

Lampiran 9. Tabulasi Hasil Observasi

A. Tabulasi Hasil Observasi Presentasi Kelompok Pada Pembelajaran Kelas XI IPA 6 (Kelas Eksperimen) Materi Pokok Sistem Koloid

No.	Pernyataan	Nilai Persentase Kelompok (%)				
		I	II	III	IV	V
	Regulasi Diri					
1	Mendeskripsikan langkah-langkah presentasi secara runut (sistematis) dan rinci untuk menghasilkan bahan presentasi dengan baik.	100	95	90	100	95
2	Dari penampilan presentasi terlihat bahwa kelompok merencanakan dengan baik bahan presentasinya	100	95	90	100	95
3	Buku sumber yang digunakan dalam menyusun bahan presentasi cukup lengkap.	100	90	90	95	90
4	Menampung saran dari kelompok lain serta mempertimbangkannya berkaitan dengan konsep.	100	85	90	95	95
5	Mau mengevaluasi (merefleksi) kinerja kelompoknya berdasarkan penilaian dari kelompok lain.	100	90	90	100	90
	Berfikir Kritis					
6	Data-data yang disampaikan pada bahan presentasi bersifat akurat	100	90	90	95	90
7	Bahan yang dipresentasikan jelas dan tidak membingungkan	100	80	90	95	90
8	Mau mempertimbangkan masukan dari kelompok lain berkaitan dengan ide-ide dalam menyampaikan presentasi maupun konten kimianya.	95	85	90	100	90
9	Anggota kelompok merundingkan dahulu jawaban dari pertanyaan yang disampaikan oleh kelompok lain dan tidak tergesa-gesa menjawab tanpa disepakati terlebih dahulu.	95	85	90	95	90
10	Kelompok atau anggota kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain setelah mereka yakin bahwa jawabannya benar	100	90	90	100	95
11	Masing-masing anggota kelompok terlihat saling memahami perasaan, pengetahuan dan kemampuan temannya (kompak dan tidak kompetitif/memberi kesepakatan kepada anggota kelompok untuk menanggapi/menjawab pertanyaan)	100	85	90	95	90
12	Semua anggota kelompok terlihat berusaha	100	90	90	95	90

	mempersiapkan bahan presentasi dengan sebaik-baiknya, meskipun ada beberapa kendala (kendala bisa diidentifikasi ketika kelompok tampil, misalnya contoh koloid sulit diperoleh, tetapi kelompok menggantinya dengan menampilkan gambar-gambar koloid yang dimaksud)					
13	Presentasi yang ditampilkan merupakan hasil upaya maksimal dari kelompok (kontribusi anggota-anggota kelompok)	100	90	90	95	90
14	Kelompok terlihat mempunyai standar penilaian yang mereka buat sendiri untuk mengevaluasi kinerja kelompoknya.	95	80	90	95	90
15	Cara penyajian power point sistematis, menarik, penuh ide dan berbeda dari yang umum	65	70	75	75	80

B. Tabulasi Hasil Observasi Presentasi Kelompok Pada Pembelajaran Kelas XI IPA 11 (Kelas Kontrol) Materi Pokok Sistem Koloid

No.	Pernyataan	Nilai Persentase Kelompok (%)				
		I	II	III	IV	V
	Regulasi Diri					
1	Mendeskripsikan langkah-langkah presentasi secara runut (sistematis) dan rinci untuk menghasilkan bahan presentasi dengan baik.	65	70	70	75	80
2	Dari penampilan presentasi terlihat bahwa kelompok merencanakan dengan baik bahan presentasinya	75	80	85	90	90
3	Buku sumber yang digunakan dalam menyusun bahan presentasi cukup lengkap.	80	80	85	90	85
4	Menampung saran dari kelompok lain serta mempertimbangkannya berkaitan dengan konsep.					
5	Mau mengevaluasi (merefleksi) kinerja kelompoknya berdasarkan penilaian dari kelompok lain.	75	80	85	90	90
	Berfikir Kritis					
6	Data-data yang disampaikan pada bahan presentasi bersifat akurat	85	85	90	95	90
7	Bahan yang dipresentasikan jelas dan tidak	85	85	90	95	90

