

LAMPIRAN

Lampiran 1

A. SK Perpanjangan Bimbingan - 2 -

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA TENTANG PERPANJANGAN PEMBIMBING DISERTASI PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024.

KESATU : Memperpanjang Pembimbing Disertasi Program Studi Pengembangan Kurikulum Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 sebagai berikut:

No	Nama Pembimbing	Nama Mahasiswa/NIM	Program Studi
1.	Promotor: Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.	Fegy Lestari 1706439	Pengembangan Kurikulum
2.	Ko-Promotor: Dr. Rusman, M.Pd.		
3.	Anggota: Dr. Cepi Riyana, M.Pd.		

Judul: Evaluasi Kurikulum Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Kemampuan Public Speaking

KEDUA : Biaya kegiatan sebagaimana dimaksud pada diktum KESATU dibebankan pada dana yang ada pada alokasi Integrasi Program Studi Universitas Pendidikan Indonesia.

KETIGA : Keputusan Dekan ini berlaku untuk Semester Genap terhitung mulai tanggal 1 Februari 2024 s.d. 31 Agustus 2024.

Ditetapkan di Bandung,
pada tanggal 8 Juli 2024



DEKAN
WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,

NANDANG BUDIMAN

B. Expert Judgement

Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat ukur melalui *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hj. Senny S. Alwasilah, S.S., M.Pd
Instansi : Universitas Pasundan
Bidang Kajian : Pengembangan Kurikulum

telah membaca dan memberi penilaian terhadap item-item yang terdapat di dalam alat ukur berikut:

Nama alat ukur : Instrumen Observasi, dan Wawancara
Tujuan pengukuran : Untuk mengamati kegiatan pembelajaran dan menggali informasi yang berkaitan dengan evaluasi implementasi kurikulum mata kuliah Bahasa Inggris.
Tujuan penggunaan : Penelitian untuk disertasi dengan judul, "Evaluasi Implementasi Kurikulum Mata Kuliah Bahasa Inggris dalam Meningkatkan *Public Speaking*"

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, saya menerangkan bahwa alat ukur tersebut:

√	<i>Representative</i> : mewakili konstruk teori (dimensi dan indikator) yang hendak diukur
√	<i>Relevancy</i> : sesuai dengan tujuan pengukuran
√	<i>Clarity</i> : item-item jelas dan tidak bias dengan konstruk, dimensi atau indikator lain *)

Oleh karena itu, item-item yang disusun di dalam instrumen tersebut tidak perlu direvisi / perlu direvisi **) agar sesuai dengan dimensi dan indikator yang digunakan.

Bandung, 05 Oktober 2023



(Dr. Hj. Senny S. Alwasilah, S.S., M.Pd)

*) checklist yang sesuai
**) coret yang tidak perlu

Lampiran 3

Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat ukur melalui *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Kunkun K. Harnadi, M.Pd
Instansi : Universitas Pasundan
Bidang Kajian : Pengembangan Kurikulum

telah membaca dan memberi penilaian terhadap item-item yang terdapat di dalam alat ukur berikut:

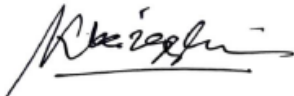
Nama alat ukur : Instrumen Observasi, dan Wawancara
Tujuan pengukuran : Untuk mengamati kegiatan pembelajaran dan menggali informasi yang berkaitan dengan evaluasi implementasi kurikulum mata kuliah Bahasa Inggris.
Tujuan penggunaan : Penelitian untuk disertasi dengan judul, "Evaluasi Implementasi Kurikulum Mata Kuliah Bahasa Inggris dalam Meningkatkan *Public Speaking*"

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, saya menerangkan bahwa alat ukur tersebut:

√	<i>Representative</i> : mewakili konstruk teori (dimensi dan indikator) yang hendak diukur
√	<i>Relevancy</i> : sesuai dengan tujuan pengukuran
√	<i>Clarity</i> : item-item jelas dan tidak bias dengan konstruk, dimensi atau indikator lain *)

Oleh karena itu, item-item yang disusun di dalam instrumen tersebut tidak perlu direvisi / perlu direvisi **) agar sesuai dengan dimensi dan indikator yang digunakan.

Bandung, 05 Oktober 2023



(Dr. H. Kunkun K. Harnadi, M.Pd)

*) checklist yang sesuai

**) coret yang tidak perlu

Lampiran 4

Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat ukur melalui *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Zubaedah Wiji Lestari, M.Pd
Instansi : Universitas Pasundan
Bidang Kajian : Pendidikan Bahasa Inggris

telah membaca dan memberi penilaian terhadap item-item yang terdapat di dalam alat ukur berikut:

Nama alat ukur	Instrumen Observasi, dan Wawancara
Tujuan pengukuran	Untuk mengamati kegiatan pembelajaran dan menggali informasi yang berkaitan dengan evaluasi implementasi kurikulum mata kuliah Bahasa Inggris. Penelitian untuk disertasi dengan judul, "Evaluasi Implementasi Kurikulum Mata Kuliah Bahasa Inggris dalam Meningkatkan <i>Public Speaking</i> "
Tujuan penggunaan	

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, saya menerangkan bahwa alat ukur tersebut:

V	<i>Representative</i> : mewakili konstruk teori (dimensi dan indikator) yang hendak diukur
V	<i>Relevancy</i> : sesuai dengan tujuan pengukuran
V	<i>Clarity</i> : item-item jelas dan tidak bias dengan konstruk, dimensi atau indikator lain *)

Oleh karena itu, item-item yang disusun di dalam alat ukur tersebut tidak perlu direvisi / ~~dit~~ direvisi **) agar sesuai dengan dimensi dan indikator yang digunakan.

Bandung, 05 Oktober 2023



(Dr. Zubaedah Wiji Lestari, M.Pd)

*) checklist yang sesuai
**) coret yang tidak perlu

Lampiran 5

Sekilas tentang FKIP UNPAS

The screenshot shows the website fkip.unpas.ac.id/sekilas-fkip.html. The page features a navigation menu with options: BERANDA, PROFIL, AKADEMIK, TRIDHARMA, CMTAS, FASILITAS, DOWNLOAD, KONTAK, and DAFTAR KULIAH. The main content area is titled "SEKILAS FKIP UNPAS" and includes a list of achievements and a group photo of staff.


PROFIL ...

- Sambutan
- Visi & Misi
- Pimpinan
- Prestasi FKIP
- Sekilas FKIP
- Profil Luasan
- Struktur Organisasi
- Akreditasi

SEKILAS FKIP UNPAS

FKIP Unpas sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) berdiri sejak 1978. FKIP Unpas telah berpengalaman dalam mengelola pendidikan termasuk kesiapan dalam menghadapi pembelajaran Abad 21 (Revolusi Industri 4.0), selain itu, FKIP Unpas telah mendapat pengakuan, baik secara Nasional maupun Internasional. Bukti pengakuan tersebut diantaranya:

1. Masuknya Unpas dalam *Directory of 50 Promising Indonesian Universities* dari 2700 Perguruan Tinggi berdasarkan penilaian Ditjen Dikti Depdiknas RI yakni sebagai Perguruan Tinggi yang menjanjikan (prospektif).
2. Termasuk 60 Perguruan Tinggi yang berhasil menerapkan sistem penjaminan mutu menurut penilaian Ditjen Dikti tahun 2010 dari 2500 Perguruan Tinggi yang dinilai di Indonesia.
3. Memperoleh Bintang Tiga dari QS-Star yaitu lembaga survey bertaraf internasional, berkedudukan di London, Inggris, dan memberikan penghargaan kepada Unpas Bandung sebagai perguruan tinggi yang excellence (sangat baik) dan menjadi universitas bertaraf internasional.
4. Sebagai PTS dengan Jumlah Mahasiswa Asing terbanyak se Kopertis Wilayah IV Jabar Banten yang berasal dari 12 negara.
5. Mendapat pengakuan dari pemerintah melalui Kemenkumham bahwa Unpas merupakan satu satunya PTS di Jawa Barat dan Banten, sebagai kampus berbasis HAKI (Hak Kekayaan Intelektual) 2014.
6. Memperoleh Sertifikat ISO 9001:2015 dari UKAS (United Kingdom Accreditation Services).
7. Memperoleh Akreditasi PT A (sangat Unggul) dan meraih ranking ke-3 perguruan tinggi swasta se-Indonesia versi 4icu.



Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 6

Visi, Misi, dan Tujuan FKIP UNPAS

The screenshot displays the website fkip.unpas.ac.id/visi-misi.html. The page features a navigation menu with options like BERANDA, PROFIL, AKADEMIK, TRIDHARMA, CIVITAS, FASILITAS, DOWNLOAD, KONTAK, and DAFTAR KULUH. A sidebar menu under 'PROFIL' includes links to Sambutan, Visi & Misi, Pimpianan, Prestasi FKIP, Sekilas FKIP, Profil Lulusan, Struktur Organisasi, and Akreditasi. The main content area is titled 'VISI, MISI, DAN TUJUAN FKIP UNPAS' and includes the following text:

VISI
Unggul dalam bidang pendidikan bertaraf nasional dan internasional yang mengusung nilai-nilai kesundaan dan keislaman pada tahun 2037

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan bertaraf nasional dan internasional yang mengusung nilai-nilai kesundaan dan keislaman.
2. Mengembangkan penelitian pendidikan bertaraf nasional dan internasional yang mengusung nilai-nilai kesundaan dan keislaman.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat bertaraf nasional dan internasional berbasis hasil penelitian pendidikan yang mengusung nilai-nilai kesundaan dan keislaman.
4. Membangun kolaborasi dengan komunitas akademik nasional dan internasional untuk menunjang pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian.

TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan berdaya saing nasional dan internasional yang mengusung nilai-nilai kesundaan dan keislaman, berintegritas, berkinerja, berjiwa wirausaha, serta bertakwa kepada Allah SWT.
2. Menghasilkan penelitian pendidikan disiplin ilmu yang unggul bertaraf nasional dan internasional yang mempunyai nilai-nilai kesundaan dan keislaman.
3. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat yang unggul bertaraf nasional dan internasional berbasis hasil penelitian dengan mengusung nilai-nilai kesundaan dan keislaman.
4. Terwujudnya kolaborasi dan kemitraan nasional dan internasional sebagai perwujudan komunitas akademik internasional.

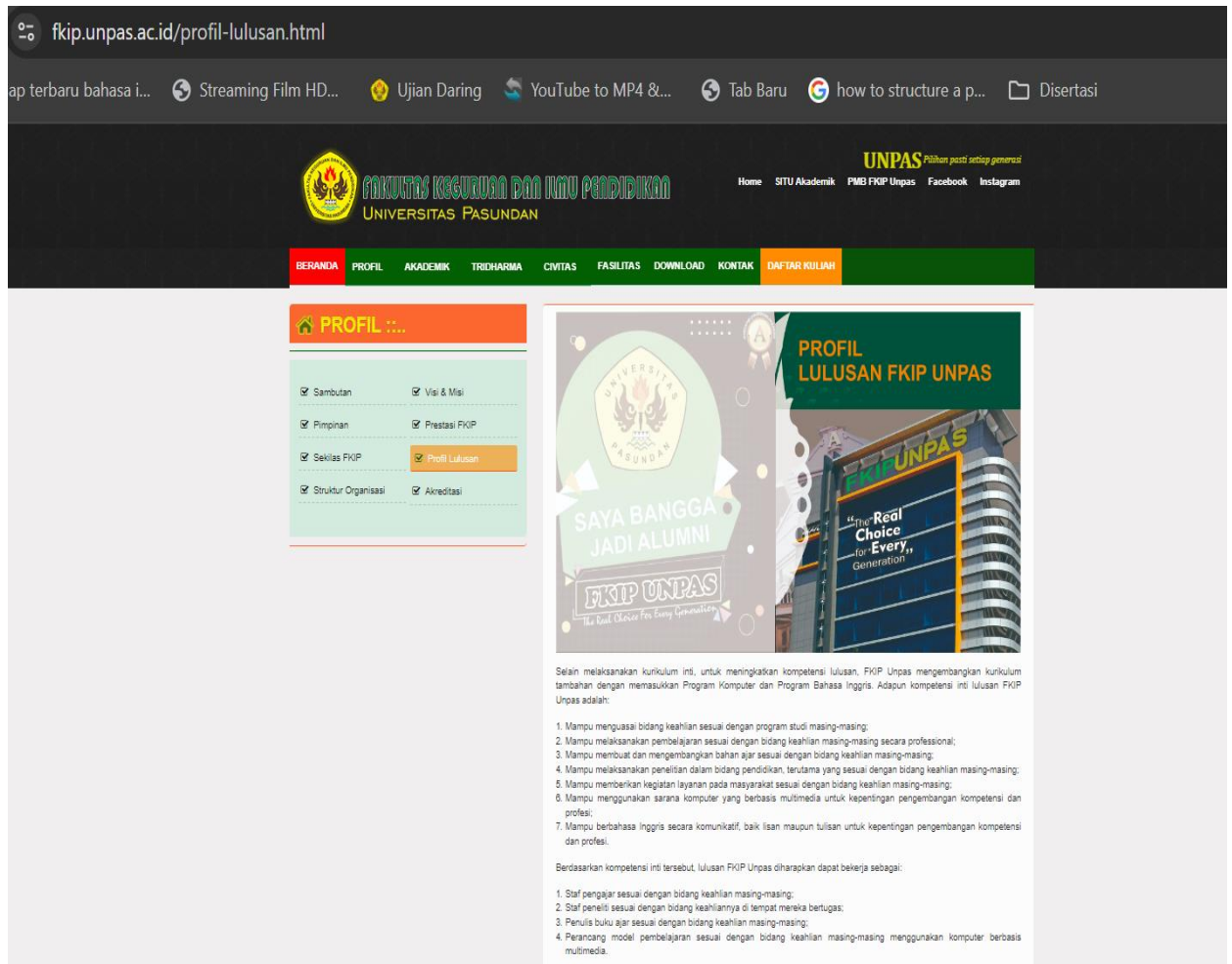
Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 7

Profil Lulusan



The screenshot shows the website for the Faculty of Education and Educational Science (FKIP) at Universitas Pasundan. The page is titled 'PROFIL LULUSAN FKIP UNPAS'. On the left, there is a sidebar menu with options: Sambutan, Pimpunan, Sekilas FKIP, Struktur Organisasi, Visi & Misi, Prestasi FKIP, and Profil Lulusan (which is highlighted). The main content area features a banner with the text 'SAYA BANGGA JADI ALUMNI FKIP UNPAS' and 'The Real Choice for Every Generation'. Below the banner, there is a paragraph explaining the curriculum's goal to improve graduates' competencies and a list of seven competencies.

Selain melaksanakan kurikulum inti, untuk meningkatkan kompetensi lulusan, FKIP Unpas mengembangkan kurikulum tambahan dengan memasukkan Program Komputer dan Program Bahasa Inggris. Adapun kompetensi inti lulusan FKIP Unpas adalah:

1. Mampu menguasai bidang keahlian sesuai dengan program studi masing-masing;
2. Mampu melaksanakan pembelajaran sesuai dengan bidang keahlian masing-masing secara profesional;
3. Mampu membuat dan mengembangkan bahan ajar sesuai dengan bidang keahlian masing-masing;
4. Mampu melaksanakan penelitian dalam bidang pendidikan, terutama yang sesuai dengan bidang keahlian masing-masing;
5. Mampu memberikan kegiatan layanan pada masyarakat sesuai dengan bidang keahlian masing-masing;
6. Mampu menggunakan sarana komputer yang berbasis multimedia untuk kepentingan pengembangan kompetensi dan profesi;
7. Mampu berbahasa Inggris secara komunikatif, baik lisan maupun tulisan untuk kepentingan pengembangan kompetensi dan profesi.

Berdasarkan kompetensi inti tersebut, lulusan FKIP Unpas diharapkan dapat bekerja sebagai:

1. Staf pengajar sesuai dengan bidang keahlian masing-masing;
2. Staf peneliti sesuai dengan bidang keahliannya di tempat mereka bertugas;
3. Penulis buku ajar sesuai dengan bidang keahlian masing-masing;
4. Perancang model pembelajaran sesuai dengan bidang keahlian masing-masing menggunakan komputer berbasis multimedia.

Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 8

Hasil Wawancara dengan Pimpinan Fakultas (Wakil Dekan 1 Bidang Akademik)

1. Apa visi dan misi fakultas Anda dalam pengembangan program bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan *Public Speaking* Mahasiswa?

Jawaban: Sesuai dengan VMTS FKIP Unpas, kemampuan bahasa Inggris diperlukan untuk meningkatkan kemampuan lulusan (calon guru) agar dapat bersaing di tingkat nasional dan internasional dalam bidang Pendidikan.

2. Apa tujuan, CPL, dan CPMK kurikulum bahasa Inggris yang diterapkan di Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan?

Jawaban: Tujuan, CPL, dan CPMK disesuaikan dengan keperluan Program Studi yang ada di FKIP Unpas. Pada umumnya diarahkan agar lulusan menjadi calon guru yang memiliki kemampuan berbahasa Inggris secara tertulis dan lisan untuk menunjang profesi keguruan sesuai dengan bidang studinya, menguasai konten bidang studi dalam bahasa Inggris dan mampu mengajarkannya sesuai dengan praktik pembelajaran yang mendidik.

3. Apa tujuan utama dari fakultas dalam menentukan mata kuliah bahasa Inggris berdasarkan CPL dan CPMK?

Jawaban: Tujuan utamanya membekali mahasiswa dalam bahasa Inggris agar mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional sesuai dengan Program studi yang ada di FKIP Unpas.

4. Bagaimana kurikulum mata kuliah bahasa Inggris dikembangkan untuk memenuhi visi dan misi fakultas dalam meningkatkan kemampuan *Public Speaking* Mahasiswa?

Jawaban: Kurikulum dirancang sesuai dengan profil utama lulusan FKIP, yaitu sebagai calon guru. Profesi guru memerlukan kemampuan public speaking yang kuat, baik berbicara dalam bahasa Indonesia ataupun bahasa Inggris. Selanjutnya mata kuliah bahasa Inggris ada di tiga mata kuliah: bahasa Inggris umum, bahasa Inggris profesi (sesuai dengan prodinya, dan public speaking) dikemas dalam perkuliahan agar sesuai dengan CPMK yang disesuaikan dengan Prodinya masing-masing. Penunjang keterampilan bahasa Inggris, mahasiswa melakukan praktik bahasa Inggris di Lab Bahasa Asing, untuk mendapatkan skor TOEIC dan TOEFL, serta studium generale.

Selain itu, sebagai calon guru harus mampu melatih peserta didik dalam berkomunikasi dengan berbagai kalangan, yang sekaligus merupakan kendala pada umumnya di masyarakat bagaimana mengomunikasikan

gagasannya dengan baik dan benar. Itulah yang dijadikan sasaran dalam meningkatkan kemampuan public speaking mahasiswa.

5. Apa langkah-langkah konkret yang diambil untuk mencapai tujuan fakultas dalam pembelajaran bahasa Inggris dalam meningkatkan kemampuan Public Speaking Mahasiswa?

Jawaban: Langkah-langkah yang sudah dilakukan:

- 1) Mendirikan Lab Bahasa Asing tingkat Fakultas.
- 2) Menetapkan mata kuliah public speaking sebagai mata kuliah wajib Fakultas, sejak tahun akademik 2019/2020.
- 3) Membuat RPS yang sesuai dengan VMTS Fakultas dan Program Studi
- 4) Melatih beberapa dosen dalam public speaking dan kemampuan bahasa Inggris umum
- 5) Melatih mahasiswa FKIP di Lab Bahasa Asing
- 6) Bekerja sama dengan Lembaga Internasional dalam bahasa Inggris, misalnya IVY League, British council, perguruan tinggi luar negeri, dan mengikuti program yang diselenggarakan oleh Unpas.
- 7) Mengadakan studium generale setiap semester dengan menghadirkan native speaker.
- 8) Program Studi mengikuti seminar internasional
- 9) Mahasiswa dan dosen dianjurkan untuk menulis artikel ringkasan skripsi yang dikirim ke artikel jurnal internasional.
- 10) Menjadikan skor kemampuan bahasa Inggris sebagai syarat untuk mengikuti Ujian Sidang, yang ditingkatkan untuk setiap tahunnya.
- 11) FKIP telah memiliki Gedung dengan 3 lantai berlokasi di jalan taman sari no 6-8 Bandung, dilengkapi dengan \pm 21 kelas termasuk kelas micro teaching dan 3 laboratorium yaitu lab. bahasa asing, lab computer dan lab. biologi. Fasilitas kelas sudah dilengkapi dengan *wifi* untuk memudahkan mahasiswa, dosen dan staf untuk mengakses internet.

6. Bagaimana fakultas menilai keberhasilan pencapaian tujuan program bahasa Inggris, khususnya dalam meningkatkan kemampuan Public Speaking Mahasiswa?

Jawaban: Menilai keberhasilan:

- 1) Nilai IP dalam bahasa Inggris umum, bahasa Inggris profesi, dan public speaking
- 2) Banyaknya dosen yang menggunakan pengantar bahasa Inggris dalam perkuliahan

- 3) Banyaknya mahasiswa dan dosen yang menulis artikel dalam bahasa Inggris
- 4) Peningkatan nilai TOEIC dan TOEFL mahasiswa tingkat akhir.

7. Bagaimana fakultas memastikan bahwa kurikulum mata kuliah bahasa Inggris tetap relevan dengan perkembangan terbaru dalam bidang bahasa dan budaya dalam meningkatkan kemampuan Public Speaking Mahasiswa?

Jawaban: Cara memastikan:

- 1) RPS mata kuliah bahasa Inggris dan public speaking disesuaikan dengan perkembangan zaman
- 2) Pembelajaran di Lab Bahasa Asing ditingkatkan partisipasi mahasiswa dan perkembangannya sesuaikan dengan pembelajaran bahasa Inggris kekinian.
- 3) Dosen dan mahasiswa mengikuti even-even internasional. Walaupun masih ada kelemahan yang terkait implementasi bahasa Inggris dalam budaya Sunda, yaitu belum banyak mengaitkan dengan budaya Sunda.

8. Bagaimana fakultas mempertimbangkan kebutuhan dan harapan mahasiswa dalam perancangan kurikulum bahasa Inggris dalam meningkatkan kemampuan Public Speaking Mahasiswa?

Jawaban: Kebutuhan mahasiswa yang paling banyak adalah ketika skor TOEFL yang harus meningkat, namun di sisi lain kemampuan awal mahasiswa dalam bahasa Inggris masih perlu ditingkatkan. Oleh karena itu, sejak tahun 2019 diwajibkan agar setiap Prodi memunculkan mata kuliah public speaking yang sesuai kebutuhan zaman.

9. Apakah fakultas memiliki kemitraan atau program pertukaran dengan lembaga atau universitas internasional untuk mendukung pembelajaran bahasa Inggris?

