowerina, A. M. (2022). *Jurnal Ilmu Komunikasi dan Media Sosial. PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMKN 1 SUMBAR PADA MASA PANDEMI COVID-19*, 8-9.
- Hapita, H. (2022). Skripsi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno. *PROGRAM KAMPUS MENGAJAR GURU PADA PEMBINAAN AKHLAK SISWA LOKAL JAUH DI SEKOLAH MENEGAH KEJURUAN NEGERI RAWAS ULU SUMATERA SELATAN*, 75.

Natasya Jenia Mulyadi Putri, 2024

PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Judiani, S. (2011). Kreativitas dan kompetensi guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(1), 56-69. doi:10.24832/jpnk.v17i1.7
- Khotimah, N. R., Riswanto, R., & Udayati, U. (2021). Pelaksanaan program kampus mengajar di SD Negeri 014 Palembang Sumatera Selatan. *SINAR SANG SURYA: Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 195-204.
- Haryati, S. (2017). *Jurnal FKIP UTM. PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013*, 12.
- Hasnah Hasanuddin, Mayong Mayong, dan Usman Usman (2022). *PERAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DALAM KOMPETENSI PROFESI GURU (STUDI PENELITIAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PBSI UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR)*. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, Vol. 2, No. 1. DOI: 10.26858/v.2i1.46623
- Hendayani, M. (2019). *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam. Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0*, 6.
- Hendri, N. (2020). Merdeka Belajar; Antara Retorika dan Aplikasi. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(1), 1-29.
- Herman Hudoyo, 1988. *Belajar Mengajar Matematika, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan*, Jakarta.
- Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 7(1), 139–150.
- Mian Siahaan, R. Lumbansiantar, D. T. Manullang, & V. M. Br Sianipar. (2023). Pengaruh Program Kampus Mengajar Angkatan IV dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi dan Kompetensi Numerasi Siswa SMP Terpadu Al-Bukhari Muslim Medan Tahun Ajaran 2022/2023. *Journal on Education*, 5(4), 14834-14849. doi: 10.2654-5497/2023/05/04
- Lubis, R. (2022). *Pengaruh Program Kampus Mengajar Sebagai Upaya dalam Persiapan Menjadi Guru Profesional pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMSU Stambuk 2018-2019*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan
- Natasya Jenia Mulyadi Putri, 2024
 PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Priska Anggita Pramudya, Safrul. (2022). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8131-8138. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- SANTIKA, I KADEK BELLA and Sulkipani, Sulkipani (2022) *ANALISIS PELAKSANAAN KAMPUS MENGAJAR SEBAGAI PENANAMAN AWAL KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU ABAD 21 PADA MAHASISWA FKIP PPKn UNIVERSITAS SRIWIJAYA*. Undergraduate thesis, Sriwijaya University.
- Saragih, A. H. (2008). Kompetensi minimal seorang guru dalam mengajar. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 5(1), 23-34.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H.B. (2020). Merdeka belajar:kajian literatur. Konferensi Nasional Pendidikan I.
- Nugraha, I. B. (2022). *DAMPAK PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI KEGURUAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA*. Skripsi, Universitas Islam Indonesia
- Ilhami, A. N. (2022, November 3). Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia. *PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA OTKP SMK PASUNDAN 2 CIMAHI.*, p. 2.
- Julkifli, M. Z. (2021). *PROGRAM KAMPUS MENGAJAR GURU KEPADA MURID DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS (Studi Kasus pada Raudhatul Athfal Daffa Islami Pantai Labu)*, 59.
- Mir'atun Nur Arifah & Luluk Makrifatul Madani (2022). *ANALISIS KEBERLANJUTAN PROGRAM MAHASISWA PADA PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DI YOGYAKARTA*. *Jurnal Universitas Islam Indonesia*, Vol. 15, No. 2. DOI: 10.20885.tarbawi.vol15.iss2.art8
- Mulyadi, M. (2012). *JURNAL STUDI KOMUNIKASI DAN MEDIA. RISET DESAIN DALAM METODOLOGI PENELITIAN*, 3.
- Omeri, N. (2017). -. *PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DALAM DUNIA PENDIDIKAN*, 2.