Ratih Permana Sari, 2014

PENGARUH PENERAPAN ASESMEN FORMATIF UMPAN BALIK DALAM ASESMEN FORMATIF TERHADAP BERPIKIR PRODUKTIF SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM KOLOID

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	membingungkan					
8	Mau mempertimbangkan masukan dari kelompok lain berkaitan dengan ide-ide dalam menyampaikan presentasi maupun konten kimianya.	85	85	90	95	90
9	Anggota kelompok merundingkan dahulu jawaban dari pertanyaan yang disampaikan oleh kelompok lain dan tidak tergesa-gesa menjawab tanpa disepakati terlebih dahulu.	75	80	85	90	85
10	Kelompok atau anggota kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain setelah mereka yakin bahwa jawabannya benar	75	80	80	90	80
11	Masing-masing anggota kelompok terlihat saling memahami perasaan, pengetahuan dan kemampuan temannya (kompak dan tidak kompetitif/memberi kesempatan kepada anggota kelompok untuk menanggapi/menjawab pertanyaan)	90	90	90	95	90
12	Semua anggota kelompok terlihat berusaha mempersiapkan bahan presentasi dengan sebaik-baiknya, meskipun ada beberapa kendala (kendala bisa diidentifikasi ketika kelompok tampil, misalnya contoh koloid sulit diperoleh, tetapi kelompok menggantinya dengan menampilkan gambar-gambar koloid yang dimaksud)	70	80	85	85	85
13	Presentasi yang ditampilkan merupakan hasil upaya maksimal dari kelompok (kontribusi anggota-anggota kelompok)	80	85	85	90	85
14	Kelompok terlihat mempunyai standar penilaian yang mereka buat sendiri untuk mengevaluasi kinerja kelompoknya.	80	85	85	90	85
15	Cara penyajian power point sistematis, menarik, penuh ide dan berbeda dari yang umum	65	75	75	75	75

**C. Tabulasi Hasil Observasi Kegiatan Praktikum Pada Pembelajaran Kelas XI IPA
6 (Kelas Eksperimen) Materi Pokok Sistem Koloid**

No.	Pernyataan	Kelompok				
		I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)
	Regulasi Diri					
1	Mempersiapkan tabel pengamatan dari rumah dan tinggal mengisi ketika praktikum berlangsung	100	100	100	100	100
2	a. Berbagi tugas dalam kelompok	95	95	90	90	95
	b. Pada akhir praktikum, semua contoh koloid teridentifikasi	95	95	95	95	95
3	a. Bila ada yang ragu bertanya pada guru	95	95	95	95	95
	b. Bila ada yang ragu membaca buku-buku sumber yang tersedia	95	95	95	95	95
4	a. Mendengarkan saran-saran guru terutama cara kerja praktikum dan konsep-konsep yang berkaitan dengan koloid yang dipraktikumkan	95	95	95	95	95
	b. Mau mendengarkan arahan guru berkaitan dengan konsep-konsep yang meragukan	95	95	95	95	95
5	Mau mengevaluasi (merefleksi) kinerja kelompoknya berdasarkan penilaian dari kelompok lain.	100	95	90	95	100
	Berfikir Kritis					
6	Mengecek hal yang meragukan dan membingungkan berkaitan dengan percobaan yang dipraktikumkan.	80	75	75	75	75
7	Berupaya untuk memperoleh pemahaman yang jelas dan tidak membingungkan berkaitan dengan percobaan yang dipraktikumkan.	95	90	95	90	95
8	Mau mendengarkan dan mempertimbangkan pendapat pendapat orang lain ketika berdiskusi kelompok berkaitan dengan percobaan yang dipraktikumkan.	95	90	95	90	95
9	Tidak ada anggota kelompok yang mendominasi dalam memutuskan hasil pengamatan berkaitan dengan percobaan yang dipraktikumkan.	95	90	90	90	90
10	Kelompok atau anggota kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain setelah mereka yakin bahwa jawabannya benar (tidak asal menjawab dan setelah dirundingkan)	95	90	90	90	90
11	Masing-masing anggota kelompok tidak kompetitif.	90	90	90	90	90
	Berfikir Kreatif					