Jawaban: Ada, antara lain: IVY League, British Council, CBNU Korsel, dan PT lain di LN sesuai dengan kerjasama yang dilakukan Unpas dg lembaga internasional.

10. Bagaimana fakultas mengukur efektivitas program bahasa Inggris dalam membantu mahasiswa mencapai kompetensi bahasa yang diharapkan dalam meningkatkan kemampuan Public Speaking Mahasiswa?

Jawaban: Ukuran efektivitas melalui nilai mata kuliah Bahasa Inggris umum, bahasa Inggris profesi (sesuai Prodi nya) dan Public Speaking, nilai TOEIC, dan nilai TOEFL.

11. Apa upaya yang dilakukan fakultas untuk memotivasi mahasiswa dalam pembelajaran bahasa Inggris, khususnya dalam meningkatkan kemampuan *public speaking* Mahasiswa?

Jawaban:

- 1) Mendorong dosen berkolaborasi dengan mahasiswa untuk menulis artikel jurnal internasional.
- 2) Mengikutsertakan peserta dalam even-even internasional yang jika kegiatannya berlangsung.
- 3) Kegiatan lain yang sifatnya insidental sesuai permintaan dari luar. Semua itu diberikan reward dalam bentuk finansial dan sertifikat.

12. Bagaimana fakultas memastikan bahwa dosen bahasa Inggris memiliki kualifikasi dan pengalaman yang sesuai dengan standar yang ditetapkan?

Jawaban: Dosen pengampu bahasa Inggris atau *public speaking* memiliki jenjang akademik yang relevan dan bersertifikat tambahan dalam bahasa Inggris.

13. Apakah fakultas memiliki rencana pengembangan atau perbaikan terkait program bahasa Inggris di masa depan dalam meningkatkan kemampuan Public Speaking Mahasiswa?

Jawaban:

- 1) Memperkuat Kerjasama dengan pihak internasional
- 2) Meningkatkan kemampuan dosen melalui pelatihan dan sertifikat bahasa Inggris
- 3) Meningkatkan partisipasi mahasiswa dan dosen dalam pertukaran mahasiswa internasional.

14. Bagaimana fakultas mengukur keberhasilan lulusan dalam mengaplikasikan kompetensi bahasa Inggris dalam karier mereka?

Jawaban: Melalui umpan balik terhadap pengguna lulusan FKIP, terkait kemampuan bahasa Inggris lulusan di tempat kerjanya.

15. Bagaimana fakultas mengevaluasi hasil pembelajaran bahasa Inggris khususnya dalam berbicara bahasa Inggris?

Jawaban: Evaluasi hasil pembelajaran bahasa Inggris melalui kajian RPS, keterlaksanaan di kelas, hasil belajar, perolehan nilai TOEIC dan TOEFL. Jika belum sesuai dengan tujuan diadakan evaluasi dan tindak lanjut dengan Ketua Lab Bahasa Asing FKIP.

Hasil Wawancara dengan Dosen Bahasa Inggris

Nama Dosen: Meity Suratiningsih, M. Pd.

1. Apa tujuan utama dari kurikulum Bahasa Inggris ini dan bagaimana relevansinya dengan kebutuhan siswa di industri saat ini?

Jawaban: Tujuan utama dari kurikulum Bahasa Inggris adalah mengembangkan kemampuan siswa dalam berbicara, mendengar, membaca, dan menulis dalam Bahasa Inggris. Relevansi dengan industri saat ini sangat penting karena Bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang digunakan dalam komunikasi bisnis, teknologi, ilmu pengetahuan, dan hampir semua sektor industri global. Sekarang ini bahasa Inggris sudah menjadi kebutuhan.

2. Bagaimana peran sumber daya lain dalam mendukung implementasi kurikulum ini di institusi ini?

Jawaban: Sumber daya lain seperti Buku teks, materi pembelajaran, dan sumber daya pembelajaran lainnya harus sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan. Sumber daya ini harus diperbarui secara berkala untuk mencerminkan perkembangan bahasa dan kebutuhan siswa. Selain itu tenaga pengajar yang berkualitas dan berpengalaman dalam pengajaran Bahasa Inggris sangat penting. Mereka harus memiliki pemahaman mendalam tentang kurikulum dan metodologi pengajaran yang efektif.

3. Bagaimana peran dukungan dari manajemen institusi dalam kesuksesan implementasi kurikulum ini?

Jawaban: Dukungan dari institusi pendidikan dalam bentuk visi yang jelas, komitmen terhadap kurikulum, dan alokasi sumber daya yang cukup adalah faktor penting dalam kesuksesan implementasi kurikulum.

4. Apakah ada tantangan khusus dalam lingkungan akademik yang mempengaruhi pelaksanaan kurikulum ini?

Jawaban: ya, ada beberapa tantangan khusus dalam lingkungan akademik yang dapat mempengaruhi pelaksanaan kurikulum Bahasa Inggris. Beberapa tantangan tersebut meliputi: Keterbatasan Sumber Daya, Perbedaan Kemampuan Siswa, Evaluasi yang Tepat, Kurikulum yang Relevan, dan Dukungan dari Pimpinan. Dalam beberapa kasus, kurangnya dukungan dari

pimpinan sekolah atau universitas dalam hal alokasi sumber daya dan komitmen terhadap kurikulum Bahasa Inggris dapat menjadi hambatan.

5. Bagaimana kurikulum ini diintegrasikan dengan kurikulum keseluruhan di institusi ini?

Jawaban: Kurikulum Bahasa Inggris harus terus diperbarui agar tetap relevan dengan perkembangan bahasa dan tuntutan industri. Kurikulum yang ketinggalan zaman dapat mengurangi manfaatnya bagi siswa. Integrasi kurikulum Bahasa Inggris dengan kurikulum keseluruhan menghasilkan pengalaman pembelajaran yang lebih holistik dan relevan bagi siswa, memungkinkan mereka untuk mengembangkan keterampilan Bahasa Inggris sambil mencapai tujuan pendidikan yang lebih luas.

6. Bagaimana kurikulum ini dirancang untuk mencapai tujuan pengembangan kemampuan public speaking siswa?

Jawaban: Rancangan kurikulum Bahasa Inggris dapat mencapai tujuan pengembangan kemampuan public speaking siswa dengan memasukkan komponen-komponen berikut: Pelatihan Berbicara, Kurikulum yang relevan, Pengembangan Naskah, Evaluasi dan Umpan Balik, Presentasi Multimedia, serta Penggunaan Bahasa Inggris Aktif. Melalui rancangan seperti ini, kurikulum Bahasa Inggris dapat menjadi alat yang efektif dalam pengembangan kemampuan public speaking siswa, membantu mereka menjadi komunikator yang percaya diri dan efektif di berbagai konteks

7. Bagaimana proses penentuan tujuan dan pembentukan struktur kurikulum dilakukan dalam konteks peningkatan kemampuan *public speaking*?

Jawaban: Proses penentuan tujuan dan pembentukan struktur kurikulum dalam konteks peningkatan kemampuan *public speaking* biasanya melibatkan langkah-langkah berikut: Identifikasi Kebutuhan dan Tujuan, Analisis Sasaran Siswa, Pembentukan Struktur Kurikulum, Pembentukan Materi Pembelajaran, Metode Pengajaran, Evaluasi dan Umpan Balik, Perencanaan Progresif, Pengembangan Materi dan Pelatihan Guru, Monitoring dan Evaluasi Terus-Menerus. Proses ini merupakan kerangka kerja umum dalam merancang kurikulum yang fokus pada peningkatan kemampuan public speaking. Penting untuk memastikan bahwa kurikulum tersebut mencerminkan kebutuhan dan tujuan institusi pendidikan serta kemampuan siswa yang sedang berkembang.

8. Apa saja komponen utama dari kurikulum Bahasa Inggris ini yang ditujukan untuk meningkatkan kemampuan *public speaking*?

Jawaban: Beberapa komponen utama dari kurikulum Bahasa Inggris yang dapat mengembangkan kemampuan *public speaking* siswa diantaranya sebagai berikut: Pelatihan Berbicara, Kurikulum yang relevan, Pengembangan Naskah, Evaluasi dan Umpan Balik, Presentasi Multimedial, serta Penggunaan Bahasa Inggris Aktif.

9. Bagaimana pendekatan kurikulum ini mencerminkan aspek kebudayaan dan etika yang relevan dalam situasi *public speaking*?

Jawaban: Pendekatan kurikulum Bahasa Inggris yang mencerminkan aspek kebudayaan dan etika yang relevan dalam situasi *public speaking* dapat mencakup langkah-langkah berikut: Kesadaran Kebudayaan, Etika Berbicara, serta Penyeragaman dengan Norma Sosial: Pendekatan seperti ini membantu siswa tidak hanya menjadi komunikator yang efektif tetapi juga individu yang sadar budaya dan beretika dalam *public speaking*, sehingga mereka dapat berkomunikasi dengan baik dalam berbagai konteks yang berbeda.

10. Bagaimana formatif dan sumatif digunakan dalam evaluasi kemampuan *public speaking* siswa?

Jawaban: Formatif dan sumatif adalah dua jenis evaluasi yang dapat digunakan dalam mengukur kemampuan *public speaking* siswa. Dalam kombinasi, evaluasi formatif dan sumatif membantu mengukur kemampuan *public speaking* siswa secara menyeluruh. Evaluasi formatif memberikan kesempatan bagi siswa untuk terus meningkatkan keterampilan mereka, sedangkan evaluasi sumatif memberikan gambaran akhir tentang sejauh mana siswa telah mencapai tujuan pembelajaran dalam *public speaking*.

11. Bagaimana kurikulum Bahasa Inggris ini diimplementasikan dalam kelas? Apakah ada strategi atau pendekatan khusus yang digunakan?

Jawaban: Kurikulum Bahasa Inggris yang efektif mencakup kombinasi strategi pengajaran yang membantu siswa mengembangkan kemampuan *public speaking* mereka secara progresif. Dalam hal ini guru harus fleksibel dalam merespons kebutuhan individu siswa dan memberikan dukungan tambahan jika diperlukan.

12. Bagaimana peran teknologi informasi dan media dalam mendukung proses pengajaran dan pembelajaran *public speaking*?

Jawaban: Teknologi informasi dan media memiliki peran penting dalam mendukung proses pengajaran dan pembelajaran *public speaking*. Dengan memanfaatkan teknologi informasi dan media seperti platform pembelajaran online, aplikasi mobile, ruang pembelajaran virtual, siswa dapat mengembangkan keterampilan *public speaking* mereka secara lebih efektif, memperluas akses ke sumber daya yang relevan, dan memungkinkan pembelajaran yang lebih interaktif dan dinamis.

13. Bagaimana kurikulum ini mengintegrasikan latihan dan simulasi *public speaking* dalam proses pembelajaran?

Jawaban: Integrasi latihan dan simulasi *public speaking* dalam kurikulum Bahasa Inggris biasanya dilakukan dengan cara berikut: Latihan Berulang-ulang, Permainan Peran, Simulasi Realistis: Siswa terlibat dalam simulasi yang lebih realistis, seperti memainkan peran dalam debat formal, rapat dewan, atau pidato politik. Simulasi ini dirancang untuk mensimulasikan situasi dunia nyata.

14. Bagaimana kualitas interaksi antara dosen dan mahasiswa dalam konteks pengajaran *public speaking*?

Jawaban: Kualitas interaksi antara dosen dan mahasiswa dalam konteks pengajaran *public speaking* sangat penting. Penting untuk menciptakan lingkungan di mana mahasiswa merasa nyaman untuk berbicara di depan umum, menerima umpan balik yang bermanfaat, dan memiliki kesempatan untuk berkembang dalam keterampilan *public speaking* mereka.

15. Bagaimana kemampuan *public speaking* mahasiswa dievaluasi dalam kurikulum ini?

Jawaban: Evaluasi kemampuan *public speaking* mahasiswa dalam kurikulum ini dapat beragam, tergantung pada pendekatan dan metode yang digunakan oleh dosen atau institusi. Penting untuk dicatat bahwa evaluasi kemampuan *public speaking* tidak hanya berfokus pada kemampuan berbicara, tetapi juga aspek-aspek seperti penyiapan materi, pengorganisasian presentasi, penggunaan visual aids (jika relevan), dan kemampuan menjawab pertanyaan dari audiens. Tujuannya adalah untuk membantu mahasiswa berkembang dan meningkatkan keterampilan berbicara mereka seiring waktu.

16. Bagaimana kurikulum ini membantu mahasiswa untuk mengatasi rasa gugup atau kecemasan dalam berbicara didepan umum?

Jawaban: Kurikulum yang dirancang untuk mengajar *public speaking* biasanya mencakup strategi dan latihan yang dirancang khusus untuk membantu mahasiswa mengatasi rasa gugup atau kecemasan saat berbicara di depan umum. Seperti: Pelatihan Teknik Relaksasi: Mahasiswa dapat diajarkan teknik relaksasi seperti pernapasan dalam dan meditasi yang dapat membantu mengurangi kecemasan sebelum dan selama presentasi. Latihan Berulang: Melalui berulang-ulang latihan berbicara di depan kelas, mahasiswa memiliki kesempatan untuk membangun rasa percaya diri dan merasa lebih nyaman dalam situasi tersebut.

17. Bagaimana tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kurikulum Bahasa Inggris ini dalam meningkatkan kemampuan *public speaking* mereka?

Jawaban: Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kurikulum Bahasa Inggris dalam meningkatkan kemampuan *public speaking* mereka dapat bervariasi tergantung pada berbagai faktor. Untuk mengukur tingkat kepuasan mahasiswa, institusi pendidikan dapat melakukan survei kepuasan mahasiswa secara berkala dan mengambil masukan dari siswa tentang perasaan mereka terhadap kurikulum dan pengajaran. Dengan berpegang pada prinsip-prinsip pengajaran yang efektif dan responsif, kurikulum Bahasa Inggris dapat menciptakan lingkungan yang mendukung mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan *public speaking* mereka dan meningkatkan kepuasan mereka terhadap pembelajaran.

18. Bagaimana kemampuan *public speaking* siswa dievaluasi dalam konteks kurikulum ini (misalnya presentasi, debat, atau diskusi kelompok)?

Jawaban: Evaluasi kemampuan *public speaking* siswa dalam konteks kurikulum ini dapat melibatkan berbagai bentuk penilaian, seperti presentasi, debat, atau diskusi kelompok. Misalnya: Debat: Siswa mungkin diminta untuk berpartisipasi dalam debat, di mana mereka akan dievaluasi berdasarkan argumen yang mereka kemukakan, kejelasan berbicara, kemampuan merespons argumen lawan, dan kemampuan mempertahankan posisi mereka.

19. Apa saja indikator keberhasilan yang digunakan untuk mengukur hasil dari kurikulum bahasa Inggris ini?

Jawaban: Indikator keberhasilan yang digunakan untuk mengukur hasil dari kurikulum Bahasa Inggris dapat bervariasi tergantung pada tujuan dan fokus kurikulum tersebut. Namun, berikut beberapa indikator umum yang sering digunakan: Kemampuan siswa dalam berbicara dalam Bahasa Inggris, termasuk kejelasan, pengucapan, dan keterampilan berbicara di depan umum.

Kemampuan siswa untuk menulis dalam Bahasa Inggris, termasuk kemampuan menyusun esai, surat, laporan, dan teks lainnya dengan struktur dan tata bahasa yang tepat. Kemampuan siswa dalam memahami percakapan, kuliah, atau materi audio dalam Bahasa Inggris.

20. Produk pembelajaran apa yang dapat mendukung kemampuan berbicara Bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan kemampuan *Public Speaking*?

Jawaban: Ada beberapa jenis produk pembelajaran yang dapat mendukung kemampuan berbicara Bahasa Inggris dan meningkatkan kemampuan *public speaking*, antara lain: Kursus Public Speaking, Buku dan Materi Belajar, Aplikasi Mobile seperti Duolingo, Praktik Berbicara, dan Mengikuti kelas Bahasa Inggris online akan membantu memperbaiki kemampuan berbicara Bahasa Inggris yang merupakan komponen penting dalam *public speaking*.

Hasil Wawancara dengan Mahasiswa

Rangkuman Hasil Wawancara dengan Mahasiswa FKIP UNPAS

Pertanyaan	Rangkuman Jawaban
1. Bagaimana Anda menilai relevansi kurikulum Bahasa Inggris ini dengan kebutuhan dan tantangan di lingkungan akademik?	untuk relevansi kurikulum Bahasa Inggris dengan kebutuhan dan tantangan di lingkungan akademik keefektivitasan kurikulum bahasa Inggris dalam meningkatkan keterampilan berbicara di depan umum mahasiswa tergantung pada berbagai faktor seperti kualitas pengajaran, tingkat keterlibatan siswa, dan efektivitas metode penilaian. Dengan mengadakan keterampilan khusus dalam konteks akademik: Lingkungan akademik memiliki kebutuhan komunikasi yang khusus, seperti membaca dan menafsirkan teks akademik, menulis essay atau karya ilmiah, dan berpartisipasi dalam diskusi atau persentasi ilmiah. Kurikulum Bahasa Inggris yang relevan harus memberikan penekanan pada pengembangan keterampilan ini agar mahasiswa dapat berfungsi dengan baik dalam konteks akademik. Dalam menghadapi tantangan akademik, mahasiswa memerlukan kemampuan berbahasa Inggris untuk mengakses sumber daya akademik dan berkomunikasi dengan rekan-rekan internasional. Pada kurikulum Bahasa Inggris untuk kebutuhan dilingkungan cukup relevan karena pengembangan keterampilan siswa dalam menghadapi tantangan di masa depan, seperti keterampilan berpikir kritis, kreativitas, dan kolaborasi.

<p>2. Bagaimana peran dan dukungan dari manajemen kampus dalam kesuksesan implementasi kurikulum ini?</p>	<p>peran dan dukungan dari manajemen kampus dalam kesuksesan implementasi kurikulum dengan adanya praktikum bahasa Inggris ini menunjukkan adanya upaya bahwa kampus ada kemauan kepada mahasiswa untuk menguasai dan terampil dalam hal praktik dalam kehidupan sehari-hari bukan hanya sebatas paham teori. Kampus memberikan dukungan yang cukup baik, salah satu implementasinya yaitu program kerja lab seperti British Council (English Score Preparation Class) yang nantinya akan memperoleh sertifikat resmi jika lulus dalam tes tersebut.</p> <p>untuk faktor eksternal seperti tuntutan industri atau komunitas, yang mempengaruhi pengembangan kurikulum Bahasa Inggris adalah faktor eksternal yang mempengaruhi perkembangan kurikulum bahasa Inggris. Secara keseluruhan, faktor eksternal seperti tuntutan dari industri dan tenaga kerja, kebutuhan masyarakat, akses ke sumber belajar bahasa Inggris, serta infrastruktur dan fasilitas dapat mempengaruhi pengembangan kurikulum bahasa Inggris. Penting untuk mempertimbangkan faktor-faktor ini ketika mengembangkan kurikulum Bahasa Inggris untuk memastikan bahwa itu memenuhi kebutuhan mahasiswa dan masyarakat. Tuntutan industri memiliki kebutuhan khusus terkait kemampuan Bahasa Inggris yang diperlukan oleh para profesional. Perkembangan teknologi dan globalisasi telah meningkatkan permintaan untuk keterampilan Bahasa Inggris yang kuat dalam berbagai sektor industri, seperti teknologi informasi, bisnis, pariwisata, dan lain-lain. Kurikulum Bahasa Inggris perlu</p>
---	--

	<p>mengakomodasi tuntutan ini dengan memasukkan konten yang relevan dan aplikatif, seperti komunikasi bisnis, presentasi, negosiasi, dan kemampuan lintas budaya. Sejauh ini dukungan dari pihak kampus selalu berusaha untuk <i>update</i> dan menyesuaikan kebutuhan mahasiswa.</p>
<p>3. Apakah ada faktor eksternal, seperti tuntutan industri atau komunitas, yang mempengaruhi pengembangan kurikulum Bahasa Inggris?</p>	<p>Dengan perkembangan jaman, kemampuan berbicara bahasa Inggris menjadi salah satu tuntutan industri dalam hal mengembangkan Perusahaan menjadi skala internasional. Secara keseluruhan, kurikulum bahasa Inggris dapat memfasilitasi keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar berbicara di depan umum dengan memberikan kesempatan untuk berlatih, menggunakan pendekatan komunikatif, mendorong pemikiran kritis, dan memberikan pengembangan profesional bagi dosen. Untuk memfasilitasi keterlibatan mahasiswa secara aktif dalam proses pembelajaran <i>public speaking</i>, kurikulum Bahasa Inggris dapat mengintegrasikan berbagai elemen dan metode yang mendukung perkembangan keterampilan berbicara di depan umum. contohnya kompetisi dan pertunjukan. Mendukung mahasiswa untuk berpartisipasi dalam kompetisi berbicara atau pertunjukan drama bisa menjadi motivasi tambahan dan kesempatan untuk meningkatkan keterampilan mereka. Namun, dalam pembelajaran di kelas latihan atau kesempatan untuk menggunakan bahasa Inggris secara lisan dirasa kurang, karena masih terpaku pada belajar <i>grammar</i>.</p>
<p>4. Bagaimana kurikulum bahasa Inggris ini memfasilitasi keterlibatan siswa secara aktif</p>	<p>Dari rencana pembelajaran atau RPS yang disampaikan oleh dosen bahasa Inggris, mahasiswa sudah merasa terfasilitasi untuk mereka belajar</p>

<p>dalam proses pembelajaran <i>public speaking</i>?</p>	<p>secara aktif, namun ketika diimplementasikan di kelas, dosen lebih terfokus pada pembelajaran gramatika atau <i>grammar</i> dan mengerjakan latihan-latihan soal tertulis. Meskipun memang ada beberapa pertemuan yang melatih kemampuan berbicara, tetapi mahasiswa merasa masih kurang untuk menjadi sebuah pembiasaan.</p>
<p>5. Bagaimana dampak dari kurikulum bahasa Inggris ini pada kemampuan <i>public speaking</i> atau berbicara di depan umum dalam jangka panjang?</p>	<p>Kurikulum Bahasa Inggris yang disesuaikan dengan kebutuhan dan latar belakang mahasiswa dapat menambah rasa percaya diri mahasiswa dalam berbicara bahasa Inggris dan berbicara di depan umum. Rasa percaya diri menjadi modal bagi siswa untuk berani mempelajari hal yang bahkan dianggap sulit, misalnya menggunakan beberapa idiom, ekspresi maupun kosakata yang tepat sesuai dengan konteks percakapan. Kurikulum ini mendorong mahasiswa untuk menghasilkan produk atau karya dalam Bahasa Inggris, seperti presentasi, pidato, atau diskusi kelompok. Khususnya di mata kuliah bahasa Inggris profesi. Dengan memberikan kesempatan untuk berlatih berbicara di depan umum secara teratur, siswa dapat membangun kepercayaan diri mereka secara bertahap. Evaluasi dan umpan balik yang konstruktif juga dapat membantu mereka memperbaiki keterampilan berbicara mahasiswa.</p>
<p>6. Bagaimana materi dan metode pengajaran dalam kurikulum ini dirancang untuk mendukung pengembangan keterampilan berbicara di depan umum?</p>	<p>materi dan metode pengajaran dengan teknik pengajaran <i>speaking</i> yang efektif seperti <i>role-playing</i> dapat membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan berbicara mereka. Hanya saja jumlah pertemuan yang melatih kemampuan berbahasa Inggris dirasa kurang, atau intensitasnya perlu ditambah, Selain itu, kurikulum Bahasa Inggris juga harus mempertimbangkan penggunaan</p>

