**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| **PERNYATAAN** ............................................................................................. **ABSTRAK** ..................................................................................................... **KATA PENGANTAR** ...................................................................................**UCAPAN TERIMA KASIH** ........................................................................**DAFTAR ISI** .................................................................................................. **DAFTAR TABEL** .........................................................................................**DAFTAR GRAFIK** .......................................................................................**DAFTAR GAMBAR** ..................................................................................... **DAFTAR LAMPIRAN** ................................................................................. **BAB I PENDAHULUAN**1. Latar Belakang.....................................................................................
2. Rumusan Masalah................................................................................
3. Tujuan Penelitian.................................................................................
4. Manfaat Penelitian...............................................................................
5. Definisi Operasional............................................................................
6. Hipotesis Tindakan..............................................................................

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**1. Kajian Teori.........................................................................................
2. Konsep Pembelajaran Matematika……………………………….
3. Konsep *Quantum Learning* dalam Pembelajaran………………...
4. Konsep Aktivitas dalam Pembelajaran…………………………..
5. Konsep Hasil Belajar……………………………………………..
6. Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di SD Kelas IV…
7. Penelitian yang Relevan.......................................................................

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**1. Metode Penelitian……………………………………………………
2. Model Penelitian……………………………………………………..
3. Lokasi, Waktu dan Subyek Penelitian……………………………….
4. Prosedur Penelitian…………………………………………………..
5. Instrumen Penelitian…………………………………………………
6. Pengolahan Data……………………………………………………..

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**1. Hasil Penelitian………………………………………………………
2. Pembahasan Hasil Penelitian………………………………………...

**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**1. Kesimpulan ..........................................................................................
2. Rekomendasi .......................................................................................

**DAFTAR PUSTAKA**.....................................................................................**LAMPIRAN**………...................................................................................... | iiiiiiivviviiiixxxi178810111212152022242930303233414549879798101104 |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |
| --- | --- |
| Tabel 1.1 Hasil ulangan siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat……………………………………………………Tabel 3.1 Lembar observasi aktivitas guru…………………………………Tabel 3.2 Lembar observasi aktivitas belajar siswa………………………..Tabel 3.3 Kriteria penilaian rata-rata kelas………………………………...Tabel 3.4 Kriteria ketuntasan belajar siswa………………………………...Tabel 3.5 Kategori aktivitas mengajar guru………………………………..Tabel 3.6 Kategori aktivitas belajar siswa…………………………………Tabel 4.1 Skor aktivitas belajar siswa pada siklus I……………………….Tabel 4.2 Hasil aktivitas belajar siswa pada siklus I……………………..Tabel 4.3 Hasil belajar kognitif siswa siklus I……………………………..Tabel 4.4 Hasil pengamatan aktivitas guru pada siklus I…………………Tabel 4.5 Skor aktivitas belajar siswa pada siklus II………………………Tabel 4.6 Hasil aktivitas belajar siswa pada siklus II……………………..Tabel 4.7 Deskripsi aktivitas belajar siswa siklus I dan siklus II…………Tabel 4.8 Hasil belajar kognitif siswa siklus II……………………………Tabel 4.9 Hasil belajar kognitif siswa pada siklus I dan siklus II…………Tabel 4.10 Rekapitulasi nilai rata-rata kelas………………………………Tabel 4.11 Hasil pengamatan aktivitas guru pada siklus II……………….Tabel 4.12 Hasil pengamatan aktivitas guru pada siklus I dan siklus II | 3424346464748585962647475777981818385 |

**DAFTAR GRAFIK**

|  |  |
| --- | --- |
| Grafik 4.1 Ketuntasan belajar siswa pada siklus I……………………...Grafik 4.2 Ketuntasan belajar siswa pada siklus II……………………..Grafik 4.3 Peningkatan nilai rata-rata kelas………………….................Grafik 4.4 Peningkatan ketuntasan belajar………………….................Grafik 4.5 Peningkatan aktivitas belajar siswa…………………..........Grafik 4.6 Peningkatan aktivitas mengajar guru………………….......... | 637880828286 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Gambar 2.1 Aturan permainan si Bilbul……………………………………Gambar 2.2 Peragaan penjumlahan………………………………………...Gambar 2.3 Peragaan penjumlahan………………………………………...Gambar 2.4 Peragaan penjumlahan………………………………………...Gambar 2.5 Peragaan Pengurangan………………………………………...Gambar 2.6 Peragaan Pengurangan………………………………………...Gambar 2.7 Peragaan Pengurangan………………………………………...Gambar 3.1 Bagan penelitian tindakan model spiral Kemmis dan Taggart.. | 2525262627272831 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lampiran A Instrumen Pembelajaran…………………………………..**A.1.a RPP siklus I…………………………………………………………..A.1.b Lembar kerja siswa siklus I………………………………………….A.2.a RPP siklus II…………………………………………………………A.2.b Lembar kerja siswa siklus II…………………………………………**Lampiran B Instrumen Penelitian……………………………………….**B.1 Lembar wawancara kepada wali kelas IV…………………………...B.2 Soal tes evaluasi (*Post-test*) siklus I……………………...……………B.3 Soal tes evaluasi (*Post-test*) siklus II………………………………….B.4 Lembar observasi aktivitas guru……………………………………….B.5 Lembar observasi aktivitas siswa……………………………………**Lampiran C Rekapitulasi Data Penelitian………………………………**C.1 Hasil tes evaluasi (*Post-test*) dan ketuntasan belajar siklus I………….C.2 Hasil tes evaluasi (*Post-test*) dan ketuntasan belajar siklus II…………C.3 Peningkatan hasil belajar kognitif siklus I-siklus II……………………C.4Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus I………………………...C.5 Kategorisasi aktivitas belajar siswa siklus I………………………........C.6 Hasil observasi aktivitas belajar siswa siklus II………………………..C.7 Kategorisasi aktivitas belajar siswa siklus II………………………......C.8 Peningkatan aktivitas belajar siswa siklus I-siklus II………………….C.9 Hasil observasi aktivitas guru siklus I………………………................C.10 Hasil observasi aktivitas guru siklus II……………………….............C.11 Peningkatan aktivitas guru siklus I-siklus II……………………….....C.12 Hasil wawancara terhadap guru wali kelas IV………………………..**Lampiran D Dokumentasi Penelitian……………………………………**D.1 Sampel jawaban lembar kerja siswa siklus I…………………………D.2 Sampel jawaban lembar kerja siswa siklus II………………………..D.3 Sampel jawaban siswa (tes evaluasi siklus I).………………………..D.4 Sampel jawaban siswa (tes evaluasi siklus II) ………………………D.5 Lembar hasil observasi aktivitas guru siklus I……………………….D.6 Lembar hasil observasi aktivitas guru siklus II………………………D.7 Lembar hasil observasi aktivitas siswa siklus I………………………D.8 Lembar hasil observasi aktivitas siswa siklus II……………………...D.9 Foto-foto siklus I……………………….................................................D.10 Foto-foto siklus II..…………………….............……………………..**Lampiran E Surat- surat yang Berhubungan dengan Penelitian ……..**E.1 Surat Keputusan (SK) dosen pembimbing……………………………..E.2 Surat Izin Penelitian dari FIP ke UPI…………………………………..E.3 Surat Izin Penelitian dari UPI ke Kab. Bandung Barat……………….E.4 Surat Izin Penelitian dari sekolah……………………..……………….E.5 Kartu Bimbingan Skripsi………………………………………………. | 104105111112119120121122123124125126127128129130131132133134135136137138139140141142145148149150164178179180181182183184185 |