No.	Pernyataan	Kelompok				
		I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)
	Regulasi Diri					
12	Semua anggota kelompok terlihat berusaha mempersiapkan laporan praktikum dengan sebaik-baiknya, meskipun ada beberapa kendala (kendala bisa diidentifikasi ketika kelompok tampil, misalnya keterkaitan antara hasil pengamatan dengan konsep sistem koloid).	90	90	90	90	90
13	Setiap anggota kelompok berupaya mendapatkan data data yang lengkap berkaitan dengan percobaan yang dipraktikumkan dengan menggunakan berbagai cara.	100	100	100	100	100
14	Kelompok terlihat mempunyai standar penilaian yang mereka buat sendiri untuk mengevaluasi kinerja kelompoknya	90	90	90	90	90
15	Cara penyajian data pengamatan:					
	a. Sistematis.	95	90	90	90	90
	b. Menarik	95	90	90	90	90
	c. Penuh ide	90	90	90	90	90
	d. Berbeda dari yang umum	90	90	90	90	90

D. Tabulasi Hasil Observasi Kegiatan Praktikum Pada Pembelajaran Kelas XI IPA 11 (Kelas Kontrol) Materi Pokok Sistem Koloid

No.	Pernyataan	Kelompok				
		I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)
	Regulasi Diri					
1	Mempersiapkan tabel pengamatan dari rumah dan tinggal mengisi ketika praktikum berlangsung	100	100	100	100	100
2	a. Berbagi tugas dalam kelompok	90	95	90	95	90
	b. Pada akhir praktikum, semua contoh koloid teridentifikasi	95	95	95	95	95
3	a. Bila ada yang ragu bertanya pada guru	95	95	95	95	95
	b. Bila ada yang ragu membaca buku-buku sumber yang tersedia	95	95	95	95	95

4	a. Mendengarkan saran-saran guru terutama cara kerja praktikum dan konsep-konsep yang berkaitan dengan koloid yang dipraktikumkan	90	95	95	95	90
	b. Mau mendengarkan arahan guru berkaitan dengan konsep-konsep yang meragukan	95	95	95	95	95
No.	Pernyataan	Kelompok				
	Regulasi Diri	I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)
5	Mau mengevaluasi (merefleksi) kinerja kelompoknya berdasarkan penilaian dari kelompok lain.	90	95	90	100	90
	Berfikir Kritis					
6	Mengecek hal yang meragukan dan membingungkan berkaitan dengan percobaan yang dipraktikumkan.	95	90	95	95	95
7	Berupaya untuk memperoleh pemahaman yang jelas dan tidak membingungkan berkaitan dengan percobaan yang dipraktikumkan.	95	90	95	90	95
8	Mau mendengarkan dan mempertimbangkan pendapat pendapat orang lain ketika berdiskusi kelompok berkaitan dengan percobaan yang dipraktikumkan.	95	90	95	90	95
9	Tidak ada anggota kelompok yang mendominasi dalam memutuskan hasil pengamatan berkaitan dengan percobaan yang dipraktikumkan.	90	90	90	95	90
10	Kelompok atau anggota kelompok menjawab pertanyaan dari kelompok lain setelah mereka yakin bahwa jawabannya benar (tidak asal menjawab dan setelah dirundingkan)	90	90	90	95	90
11	Masing-masing anggota kelompok terlihat saling memahami perasaan, pengetahuan dan kemampuan temannya (Tidak kompetitif).	90	90	90	90	90
	Berfikir Kreatif					
12	Semua anggota kelompok terlihat berusaha mempersiapkan laporan praktikum dengan sebaik-baiknya, meskipun ada beberapa kendala (kendala bisa diidentifikasi ketika kelompok tampil, misalnya keterkaitan antara hasil pengamatan dengan konsep sistem koloid).	90	90	90	90	90
13	Setiap anggota kelompok berupaya mendapatkan data data yang lengkap berkaitan dengan percobaan yang dipraktikumkan dengan menggunakan berbagai cara.	100	100	100	100	100
14	Kelompok terlihat mempunyai standar penilaian yang mereka buat sendiri untuk mengevaluasi kinerja kelompoknya	90	90	90	90	90