	<p>bahasa Inggris di dunia nyata di luar kelas, sehingga mahasiswa dapat mempraktikkan kemampuan berbicara mereka dalam situasi yang relevan. Hal ini dapat dilakukan dengan menilai sejauh mana siswa mampu menerapkan keterampilan berbicara di depan umum mereka dalam situasi kehidupan nyata dan tingkat kepercayaan diri mereka dalam berbicara di depan umum.</p>
<p>7. Bagaimana pandangan Anda mengenai kurikulum Bahasa Inggris ini dan apakah Anda merasa tujuan dan harapan Anda dipertimbangkan dalam desainnya?</p>	<p>menurut pandangan mahasiswa kurikulum bahasa Inggris harus mempertimbangkan kemampuan berbahasa Inggris yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam menghadapi tantangan akademik dan kebutuhan industri. Kurikulum ini juga harus dirancang untuk menghasilkan mahasiswa yang adaptif terhadap perubahan sosial dalam masyarakat, termasuk perkembangan teknologi informasi yang membawa generasi baru. Desain kurikulum harus sejalan dengan implementasi kurikulumnya</p>
<p>8. Bagaimana upaya dosen agar mahasiswa dapat memberikan contoh yang nyata sesuai dengan materi yang diajarkan?</p>	<p>dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mendiskusikan materi ini dapat membantu siswa mengklarifikasi pemahaman mahasiswa tentang materi dan menghubungkannya dengan situasi kehidupan nyata. Mahasiswa dapat diminta untuk membuat iklan produk atau layanan menggunakan bahasa Inggris, menulis laporan berdasarkan wawancara dengan seseorang yang berbicara bahasa Inggris, atau membuat presentasi tentang topik yang relevan dengan konteks dunia nyata.</p>
<p>9. Bagaimana kontribusi dosen agar mahasiswa dapat cepat mengerti materi yang diajarkan?</p>	<p>dosen dapat membantu mahasiswa memahami materi yang diajarkan secara cepat dengan memberikan penjelasan yang jelas dan ringkas, menggunakan berbagai metode pengajaran, menggunakan contoh kehidupan nyata, mendorong partisipasi aktif dan keterlibatan, serta</p>

	<p>memberikan kesempatan untuk tanya jawab dan diskusi. Dengan memberikan suasana yang nyaman ketika belajar, mengajar dengan topik yang <i>up to date</i>, agar mahasiswa merasa tertarik dan bersemangat dengan materi yang diajarkan oleh dosen.</p>
<p>10. Bagaimana peran dosen agar mahasiswa bisa memanfaatkan teknologi yang ada untuk mendukung pembelajaran?</p>	<p>dosen dapat membantu mahasiswa memanfaatkan teknologi untuk mendukung pembelajaran mahasiswa dengan mendorong penggunaan teknologi, memberikan bimbingan dan pelatihan, menggunakan teknologi untuk meningkatkan pengalaman belajar, menyediakan akses ke sumber daya dan materi online, dan menggunakan platform online untuk komunikasi dan kolaborasi. Mengajar untuk memanfaatkan beragam media pada perangkat teknologi dan informasi, maka guru dapat menyajikan informasi/ materi ajar dalam bentuk yang lebih variatif (tidak hanya teks) dan menarik sehingga siswa menjadi lebih mudah memahami pelajaran. Terdapat banyak sekali fitur di berbagai platform berbasis daring yang bisa dimanfaatkan untuk membuat kelas online, kuis, presentasi yang atraktif, dan lain sebagainya.</p>
<p>11. Bagaimana kewajiban dosen Bahasa Inggris seperti masuk ke kelas hanya menceritakan pengalaman kesuksesannya sementara mahasiswa hanya diberikan modul pembelajaran atau hanya mengerjakan tugas, jelaskan tanggapan anda?</p>	<p>menurut mahasiswa menceritakan pengalaman itu memang diperlukan dalam meningkatkan minat dan motivasi siswa akan pencapaian dosen tersebut sehingga mahasiswa memiliki tekad dan semangat untuk bisa menggapainya. Namun tidak sepenuhnya kegiatan tersebut dilakukan secara berulang ulang, harus ada inovasi lain agar mahasiswa mengerti dan terampil terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung. Selain itu, dosen tidak hanya boleh membagikan kisah suksesnya tetapi juga memberikan</p>

	<p>contoh dan bimbingan praktis untuk membantu mahasiswa memahami materi yang diajarkan. Ini dapat dilakukan dengan menggunakan contoh kehidupan nyata, memberikan kesempatan untuk diskusi dan pertanyaan, dan menggunakan berbagai metode pengajaran untuk memenuhi gaya belajar yang berbeda.</p>
<p>12. Bagaimana keterlibatan mahasiswa dalam proses evaluasi dan perbaikan kurikulum Bahasa Inggris ini?</p>	<p>keterlibatan mahasiswa dalam proses evaluasi dan perbaikan kurikulum Bahasa Inggris harus mengadakan survei yang terstruktur kepada mahasiswa untuk mengumpulkan umpan balik tentang kurikulum, metode pengajaran, materi, dan pengalaman pembelajaran mereka. Pertanyaan survei dapat mencakup aspek positif dan perbaikan yang diusulkan.</p>
<p>13. Bagaimana interaksi antar dosen dan mahasiswa dalam konteks pengajaran <i>public speaking</i>?</p>	<p>Interaksi antara dosen dan mahasiswa terbilang baik, namun pembelajaran yang mengarah kepada <i>public speaking</i> mahasiswa masih merasa kurang mendapatkan sehingga masih merasa sulit untuk mengimplementasikan kemampuan <i>public speaking</i> khususnya dengan menggunakan bahasa Inggris.</p>
<p>14. Bagaimana kurikulum ini memberdayakan mahasiswa untuk aktif berpartisipasi dalam pengembangan kemampuan <i>public speaking</i>?</p>	<p>kurikulum Bahasa Inggris dapat memberdayakan siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pengembangan keterampilan berbicara di depan umum mereka dengan mendorong partisipasi aktif dan keterlibatan, memberikan kesempatan untuk berlatih, memberikan umpan balik, melibatkan siswa dalam evaluasi dan peningkatan kurikulum, dan memberikan bimbingan tentang teknologi. Kurikulum Bahasa Inggris yang baik harus mempertimbangkan kemampuan <i>public speaking</i> mahasiswa dan memberdayakan mereka untuk aktif berpartisipasi dalam</p>

	pengembangan kemampuan berbicara di depan publik.
15. Bagaimana hasil pembelajaran menggunakan materi perkembangan <i>public speaking</i> adakah perubahan secara signifikan dalam <i>pronunciation</i> yang baik dan benar?	tidak terlalu signifikan karena tidak semua mahir dalam konteks praktik <i>public speaking</i> . Sehingga tidak bisa langsung diarahkan untuk semua peserta didik agar bisa menerima dan memahami kurikulum bahasa Inggris ini. Pengembangan kemampuan <i>public speaking</i> yang terfokus pada pengucapan yang baik dan benar dapat berdampak signifikan pada perbaikan <i>pronunciation</i> seseorang. Meskipun hasil pembelajaran dapat bervariasi antara individu, pengajaran yang tepat dan latihan yang konsisten dalam konteks <i>public speaking</i> dapat membantu seseorang memperbaiki pengucapan mahasiswa.
16. Bagaimana media pembelajaran yang digunakan oleh dosen untuk meningkatkan <i>public speaking</i> sesuai dengan konteks pembelajaran?	dosen bahasa Inggris menggunakan media sumber daya multimedia, platform online, modul berbicara di depan umum, dan latihan pengulangan.
17. Ketercapaian dalam menyampaikan materi pembelajaran untuk meningkatkan <i>public speaking</i> sepenuhnya terasa oleh mahasiswa atau kurang?	untuk ketercapaian dalam menyampaikan materi pembelajaran terasa kurang sehingga mahasiswa tidak melakukan pembiasaan dalam berbicara bahasa Inggris. Dosen ketika mengajar juga pasif dalam berbicara bahasa Inggris sehingga kurang memotivasi mahasiswa dalam berbicara bahasa Inggris yang membuat mahasiswa kurang percaya diri ketika berbicara di depan publik khususnya dengan menggunakan bahasa Inggris.
18. Bagaimana keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran untuk meningkatkan <i>public speaking</i> ?	cukup aktif namun keterampilan berbicara di depan umum mungkin tergantung pada berbagai faktor seperti kualitas pengajaran, tingkat keterlibatan siswa, dan efektivitas metode penilaian. Oleh karena itu, penting bagi dosen Bahasa Inggris untuk mendorong partisipasi aktif dan keterlibatan dalam proses pembelajaran

	<p>dan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk berlatih berbicara di depan umum di kelas, melibatkan mahasiswa dalam proses evaluasi dan perbaikan kurikulum, sehingga mereka dapat berpartisipasi aktif dalam pengembangan kemampuan <i>public speaking</i>. Selain itu, penggunaan teknik pembelajaran “<i>active learning</i>” juga dapat membantu meningkatkan keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran di kelas.</p>
<p>19. Bagaimana respons siswa terhadap pendekatan pengajaran yang digunakan dalam kurikulum bahasa Inggris ini?</p>	<p>respons mahasiswa terhadap pendekatan pengajaran yang digunakan dalam kurikulum bahasa Inggris adalah baik secara keseluruhan. Hanya Mahasiswa perlu diberi kesempatan lebih dalam berlatih kemampuan berbicara bahasa Inggris dan kemampuan berbicara di depan publik.</p>
<p>20. Bagaimana tanggapan Anda tentang pentingnya menguasai bahasa Inggris dengan baik dan benar dan kemampuan <i>public speaking</i> dalam mendukung keahlian Anda selain nilai akademik yang diperoleh?</p>	<p>Respon mahasiswa adalah bahasa Inggris merupakan mata kuliah yang sangat penting khususnya di jaman sekarang, dimana hampir semua dunia pekerjaan berhubungan dengan bahasa Inggris. Apalagi sebagai calon guru, kemampuan bahasa Inggris khususnya <i>speaking</i> dan <i>public speaking</i> bisa menambah rasa percaya diri untuk melamar pekerjaan baik di sekolah maupun Perusahaan yang berskala nasional maupun internasional dan selain itu kemampuan bahasa Inggris juga sangat dibutuhkan jika ingin melanjutkan studi ke jenjang berikutnya.</p>

Lampiran 11

Lembar Instrumen Observasi

1. Pendidikan Biologi

Instrumen Observasi

Lembar Instrumen Observasi Pembelajaran Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNPAS

No	Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris Tingkat Perguruan Tinggi	Ya	Tidak
1	Apakah dosen Bahasa Inggris tingkat perguruan tinggi mengimplementasikan metode pembelajaran bahasa Inggris yang mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
2	Apakah dengan adanya masa simulasi di kelas mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
3	Apakah ada interaksi antar dosen dengan mahasiswa mengenai pembelajaran Bahasa Inggris yang mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
4	Apakah dosen di tingkat perguruan tinggi menginstruksikan mahasiswa untuk mempraktekkan pembelajaran Bahasa Inggris agar lebih mampu melatih kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?		√
5	Apakah mahasiswa saat melakukan presentasi pembelajaran Bahasa Inggris dosen memperhatikan isi materi, <i>vocabulary</i> , dan <i>pronunciation</i> yang ditugaskan untuk melatih kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?		√
6	Apakah dosen perguruan tinggi melakukan penilaian terhadap pengalaman mahasiswa selama melakukan pembelajaran Bahasa Inggris untuk meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
7	Apakah dosen memperhatikan keefektifitasan mahasiswa saat pembelajaran Bahasa Inggris berlangsung?	√	
8	Apakah Proses pembelajaran Bahasa Inggris dapat meningkatkan kemampuan berbicara sehingga dapat diimplementasikan dalam <i>public speaking</i> ?		√
9	Bagaimana kepercayaan diri mahasiswa berbicara bahasa Inggris setelah melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Inggris, apakah meningkat atau tidak?	√	
10	Proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa terlaksanakan atau tidak?		√
11	Setelah mahasiswa melakukan proses pembelajaran Bahasa Inggris apakah ada perbedaan dari segi peningkatan	√	

	<i>vocabulary</i> dan <i>pronounciation</i> sehingga dapat berbicara bahasa Inggris dengan baik?		
12	Cara penyampaian dosen dalam memberikan materi pembelajaran Bahasa Inggris kepada mahasiswa akan berdampak besar terhadap kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa atau tidak?	√	
13	Apakah mahasiswa akan memahami pembelajaran bahasa Inggris jika dosen tidak menyampaikan materi secara keseluruhan?		√
14	Apakah latihan berbicara bahasa Inggris yang diberikan di dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?		√
15	Apakah dosen yang menggunakan bahasa Inggris dalam pengajaran dapat memotivasi mahasiswa untuk berlatih berbicara bahasa Inggris?	√	
16	Apakah presentasi penggunaan bahasa Inggris yang dilakukan oleh dosen lebih banyak daripada bahasa Indonesia?	√	
17	Seorang dosen apakah perlu memotivasi mahasiswanya agar terus belajar dengan gigih dalam peningkatan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
18	Apakah media pembelajaran di kelas mendukung untuk mahasiswa berlatih berbicara bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?	√	
19	Apakah kondisi kelas mendukung keberlangsungan pembelajaran bahasa Inggris dalam meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?	√	
20	Apakah metode pembelajaran yang dipakai oleh dosen dapat memotivasi keinginan mahasiswa untuk bisa berbicara bahasa Inggris dengan baik?	√	

Jurusan

Mata Kuliah

Dosen Pengampu

: Pendidikan Biologi

: Bahasa Inggris Umum

: Fegy Lestari, S.S., M.Pd

Lampiran 12

2. Pendidikan Ekonomi

Instrumen Observasi

Lembar Instrumen Observasi Pembelajaran Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNPAS

No	Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris Tingkat Perguruan Tinggi	Ya	Tidak
1	Apakah dosen Bahasa Inggris tingkat perguruan tinggi mengimplementasikan metode pembelajaran bahasa Inggris yang mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?		√
2	Apakah dengan adanya masa simulasi di kelas mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?		√
3	Apakah ada interaksi antar dosen dengan mahasiswa mengenai pembelajaran Bahasa Inggris yang mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?		√
4	Apakah dosen di tingkat perguruan tinggi menginstruksikan mahasiswa untuk mempraktekkan pembelajaran Bahasa Inggris agar lebih mampu melatih kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?		√
5	Apakah mahasiswa saat melakukan presentasi pembelajaran Bahasa Inggris dosen memperhatikan isi materi, <i>vocabulary</i> , dan <i>pronunciation</i> yang ditugaskan untuk melatih kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?		√
6	Apakah dosen perguruan tinggi melakukan penilaian terhadap pengalaman mahasiswa selama melakukan pembelajaran Bahasa Inggris untuk meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
7	Apakah dosen memperhatikan keefektifitasan mahasiswa saat pembelajaran Bahasa Inggris berlangsung?	√	
8	Apakah Proses pembelajaran Bahasa Inggris dapat meningkatkan kemampuan berbicara sehingga dapat diimplementasikan dalam <i>public speaking</i> ?		√
9	Bagaimana kepercayaan diri mahasiswa berbicara bahasa Inggris setelah melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Inggris, apakah meningkat atau tidak?		√
10	Proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa terlaksanakan atau tidak?		√
11	Setelah mahasiswa melakukan proses pembelajaran Bahasa Inggris apakah ada perbedaan dari segi peningkatan <i>vocabulary</i> dan <i>pronunciation</i> sehingga dapat berbicara bahasa Inggris dengan baik?		√

12	Cara penyampaian dosen dalam memberikan materi pembelajaran Bahasa Inggris kepada mahasiswa akan berdampak besar terhadap kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa atau tidak?		√
13	Apakah mahasiswa akan memahami pembelajaran bahasa Inggris jika dosen tidak menyampaikan materi secara keseluruhan?		√
14	Apakah latihan berbicara bahasa Inggris yang diberikan di dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?		√
15	Apakah dosen yang menggunakan bahasa Inggris dalam pengajaran dapat memotivasi mahasiswa untuk berlatih berbicara bahasa Inggris?	√	
16	Apakah presentasi penggunaan bahasa Inggris yang dilakukan oleh dosen lebih banyak daripada bahasa Indonesia?		√
17	Seorang dosen apakah perlu memotivasi mahasiswanya agar terus belajar dengan gigih dalam peningkatan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
18	Apakah media pembelajaran di kelas mendukung untuk mahasiswa berlatih berbicara bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?	√	
19	Apakah kondisi kelas mendukung keberlangsungan pembelajaran bahasa Inggris dalam meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?	√	
20	Apakah metode pembelajaran yang dipakai oleh dosen dapat memotivasi keinginan mahasiswa untuk bisa berbicara bahasa Inggris dengan baik?		√

Jurusan

Mata Kuliah

Dosen Pengampu

: Pendidikan Ekonomi

: Bahasa Inggris Umum

: Dra. Hj. Ellya Marlina, M.M

3. Pendidikan Matematika

Instrumen Observasi

Lembar Instrumen Observasi Pembelajaran Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNPAS

No	Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris Tingkat Perguruan Tinggi	Ya	Tidak
1	Apakah dosen Bahasa Inggris tingkat perguruan tinggi mengimplementasikan metode pembelajaran bahasa Inggris yang mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
2	Apakah dengan adanya masa simulasi di kelas mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
3	Apakah ada interaksi antar dosen dengan mahasiswa mengenai pembelajaran Bahasa Inggris yang mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
4	Apakah dosen di tingkat perguruan tinggi menginstruksikan mahasiswa untuk mempraktekkan pembelajaran Bahasa Inggris agar lebih mampu melatih kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
5	Apakah mahasiswa saat melakukan presentasi pembelajaran Bahasa Inggris dosen memperhatikan isi materi, <i>vocabulary</i> , dan <i>pronunciation</i> yang ditugaskan untuk melatih kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
6	Apakah dosen perguruan tinggi melakukan penilaian terhadap pengalaman mahasiswa selama melakukan pembelajaran Bahasa Inggris untuk meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
7	Apakah dosen memperhatikan keefektifitasan mahasiswa saat pembelajaran Bahasa Inggris berlangsung?		√
8	Apakah Proses pembelajaran Bahasa Inggris dapat meningkatkan kemampuan berbicara sehingga dapat diimplementasikan dalam <i>public speaking</i> ?	√	
9	Bagaimana kepercayaan diri mahasiswa berbicara bahasa Inggris setelah melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Inggris, apakah meningkat atau tidak?	√	
10	Proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa terlaksanakan atau tidak?	√	
11	Setelah mahasiswa melakukan proses pembelajaran Bahasa Inggris apakah ada perbedaan dari segi peningkatan <i>vocabulary</i> dan <i>pronunciation</i> sehingga dapat berbicara bahasa Inggris dengan baik?	√	

12	Cara penyampaian dosen dalam memberikan materi pembelajaran Bahasa Inggris kepada mahasiswa akan berdampak besar terhadap kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa atau tidak?	√	
13	Apakah mahasiswa akan memahami pembelajaran bahasa Inggris jika dosen tidak menyampaikan materi secara keseluruhan?		√
14	Apakah latihan berbicara bahasa Inggris yang diberikan di dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?	√	
15	Apakah dosen yang menggunakan bahasa Inggris dalam pengajaran dapat memotivasi mahasiswa untuk berlatih berbicara bahasa Inggris?	√	
16	Apakah presentasi penggunaan bahasa Inggris yang dilakukan oleh dosen lebih banyak daripada bahasa Indonesia?		√
17	Seorang dosen apakah perlu memotivasi mahasiswanya agar terus belajar dengan gigih dalam peningkatan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
18	Apakah media pembelajaran di kelas mendukung untuk mahasiswa berlatih berbicara bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?	√	
19	Apakah kondisi kelas mendukung keberlangsungan pembelajaran bahasa Inggris dalam meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?	√	
20	Apakah metode pembelajaran yang dipakai oleh dosen dapat memotivasi keinginan mahasiswa untuk bisa berbicara bahasa Inggris dengan baik?	√	

Jurusan

Mata Kuliah

Dosen Pengampu

: Pendidikan Matematika

: Bahasa Inggris Umum

: Dra. Hj. Ellya Marlina, M.M

Lampiran 14

4. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Instrumen Observasi

Lembar Instrumen Observasi Pembelajaran Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNPAS

No	Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris Tingkat Perguruan Tinggi	Ya	Tidak
1	Apakah dosen Bahasa Inggris tingkat perguruan tinggi mengimplementasikan metode pembelajaran bahasa Inggris yang mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?		√
2	Apakah dengan adanya masa simulasi di kelas mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?		√
3	Apakah ada interaksi antar dosen dengan mahasiswa mengenai pembelajaran Bahasa Inggris yang mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
4	Apakah dosen di tingkat perguruan tinggi menginstruksikan mahasiswa untuk mempraktekkan pembelajaran Bahasa Inggris agar lebih mampu melatih kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
5	Apakah mahasiswa saat melakukan presentasi pembelajaran Bahasa Inggris dosen memperhatikan isi materi, <i>vocabulary</i> , dan <i>pronunciation</i> yang ditugaskan untuk melatih kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
6	Apakah dosen perguruan tinggi melakukan penilaian terhadap pengalaman mahasiswa selama melakukan pembelajaran Bahasa Inggris untuk meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?		√
7	Apakah dosen memperhatikan keefektifitasan mahasiswa saat pembelajaran Bahasa Inggris berlangsung?		√
8	Apakah Proses pembelajaran Bahasa Inggris dapat meningkatkan kemampuan berbicara sehingga dapat diimplementasikan dalam <i>public speaking</i> ?		√
9	Bagaimana kepercayaan diri mahasiswa berbicara bahasa Inggris setelah melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Inggris, apakah meningkat atau tidak?		√
10	Proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa terlaksanakan atau tidak?		√
11	Setelah mahasiswa melakukan proses pembelajaran Bahasa Inggris apakah ada perbedaan dari segi peningkatan <i>vocabulary</i> dan <i>pronunciation</i> sehingga dapat berbicara bahasa Inggris dengan baik?		√