Natasya Jenia Mulyadi Putri, 2024

PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pratiwi, G., & Lubis, T. (-). Jurnal Bisnis Mahasiswa. *PENGARUH KUALITAS PRODUK DAN HARGA TERHADAP KEPUASAN PELANGGAN UDADLI DI DESA SUKAJADI KECAMATAN PERBAUNGAN* , 127.
- Priyandono. (2012). Jurnal Program Kampus Mengajar. *Program Kampus Mengajar*, 1.
- Rachmayanti, S. I. (2019). ; JURNAL ILMU-ILMU SOSIAL. *ANALISIS FAKTOR YANG MENGHAMBAT DALAM PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA DI SDN 02 SERUT*, 3.
- Rahmad Nurdiansyah, E. J. (2019). Jurnal Ilmu Pemerintahan, Administrasi Publik dan Ilmu Komunikasi (JIPIKOM). *Strategi Komunikasi Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Karakter terhadap Kelas IX Fullday di SMP Muhammadiyah 7 Medan*, 12.
- Riyanto, M. A. (2021). Skripsi Institut Perguruan Tinggi Ilmu Qur'an Jakarta. *ANALISA TEORI PERSUASIF ROBERT CIALDINI DALAM PREFERENSI LEMBAGA KEMANUSIAAN TERHADAP PERBANKAN SYARIAH* , 32-42.
- Sahabuddin, E. S., Amrah, A., Hotimah, H., Makkasau, A., & Sari, N. I. (2022). Efektivitas Pelaksanaan Program Kampus Mengajar terhadap Kapasitas Kinerja Guru dan Mahasiswa. Universitas Negeri Makassar.
- Safitri, T. N. (2023). Pengaruh kegiatan kampus mengajar terhadap kompetensi mahasiswa di universitas negeri malang. Diploma thesis, Universitas Negeri Malang.
- Salahudin. (2023). Pengaruh program kampus mengajar terhadap pembentukan kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 26-31. DOI: 10.29210/1202221604
- Siahaan, F. M. (2016). Modul Pelatihan USAID. *Program Kampus Mengajar*, 6.
- Sofiatun Nufus, Yolita (2023) *PENGARUH MENGIKUTI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA UNTIRTA*. S1 thesis, UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA.
- Suhartoyo, E, dkk (2020). Pembelajaran Kontekstual Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 1(3),

161.

- Susanto, R. ., Giyoto, G., & Supriyanto, S. (2022). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pendidikan Akhlak di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12363–12371. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10470>
- Syam, M. I. (2018). Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP UNSYIAH. *PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEDISIPLINAN TARUNA SMKN PENERBANGAN ACEH*, 9.
- Takari, M. (2019). Jurnal Universitas Sumatera Utara. *Memahami Ilmu Komunikasi*, 1.
- Rahayu, T. D. (2023). *PENGARUH PROGRAM ASISTENSI MENGAJAR DAN KAMPUS MENGAJAR TERHADAP MINAT MENJADI GURU: STUDI PERBANDINGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA KEPENDIDIKAN*. Diploma Thesis, Universitas Negeri Malang.
- Yani, R. (2022). Jurnal APIC. *PERAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DARING DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK OLEH GURU BIMBINGAN KONSELING PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 MEDAN*, 5-6.
- Yati, R. (2021). *PERMASALAHAN KRISIS PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI PENDIDIKAN*, 2.
- Wibowo, I. S., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181-202. P-ISSN: 2614-7092, E-ISSN: 2621-9611. Available online at: <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>.
- Zikri Fachrul Nurhadi, D. (2017). Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian. *KAJIAN TENTANG EFEKTIVITAS PESAN DALAM KOMUNIKASI*, 2.

Sumber Lainnya:

- Cherish Academy. (2020, Juli 22). *Pengertian Karakter Menurut Para Ahli*, p. 1.
- Fakultas Hukum Universitas Medan Area. (2021, Desember 3). -. *Apa itu Pengertian Karakter?*, p. 1.
- Kementrian Pendidikan & Kebudayaan. (2017, Juli 17). -. *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional*, p. 1.

Natasya Jenia Mulyadi Putri, 2024

PENGARUH PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

King, E. (2011, Januari 28). Education for Global Development. *Education is Fundamental to Development and Growth*, p. 1.

Serupa.id. (2022, November 14). Ilmu Komunikasi. *Program Kampus Mengajar: Pengertian, Elemen, Faktor & Teknik*, p. 1.