15	Cara penyajian data pengamatan:					
	a. Sistematis.	90	90	90	95	90
	b. Menarik	90	90	90	90	90
	c. Penuh ide	90	90	90	90	90
	d. Berbeda dari yang umum	90	90	90	90	90

E. Data Umpan Balik Laporan Presentasi Pembelajaran Kelas XI IPA 6 (Kelas Eksperimen)

Kelompok : I (Satu)

Nama Anggota Kelompok :

1. Ade Julia
2. Artiana
3. Doni Aulia
4. Mutia Balqis
5. Rinaldy Prasetya
6. Siti Rahma
7. Zura Belia

Judul Presentasi	Umpan Balik Tertulis
Pengelompokkan Koloid	1. Penyajian bahan presentasi sudah runtut dan sistematis hanya perlu dipertajam pada bagian pembahasan supaya lebih sempurna
	2. Tambahkan contoh-contoh koloid berdasarkan pengelompokkan koloid dalam kehidupan sehari-hari

Kelompok : II (dua)

Nama Anggota Kelompok :

1. T. Ananta Maulana
2. Tahara Barnaz
3. Rahayu Niarli
4. Farhan Najwan
5. Cut Rosa
6. Adek Rizky Amaliya

Judul Presentasi	Umpan Balik Tertulis
Sifat-sifat koloid	1. Penyajian sudah runtut tetapi kurang sistenatis, perlu diperhatikan langkah-langkah penulisan laporan seperti yang sudah disepakati
	2. Berikan penjelasan pada masing-masing gambar mengenai sifat-sifat koloid
	3. Tambahkan 1 atau 2 sumber data pustaka

Kelompok : III (tiga)

- Nama Anggota Kelompok :
1. Tio Amelia Siregar
 2. Zaki Naufal
 3. Sarah Fadhila Maulida Bakri
 4. Adinda Ayu ramadhani
 5. Farida Gusti Ayu
 6. Irfan yuliansyah

Judul Presentasi	Umpan Balik Tertulis
Koloid liofil dan liofob	1. Penyajian sudah runtut tetapi kurang sistenatis, perlu diperhatikan langkah-langkah penulisan laporan seperti yang sudah disepakati
	2. Bedakan gambar yang berhubungan dengan koloid liofil dan liofob bukan contoh gambar koloid secara umum.
	3. Bagian pembahasan belum lengkap, tolong dilengkapi!
	4. Tambahkan 1 atau 2 sumber data pustaka

- Kelompok : IV
(empat)
Nama Anggota Kelompok :

1. Fatiana Miraj
2. Hafiza Naqisy
3. Yashinta Rahma Naura
4. Afifah Soleha
5. Permadi
6. Zuhijmar

Judul Presentasi	Umpan Balik Tertulis
Percobaan koloid dalam kehidupan sehari-hari	1. Penyajian kurang runtut dan kurang sistenatis, perlu diperhatikan langkah-langkah penulisan laporan seperti yang sudah disepakati
	2. Cantumkan tujuan presentasi
	3. Pembahasan fokuskan kepada judul presentasi

- Kelompok : V(lima)
Nama Anggota Kelompok :

1. Afra Mulya Alamsyah
2. Dikhi Ardianto
3. Lanya Tri Ratu
4. Putra Chairanda
5. Siti Nurliza
6. Yuwanda Ajrina Fitri

Judul Presentasi	Umpan Balik Tertulis
Pembuatan koloid	1. Penyajian bahan presentasi sudah runtut dan sistematis hanya perlu dipertajam pada bagian pembahasan supaya lebih sempurna
	2. Tambahkan contoh-contoh koloid berdasarkan pembuatan koloid dalam kehidupan sehari-hari

F. Data Umpan Balik Laporan Praktikum Tertulis Kelas XI IPA 6 (Kelas Eksperimen)

Judul Praktikum	Bentuk umpan balik tertulis				
	Kelompok				
	I	II	III	IV	V
Koloid dalam kehidupan sehari-hari	Tambahankan daftar pustaka agar hasil laporan lebih bagus	tujuan kegiatan penyelidikan kurang lengkap	hasil pengamatan , diskusi dan pembahasan tidak berdasarkan data pengamatan	Jawaban pertanyaan masih kurang lengkap	Tambahankan daftar pustaka dan lengkapi jawaban pertanyaan