12	Cara penyampaian dosen dalam memberikan materi pembelajaran Bahasa Inggris kepada mahasiswa akan berdampak besar terhadap kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa atau tidak?	√	
13	Apakah mahasiswa akan memahami pembelajaran bahasa Inggris jika dosen tidak menyampaikan materi secara keseluruhan?		√
14	Apakah latihan berbicara bahasa Inggris yang diberikan di dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?		√
15	Apakah dosen yang menggunakan bahasa Inggris dalam pengajaran dapat memotivasi mahasiswa untuk berlatih berbicara bahasa Inggris?	√	
16	Apakah presentasi penggunaan bahasa Inggris yang dilakukan oleh dosen lebih banyak daripada bahasa Indonesia?		√
17	Seorang dosen apakah perlu memotivasi mahasiswanya agar terus belajar dengan gigih dalam peningkatan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
18	Apakah media pembelajaran di kelas mendukung untuk mahasiswa berlatih berbicara bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?	√	
19	Apakah kondisi kelas mendukung keberlangsungan pembelajaran bahasa Inggris dalam meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?	√	
20	Apakah metode pembelajaran yang dipakai oleh dosen dapat memotivasi keinginan mahasiswa untuk bisa berbicara bahasa Inggris dengan baik?		√

Jurusan

Mata Kuliah

Dosen Pengampu

: PGSD

: Bahasa Inggris Profesi

: Dahlia Rineva, S.S., M.Pd/ Dra. Hj. Ellya Marliana, M.M

5. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI)

Instrumen Observasi

Lembar Instrumen Observasi Pembelajaran Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNPAS

No	Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris Tingkat Perguruan Tinggi	Ya	Tidak
1	Apakah dosen Bahasa Inggris tingkat perguruan tinggi mengimplementasikan metode pembelajaran bahasa Inggris yang mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
2	Apakah dengan adanya masa simulasi di kelas mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
3	Apakah ada interaksi antar dosen dengan mahasiswa mengenai pembelajaran Bahasa Inggris yang mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?		√
4	Apakah dosen di tingkat perguruan tinggi menginstruksikan mahasiswa untuk mempraktekkan pembelajaran Bahasa Inggris agar lebih mampu melatih kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
5	Apakah mahasiswa saat melakukan presentasi pembelajaran Bahasa Inggris dosen memperhatikan isi materi, <i>vocabulary</i> , dan <i>pronunciation</i> yang ditugaskan untuk melatih kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
6	Apakah dosen perguruan tinggi melakukan penilaian terhadap pengalaman mahasiswa selama melakukan pembelajaran Bahasa Inggris untuk meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
7	Apakah dosen memperhatikan keefektifitasan mahasiswa saat pembelajaran Bahasa Inggris berlangsung?	√	
8	Apakah Proses pembelajaran Bahasa Inggris dapat meningkatkan kemampuan berbicara sehingga dapat diimplementasikan dalam <i>public speaking</i> ?	√	
9	Bagaimana kepercayaan diri mahasiswa berbicara bahasa Inggris setelah melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Inggris, apakah meningkat atau tidak?	√	
10	Proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa terlaksanakan atau tidak?	√	
11	Setelah mahasiswa melakukan proses pembelajaran Bahasa Inggris apakah ada perbedaan dari segi peningkatan <i>vocabulary</i> dan <i>pronunciation</i> sehingga dapat berbicara bahasa Inggris dengan baik?	√	

12	Cara penyampaian dosen dalam memberikan materi pembelajaran Bahasa Inggris kepada mahasiswa akan berdampak besar terhadap kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa atau tidak?	√	
13	Apakah mahasiswa akan memahami pembelajaran bahasa Inggris jika dosen tidak menyampaikan materi secara keseluruhan?		√
14	Apakah latihan berbicara bahasa Inggris yang diberikan di dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?		√
15	Apakah dosen yang menggunakan bahasa Inggris dalam pengajaran dapat memotivasi mahasiswa untuk berlatih berbicara bahasa Inggris?	√	
16	Apakah presentasi penggunaan bahasa Inggris yang dilakukan oleh dosen lebih banyak daripada bahasa Indonesia?		√
17	Seorang dosen apakah perlu memotivasi mahasiswanya agar terus belajar dengan gigih dalam peningkatan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
18	Apakah media pembelajaran di kelas mendukung untuk mahasiswa berlatih berbicara bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?	√	
19	Apakah kondisi kelas mendukung keberlangsungan pembelajaran bahasa Inggris dalam meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?	√	
20	Apakah metode pembelajaran yang dipakai oleh dosen dapat memotivasi keinginan mahasiswa untuk bisa berbicara bahasa Inggris dengan baik?	√	

Jurusan

Mata Kuliah

Dosen Pengampu

: PBSI

: Bahasa Inggris Umum (Percakapan)

**:Dr. Dra. Any Budiarti, M.Hum/ Meity
Suratiningsih, M.Pd**

Lampiran 16

6. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Instrumen Observasi

Lembar Instrumen Observasi Pembelajaran Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UNPAS

No	Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris Tingkat Perguruan Tinggi	Ya	Tidak
1	Apakah dosen Bahasa Inggris tingkat perguruan tinggi mengimplementasikan metode pembelajaran bahasa Inggris yang mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?		√
2	Apakah dengan adanya masa simulasi di kelas mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?		√
3	Apakah ada interaksi antar dosen dengan mahasiswa mengenai pembelajaran Bahasa Inggris yang mampu meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?		√
4	Apakah dosen di tingkat perguruan tinggi menginstruksikan mahasiswa untuk mempraktekkan pembelajaran Bahasa Inggris agar lebih mampu melatih kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?		√
5	Apakah mahasiswa saat melakukan presentasi pembelajaran Bahasa Inggris dosen memperhatikan isi materi, <i>vocabulary</i> , dan <i>pronunciation</i> yang ditugaskan untuk melatih kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
6	Apakah dosen perguruan tinggi melakukan penilaian terhadap pengalaman mahasiswa selama melakukan pembelajaran Bahasa Inggris untuk meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
7	Apakah dosen memperhatikan keefektifitasan mahasiswa saat pembelajaran Bahasa Inggris berlangsung?	√	
8	Apakah Proses pembelajaran Bahasa Inggris dapat meningkatkan kemampuan berbicara sehingga dapat diimplementasikan dalam <i>public speaking</i> ?		√
9	Bagaimana kepercayaan diri mahasiswa berbicara bahasa Inggris setelah melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Inggris, apakah meningkat atau tidak?		√
10	Proses pembelajaran Bahasa Inggris dalam meningkatkan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa terlaksanakan atau tidak?		√
11	Setelah mahasiswa melakukan proses pembelajaran Bahasa Inggris apakah ada perbedaan dari segi peningkatan <i>vocabulary</i> dan <i>pronunciation</i> sehingga dapat berbicara bahasa Inggris dengan baik?		√

12	Cara penyampaian dosen dalam memberikan materi pembelajaran Bahasa Inggris kepada mahasiswa akan berdampak besar terhadap kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa atau tidak?	√	
13	Apakah mahasiswa akan memahami pembelajaran bahasa Inggris jika dosen tidak menyampaikan materi secara keseluruhan?		√
14	Apakah latihan berbicara bahasa Inggris yang diberikan di dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?		√
15	Apakah dosen yang menggunakan bahasa Inggris dalam pengajaran dapat memotivasi mahasiswa untuk berlatih berbicara bahasa Inggris?	√	
16	Apakah presentasi penggunaan bahasa Inggris yang dilakukan oleh dosen lebih banyak daripada bahasa Indonesia?		√
17	Seorang dosen apakah perlu memotivasi mahasiswanya agar terus belajar dengan gigih dalam peningkatan kemahiran <i>public speaking</i> mahasiswa?	√	
18	Apakah media pembelajaran di kelas mendukung untuk mahasiswa berlatih berbicara bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?	√	
19	Apakah kondisi kelas mendukung keberlangsungan pembelajaran bahasa Inggris dalam meningkatkan kemampuan <i>public speaking</i> ?	√	
20	Apakah metode pembelajaran yang dipakai oleh dosen dapat memotivasi keinginan mahasiswa untuk bisa berbicara bahasa Inggris dengan baik?		√

Jurusan

: PPKN

Mata Kuliah

: Bahasa Inggris Umum


Dosen Pengampu

: Dr. Dra. Any Budiarti, M.Hum

Lampiran 17

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

1. Bahasa Inggris Umum


		UNIVERSITAS PASUNDAN KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN S1 PENDIDIKAN EKONOMI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Bahasa Inggris	KU21520532		2	3	5 September 2022		
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI			
		Tanda Tangan	Tanda Tangan	Tanda Tangan			
		VERI ARYANTO SOPIANSAH, M.Pd.	ANI BUDIARTI DRA. M.HUM	Leni Maryani, S.Pd., M.Pd.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK S3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bemegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila P3: Menguasai konsep, teori, dan model pembelajaran serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran Bahasa Inggris P4: Menguasai konsep kurikulum, pendekatan strategi, model, metode, tehnik, bahan ajar, media dan sumber ajar KU3: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KK3: Mampu menerapkan konsep, teori, model pembelajaran, dan penilaian otentik serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran Bahasa Inggris KK4: Mampu melakukan penelitian pendidikan atau mengembangkan karya ilmiah inovatif pendidikan, serta mendesiminasi hasil penelitian dan atau karyanya; Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK1: Memahami ruang lingkup berbagai konsep-konsep pembelajaran Bahasa Inggris CPMK2: Mampu mengomunikasikan dan mengaplikasikan konsep-konsep dan struktur Bahasa Inggris CPMK3: Mampu berkomunikasi secara lisan maupun tulis						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah bertujuan agar mahasiswa mampu memahami mengomunikasikan dan megaplikasikan konsep-konseep, teori dan strukture Bahasa Inggris dalam kehidupan akkademi sesuai dengan disiplin ilmu sehingga mahasiswa dapat berkomunikasi baik secara lisan maupun tulis.						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Greeting Talking About Objek and People Talking About Language In The Class Room Talking About Activities Tenses Review Letter Writing Mid Test Making Telephone Calls Mathematical Operation Articles Adjective Direct and Indirect Speech Passive Voice Simple Past Final Test						
Pustaka	Utama: English Lectures. (2000). Integrated English. English Language Laboratory. Faculty of Tecnique, UNPAS Bandung. Thomson,A.J. (1995). A Practical English Grammar. Oxford University Press Walton Street Oxford OX2 6DP. Murphy Raymond. (1998). English Grammar in use. Cambridge University Press, Cambridge,UK. Chapman,L.R.H.(1974) English Grammar and Exercise Book 1,2,3.Longman Group Limited,London Pendukung: Chapman,L.R.H.(1974) English Grammar and Exercise Book 1,2,3.Longman Group Limited,London. Evans,G.R (1998).Modern English for University Studen.Macmillon Publisher L,tid.Higher Education Press,Beijing						
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Ms. Powerpoint		Perangkat keras: Laptop, Proyektor, Schreen				
Dosen Pengampu	Dra. Hj. Ely Marlana, M.M.						
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)	(7)	(8)



UNIVERSITAS PASUNDAN
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
S1 PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1	Mahasiswa mampu menjelaskan RPS mata kuliah bahasa Inggris	Memahami RPS mata kuliah bahasa Inggris terkait tujuan dan prosedur pembelajaran	Ketepatan Memahami RPS	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran langsung. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media.	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran daring menggunakan e learning. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media	Pendahuluan perjabaran RPS -Greeting _Introduction -Conversation	1
2	Mahasiswa terampil menyusun teks percakapan dan membacawacana bahasa Inggris dengan baik (CPMK-1)	Memahami teks percakapan dan ketepatan pengucapan dalam bahasa Inggris	1. Lembar pertanyaan studi kasus 2. Lembar observasi sikap dan rubriknya 3. Makalah 4. Presentasi	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran langsung. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media.	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran daring menggunakan e learning. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media	Talking About Object and People -Conversation -Reading Practice -Exercises	3
3	Mahasiswa mampu mengerjakan soal uraian mengenai Talking About Language (CPMK-1)	1.Ketepatan dan penguasaan kosa kata yang digunakan dalam percakapan Talking About Language 2.Ketepatan menjelaskan tentang kaidah bahasa Inggris	1. Lembar pertanyaan studi kasus 2. Lembar observasi sikap dan rubriknya 3. Makalah 4. Presentasi	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran langsung. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media.	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran daring menggunakan e learning. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media	Talking About Language -Conversation -Reading practice -Exercises	3
4	Mahasiswa dapat membuat kalimat yang berhubungan dengan pembicaraan bahasa Inggris didalam kelas ,serta dapat mengisi uraian bahasa tsb . (CPMK-1)	Vocabulary yang digunakan dalam kelas	1. Lembar pertanyaan studi kasus 2. Lembar observasi sikap dan rubriknya 3. Makalah 4. Presentasi	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran langsung. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media.	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran daring menggunakan e learning. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media	In The Class Room -Conversation -Vocabulary -Exercises	3
5	Mahasiswa mampu membuat kalimat kegiatan sehari-hari dengan menggunakan Tenses Simple Present (CPMK-1)	1. Memahami struktur Simple Present 2. Ketepatan dan penguasaan kata kerja yang dipakai dalam present	1. Lembar pertanyaan studi kasus 2. Lembar observasi sikap dan rubriknya 3. Makalah 4. Presentasi	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran langsung. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media.	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran daring menggunakan e learning. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media	Talking About Activities -Conversation -Reading practice -Vocabulary -Exercises	3

		UNIVERSITAS PASUNDAN KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN S1 PENDIDIKAN EKONOMI					RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
6	Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan tenses yang benar (CPMK-2)	1.Memahami struktur kalimat yang benar 2.Memahami vocabulary yang digunakan dalam kalimat	1. Lembar pertanyaan studi kasus 2. Lembar observasi sikap dan rubriknya 3. Makalah 4. Presentasi	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran langsung. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media.	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran daring menggunakan e learning. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media	REVIEW -Verb question with Do,Does -Choose is-am-are -Traslate into good English Tag Question	3	
7	Mahasiswa terampil menulis surat dalam bahasa Inggris (CPMK-2)	1.Memahami konsep membuat surat dalam bahasa Inggris 2.Memahami jenis surat	1. Lembar pertanyaan studi kasus 2. Lembar observasi sikap dan rubriknya 3. Makalah 4. Presentasi	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran langsung. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media.	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran daring menggunakan e learning. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media	LETTER WRITING -Reading practice -Vocabulay -Exercises	3	
8	UTS (Ujian Tengan Semester)	UTS (Ujian Tengan Semester)	UTS (Ujian Tengan Semester)	UTS (Ujian Tengan Semester)	UTS (Ujian Tengan Semester)	UTS (Ujian Tengan Semester)	25	
9	Mahasiswa terampil berkomunikasi dalam bahasa Inggris melalui telepon (CPMK-3)	1.Ketepatan praktis kosa kota yang digunakan 2.Memahami prosedur berkomunikasi melalui telepon	1. Lembar pertanyaan studi kasus 2. Lembar observasi sikap dan rubriknya 3. Makalah 4. Presentasi	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran langsung. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media.	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran daring menggunakan e learning. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media	MAKING TELEPHONE CALLS -Conversation -Vocabulay -Exercises	3	
10	Mahasiswa terampil menggunakan operasional matematika dalam bahasa Inggris (CPMK-3)	1.Memahami pengertian perkalian,pembagian,pe nambahan ,pengurangan 2.Memahami prosedur persamaan,akar,decimal ,pecahan	1. Lembar pertanyaan studi kasus 2. Lembar observasi sikap dan rubriknya 3. Makalah 4. Presentasi	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran langsung. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media.	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran daring menggunakan e learning. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media	MATHEMATICAL OPERATION -Cardinal and Ordinal number -To Add -To Subtract -To Time To Devide -Equation -Log -Fraction -Root	3	
11	Mahasiswa mampu menggunakan Artikel bahasa Inggris dengan kosa kata yang diberikan (CPMK-3)	1.Memahami l pengertian artikel dan penggunaannya 2.Memahami jenis jenis artikel	1. Lembar pertanyaan studi kasus 2. Lembar observasi sikap dan rubriknya 3. Makalah 4. Presentasi	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran langsung. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media.	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran daring menggunakan e learning. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media	ARTICLES -A,An,The -Omission A,An,Th- Exercises	3	



UNIVERSITAS PASUNDAN
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
S1 PENDIDIKAN EKONOMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

12	Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan menggunakan adjective (CPMK-3)	1.Ketepatan dan penguasaan dalam pemakaian adjective 2.Memahami Memahami pengertian jenis jenis adjective	1. Lembar pertanyaan studi kasus 2. Lembar observasi sikap dan rubriknya 3. Makalah 4. Presentasi	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran langsung. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media.	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran daring menggunakan e learning. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media	ADJECTIVE -Definition -Characteristic -Kinds of adjective -Comparison of adjective -Exercises	3
13	Mahasiswa terampil membuat kalimat Direct and Indirect Speech (CPMK-3)	Ketepatan dan penguasaan kalimat Direct and Indirect Speech	1. Lembar pertanyaan studi kasus 2. Lembar observasi sikap dan rubriknya 3. Makalah 4. Presentasi	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran langsung. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media.	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran daring menggunakan e learning. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media	DIRECT AND INDIRECT -Statements -Commands -Exclamation -Mixed Type	3
14	Mahasiswa terampil membuat kalimat Passive Voice (CPMK-3)	Ketepatan menjelaskan kemampuan penggunaan Passive Voce	1. Lembar pertanyaan studi kasus 2. Lembar observasi sikap dan rubriknya 3. Makalah 4. Presentasi	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran langsung. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media.	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran daring menggunakan e learning. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media	PASSIVE VOICE -Statement -Passive voice combined with tenses -Exercises	3
15	Mahasiswa terampil membuat kalimat Past Tense (CPMK-3)	Memahami pemakaian kalimat Simple Past Tense dalam kegiatan dimasa lampau	1. Lembar pertanyaan studi kasus 2. Lembar observasi sikap dan rubriknya 3. Makalah 4. Presentasi	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran langsung. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media.	1. Pendekatan SCL dengan proses Pembelajaran daring menggunakan e learning. 2. Penggunaan media pembelajaran berupa ICT seperti penggunaan media visual, media audial, projected still media dan projected motion media	SIMPLE PAST -Funntion -Time marker Form(positive,negative,q uestion) -Exercises	3
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester	36


Fegy Lestari, 2024


EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 18

2. Bahasa Inggris Profesi

 UNIVERSITAS PASUNDAN KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (skg)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Inggris Profesi	IKC21560932		2	3	13 Agustus 2022
OTORISASI	Pengembang RP 3	Koordinator RMK	Ketua PRODI		
	Tanda Tangan	Tanda Tangan	Tanda Tangan		
	NURUL FAZRIYAH, S.Pd., M.Pd	Dra. Hj. Elysa Marlana, M.M.	Drs. JAKA PERMANA, M.Pd		

 UNIVERSITAS PASUNDAN KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK S3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila P3: Menuasai konsep, teori, dan model pembelajaran serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran Bahasa Inggris P4: Menuasai konsep kurikulum, pendekatan strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber ajar KU3: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; KK3: Mampu menerapkan konsep, teori, model pembelajaran, dan penilaian otentik serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran Bahasa Inggris KK4: Mampu melakukan penelitian pendidikan atau mengembangkan karya ilmiah inovatif pendidikan, serta mendesiminasikan hasil penelitian dan atau karyanya; Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)


	Memahami ruang lingkup berbagai konsep-konsep pembelajaran Bahasa Inggris Mampu mengkomunikasikan dan mengaplikasikan konsep-konsep dan struktur Bahasa Inggris Mampu berkomunikasi secara lisan maupun tulis
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji teori-teori pembelajaran bahasa Inggris, dimana mahasiswa belajar bagaimana menjadi guru cara mengajarkan bahasa melalui lagu, cerita, ataupun permainan. Pada mata kuliah ini, mahasiswa juga melakukan praktik mengajar bahasa Inggris.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Mata kuliah ini mengkaji teori-teori pembelajaran bahasa Inggris dimana mahasiswa belajar 4 keahlian Bahasa Inggris, cara mengajarkan bahasa melalui lagu, cerita, ataupun permainan. Pada mata kuliah ini, mahasiswa juga melakukan praktik mengajar bahasa Inggris sebagai profesi masa depan mereka kelak yaitu Guru


Fegy Lestari, 2024


EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

 UNIVERSITAS PASUNDAN KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Pustaka		Utama: 1. English Lectures. (2000). <i>Integrated English</i> . English Language Laboratory. Faculty of Technique, UNPAS Bandung. 2. Thomson, A.J. (1995). <i>A Practical English Grammar</i> . Oxford University Press. Walton Street. Oxford. OX2 6DP. 3. Murphy Raymond. (1998). <i>English Grammar in use</i> . Cambridge University Press, Cambridge, UK. Chapman, L.R.H. (1974) <i>English Grammar and Exercise Book 1,2,3</i> . Longman Group Limited, London. Pendukung: 1. Chapman, L.R.H. (1974) <i>English Grammar and Exercise Book 1,2,3</i> . Longman Group Limited, London. 2. Evans, G.R. (1986). <i>Modern English for University Student</i> . Macmillan Publisher Ltd. Higher Education Press, Beijing.					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak: https://edlink.id/panel (https://edlink.id/panel) YouTube Quizizz			Perangkat keras: Projector		
Dosen Pengampu		DAHLIA RINEVA, M.Pd.					
Metakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg. Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk (4)	Luring (offline) (5)	Daring (online) (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan RPS mata kuliah bahasa Inggris	- Kecepatan membedakan pengertian dan karakteristik penelitian kualitatif dan kuantitatif - Memahami RPS mata kuliah bahasa Inggris terkait tujuan dan prosedur pembelajaran	A: 85-100 B: 70-84 C: 60-69 D: 50-59 E: <50 Tugas Individual	Penjelasan tentang materi dengan memanfaatkan semua metode SCL (2x50 menit)	Synchronous Learning Link : https://siti2.unpas.ac.id/ (2x50 menit)	Pendahuluan penjabaran RPP - Greeting Introduction - Conversation	5
2	Mahasiswa terampil menyusun teks percakapan dan membacawacana bahasa Inggris dengan baik	1. Memahami teks percakapan dan ketepatan pengucapan dalam bahasa Inggris	A: 85-100 B: 70-84 C: 60-69 D: 50-59 E: <50 - Presentasi - Lembar pertanyaan diskusi	Penjelasan tentang materi dengan memanfaatkan semua metode SCL (2x50 menit)	Synchronous Learning Link : https://siti2.unpas.ac.id/ (2x50 menit)	Talking About Object and People -Conversation -Reading Practice -Exercises	5

 UNIVERSITAS PASUNDAN KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN S1 PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
2	Mampu menanyakan dan menunjukkan arah	Mananyakan arah Memahami arah Menjelaskan arah	Kuis, Penugasan, Unjuk kerja	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran tatap muka Metode Pembelajaran: Presentasi dan Diskusi. Penugasan: Mahasiswa membuat makalah dan melakukan presentasi.	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran daring dengan mengakses https://edlink.id/ Metode Pembelajaran: Presentasi dan Diskusi secara sinkronus ataupun asinkronus. Penugasan: 1. Mahasiswa membuat rangkuman dan mengerjakan 2. Mengerjakan Latihan soal	Budiarti A.2020 Module Conversation For Advance. Bandung: Lemlit UNPAS Press	10
3	Mampu menawarkan dan memesan produk atau menu dengan bahasa Indonesia.	Menawarkan dan memesan suatu produk atau menu	Kuis, Penugasan, Unjuk kerja	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran tatap muka Metode Pembelajaran: Presentasi dan Diskusi. Penugasan: Mahasiswa membuat makalah dan melakukan presentasi.	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran daring dengan mengakses https://edlink.id/ Metode Pembelajaran: Presentasi dan Diskusi secara sinkronus ataupun asinkronus. Penugasan: 1. Mahasiswa membuat rangkuman dan mengerjakan 2. Mengerjakan Latihan soal	Budiarti A.2020 Module Conversation For Advance. Bandung: Lemlit UNPAS Press	10
4	Mampu menjelaskan urutan perjalanan dan teknis keberangkatan	Menjelaskan perjalanan dan teknis keberangkatan Menyebutkan alat-alat transportasi	Kuis, Penugasan, Unjuk kerja	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran tatap muka Metode Pembelajaran: Presentasi dan Diskusi. Penugasan: Mahasiswa membuat makalah dan melakukan presentasi.	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran daring dengan mengakses https://edlink.id/ Metode Pembelajaran: Presentasi dan Diskusi secara sinkronus ataupun asinkronus. Penugasan: 1. Mahasiswa membuat rangkuman dan mengerjakan 2. Mengerjakan Latihan soal	Budiarti A.2020 Module Conversation For Advance. Bandung: Lemlit UNPAS Press	5
5	Mampu mengemukakan pendapat dan memberikan ide atau gagasan	Mengemukakan pendapat, memberikan ide atau gagasan	Kuis, Penugasan, Unjuk kerja	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan Mahasiswa: Close Test Alokasi waktu: 100 menit	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran daring dengan mengakses https://edlink.id/ Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan: Close Test	Budiarti A.2020 Module Conversation For Advance. Bandung: Lemlit UNPAS Press	5

 UNIVERSITAS PASUNDAN KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN S1 PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
6	Mampu menyebutkan dan menjelaskan beragam profesi	Menyebutkan dan menjelaskan beragam profesi	Kuis, Penugasan, Unjuk kerja	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan Mahasiswa: Close Test Alokasi waktu: 100 menit	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran daring dengan mengakses https://edlink.id/ Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan: Close Test	Budiarti A.2020 Module Conversation For Advance. Bandung: Lemlit UNPAS Press	5
7	Mampu menjelaskan tentang lowongan pekerjaan dengan Bahasa Inggris	Menjelaskan lowongan pekerjaan dengan Bahasa Inggris	Kuis, Penugasan, Unjuk kerja	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan Mahasiswa: Close Test Alokasi waktu: 100 menit	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran daring dengan mengakses https://edlink.id/ Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan: Close Test	Budiarti A.2020 Module Conversation For Advance. Bandung: Lemlit UNPAS Press	5
9	Mampu bertanya dan menjawab saat wawancara pekerjaan dengan Bahasa Inggris	Bertanya dan menjawab saat wawancara pekerjaan dalam Bahasa Inggris	Kuis, Penugasan, Unjuk kerja	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan Mahasiswa: Close Test Alokasi waktu: 100 menit	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran daring dengan mengakses https://edlink.id/ Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan: Close Test	Budiarti A.2020 Module Conversation For Advance. Bandung: Lemlit UNPAS Press	10
10	Mampu bertanya dan menjelaskan tentang hobi dengan Bahasa	Bertanya dan menjelaskan tentang hobi	Kuis, Penugasan, Unjuk kerja	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan Mahasiswa: Close Test Alokasi waktu: 100 menit	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran daring dengan mengakses https://edlink.id/ Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan: Close Test	Budiarti A.2020 Module Conversation For Advance. Bandung: Lemlit UNPAS Press	10
11	Mampu menceritakan kegiatan ataupun kejadian di masa lampau	Menceritakan kegiatan ataupun kejadian di masa lampau	Kuis, Penugasan, Unjuk kerja	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan Mahasiswa: Close Test Alokasi waktu: 100 menit	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran daring dengan mengakses https://edlink.id/ Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan: Close Test	Budiarti A.2020 Module Conversation For Advance. Bandung: Lemlit UNPAS Press	10

		UNIVERSITAS PASUNDAN KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN S1 PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
12	Mampu mengundang seseorang dan menolak sebuah undangan	Mengundang seseorang dan menolak sebuah undangan	Kuis, Penugasan, Unjuk kerja	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan Mahasiswa: Close Test Alokasi waktu: 100 menit	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran daring dengan mengakses https://edlink.id/ Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan: Close Test	Budiarti A.2020 Module Conversation For Advance. Bandung: Lemlit UNPAS Press	5
13	Mampu menjelaskan urutan perjalanan dan teknis keberangkatan	Menjelaskan perjalanan dan teknis keberangkatan	Kuis, Penugasan, Unjuk kerja	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan Mahasiswa: Close Test Alokasi waktu: 100 menit	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran daring dengan mengakses https://edlink.id/ Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan: Close Test	Budiarti A.2020 Module Conversation For Advance. Bandung: Lemlit UNPAS Press	10
14	Mampu mengungkapkan rencana dan kegiatan tentang liburan dengan Bahasa Inggris	Mengungkapkan rencana dan kegiatan tentang liburan dengan Bahasa Inggris	Kuis, Penugasan, Unjuk kerja	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan Mahasiswa: Close Test Alokasi waktu: 100 menit	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran daring dengan mengakses https://edlink.id/ Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan: Close Test	Budiarti A.2020 Module Conversation For Advance. Bandung: Lemlit UNPAS Press	10
15	Mampu mengungkapkan rencana dan kegiatan tentang liburan dengan Bahasa Inggris	Mengungkapkan rencana dan kegiatan tentang liburan dengan Bahasa Inggris	Kuis, Penugasan, Unjuk kerja	Bentuk Pembelajaran: Luring Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan Mahasiswa: Close Test Alokasi waktu: 100 menit	Bentuk Pembelajaran: Pembelajaran daring dengan mengakses https://edlink.id/ Metode Pembelajaran: Role Play Penugasan: Close Test	Budiarti A.2020 Module Conversation For Advance. Bandung: Lemlit UNPAS Press	10

Lampiran 20

Soal UTS dan UAS

Soal UTS

Kode Soal : 3233

Nama Soal : 502_UTS_20231_Bahasa Inggris (I)
Jurusan Pendidikan Ekonomi, PPKN,
PGSD, Pendidikan Matematika

Status : Soal Akademik

Pertanyaan

1. The girls. ... always here on Sunday

Pilihan Jawaban:

- a. are
- b. is
- c. will
- d. have

2. The boys playing on the yard my friend's children

Pilihan Jawaban:

- a. are
- b. they
- c. is
- d. was

3. The novel by Nadia is very interesting

Pilihan Jawaban:

- a. was writing
- b. written
- c. is written
- d. it is written

4. Students late should meet the head master

Pilihan Jawaban:

- a. come
- b. came
- c. coming
- d. have come

5. I really want to know he did two day a ago

Pilihan Jawaban:

- a. what
- b. who
- c. when
- d. why

6. We are talking about some that we might face in the picture

Pilihan Jawaban:

- a. problematic

- b. problems
 - c. problematical
 - d. problem
2.is very important for everyone
Pilihan Jawaban:
- a. Education
 - b. Educate
 - c. Educators
 - d. Educated
3. I want to buy two....
Pilihan Jawaban:
- a. briefes
 - b. pen
 - c. briefs
 - d. book
4. My mother and my father doctors
Pilihan Jawaban:
- a. are
 - b. was
 - c. is
 - d. works as
5. How many are there in the meeting?
Pilihan Jawaban:
- a. people
 - b. manager
 - c. attendant
 - d. employee
6. The novels on the table. ... expensive
Pilihan Jawaban:
- a. are
 - b. is
 - c. was
 - d. were
7. I want to drink. ... coffee
Pilihan Jawaban:
- a. a cup of
 - b. a piece of
 - c. a cup
 - d. cup
8. I like watching films. televisi on
Pilihan Jawaban:
- a. on
 - b. It
 - c. at
 - d. do
9. Do you want to pay it. cash?
Pilihan Jawaban:
- a. by
 - b. in
 - c. with

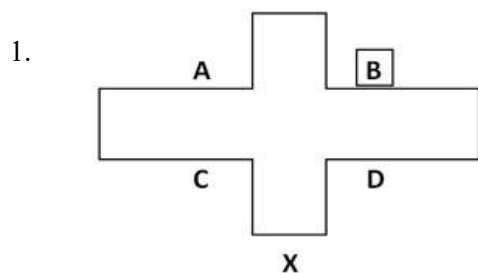
- d. on
10. The. are very diligent
Pilihan Jawaban:
a. student
b. teacher
c. girl
d. children
11. I have a brother name is Kenzo
Pilihan Jawaban:
a. his
b. he
c. him
d. mine
12. My girlfriend is beautiful and smart. I love ... very much
Pilihan Jawaban:
a. It
b. her
c. she
d. them
13. I need to talk to. in connection with the plan
Pilihan Jawaban:
a. something
b. anything
c. nothing
d. somebody
14. She doesn't want..... to eat
Pilihan Jawaban:
a. anything
b. everything
c. some
d. any
15. My friend can..... English very well
Pilihan Jawaban:
a. speaking
b. speak
c. spoke
d. to speak

Kode Soal : 3471
Nama Soal : 503_UTS_20231_Percakapan Bahasa Inggris (PBSI)
Status : Soal Akademik

Pertanyaan

Direction: Read each situation carefully, and complete the blanks in the dialogues below!

1. Situation: A stranger wanted to go to B and C in Bandung. He asked the direction.



A: Can you show me the way to post office (B) from here (X)?

B:
.....
.....

A: Thank you for your information!

B:
.....
.....

Situation: You and your friend have dinner at a restaurant

A: Good evening!

B:
.....
.....

A: Here is the menu.

B:
.....
.....

2. A: What do you want to order?

B:

C:

A: Ok, wait a minute.

B/C:
.....
.....

A: Here is your order. Have a nice dinner!

B/C:

.....
..... Situation: you and some friends will travel to
Yogyakarta from Bandung by using a train.

A:

.....
B: At 7 a.m.

A:

.....
B: About 6.30 a.m.

3. A:

.....
B: At 5 p.m.

A:

.....
B: Never mind, we can read our favourite book in the train.

A:

.....
B: See you!

Situation: Knowing other's opinion about Bali

A: What do you think of

B:

4.

A: Why do you say that?

B:

.....
A: Oh, I see.

Kode Soal : 3572
Nama Soal : 504_UTS_20231_Bahasa Inggris Biologi
Status : Soal Akademik

Pertanyaan

Who is your idol and why? Record your answer briefly and send it using VN through WAG. Don't forget to mention your name and student's ID NPM.

1. Kirim videonya ke WA dosen Pengampu

Soal UAS

Kode Soal : 4536
Nama Soal : 503_UAS_20231_Percakapan Bahasa Inggris (PBSI)
Status : Soal Akademik

Pertanyaan

1. Mahasiswa melaksanakan praktik Conversation with English dengan tema yang sudah di tentukan.

Kode Soal : 4402
Nama Soal : 506_UAS_20231_Bahasa Inggris Profesi (II) PGSD
Status : Soal Akademik

Pertanyaan II.

MAKE SENTENCES USING THE FOLLOWING WORDS

1. Behavior

MAKE SENTENCES USING THE FOLLOWING WORDS

2. Observable

MAKE SENTENCES USING THE FOLLOWING WORDS

3. Approach

MAKE SENTENCES USING THE FOLLOWING WORDS

4. Objective

MAKE SENTENCES USING THE FOLLOWING WORDS

5. Stick

MAKE SENTENCES USING THE FOLLOWING WORDS

6. Data

MAKE SENTENCES USING THE FOLLOWING WORDS

7. Procedure

MAKE SENTENCES USING THE FOLLOWING WORDS

8. Experiment

MAKE SENTENCES USING THE FOLLOWING WORDS

9. Interpret

MAKE SENTENCES USING THE FOLLOWING WORDS

10. Students

Soal UAS Jurusan Pendidikan Biologi, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Matematika dan PPKN

Kode Soal : 4694
Nama Soal : 504_UAS_20231_Bahasa Inggris
Status : Soal Akademik
Keterangan :

Pertanyaan

1. I and my friends _____ in library. We read some books
Pilihan Jawaban :
A. am
B. is
C. have
D. are
2. He _____ not work because he has flu.
Pilihan Jawaban :
A. is
B. does
C. do
D. be
3. Jisoo _____ song every night.
Pilihan Jawaban :
A. sings
B. sing
C. is
D. does
4. My father _____ coffee every morning.
Pilihan Jawaban :
A. drink
B. drinks
C. drinking
D. is
5. They _____ a test every week.
Pilihan Jawaban :
A. does
B. has
C. are
D. have
6. Joko : Please call me if you see Yanto : No. I _____ need your help.
Pilihan Jawaban :
A. do not
B. does
C. not
D. am not
7. He is a student, he _____ at school.

Pilihan Jawaban :

- A. studying
- B. study
- C. studies
- D. does

8. We _____ soccer match.

Pilihan Jawaban :

- A. do
- B. watching
- C. watches
- D. watch

9. Jenny cooks fried rice. It _____ amazing.

Pilihan Jawaban :

- A. does
- B. do
- C. are
- D. is

10. My sister rides a bike to school _____

Pilihan Jawaban :

- A. every day
- B. last day
- C. next week
- D. next time

11. Birds _____ high in the sky.

Pilihan Jawaban :

- A. fly
- B. flew
- C. flies
- D. flying

12. A watering can is useful to _____ plants.

Pilihan Jawaban :

- A. water
- B. waters
- C. watered
- D. watering

13. A sheep _____ in the field

Pilihan Jawaban :

- A. graze
- B. grazes
- C. grazed
- D. grazing

14. Look at the butterfly, It _____ beautiful colours.

Pilihan Jawaban :

- A. has
- B. had
- C. have
- D. having

15. Crocodiles _____ in a swamp.

Pilihan Jawaban :

- A. live
- B. lives
- C. lived
- D. living

16. Penguins live in the Antarcti They cannot fly, but they _____ well

Pilihan Jawaban :

- A. swim
- B. swam
- C. swims
- D. swimming

17. Ants _____ their burrow together.

Pilihan Jawaban :

- A. built
- B. build
- C. builds
- D. building

18. A swan does not give birth, it _____ eggs.

Pilihan Jawaban :

- A. lay
- B. laid
- C. lays
- D. laying

19. The car is tall. It _____ big wheels.

Pilihan Jawaban :

- A. has
- B. have
- C. do not have
- D. does not have

20. This mobile phone is sophisticate It _____ complete features.

Pilihan Jawaban :

- A. has
- B. have
- C. do not have
- D. does not have

21. The following dialogue is for questions: Yayun : Is the man over there your father? Nana : Yes, he is. Yayun : What does he do? Nana : He is a tailor. Yayun : Really? He's cool. Nana : Yeah He makes a lot of nice clothes Yayun : Does he make your clothes,too? Nana : He does He sews my clothes By the way, what about your father? What is he? Yayun : He is a soldier. He travels a lot. Nana : Wow! He's cool. too. What is Nana's father?

Pilihan Jawaban :

- A. A tailor.
- B. A soldier.
- C. A traveller.
- D. A designer.

22. The following dialogue is for questions: Yayun : Is the man over there your father? Nana : Yes, he is. Yayun : What does he do? Nana : He is a tailor. Yayun : Really? He's cool. Nana : Yeah He makes a lot of nice clothes Yayun : Does he make your clothes,too? Nana : He does He sews my clothes By the way, what about your father? What is he? Yayun : He is a soldier. He travels a lot. Nana : Wow! He's cool, too. Who sews Nana's clothes?

Pilihan Jawaban :

- A. Her father does.
- B. A soldier does.
- C. Yayun does
- D. Nana does.

23. The following dialogue is for questions: Yayun : Is the man over there your father? Nana : Yes, he is. Yayun : What does he do? Nana : He is a tailor. Yayun : Really? He's cool. Nana : Yeah He makes a lot of nice clothes Yayun : Does he make your clothes,too? Nana : He does He sews my clothes By the way, what about your father? What is he? Yayun : He is a soldier. He travels a lot. Nana : Wow! He's cool, too. What does Yayun's father do?

Pilihan Jawaban :

- A. A tailor.
- B. A soldier.
- C. A traveler.
- D. A designer

24. Ron : What do you usually do after school? Jack : I usually . . .

Pilihan Jawaban :

- A. have lunch
- B. take a holiday
- C. wake up at six
- D. have breakfast

25. Smith : . . . Anto : At 10pm.

Pilihan Jawaban :

- A. What do you usually do before sleeping?
- B. When do you usually have breakfast?
- C. What time do you usually go to bed?
- D. What do you usually do at night?

26. She _____ her dog everyday

Pilihan Jawaban :

- A. To feed
- B. Feed
- C. Feeds
- D. Feeding

27. I _____ always _____ to the dentist

Pilihan Jawaban :

- A. Do not, go
- B. Does not, go
- C. Do not, went
- D. Does not, went

28. When __ you ____ a shower?
Pilihan Jawaban :
A. Do, took
B. Do, take
C. Do, taken
D. Do, taking
29. Q: Do you like to sing? T:
Pilihan Jawaban :
A. Yes, I likes to sing
B. Yes, I like to sing
C. Yes, I am liking to sing
D. Yes, I liked to sing
30. Tom and I _____ together.
Pilihan Jawaban :
A. Do surfing
B. Dont surfing
C. Do surfs
D. Dont surf
31. I ____ breakfast every day at 7 AM
Pilihan Jawaban :
A. Eat
B. To eat
C. Ate
D. Eaten
32. Q: How do you go to school? Y: We ____ the bus to school
Pilihan Jawaban :
A. Rode
B. Ridden
C. Ride
D. Riding
33. Q: When do you do your homework? R:
Pilihan Jawaban :
A. I have did my homework at 6 PM
B. I did my homework at 6 PM
C. I do my homework at 6 PM
D. I am doing my homework at 6 PM
34. Q: Do you enjoy playing in the park? T:
Pilihan Jawaban :
A. No, I doesnt enjoy playing in the park
B. No, I no enjoy playing in the park
C. No, I dont enjoy playing in the park
D. No, I dont enjoys playing in thE park
35. Q: Does he love his mother? Y:

Pilihan Jawaban :

- A. He love his mother
- B. He loves his mother
- C. He to love his mother
- D. He is loving his mother

36. I _____ In Solo last week.

Pilihan Jawaban :

- A. Were
- B. Was
- C. Am
- D. Is

37. My mother was in the kitchen, she _____ some cakes for four hours ago.

Pilihan Jawaban :

- A. Cooked
- B. Cooks
- C. Cooking
- D. Cook

38. He _____ always study hard when he was a student.

Pilihan Jawaban :

- A. Did not
- B. Does not
- C. Do not
- D. Did

39. Shela: hi mela, what did you do last night? Mela:

Pilihan Jawaban :

- A. I am watching drama series on VIU last night
- B. I watch drama series on VIU last night
- C. I watched drama series on VIU last night
- D. I watches drama series on VIU last night

40. Arrange the jumbled words below into good sentences of simple past tense (susunlah kata acak dibawah ini menjadi kalimat yang benar dalam bentuk simple past tense) 1. Ignored 2. last day 3. She 4. my call

Pilihan Jawaban :

- A. 2-1-3-4
- B. 4-1-2-1
- C. 3-1-2-4
- D. 3-1-4-2

41. Mr. Angga _____ Mr. Joe in the afternoon.

Pilihan Jawaban :

- A. Meet
- B. Have met
- C. Has met
- D. Met

42. The children _____ and _____

Pilihan Jawaban :

- A. Sing and dance
- B. Were singing and dancing
- C. Sang and danced
- D. Had sung and danced

43. She _____ out of the window.

Pilihan Jawaban :

- A. Looks
- B. Looked
- C. Had looked
- D. Look

44. The boy _____ tell lies

Pilihan Jawaban :

- A. Did not
- B. Do not
- C. Does not
- D. Had not

45. Students _____ in the class

Pilihan Jawaban :

- A. Drinks
- B. Dunk
- C. Did not drink
- D. Does not drink

46. Arrange the jumbled words below into good sentences of simple past tense. 1. At 2. yesterday 3. they 4. the 5. lunch 6. had 7. restaurant

Pilihan Jawaban :

- A. 4 3 5 6 1 2 7
- B. 4 5 6 1 2 3 4
- C. 3 6 5 1 4 7 2
- D. 3 6 5 7 1 4 2

47. Dona..... this delicious food for us, 1 hour ago

Pilihan Jawaban :

- A. Cooking
- B. Cooked
- C. Cooks
- D. Cook

48. I.....this floor yesterday

Pilihan Jawaban :

- A. Swept
- B. Sweep
- C. Sweeps
- D. Sweeped

49. She _____ late last night

Pilihan Jawaban :

- A. Slept
- B. Sleep
- C. Sleeping
- D. Sleeps

50. They _____ a nice party last night

Pilihan Jawaban :

- A. have
- B. Having
- C. Has
- D. Do

Nilai Akhir Mata Kuliah Bahasa Inggris



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
 Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN BIOLOGI

PERIODE:2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris I
 Nama Kelas : 01
 Kelas / Kelompok :
 Kode Mata kuliah : KU21540432
 SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	225040001	Noor Fauziah Syabani	85.00	98.00	90.00	93.75	91.31	A-	✓		
2	225040002	ISNAINI	85.00	98.00	86.00	93.75	89.91	A-	✓		
3	225040003	Devi Haniviah Syamhah	85.00	98.00	88.00	93.75	90.61	A-	✓		
4	225040006	DAVINA PUTRI HIDAYANTI	85.00	98.00	92.00	93.75	92.01	A-	✓		
5	225040007	RENASYA ALYA MAHARANI	90.00	100.00	92.00	93.75	93.76	A	✓		
6	225040008	GHINA HUSNIAWATI SAFITRI	90.00	92.00	86.00	93.75	89.66	A-	✓		
7	225040010	NENG RINI DINIAWATI	85.00	98.00	88.00	93.75	90.61	A-	✓		
8	225040011	ALFIN GHIFARI FADILLAH	80.00	96.00	50.00	87.5	74.63	B	✓		
9	225040012	AIDA FIRSTIAWATTI	80.00	96.00	96.00	93.75	91.66	A-	✓		
10	225040013	BELIANA NAFISAH	80.00	98.00	88.00	93.75	89.36	A-	✓		

Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
 PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11	225040014	AMALIA SAFITRI	83.00	92.00	94.00	93.75	90.71	A-	✓		
12	225040015	NADYA NASTITI AHYEN	82.00	96.00	78.00	93.75	85.86	A-	✓		
13	225040016	SELLY WAISYA AMARDA	82.00	98.00	54.00	93.75	77.96	B+	✓		
14	225040017	ALIA ZIRLI SABILA	90.00	100.00	90.00	93.75	93.06	A	✓		
15	225040018	AZHAR RAHADATUL A,ISY	90.00	100.00	92.00	93.75	93.76	A	✓		
16	225040019	FAZRIN PUTRIAYU MULYADI	88.00	98.00	92.00	93.75	92.76	A	✓		
17	225040020	NENG ARUM KUSMAWATI	88.00	100.00	94.00	93.75	93.96	A	✓		
18	225040021	MAY NAILA ZAHRA	90.00	100.00	90.00	93.75	93.06	A	✓		
19	225040022	LYRA SYLVA BESTIANI	90.00	100.00	74.00	93.75	87.46	A-	✓		
20	225040023	SITI NURAEN AULIA	85.00	96.00	90.00	93.75	90.81	A-	✓		
21	225040024	NIKE NADINA	85.00	94.00	50.00	93.75	76.31	B+	✓		
22	225040025	FUZI FAUZIAH	85.00	92.00	88.00	93.75	89.11	A-	✓		
23	225040026	ASHIIL RASYIID TAUFIQURRAHMAN	85.00	98.00	92.00	93.75	92.01	A-	✓		
24	225040027	DESI NUR AZZIZAH	90.00	100.00	90.00	93.75	93.06	A	✓		
25	225040029	AULIA RACHMA	90.00	94.00	70.00	93.75	84.56	B+	✓		
26	225040030	DIAJENG MUTIANI HAPSARI	85.00	100.00	96.00	93.75	93.91	A	✓		
27	225040031	SRI HARTANTI PRATAMI S.	88.00	96.00	84.00	87.5	88.53	A-	✓		
28	225040032	Geulis Tiara Cucu Eliawati	88.00	92.00	76.00	93.75	85.66	A-	✓		
29	225040033	SINTA NURAENI	85.00	88.00	98.00	93.75	91.61	A-	✓		
30	225040034	Riana Tri Lestari	88.00	96.00	80.00	93.75	88.06	A-	✓		



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN BIOLOGI

PERIODE:2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris I

Nama Kelas : 01

Kode Mata kuliah : KU21540432

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	225040036	DEVI NURAZIZAH	90.00	100.00	94.00	93.75	94.46	A	✓		
32	225040037	ELVI ELVIRAYANTI	88.00	92.00	86.00	93.75	89.16	A-	✓		
33	225040038	JUJUN HIDAYAT	90.00	100.00	88.00	93.75	92.36	A-	✓		
34	225040039	RAIHANA MUTAMIMAH	85.00	98.00	88.00	93.75	90.61	A-	✓		
35	225040040	SHERLY SYAFITRI	85.00	98.00	98.00	93.75	94.11	A	✓		
36	225040041	SITI ROHMAH NUR SYAYYIDAH	85.00	98.00	94.00	93.75	92.71	A-	✓		
37	225040042	FAUZAN HILMI	88.00	98.00	82.00	93.75	89.26	A-	✓		
38	225040043	LEPI SITI NURAI SAH	88.00	88.00	94.00	93.75	90.96	A-	✓		
39	225040044	SYIFA KAMILA FAUZIAH	88.00	98.00	92.00	93.75	92.76	A	✓		
40	225040045	NABILLA ZALFA ZAIMA	88.00	100.00	94.00	93.75	93.96	A	✓		
41	225040046	RIMA WIJAYANTI	85.00	96.00	84.00	93.75	88.71	A-	✓		
42	225040047	SYIFA PUTRI MULYADI	90.00	100.00	84.00	93.75	90.96	A-	✓		
43	225040048	ZAKIYA NURUL ULFA	85.00	98.00	98.00	93.75	94.11	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			86.44	96.88	86.14	93.46	90.00	3.75			

Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Kamis, 28 Maret 2024** oleh

1528128120172592

Tanggal Cetak: Kamis, 13 Juni 2024, 13:29:48

Paraf Dosen:

FEGY LESTARI



UNIVERSITAS

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN EKONOMI

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris

Nama Kelas : 01

Kode Mata kuliah : KU21520532

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	175020030	FERIZAL FADHILA		0.00		56.25	8.44	E			
2	215020008	ZAHRA NUR FAJRIYAH	87.00	74.31	76.00	100	81.93	B+	✓		
3	215020019	BERLIANA DEFRI YANTI	87.00	77.06	85.14	87.5	83.94	B+	✓		
4	225020001	AYANG SINTA	87.00	86.24	90.86	100	90.11	A-	✓		
5	225020002	Ameliani Mareta Sahrudin	87.00	94.95	72.57	100	85.89	A-	✓		
6	225020003	Alifia Qudsi Hawa	87.00	71.10	78.23	100	81.91	B+	✓		
7	225020004	RISMA ASALWA	87.00	63.85	90.00	100	84.21	B+	✓		
8	225020005	RAHMA APRILYANTI	87.00	77.52	83.66	100	85.41	A-	✓		
9	225020006	ASSYIFA AL'ARAF	87.00	67.43	78.86	100	81.21	B+	✓		

Fegy Lestari, 2024

**EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10	225020007	LUNI AYU	87.00	70.64	80.57	100	82.61	B+	✓		
11	225020008	MONICA LIGUSTIANA	87.00	61.10	86.29	100	82.23	B+	✓		
12	225020009	JELLYTA NUR INSAN	87.00	88.99	80.57	100	87.20	A-	✓		
13	225020010	IDHAM RIZKY RAMADHANI	87.00	68.81	78.91	93.75	80.64	B+	✓		
14	225020011	LAELANI FAUJIAH	87.00	75.23	89.37	100	86.84	A-	✓		
15	225020012	MOHAMMAD DZIKRI AFLAHI ILHAM	87.00	76.15	92.57	100	88.19	A-	✓		
16	225020013	KOMALASARI	87.00	83.03	88.86	100	88.61	A-	✓		
17	225020014	MUHTIA SEKAR RINI	87.00	88.99	81.09	100	87.38	A-	✓		
18	225020015	AZMI MAULIDA	87.00	72.02	88.80	100	85.84	A-	✓		
19	225020016	NOVA JULIANTI SAVITRI	87.00	69.27	87.66	100	84.75	B+	✓		
20	225020017	NAZWA TRI NANDA GUSTARI	87.00	79.82	88.11	100	87.54	A-	✓		
21	225020018	FASYA NOVADIANA	87.00	73.85	88.86	100	86.31	A-	✓		
22	225020019	NIKI NADINI	87.00	72.02	87.71	100	85.45	A-	✓		
23	225020020	RABIUL TSANI	87.00	86.24	89.71	100	89.71	A-	✓		
24	225020021	NAZLA ABYAN ATSAL	87.00	83.94	87.14	100	88.23	A-	✓		
25	225020022	ZAHRA WIDIA ARISTANTIA	87.00	69.72	79.66	100	82.06	B+	✓		
26	225020024	DEVY NURMASARY	87.00	66.97	69.43	100	77.79	B+	✓		
27	225020025	Muhammad Aldi	87.00	79.82	89.14	100	87.90	A-	✓		
28	225020026	ELSA SUCI SUKMA	87.00	78.44	86.57	93.75	85.72	A-	✓		
29	225020027	NAUFAL HANIF AL- FADHIL	87.00	67.89	89.43	93.75	84.09	B+	✓		
30	225020028	CINDY ANJANI	87.00	83.94	92.57	93.75	89.20	A-	✓		



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN EKONOMI

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris
Nama Kelas : 01
Kode Mata kuliah : KU21520532
SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	225020029	FARAH FIRDAUSI P	87.00	83.94	90.00	100	89.24	A-	✓		
32	225020030	FILAR IKHLAS SUGHILMAN	87.00	77.06	88.57	100	87.02	A-	✓		
33	225020031	JESIKA MANDASARI	87.00	83.94	92.00	100	89.94	A-	✓		
34	225020032	JULIA NURRAHMAT	87.00	73.85	92.57	100	87.61	A-	✓		
35	225020033	SARAH NURUL ZANATI BALQIS	87.00	78.90	91.14	100	88.37	A-	✓		
36	225020034	SATRIA BUANA FADILAH AKBAR	87.00	74.77	97.14	100	89.44	A-	✓		
37	225020035	YOLANDA NADYA	87.00	59.17	88.57	100	82.54	B+	✓		
38	225020036	ANDHIKA PRAMUDYA AZZAPUTRA		0.00	0.00	68.75	10.31	E			
39	225020037	Dinda Ayu Lestari	87.00	83.03	89.66	100	88.89	A-	✓		
40	225020038	Afina nasywa Nathania	87.00	80.73	88.57	93.75	87.00	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			82.65	72.62	81.91	97.03	82.04	3.42			
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Kamis, 28 Maret 2024 oleh 1528128120172592											

Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tanggal Cetak : Kamis, 13 Juni 2024, 13:28:08

Paraf Dosen:

ANI BUDIARTI DRA. M.HUM

Dra. Hj. Ellya Marlina, M.M.



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116

Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Profesi

Nama Kelas : 01

Kelas / Kelompok :

Kode Mata kuliah : KK21560932

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	195060096	ARIEL MULKI HAYATAN	87.00	48.17	81.26	100	77.23	B+	✓		
2	225060001	Evrina Tinayawati	87.00	29.82	82.86	100	73.21	B	✓		
3	225060002	Geta Andelia	87.00	82.11	78.86	100	84.88	B+	✓		
4	225060005	SYIFA MARHAMAH	87.00	70.64	76.57	100	81.21	B+	✓		
5	225060006	Putri intan nurshifa	87.00	59.17	79.43	100	79.34	B+	✓		
6	225060007	ASEP OBAR SOBARNA	87.00	44.95	78.57	100	75.49	B+	✓		
7	225060009	DINI ANDRIANI	87.00	53.67	76.74	100	77.03	B+	✓		
8	225060010	SILVIA PADILAH TARDIANA	87.00	76.61	87.43	100	86.50	A-	✓		

Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9	225060011	SILFANA NABILA PUTRI	87.00	83.49	77.14	100	84.62	B+	✓		
10	225060012	FLADILA ANASTASYA TRANSIT	87.00	77.52	79.09	100	83.81	B+	✓		
11	225060013	Falah nur fadhilah	87.00	77.52	60.57	100	77.33	B+	✓		
12	225060014	Nabilla aliya Rahma	87.00	79.82	80.57	100	84.91	B+	✓		
13	225060015	NASYWA AZ- ZAHRA	87.00	81.19	82.86	100	86.05	A-	✓		
14	225060016	Ayu Anugerah	87.00	86.24	84.57	100	87.91	A-	✓		
15	225060017	Rahayu Rizky Utami	87.00	83.03	80.29	100	85.61	A-	✓		
16	225060018	SEPTI NURUL HASANAH	87.00	71.56	78.86	100	82.24	B+	✓		
17	225060019	SIPRIANA IYAI	87.00	24.77		93.75	42.01	C-	✓		
18	225060020	YESSIKA ERSA MARSELIA	87.00	75.23	78.86	100	83.16	B+	✓		
19	225060021	VIOLINA RESTY LAVAYETTE	87.00	76.61	68.57	100	79.90	B+	✓		
20	225060022	HATA LAILI RAHMAN	87.00	58.26	88.57	100	82.32	B+	✓		
21	225060023	NANDANG TRIANA RIVALDI	87.00	53.67	82.86	100	79.17	B+	✓		
22	225060025	RHIFFANY DINDA NURASYIFA	87.00	56.88	74.57	100	77.07	B+	✓		
23	225060026	RAHMA FITRIA NUGRAHA	87.00	82.11	75.03	100	83.54	B+	✓		
24	225060027	MUHAMAD FAQIH IHSANUDIN	87.00	67.43	83.71	100	82.91	B+	✓		
25	225060028	FADILAH RAMADANI	87.00	67.43	85.60	100	83.57	B+	✓		
26	225060029	NIDA AMALIA RAIHANI	87.00	72.94	81.14	100	83.38	B+	✓		
27	225060030	HASNA AGHNIYA	87.00	65.60	81.43	100	81.65	B+	✓		
28	225060031	RIDLA DESSY ZAKIYYAH	87.00	82.11	80.69	100	85.52	A-	✓		

29	225060032	AZYRA FITRIA AMALIKA	87.00	88.53	81.37	100	87.36	A-	✓		
30	225060033	RIZKY PUTRA PRATAMA	87.00	62.39	85.71	100	82.35	B+	✓		



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Profesi

Nama Kelas : 01

Kode Mata kuliah : KK21560932

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	225060034	IBNATHUL KEISHA ZILFA AZZAHRA	87.00	82.11	82.17	100	86.04	A-	✓		
32	225060035	SINDI LUTFIAH	87.00	81.65	80.74	100	85.42	A-	✓		
33	225060036	SARAH AULIA IBRAHIM	87.00	88.99	85.43	100	88.90	A-	✓		
34	225060037	VIVIN ARIYANTI	87.00	0.00	89.43	93.75	67.11	B-	✓		
35	225060039	CHITRA SRY RAHAYU	87.00	85.32	90.23	100	89.66	A-	✓		
36	225060040	ETHISA NURCAHYANI	87.00	71.56	86.29	100	84.84	B+	✓		
37	225060041	RANIA NURSEPTI	87.00	50.92	92.57	100	81.88	B+	✓		
38	225060042	SYIFA YUSTIKARINI	87.00	81.19	83.54	100	86.29	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			87.00	67.93	79.06	99.67	81.35	3.41			

Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Sabtu, 30 Maret 2024 oleh 1528128120172592
Tanggal Cetak : Kamis, 13 Juni 2024, 13:30:59
Paraf Dosen: DAHLIA RINEVA, M.Pd. Dra. Hj. Ellya Marlina, M.M.



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Profesi
Nama Kelas : 02
Kode Mata kuliah : KK21560932
SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	225060043	MELLYA MUTIARA HANAFIAH	87.00	70.64	87.79	100	85.14	B+	✓		
2	225060044	FITRIANTIKA FATONAH	87.00	86.24	90.42	100	89.96	A-	✓		
3	225060045	FORI PERATIWI	87.00	83.49	89.47	100	88.94	A-	✓		
4	225060046	MELISA MULYASARI	87.00	57.80	88.42	100	82.15	B+	✓		
5	225060047	KARTIKA CHANDRA APRILLIA		0.00	0.00	87.5	13.13	E			
6	225060048	INTAN KEMI LAONDAMUKTI	87.00	77.52	89.47	100	87.45	A-	✓		

7	225060049	SYIFA DWI OKTAVIANI	87.00	81.19	88.42	100	88.00	A-	✓		
8	225060050	ASTRIA YUSAIDA	87.00	88.07	91.58	100	90.82	A-	✓		
9	225060051	NADIA NURHASANAH	87.00	72.02	86.32	100	84.97	B+	✓		
10	225060052	MELANI JUANDARI	87.00	60.09	81.05	100	80.14	B+	✓		
11	225060053	NADHIVA AULIYA	87.00	81.19	91.58	100	89.10	A-	✓		
12	225060054	KANIYA NABILASARI	87.00	86.24	84.21	100	87.78	A-	✓		
13	225060055	ABDUL ROHMAN		0.00	0.00	62.5	9.38	E			
14	225060056	PRITA NURUL AINI	87.00	65.14	82.11	100	81.77	B+	✓		
15	225060057	SUBITO	87.00	83.03	87.79	100	88.24	A-	✓		
16	225060058	ANDINIATI	87.00	74.77	89.58	100	86.80	A-	✓		
17	225060059	ANGGHIA NURFAJRIN	87.00	66.51	86.32	100	83.59	B+	✓		
18	225060060	TIKA MARYANI	87.00	81.65	86.32	100	87.38	A-	✓		
19	225060061	BILLAH KHUMAIRA NURAINI	87.00	77.52	89.47	100	87.45	A-	✓		
20	225060062	NORA EFITASARI	87.00	73.39	84.21	100	84.57	B+	✓		
21	225060063	TIANA SARIF HIDAYAT	87.00	85.78	84.21	100	87.67	A-	✓		
22	225060065	TRIA ANTIKA	87.00	82.57	89.47	100	88.71	A-	✓		
23	225060066	DWI ERSI DESTARI	87.00	60.55	85.26	93.75	80.79	B+	✓		
24	225060067	EKA ERSI DESTARI	87.00	66.51	83.16	93.75	81.55	B+	✓		
25	225060068	HAIKAL NABIL ABRAR	87.00	79.82	85.26	100	86.55	A-	✓		
26	225060069	RIKA MEIYUNISA	87.00	74.31	86.32	100	85.54	A-	✓		
27	225060070	NISA ANISA	87.00	83.03	90.53	100	89.19	A-	✓		
28	225060071	NABILA KAMILA PUTRI	87.00	83.49	80.00	100	85.62	A-	✓		

29	225060072	FEBRIANTO NUR MUSTAQIM	87.00	83.49	83.16	100	86.73	A-	✓		
30	225060073	MUHAMMAD SALIM HARYANTO	87.00	83.94	88.42	100	88.68	A-	✓		



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah\ : Bahasa Inggris Profesi

Nama Kelas : 02

Kode Mata kuliah : KK21560932

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	225060074	RIZA SETIAWAN	87.00	65.60	89.47	100	84.47	B+	✓		
32	225060075	CITRA PUTRI RASUANTY	87.00	78.44	81.05	100	84.73	B+	✓		
33	225060076	HENI AMALIYA NURFITRIANI	87.00	67.89	89.47	100	85.04	B+	✓		
34	225060077	RISKA ZULVIA	87.00	77.06	88.42	100	86.96	A-	✓		
35	225060078	DWI PANNI PANDIANGAN	87.00	77.06	89.47	100	87.33	A-	✓		
36	225060079	LULU APRILIAWATI	87.00	65.60	86.32	100	83.36	B+	✓		
37	225060080	AGNIA NURHALIZA	87.00	85.78	89.47	100	89.51	A-	✓		
38	225060081	SANITA FATILLAH	87.00	85.78	87.37	100	88.78	A-	✓		

Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

39	225060082	RD. REKHA KIRANA PUTRI	87.00	86.70	89.47	100	89.74	A-	✓		
40	225060083	BAYU SAPUTRA	87.00	86.24	87.37	100	88.89	A-	✓		
41	225060085	FITRIYANI PUTRI	87.00	88.99	84.21	100	88.47	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			82.76	73.54	82.74	98.48	82.81	3.42			
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Sabtu, 30 Maret 2024 oleh 1528128120172592											
Tanggal Cetak : Kamis, 13 Juni 2024, 13:31:59											
Paraf Dosen:											
DAHLIA RINEVA, M.Pd. Dra. Hj. Elly Marliana, M.M.											



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Profesi

Nama Kelas : 03

Kode Mata kuliah : KK21560932

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	185060082	JULI KAHNUR RIZKI	87.00	82.11	87.14	87.5	85.90	A-	✓		
2	225060086	NAYA DWIYANAH	87.00	63.76	89.71	100	84.09	B+	✓		
3	225060087	REZA ALAMSYAH	87.00	65.14	73.31	93.75	77.76	B+	✓		
4	225060088	KHOERiyAH	87.00	85.78	84.00	100	87.60	A-	✓		

5	225060089	MIRA CHOIRUNNISA HM	87.00	53.67	82.57	93.75	78.13	B+	✓		
6	225060090	CINDY AURELLIA MUTIARA	87.00	79.82	82.46	100	85.57	A-	✓		
7	225060091	DHITTA ANISTYA	87.00	81.65	73.43	100	82.86	B+	✓		
8	225060092	PAWESTRI SEKAR RAHAYU	87.00	82.11	76.23	100	83.96	B+	✓		
9	225060093	SALMA ZAHIDA	87.00	40.83	86.29	100	77.16	B+	✓		
10	225060094	KURNIA ILHAM HERNIWAN	87.00	34.86	73.83	100	71.31	B	✓		
11	225060095	ZINGGAN ALIFATUL HUSNI	87.00	75.23	84.23	100	85.04	B+	✓		
12	225060096	VERA YUNIA	87.00	56.88	85.43	100	80.87	B+	✓		
13	225060097	RAHMANIA HASANAH NURYASRI	87.00	70.64	84.23	100	83.89	B+	✓		
14	225060098	SITI AMALIA SUCI PERTIWI	87.00	64.22	80.23	100	80.89	B+	✓		
15	225060099	SUWANTO	87.00	87.16	86.57	100	88.84	A-	✓		
16	225060100	ROSELA LIVINA FATMAWATI SITANGGANG	87.00	83.03	88.57	100	88.51	A-	✓		
17	225060101	RAYNA HASNA MAZAYA	87.00	68.81	86.29	100	84.16	B+	✓		
18	225060102	SUCI INSAN SAPITRI	87.00	40.37	83.43	100	76.04	B+	✓		
19	225060103	YUSRO FADDILAH	87.00	44.04	72.23	93.75	72.10	B	✓		
20	225060104	ALYA NABILAH	87.00	73.85	87.37	100	85.79	A-	✓		
21	225060105	FUZA ALAWIAH	87.00	56.88	81.71	100	79.57	B+	✓		
22	225060106	RAZAN RAFIQI	87.00	82.11	84.00	100	86.68	A-	✓		
23	225060107	NAZWA FAKHIRA SUBHAN	87.00	82.11	85.43	100	87.18	A-	✓		

24	225060108	LAKEISHA KAYLANA PUTRI	87.00	83.49	77.37	100	84.70	B+	✓		
25	225060109	THIRQA SYARIFAH	87.00	81.19	76.23	100	83.73	B+	✓		
26	225060111	NENTI RINDIYANI	87.00	83.94	85.14	100	87.53	A-	✓		
27	225060112	NURDIN SETIADI	87.00	76.61	73.14	93.75	80.57	B+	✓		
28	225060113	DHIKA FAJAR NUGRAHA	87.00	78.44	83.14	100	85.46	A-	✓		
29	225060114	NOVARITA EKA SARI	87.00	86.24	86.86	100	88.71	A-	✓		
30	225060115	DEVITA RIZKYA SARI	87.00	74.77	76.00	100	82.04	B+	✓		



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Profesi

Nama Kelas : 03

Kode Mata kuliah : KK21560932

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	225060116	REYGINA EKANA PUTRI	87.00	83.94	80.57	100	85.94	A-	✓		
32	225060117	MILLA WATI NURHASANAH	87.00	64.68	84.57	100	82.52	B+	✓		
33	225060118	ANNISA MAGHFIRA	87.00	67.43	82.29	100	82.41	B+	✓		
34	225060120	FANISA DWI LESTARI	87.00	79.82	86.86	100	87.11	A-	✓		
35	225060121	INDHA MAR'ATU SOLIHAH	87.00	86.24	92.57	100	90.71	A-	✓		

Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

36	225060122	RAHMA DELIANA	87.00	86.24	85.14	100	88.11	A-	✓		
37	225060123	AMELIA RAHMAWATI	87.00	76.61	93.71	100	88.70	A-	✓		
38	225060124	FITRIANA DEWI	87.00	80.73	81.71	100	85.53	A-	✓		
39	225060125	ADELLA NUR ANNISA	87.00	70.18	81.71	100	82.89	B+	✓		
40	225060126	INDRI CHRISTIANI BR BANGUN	87.00	88.99	88.00	93.75	88.86	A-	✓		
41	225060128	SYIFA FADHILLAH	87.00	71.10	86.29	100	84.73	B+	✓		
42	225060149	RATU KANIA NURHALISA	87.00	81.19	86.57	100	87.35	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			87.00	72.78	83.01	98.96	83.85	3.52			
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Sabtu, 30 Maret 2024 oleh 1528128120172592											
Tanggal Cetak : Kamis, 13 Juni 2024, 13:32:25											
Paraf Dosen:											
DAHLIA RINEVA, M.Pd. Dra. Hj. Elly Marliana, M.M.											



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Profesi

Nama Kelas : 04

Kode Mata kuliah : KK21560932

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	225060129	RESTU PUTRI LISANDA	87.00	82.20	91.43	100	89.30	A-	✓		
2	225060130	RISTIA RIMASTIANI	87.00	75.23	87.89	100	86.32	A-	✓		
3	225060131	HILMAN AZIZUL AZHAR	87.00	85.32	81.14	100	86.48	A-	✓		
4	225060132	DZIKRI SAGARA	87.00	58.72	83.03	100	80.49	B+	✓		
5	225060133	DINA SITI LAEHA	87.00	67.89	92.86	100	86.22	A-	✓		
6	225060134	RACHEL AMBARITA	87.00	74.77	86.86	100	85.84	A-	✓		
7	225060135	BISMA MUHAMMAD SUBARMAN	87.00	66.97	79.14	100	81.19	B+	✓		
8	225060136	DINA SINTYA	87.00	76.15	83.20	100	84.91	B+	✓		
9	225060137	ROSA AMELIA RAHMANI HARYANTO	87.00	58.72	90.80	100	83.21	B+	✓		
10	225060138	EZZA MARETA	87.00	83.94	92.23	100	90.02	A-	✓		
11	225060139	ATIKAH HANANDHIYA	87.00	86.24	66.57	100	81.61	B+	✓		
12	225060140	MUHAMMAD AKMAL FAUZI	87.00	44.04	74.91	100	73.98	B	✓		

Fegy Lestari, 2024

*EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

13	225060141	NURUL NURJANAH	87.00	55.50	89.43	100	81.93	B+	✓		
14	225060142	ANNISA BUDIYANTI	87.00	53.21	92.51	100	82.43	B+	✓		
15	225060143	TARISA ANGGRAENI	87.00	64.68	89.14	100	84.12	B+	✓		
16	225060144	SRI WULANDARI TRI NURLITA DEWI	87.00	71.56	83.14	100	83.74	B+	✓		
17	225060145	NOVITA NURCAHYA ALFANI	87.00	71.56	81.94	100	83.32	B+	✓		
18	225060146	WANDA SEPTIA PUTRI	87.00	55.50	88.29	100	81.53	B+	✓		
19	225060147	STEVANNY PUTRI FAUZIAH	87.00	32.57	84.00	100	74.29	B	✓		
20	225060148	MUHAMMAD YANDI SYABAN MAULANA	87.00	83.03	80.57	100	85.71	A-	✓		
21	225060150	SITI NURJANAH	87.00	70.18	84.23	100	83.78	B+	✓		
22	225060151	TRIANA RAHMALIA NUR SOLEHAH	87.00	71.56	90.23	100	86.22	A-	✓		
23	225060152	MUHAMMAD MAULVI RESMANA	87.00	69.27	84.80	100	83.75	B+	✓		
24	225060153	CEVI JATI UMBARA	87.00	56.42	81.71	100	79.45	B+	✓		
25	225060154	TIARA AZAHRA	87.00	74.77	80.29	100	83.55	B+	✓		
26	225060155	SHILFA PADHILAH	87.00	71.56	89.71	100	86.04	A-	✓		
27	225060156	Shifa Nur Arofah	87.00	73.85	81.14	100	83.61	B+	✓		
28	225060157	Firda Damayanti	87.00	79.36	80.00	100	84.59	B+	✓		
29	225060158	REINA NADIA NABILA	87.00	88.53	85.14	100	88.68	A-	✓		
30	225060159	Sandra gusnandar	87.00	58.26	89.14	100	82.51	B+	✓		



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Profesi

Nama Kelas : 04

Kode Mata kuliah : KK21560932

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	225060160	MUSTIKA RAHAYU	87.00	80.73	86.86	100	87.33	A-	✓		
32	225060161	ESA ANANDA MUTIARA	87.00	82.11	90.86	100	89.08	A-	✓		
33	225060162	Ukeu nurnaeni	87.00	73.85	88.00	100	86.01	A-	✓		
34	225060163	RENATA SUTISNA FIRMANSYAH	87.00	83.03	90.29	100	89.11	A-	✓		
35	225060164	AIDA ZHAHIRA SUDRAJAT	87.00	65.60	80.57	100	81.35	B+	✓		
36	225060165	Nadira dwi puspita	87.00	68.35	81.43	100	82.34	B+	✓		
37	225060166	JASMINE HASYA NABILAH	87.00	82.11	91.66	100	89.36	A-	✓		
38	225060167	Dina Mahendra Yani	87.00	71.56	89.09	100	85.82	A-	✓		
39	225060168	BELLYANI DWI PRATIWI	87.00	76.15	86.00	100	85.89	A-	✓		
40	225060169	MAULYA ISMIRA PUTRISETIRA	87.00	79.36	84.86	100	86.29	A-	✓		
41	225060170	Hastie Novfitri Mela Sundari	87.00	53.67	75.71	100	76.67	B+	✓		
42	225060171	AIDA HUDAEFAH IKHTIFANY	87.00	76.61	78.57	100	83.40	B+	✓		
Rata-rata nilai kelas			87.00	70.35	84.99	100.00	84.08	3.51			

Fegy Lestari, 2024

*EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Sabtu, 30 Maret 2024** oleh
1528128120172592

Tanggal Cetak: Kamis, 13 Juni 2024, 13:32:52

Paraf Dosen:

DAHLIA RINEVA, M.Pd.

Dra. Hj. Ellya Marlina, M.M.



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Sekolah Dasar

Nama Kelas : 01

Kode Mata kuliah : KU21560312

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	215060015	GHEFIRA ZAHIRA SHOFA	85.00	86.00	83.00	93.75	85.86	A-	✓		
2	235060001	PRAYOGI ADRIANSYAH	78.00	86.50	87.00	100	86.58	A-	✓		
3	235060002	SEPTIANTY RIZKA RAHMA	80.00	89.50	85.00	100	87.13	A-	✓		
4	235060003	WELIANTI ANGELIKA	80.00	84.50	83.00	100	85.18	B+	✓		
5	235060004	DINDIN KODAR	88.00	93.00	88.00	100	91.05	A-	✓		
6	235060005	DESTIKA TRI ANGGRAENI	83.00	88.50	90.00	100	89.38	A-	✓		

Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7	235060006	SELVI SEPTIYANI	80.00	84.00	85.00	100	85.75	A-	✓		
8	235060007	RAFIF RIZKY PRASETYA	78.00	79.50	84.00	100	83.78	B+	✓		
9	235060008	TATAN	80.00	83.50	85.00	100	85.63	A-	✓		
10	235060009	FANI RAHMA SRI UTAMI	80.00	87.50	90.00	100	88.38	A-	✓		
11	235060010	FARADILLA SRIJULIYANI SHALIHHAHT	80.00	83.50	88.00	100	86.68	A-	✓		
12	235060011	ATMA ARIF BUDIMAN	78.00	85.00	78.00	100	83.05	B+	✓		
13	235060012	AULIA NUR FADILLAH	83.00	95.00	84.00	100	88.90	A-	✓		
14	235060013	ARTIKA SARI	83.00	84.00	85.00	100	86.50	A-	✓		
15	235060014	FIRA ADELIA AZRADILLAH	83.00	87.50	87.00	100	88.08	A-	✓		
16	235060015	ALISHA DWI FEBRIANTI RIFDAH	83.00	85.50	83.00	100	86.18	A-	✓		
17	235060016	RIRIN DWI ARIYANTI	85.00	84.50	83.00	100	86.43	A-	✓		
18	235060017	BENI AGUSTI	80.00	83.50	78.00	100	83.18	B+	✓		
19	235060018	YUNI SRI MULYATI				62.5		E			
20	235060019	TANIA ANNABELLA PUTRI	80.00	88.50	85.00	100	86.88	A-	✓		
21	235060020	MUHAMAD FADLIKAL ASSIDIK	78.00	81.50	80.00	100	82.88	B+	✓		
22	235060021	FADELIA IRAWAN	83.00	90.00	85.00	100	88.00	A-	✓		
23	235060022	ANNISA LAMELIA RIZQY	90.00	93.50	95.00	100	94.13	A	✓		
24	235060023	GHINA FAHMI CAMILLIA	87.00	79.50	85.00	100	86.38	A-	✓		
25	235060024	KANIA VINASTASYA	88.00	90.50	85.00	100	89.38	A-	✓		
26	235060025	LIANNA NURAENI	80.00	86.00	88.00	100	87.30	A-	✓		

27	235060026	JESAN PUTRA WIJAYA	85.00	81.50	84.00	100	86.03	A-	✓		
28	235060027	INTAN FAUZIYAH	80.00	82.50	89.00	100	86.78	A-	✓		
29	235060028	HILMA AMANDA	80.00	87.00	93.00	100	89.30	A-	✓		
30	235060029	ELISA APRILIA	80.00	88.50	90.00	100	88.63	A-	✓		



UNIVERSITAS

gambar 4 25 RPP Mata Kuliah Bahasa Inggris Umum
Website www.unpas.ac / e-Mail: humas@unpas.ac / Telepon: 022 4205312 & 022

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Sekolah Dasar

Nama Kelas : 01

Kode Mata kuliah : KU21560312

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	235060030	PEBRIANI GAIDA ARYUNINGTIAS	80.00	82.00	83.00	100	84.55	B+	✓		
32	235060031	SHERLY NURTRIYANI	80.00	92.00	85.00	100	87.75	A-	✓		
33	235060032	MIRANDA	80.00	89.50	80.00	100	85.38	A-	✓		
34	235060033	SALSABILA	80.00	83.50	83.00	93.75	83.99	B+	✓		
35	235060034	ALYA PUTRI	80.00	83.50	85.00	100	85.63	A-	✓		
36	235060035	GHEFIRA RAHMA GANDIANA	85.00	89.00	85.00	100	88.25	A-	✓		
37	235060036	AULLYA PUTRI AGUSTINE	85.00	89.50	80.00	100	86.63	A-	✓		
38	235060037	NABILA AULIA ABDILAH	88.00	88.00	85.00	100	88.75	A-	✓		
39	235060038	ANNISA APRILIA MAEMUN	80.00	75.50	80.00	100	81.88	B+	✓		
40	235060039	FARHAN MAULANA	80.00	77.50	90.00	100	85.88	A-	✓		

Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

41	235060040	AZZIRA AULIA ROBBANI	83.00	84.50	83.00	100	85.93	A-	✓		
42	235060041	ANDELA VIRGIANTIKA	90.00	90.50	90.00	100	91.63	A-	✓		
43	235060042	TARI SRI RAHAYU	80.00	98.00	84.00	100	88.90	A-	✓		
44	235060043	EVA SAFITRI	80.00	92.00	85.00	100	87.75	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			80.20	84.43	83.25	98.86	84.92	3.57			
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Sabtu, 30 Maret 2024 oleh 1528128120172592											
Tanggal Cetak : Kamis, 13 Juni 2024, 13:35:18											
Paraf Dosen:											
DAHLIA RINEVA, M.Pd.											



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Sekolah Dasar

Nama Kelas : 02

Kode Mata kuliah : KU21560312

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	235060044	NUR SYIFA AULIA	85.00	85.50	85.05	93.75	86.46	A-	✓		
2	235060045	FABIAN NURAPRILIANI	83.00	78.00	85.00	100	85.00	B+	✓		
3	235060046	IKA LAKSAMI MAHESWARI	85.00	86.00	84.00	100	87.15	A-	✓		
4	235060047	JIHAN AZKIYA MAULIDHA	87.00	78.50	88.00	100	87.18	A-	✓		

Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5	235060048	NAZWA OKTAVIA RAMADHAN	85.00	83.50	85.00	100	86.88	A-	✓		
6	235060049	MUFLIHATUNNISA	85.00	79.50	85.00	100	85.88	A-	✓		
7	235060050	FACHMI FAJAR GUMBIRA	83.00	74.50	82.00	100	83.08	B+	✓		
8	235060051	AURA CANTIKA NOVANDA	87.00	83.50	90.00	100	89.13	A-	✓		
9	235060052	FASYA FAUZIYAH	85.00	93.00	89.00	100	90.65	A-	✓		
10	235060053	SERLY SRI JUWITA	85.00	86.50	83.00	100	86.93	A-	✓		
11	235060054	RAINA KARTIKA JULIANI	85.00	88.00	84.00	100	87.65	A-	✓		
12	235060055	FITRIA PURNOMO PUTRI	85.00	90.00	84.00	100	88.15	A-	✓		
13	235060056	VIRGI DEVNA	85.00	83.50	83.00	100	86.18	A-	✓		
14	235060057	NAZMA AFIAH ROHMAH	85.00	81.50	85.00	100	86.38	A-	✓		
15	235060058	TRIA MAULA APRILIA	85.00	71.50	83.00	100	83.18	B+	✓		
16	235060059	FASYA AFRILIA	86.00	83.00	89.00	100	88.40	A-	✓		
17	235060060	NAZIA ZAHRA	85.00	81.00	83.00	100	85.55	A-	✓		
18	235060061	ALYA PUTRI JANUARISTI	85.00	81.50	84.00	100	86.03	A-	✓		
19	235060062	DINA SUGIARTI	87.00	83.50	88.00	100	88.43	A-	✓		
20	235060063	ERLIYANDA ALIPIA ROHMAT	87.00	81.50	90.00	100	88.63	A-	✓		
21	235060064	PURWITA SETRA KAMILA SARI	85.00	85.50	83.00	100	86.68	A-	✓		
22	235060065	SALWA HIDAYAT	87.00	77.50	93.00	100	88.68	A-	✓		
23	235060066	INDY DWI SEPRIYANI	87.00	81.50	90.00	100	88.63	A-	✓		
24	235060067	AURA AZZAHRAH	87.00	83.50	90.00	100	89.13	A-	✓		
25	235060068	ANGGIA EVA CAMILA	85.00	78.00	83.00	100	84.80	B+	✓		
26	235060069	ADELIA RACHMA AZZAHRA KUSNANDAR	85.00	79.00	85.00	100	85.75	A-	✓		

27	235060070	NAZWA SOFIATUL AZIZAH	85.00	79.00	85.00	100	85.75	A-	✓		
28	235060071	NAZLA FAILA GHANIYA	85.00	81.50	87.00	100	87.08	A-	✓		
29	235060072	AULIYA ASPIAH	85.00	88.50	83.00	100	87.43	A-	✓		
30	235060073	MUTHIA ZULFAH	85.00	83.00	85.00	100	86.75	A-	✓		



UNIVERSITAS

.II Tamansari No 6-8 Tamansari KGambar 4 57rat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Sekolah Dasar

Nama Kelas : 02

Kode Mata kuliah : KU21560312

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	235060074	CHYNDY CLARA PIRNIA	87.00	81.50	90.00	100	88.63	A-	✓		
32	235060075	NAJMA HAIBAH FIRJATULAH	86.00	82.50	88.00	100	87.93	A-	✓		
33	235060076	HANIFAH FAUZIAH	86.00	82.00	87.00	100	87.45	A-	✓		
34	235060077	NINDYA BUNGA AGISNA	85.00	79.50	87.00	100	86.58	A-	✓		
35	235060078	NADIA BILQIS FITRIYANI	85.00	83.50	83.00	100	86.18	A-	✓		
36	235060079	HIMMAH DEPI ALIYA	85.00	86.00	83.00	100	86.80	A-	✓		
37	235060080	ANNIDA ZAHRA NURSIFA	86.00	73.50	88.00	100	85.68	A-	✓		
38	235060081	ALYA MAULIDINA	85.00	85.50	80.00	93.75	84.69	B+	✓		
39	235060082	AGUNG MUHAMMAD	85.00	79.50	77.00	100	83.08	B+	✓		

Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		BADRIYAN SAPUTRA									
40	235060083	ISNAENINGSIH	85.00	83.50	80.00	100	85.13	B+	✓		
41	235060084	DEPI RAHAYU	85.00	83.50	80.00	100	85.13	B+	✓		
42	235060085	ALFIATUR RAHMANIA	86.00	78.50	88.00	100	86.93	A-	✓		
43	235060086	INTAN NURHAYATI	85.00	78.50	83.00	100	84.93	B+	✓		
Rata-rata nilai kelas			85.40	82.05	85.28	99.71	86.67	3.64			
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Sabtu, 30 Maret 2024 oleh 1528128120172592											
Tanggal Cetak : Kamis, 13 Juni 2024, 13:35:47											
Paraf Dosen:											
DAHLIA RINEVA, M.Pd.											



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telp: 021-25340111

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Sekolah Dasar

Nama Kelas : 03

Kode Mata kuliah : KU21560312

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	235060087	TIKA PURNAMA	85.00	60.50	82.00	100	80.08	B+	✓		
2	235060088	NATASYA AJENG SEPTIANI NUR AFIFAH	85.00	83.50	86.00	100	87.23	A-	✓		

3	235060089	PUTRI MAYA NURUL WULAN	85.00	73.50	80.00	100	82.63	B+	✓		
4	235060090	IRA PRANCISKA DWI	87.00	94.00	88.00	100	91.05	A-	✓		
5	235060091	RIFQI AINURROFIQ	85.00	63.00	80.00	100	80.00	B+	✓		
6	235060092	ALISYA PUTRI FAUZIAH	88.00	84.00	90.00	100	89.50	A-	✓		
7	235060093	INTAN LESTARI NUR INAYAH	85.00	85.00	84.00	87.5	85.03	B+	✓		
8	235060094	WIDA SRI UTAMI	85.00	78.50	84.00	100	85.28	A-	✓		
9	235060095	HILMIATUN ASNA	85.00	73.50	78.00	100	81.93	B+	✓		
10	235060096	WANTI NURASIAH	85.00	86.00	84.00	100	87.15	A-	✓		
11	235060097	MUHAMMAD IQBAL ALAMSYAH	85.00	71.50	80.00	93.75	81.19	B+	✓		
12	235060098	NENG ALYA FRANSISKA	85.00	83.50	85.00	100	86.88	A-	✓		
13	235060099	INTAN AZZAHRA NURAINI	85.00	94.00	80.00	100	87.75	A-	✓		
14	235060100	NAYLA AFINDA DEDI	86.00	86.50	87.00	100	88.58	A-	✓		
15	235060101	SITI MARYATI	85.00	89.00	83.00	100	87.55	A-	✓		
16	235060102	PUTRI SELLY KUSUMAWATI	85.00	83.00	83.00	100	86.05	A-	✓		
17	235060103	RICH MANIKAM	85.00	85.50	80.00	100	85.63	A-	✓		
18	235060104	FADILLAH AZKIA	86.00	86.00	87.00	100	88.45	A-	✓		
19	235060105	HANIFAH NUR AWALIYAH	85.00	49.00	80.00	100	76.50	B+	✓		
20	235060106	MARSHA ANADIA AISYAH	88.00	85.50	90.00	100	89.88	A-	✓		
21	235060107	DEVINA SHASKIA PUTRI	87.00	75.50	87.00	100	86.08	A-	✓		
22	235060108	AULIA SAPUTRI	87.00	63.50	88.00	100	83.43	B+	✓		
23	235060110	NAZWA FATIMAH AZZAHRA	85.00	81.50	83.00	100	85.68	A-	✓		

24	235060111	NAJWAA RIFFA SALSABILA	88.00	82.00	90.00	100	89.00	A-	✓		
25	235060112	NAJWA SALMA FAUZIYYAH	85.00	78.00	83.00	100	84.80	B+	✓		
26	235060113	AULIA SALSABILA PUTRI	85.00	73.50	83.00	100	83.68	B+	✓		
27	235060114	AULIA DWI ARDHIANA	85.00	80.50	80.00	100	84.38	B+	✓		
28	235060115	ELVINA FAUZIYYAH AZZAHRA	85.00	63.50	83.00	100	81.18	B+	✓		
29	235060116	ELSA DWI RIZKI MEILANI	87.00	80.50	88.00	100	87.68	A-	✓		
30	235060117	AIDA ZAHWA	87.00	88.00	88.00	100	89.55	A-	✓		



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE:2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Sekolah Dasar
Nama Kelas : 03
Kode Mata kuliah : KU21560312
SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	235060118	PADILA ELPIRA PELIANTINE	87.00	74.00	88.00	100	86.05	A-	✓		
32	235060119	ATIYA NASHWA RAUSHANI	87.00	92.00	89.00	100	90.90	A-	✓		
33	235060120	GITHANIA ANGGIAN NABILA KUSUMAH	88.00	88.00	92.00	100	91.20	A-	✓		
34	235060121	SUCI NURNIAWATI	85.00	73.50	84.00	100	84.03	B+	✓		

35	235060122	HILYATUL AULIA AGUSTIANI	87.00	79.50	88.00	100	87.43	A-	✓		
36	235060123	ALISYA AGNIA PUTRI	85.00	79.00	85.00	100	85.75	A-	✓		
37	235060124	NISRIINAA ALYAA HANIFAH	86.00	88.00	87.00	100	88.95	A-	✓		
38	235060125	NADIL NUR FADILLAH	85.00	84.00	82.00	100	85.95	A-	✓		
39	235060126	AZKIA DESTIANI PUTRI	85.00	79.50	82.00	100	84.83	B+	✓		
40	235060127	ANDIEN FURY UTAMI	88.00	90.00	95.00	100	92.75	A	✓		
41	235060128	NABILA AMELIA	85.00	67.50	80.00	100	81.13	B+	✓		
42	235060129	ALINDA MAUDY ANJANI	85.00	86.00	85.00	100	87.50	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			85.81	79.58	84.79	99.55	85.96	3.60			
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Sabtu, 30 Maret 2024 oleh 1528128120172592											
Tanggal Cetak : Kamis, 13 Juni 2024, 13:36:16											
Paraf Dosen:											
DAHLIA RINEVA, M.Pd. Dra. Hj. Elly Marliana, M.M.											



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id/ / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE:2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Sekolah Dasar
Nama Kelas : 04
Kode Mata kuliah : KU21560312
SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	195060162	GRACIA MENTARI TESALONIKA BUTARBUTAR	85.00	75.50	84.00	81.25	81.71	B+	✓		
2	235060130	AMELIA ZAHRA	85.00	78.00	83.00	100	84.80	B+	✓		
3	235060131	ALPINA DAMAYANTI	85.00	82.50	80.00	100	84.88	B+	✓		
4	235060132	IRMA RAHMAWATI	85.00	90.00	85.00	93.75	87.56	A-	✓		
5	235060133	SHAGIRA LURIKA MAULANA	85.00	92.00	83.00	100	88.30	A-	✓		
6	235060134	ANDINI PRAMITHA SAKRERIN	85.00	91.00	83.00	100	88.05	A-	✓		
7	235060135	FADIYA FAKHRIYA	85.00	90.00	85.00	100	88.50	A-	✓		
8	235060136	SUCI AULIA	87.00	84.00	86.00	100	87.85	A-	✓		
9	235060137	HAERA CERY NURSYIVA	85.00	90.50	80.00	100	86.88	A-	✓		
10	235060138	HASYA HALIMATUSSA'DIYYAH	87.00	98.00	87.00	100	91.70	A-	✓		
11	235060139	ALISYA SUCI DAMAYANTI	87.00	97.00	87.00	100	91.45	A-	✓		
12	235060140	MELI AMELIA	85.00	77.50	83.00	100	84.68	B+	✓		
13	235060141	NAZWA VIRA PUTRI AMALIA	85.00	93.00	85.00	100	89.25	A-	✓		
14	235060142	FIDELYA EARLENE FAUZI	85.00	89.00	86.00	100	88.60	A-	✓		
15	235060143	VEBY MONICA SIMANJUNTAK	87.00	81.00	89.00	100	88.15	A-	✓		
16	235060144	MASYA DWI LEONARTHA	85.00	83.50	85.00	93.75	85.94	A-	✓		
17	235060145	SYLVIA FITRIANI	85.00	89.00	85.00	100	88.25	A-	✓		
18	235060146	WITA WIWEKA KANIGARA	85.00	82.00	84.00	100	86.15	A-	✓		
19	235060147	NABILA MUSYAFFA	85.00	91.00	83.00	100	88.05	A-	✓		
20	235060148	FATHINA DIYANISA	85.00	91.50	87.00	100	89.58	A-	✓		
21	235060149	MUHAMMAD NUR MUFID	85.00	73.50	83.00	100	83.68	B+	✓		

22	235060150	AFIFAH DEWI ANGGRAENI	85.00	79.50	85.00	100	85.88	A-	✓		
23	235060151	RIJKI ALIP ILHAM	85.00	79.50	83.00	100	85.18	B+	✓		
24	235060152	ANNISA DWI SEPTI	85.00	83.50	87.00	100	87.58	A-	✓		
25	235060153	DELVIA KHAERUNISA	85.00	92.00	83.00	100	88.30	A-	✓		
26	235060154	GEMA SUCI RAMADHAN	85.00	89.50	83.00	100	87.68	A-	✓		
27	235060155	ANINDYA HADITARINI	85.00	82.50	85.00	100	86.63	A-	✓		
28	235060156	ARYANA PUTRA RAHARJA	85.00	81.50	83.00	100	85.68	A-	✓		
29	235060157	MUHAMMAD RIDO NURUS SALAM	85.00	77.50	80.00	100	83.63	B+	✓		
30	235060158	LINGGA MARISKA FAUZIAH				68.75	10.31	E			



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

PERIODE:2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris Sekolah Dasar
Nama Kelas : 04
Kode Mata kuliah : KU21560312
SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	235060159	TIARA NUR AZIZAH	85.00	81.50	83.00	100	85.68	A-	✓		
32	235060160	JENY APRILIA	86.00	90.00	87.00	100	89.45	A-	✓		
33	235060161	HALIMAH AWALINDA	85.00	98.00	83.00	100	89.80	A-	✓		

		ZAHRA										
34	235060162	PRILA SALSYA SYABILA	88.00	80.00	90.00	100	88.50	A-	✓			
35	235060163	NAJLA KHOIRUNNISA HIDAYAH	85.00	82.00	83.00	100	85.80	A-	✓			
36	235060164	REBHECA HERMIN HUTASOIT	88.00	98.50	90.00	100	93.13	A	✓			
37	235060165	FAKHRI ILHAM FAUZI	85.00	84.00	85.00	100	87.00	A-	✓			
38	235060166	SALSA LAILA FEBRIYANTI	85.00	96.00	83.00	100	89.30	A-	✓			
39	235060167	SHAFIRA AULIA AZKA	85.00	74.00	83.00	100	83.80	B+	✓			
40	235060168	ISNA NARYA RACHMAWATI	85.00	81.50	83.00	100	85.68	A-	✓			
41	235060169	FAZA DELIANI SYADIAH	85.00	88.00	83.00	100	87.30	A-	✓			
42	235060170	AKMAL FADILAH NURHUDA	85.00	48.00	80.00	93.75	75.31	B+	✓			
43	235060171	AUDI INSANI MULYA YUSUF	85.00	93.00	83.00	100	88.55	A-	✓			
44	235060172	WINNY WAHYUNI	85.00	92.50	83.00	100	88.43	A-	✓			
45	235060173	IFADHA ZAHRA AMALLAH	85.00	77.00	84.00	100	84.90	B+	✓			
46	235060175	LALA DIAH PITALOKA	85.00	90.00	86.00	93.75	87.91	A-	✓			
47	235060176	SYAMROTUL AMALIA	85.00	92.00	83.00	100	88.30	A-	✓			
48	235060177	CANTIKA RAPI SUTINEMA	85.00	90.00	86.00	93.75	87.91	A-	✓			
Rata-rata nilai kelas			83.54	83.77	82.50	98.31	85.45	3.57				
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Sabtu, 30 Maret 2024 oleh 1528128120172592												
Tanggal Cetak : Kamis, 13 Juni 2024, 13:36:43												

Paraf Dosen:

DAHLIA RINEVA, M.Pd.

Dra. Hj. Ellya Marlina, M.M.



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN MATEMATIKA

PERIODE:2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris

Nama Kelas : 01

Kode Mata kuliah : KU21550632

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	215050032	MUHAMMAD DEFFA HERYANA	87.00	44.95	87.37	100	78.57	B+	✓		
2	225050001	RIVA ASYIAM NURFAUZIAH	87.00	82.57	93.68	100	90.18	A-	✓		
3	225050002	BAYU APRILIANSYAH PRASETIA	87.00	87.16	83.89	100	87.90	A-	✓		
4	225050003	RENYTA FAUZIYYAH	87.00	72.48	91.58	100	86.92	A-	✓		
5	225050004	ALVINA APRILIANA	87.00	76.15	94.21	100	88.76	A-	✓		
6	225050006	RANGGA PANGESTU	87.00	63.30	88.42	100	83.52	B+	✓		
7	225050007	FEBY FEBRIYANY PUTRI	87.00	82.11	91.58	100	89.33	A-	✓		

Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8	225050008	SYARLLA MARTHIZA DESTRIANA	87.00	71.56	83.16	100	83.75	B+	✓		
9	225050009	HENI MEIDA	87.00	79.82	91.89	100	88.87	A-	✓		
10	225050010	BAYYINATUL KAAMILAH AZZAHRA	87.00	87.61	95.26	100	91.99	A-	✓		
11	225050011	SALSABILA RIZQIA CHAHYANI SOFYAN	87.00	77.52	91.47	100	88.15	A-	✓		
12	225050012	NURUL HALIZA SUPRANAYA	87.00	82.11	96.32	100	90.99	A-	✓		
13	225050013	SEPANIA SIAHAAN	87.00	67.89	90.00	100	85.22	B+	✓		
14	225050014	SALMA SAFINATUNAZAH	87.00	82.11	89.47	100	88.59	A-	✓		
15	225050015	ANISA ROSTIANI	87.00	92.20	96.84	100	93.69	A	✓		
16	225050016	ALYA AZKA PUTRIYANTI	87.00	74.77	93.68	100	88.23	A-	✓		
17	225050018	SONNYA NUR AZIZAH	87.00	80.73	87.58	100	87.59	A-	✓		
18	225050019	CAROLIN LOULANI PALPIALY	87.00	83.03	87.89	100	88.27	A-	✓		
19	225050020	NAZWA ALIFIA RABBANI	87.00	88.53	92.63	100	91.30	A-	✓		
20	225050022	Asri Widi Wahyuni	87.00	94.50	92.63	100	92.80	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			87.00	78.56	90.98	100.00	88.23	3.67			
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Sabtu, 30 Maret 2024 oleh 1528128120172592											
Tanggal Cetak : Kamis, 13 Juni 2024, 13:30:20											
Paraf Dosen:											
Prof. Dr. HJ. R POPPY YANIAWATI, M.Pd Dra. Hj. Ellya Marlina, M.M.											



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id/ Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PERIODE:2023 GANJIL

Mata kuliah : Percakapan Bahasa Inggris

Nama Kelas : 01

Kode Mata kuliah : UP21530752

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	205030105	RAYVALDO PILIANG	0.00	0.00	0.00	6.25	0.94	E			
2	215030001	ASEP AHMAD NURZAMAN	90.00	100.00	95.00	100	95.75	A	✓		
3	215030003	TIA AMELIA	90.00	100.00	92.00	100	94.70	A	✓		
4	215030004	VINKAN REGINA PRAMESTA	90.00	100.00	92.00	100	94.70	A	✓		
5	215030005	FERLY ARLIANSYAH	90.00	80.00	95.00	100	90.75	A-	✓		
6	215030006	GINAYA KEISYA RAIS	90.00	100.00	90.00	100	94.00	A	✓		
7	215030007	ILMI AZZAHRA NEYDIANI	90.00	85.00	93.00	100	91.30	A-	✓		
8	215030008	MUTIARA BELLA LUTHFIYANI	90.00	100.00	92.00	100	94.70	A	✓		
9	215030009	SHELA ASMARAWATI	90.00	100.00	92.00	100	94.70	A	✓		
10	215030011	INDAH MELATI SUKMA	90.00	100.00	90.00	100	94.00	A	✓		
11	215030012	FANI PUSPITA RAHAYU	90.00	100.00	90.00	100	94.00	A	✓		
12	215030013	ANISA NURSAH	90.00	100.00	92.00	100	94.70	A	✓		

Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

13	215030014	MUHAMAD ERSA KAISAR	90.00	89.00	90.00	100	91.25	A-	✓		
14	215030017	SITI MARLINA	90.00	100.00	90.00	100	94.00	A	✓		
15	215030018	DIMAS AJI SANTOSO	90.00	90.00	90.00	100	91.50	A-	✓		
16	215030019	AYU RESITA	90.00	100.00	91.00	100	94.35	A	✓		
17	215030020	FADIA NUR FADILLAH	90.00	100.00	91.00	100	94.35	A	✓		
18	215030021	TIARA RAHMAWATI	90.00	100.00	92.00	100	94.70	A	✓		
19	215030022	SENDY PRATAMA	90.00	95.00	90.00	87.5	90.88	A-	✓		
20	215030024	EKA FUTRI YOLANDA	90.00	100.00	90.00	100	94.00	A	✓		
21	215030025	SALWA NURKHALISHAH	90.00	100.00	92.00	100	94.70	A	✓		
22	215030027	NISRINA HANA SUPARWATI	90.00	100.00	92.00	100	94.70	A	✓		
23	215030028	AMELLYA PUTRI VELLYSHA	90.00	100.00	92.00	100	94.70	A	✓		
24	215030029	RESTU ANANDA PRAMESTI	90.00	80.00	92.00	87.5	87.83	A-	✓		
25	215030030	SINTIA DANIATI	90.00	100.00	90.00	100	94.00	A	✓		
26	215030031	ALIFA ANGEL IVADA	90.00	100.00	92.00	100	94.70	A	✓		
27	215030033	ANGELINA DWI SEPTIANI	90.00	100.00	90.00	100	94.00	A	✓		
28	215030034	ANASTYA GUSTYANI FADILLAH	90.00	100.00	90.00	100	94.00	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			86.79	93.54	88.11	95.76	90.28	3.79			
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Kamis, 28 Maret 2024 oleh 1528128120172592											
Tanggal Cetak : Kamis, 13 Juni 2024, 13:28:47											
Paraf Dosen:											
Dr. Dra. ANY BUDIARTI, M.Hum. MEITY SURATININGSIH											



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PERIODE:2023 GANJIL

Mata kuliah : Percakapan Bahasa Inggris

Nama Kelas : 02

Kode Mata kuliah : UP21530752

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	185030045	BELA SAPHIRA	90.00	80.00	90.00	93.75	88.06	A-	✓	✓	
2	185030117	IRMA YULIANTI	0.00	0.00	0.00	43.75	6.56	E			
3	195030074	ANDHIKA HERMALINTA	0.00	0.00	0.00	18.75	2.81	E			
4	215030036	ADILA FARHAH NURSYIFA	90.00	100.00	95.00	93.75	94.81	A	✓		
5	215030037	DERA SELVIA	90.00	100.00	92.00	100	94.70	A	✓		
6	215030039	FARID UDAN WAHYUDI	90.00	75.20	94.00	100	89.20	A-	✓		
7	215030040	ALFI AZ-ZAHRA	90.00	100.00	93.00	100	95.05	A	✓		
8	215030041	BALQIS SAHLA AQILA	90.00	100.00	92.00	100	94.70	A	✓		
9	215030042	ADITYA EXTA FADILA	90.00	75.00	92.00	87.5	86.58	A-	✓		
10	215030043	SYAMSIL MA'ARIF	90.00	67.00	92.00	87.5	84.58	B+	✓		
11	215030044	YOGI AGUSTI	90.00	100.00	95.00	100	95.75	A	✓		
12	215030046	ASHILA NAJWA	90.00	100.00	90.00	100	94.00	A	✓		
13	215030047	REKSI SEPTIAN FATUROHMAN	90.00	100.00	95.00	100	95.75	A	✓		
14	215030048	WIDIYANTI	90.00	100.00	90.00	100	94.00	A	✓		
15	215030049	REPANI JULYANI	90.00	100.00	90.00	100	94.00	A	✓		

Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

16	215030050	SAYUDHA FATTILAH	90.00	100.00	93.00	100	95.05	A	✓		
17	215030051	WIDIANA AGUSTIN	90.00	100.00	93.00	100	95.05	A	✓		
18	215030052	JUAN BERGAS WICAKSONO	90.00	100.00	95.00	100	95.75	A	✓		
19	215030053	RISMA HERMAWATI	90.00	100.00	92.00	100	94.70	A	✓		
20	215030054	BERYL ABDUL MALIK	75.00	80.00	91.00	100	85.60	A-	✓		
21	215030057	ISNA SEPTIANI NURCAHYANTI	90.00	100.00	93.00	100	95.05	A	✓		
22	215030058	RIRI SITI ZARIAH	90.00	100.00	91.00	100	94.35	A	✓		
23	215030059	DYDO RIFQI FADILLAH	90.00	100.00	93.00	100	95.05	A	✓		
24	215030060	SHAPRILA KARTININGSIH	90.00	100.00	90.00	100	94.00	A	✓		
25	215030061	RENDI INDRAWAN	90.00	100.00	92.00	93.75	93.76	A	✓		
26	215030062	VIRGIA DINDA SYELIMA	90.00	80.00	90.00	100	89.00	A-	✓		
27	215030063	IOSHVA ARIEL ADISOETJIPTO	90.00	90.00	91.00	100	91.85	A-	✓		
28	215030064	SUSILAWATI	90.00	100.00	90.00	100	94.00	A	✓		
29	215030065	NEVAL RAFNI WAHYUDI	90.00	95.00	90.00	100	92.75	A	✓		
30	215030066	DINDA AMALIA	90.00	90.00	95.00	100	93.25	A	✓		



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Percakapan Bahasa Inggris
Nama Kelas : 02
Kode Mata kuliah : UP21530752
SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	215030067	NAJIYYA RAUDHAYA MAGHFIRA	90.00	78.00	91.00	100	88.85	A-	✓		
32	215030069	CITRA JASMINE	90.00	100.00	93.00	100	95.05	A	✓		
Rata-rata nilai kelas			83.91	87.82	86.34	94.34	87.30	3.67			
Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada Kamis, 28 Maret 2024 oleh 1528128120172592											
Tanggal Cetak : Kamis, 13 Juni 2024, 13:29:12											
Paraf Dosen: Dr. Dra. ANY BUDIARTI, M.Hum. MEITY SURATININGSIH											



UNIVERSITAS PASUNDAN

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat 40116
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022 4208363

NILAI PERKULIAHAN MAHASISWA

PRODI: PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris

Nama Kelas : 01

Kode Mata kuliah : KU21510532

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
1	195010037	AHMAD MUNAWAR				31.25	4.69	E			
2	205010039	FARHAN FAHRUL ROZI	93.75	85.00	93.75	93.75	91.56	A-	✓		
3	215010017	MUHAMMAD RIZKY NUGRAHA INZAGHI	87.50	75.00	81.25	87.5	82.19	B+	✓		
4	225010001	NENG DELISA	95.00	100.00	93.75	100	96.56	A	✓		
5	225010002	YOLLA AGUSTIN	93.75	70.00	87.50	93.75	85.63	A-	✓		
6	225010004	MAULANA PURWA NUGRAHA	97.50	95.00	81.25	100	91.56	A-	✓		
7	225010005	FIRYAL SALSABILA RAHMAN	97.50	55.00	62.50	93.75	74.06	B	✓		
8	225010006	RAISHA NADYA MAHARANI	100.00	70.00	93.75	100	90.31	A-	✓		
9	225010007	IRFAN HAMDI	95.00	95.00	81.25	100	90.94	A-	✓		
10	225010008	MIA AGUSTINA	100.00	85.00	100.00	100	96.25	A	✓		
11	225010009	PRITA STANIA AGUSTINA	100.00	80.00	81.25	100	88.44	A-	✓		
12	225010010	TIARA ISNAIN PUTRI	100.00	75.00	93.75	100	91.56	A-	✓		

Fegy Lestari, 2024

EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

13	225010011	DITANIA FEBRIANTI	100.00	80.00	93.75	100	92.81	A	✓		
14	225010012	CITRA NUR HAJIZAH	100.00	85.00	75.00	100	87.50	A-	✓		
15	225010013	SALSABILA INDAH PERMATASARI	93.75	65.00	100.00	100	89.69	A-	✓		
16	225010014	AFRILYANA	97.50	35.00	100.00	87.5	81.25	B+	✓		
17	225010016	SALSA HUMAIRA	97.50	100.00	93.75	100	97.19	A	✓		
18	225010017	RAJABAL KAHFI	97.50	90.00	81.25	93.75	89.38	A-	✓		
19	225010018	APRILIA MUBARIKA	97.50	60.00	87.50	100	85.00	B+	✓		
20	225010020	PUPUNG LESTARI	97.50	65.00	50.00	100	73.13	B	✓		
21	225010021	ANDINI AZKIYA FADILA	100.00	85.00	100.00	100	96.25	A	✓		
22	225010022	DEDEN SYAIKUL AZIS	90.00	30.00	81.25	87.5	71.56	B	✓		
23	225010023	RESTI MEGANTARI	100.00	30.00	100.00	100	82.50	B+	✓		
24	225010024	SANSAN	87.50	95.00	62.50	81.25	79.69	B+	✓		
25	225010025	MOCHAMAD BILLY BERLIANOV	100.00	90.00	87.50	93.75	92.19	A-	✓		
26	225010026	MOCHAMMAD RESTUWANTARA	90.00	35.00	81.25	100	74.69	B	✓		
27	225010027	SALAM NURDIANSYAH	90.00	95.00	81.25	100	89.69	A-	✓		
28	225010028	MUHAMMAD BINTANG PASYA	75.00	95.00	81.25	100	85.94	A-	✓		
29	225010029	ALIMARWAN NAISRULLOH	82.50	70.00	87.50	87.5	81.88	B+	✓		
30	225010030	AMANDA RINJANI YASMIN	80.00	70.00	81.25	93.75	80.00	B+	✓		



UNIVERSITAS

Jl. Tamansari No.6-8, Tamansari, Kec. Bandung Wetan, Kota Bandung, Jawa Barat
Website: www.unpas.ac.id / e-Mail: humas@unpas.ac.id / Telepon: 022 4205312 & 022

NILAI PERKULIAHAN

PRODI: PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

PERIODE: 2023 GANJIL

Mata kuliah : Bahasa Inggris

Nama Kelas : 01

Kode Mata kuliah : KU21510532

SKS : 2

No	NIM	Nama Mahasiswa	TUGAS INDIVIDU (25%)	UTS (25%)	UAS (35%)	KEHADIRAN (15%)	Nilai	Grade	Lulus	Sunting KRS?	Info
31	225010031	RANDY AKBAR HAQASYA	87.50	90.00	93.75	93.75	91.25	A-	✓		
Rata-rata nilai kelas			91.09	72.58	82.86	94.15	84.04	3.47			

Pengisian nilai untuk kelas ini ditutup pada **Sabtu, 30 Maret 2024** oleh
1528128120172592

Tanggal Cetak: Kamis, 13 Juni 2024, 13:26:41

Paraf Dosen:

Dr. Dra. ANY BUDIARTI, M.Hum.

Fegy Lestari, 2024

*EVALUASI IMPLEMENTASI KURIKULUM BAHASA INGGRIS DALAM MENINGKATKAN PUBLIC SPEAKING
PADA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PASUNDAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 22

Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar



Metode Pengajaran:
Ceramah



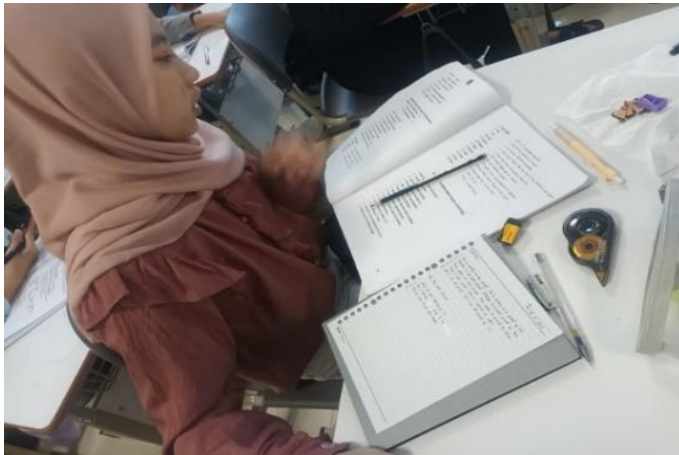
Diskusi Kelompok



Mahasiswa sedang melakukan
presentasi menggunakan bahasa Inggris



Presentasi mahasiswa Pendidikan Matematika menggunakan bahasa Inggris



Mahasiswa sedang mengerjakan latihan soal tata bahasa atau *grammar*



Mahasiswa PBSI sedang berlatih melakukan percakapan sehari-hari (*social conversation*) menggunakan bahasa Inggris