

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil temuan penelitian, analisis data dan pembahasan yang telah dijabarkan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa secara umum penggunaan multimedia interaktif Kaba *Digital Fingermath* dinilai efektif dalam meningkatkan literasi numerasi peserta didik. Peningkatan kemampuan tersebut dapat dilihat pada skor *gain* yang didapat oleh kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan media lebih tinggi daripada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Kesimpulan dari penelitian ini secara khusus adalah sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan pada literasi numerasi aspek berhitung antara sebelum dan sesudah menggunakan multimedia interaktif Kaba *Digital Fingermath* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Peningkatan yang terjadi pada aspek berhitung ini dapat terlihat dari hasil *gain* yang lebih unggul di kelas eksperimen daripada kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik dalam berhitung dan menyelesaikan hitungannya yaitu mampu menentukan hasil pada pengerjaan soal matematika yang menggunakan multimedia interaktif Kaba *Digital Fingermath* lebih tepat dan mendapatkan hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan yang menggunakan metode konvensional.
2. Terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan pada literasi numerasi aspek operasi aritmatika antara sebelum dan sesudah menggunakan multimedia interaktif Kaba *Digital Fingermath* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Peningkatan pada aspek ini dapat terlihat pada skor *gain* antara keduanya yang menunjukkan bahwa kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan kelas kontrol. Hal tersebut menunjukkan kemampuan peserta didik dalam mengenali angka dan simbol matematika, menganalisis informasi dan menyelesaikan masalah dengan menerapkan operasi aritmatika pada pengerjaan soal matematika yang menggunakan multimedia interaktif Kaba *Digital Fingermath* lebih tepat dan

memberikan hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan yang menggunakan metode konvensional.

3. Terdapat pengaruh positif pada penggunaan multimedia interaktif Kaba *Digital Fingermath* terhadap literasi numerasi peserta didik. Pengaruh yang diberikan dari penggunaan multimedia interaktif Kaba *Digital Fingermath* dapat dilihat pada angket *user experience* yang diberikan kepada peserta didik yang mendapatkan perlakuan. Hasilnya dapat dilihat bahwa peserta didik memberikan respon positif terhadap media. Mereka menilai kebermanfaatannya bahwa penggunaan media dapat membantunya dalam meningkatkan kemampuan perkalian, pembagian, dalam berhitung dan dalam mengaplikasikannya terhadap persoalan operasi aritmatika. Selain itu, peserta didik juga menilai pada kemudahan dalam mengaksesnya dan menggunakannya. Selanjutnya, tampilan visual maupun audio yang terdapat dalam media dinilai cocok dan tentunya mampu menarik minat dan motivasi belajar.

## 5.2 Implikasi

Implikasi atau dampak yang diberikan dari penelitian ini adalah multimedia interaktif Kaba *Digital Fingermath* sebagai media pembelajaran dapat digunakan dan dimanfaatkan dalam meningkatkan literasi numerasi peserta didik khususnya pada perkalian dan pembagian. Penggunaan multimedia ini juga dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa dalam belajar dikarenakan peserta didik dilibatkan secara langsung dalam prosesnya yang menjadikan ia aktif dalam proses pembelajaran. Media ini dapat dijadikan alternatif sebagai media pembelajaran bagi peserta didik yang memiliki kesulitan dalam memahami matematika dasar khususnya perkalian dan pembagian.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan rekomendasi bagi beberapa pihak terlibat pada penggunaan media ini. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi untuk terus memberikan inovasi dalam pengembangan media pembelajaran yang digunakan untuk memfasilitasi dan memenuhi kebutuhan pembelajaran. Adapun rekomendasi bagi beberapa pihak terkait adalah sebagai berikut:

Norma Istiqomah, 2024

**PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF KABA (PERKALIAN DAN PEMBAGIAN) DIGITAL FINGERMATH UNTUK MENINGKATKAN LITERASI NUMERASI PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

a. Bagi sekolah

Hasil dari penelitian ini memperlihatkan adanya peningkatan pada literasi numerasi siswa dengan menggunakan multimedia interaktif Kaba *Digital Fingermath*. Sejalan dengan itu, peneliti merekomendasikan kepada sekolah agar mampu untuk membantu siswanya dalam memenuhi kebutuhan belajarnya dengan memfasilitasi penggunaan metode dan media pembelajaran yang sesuai.

b. Bagi guru

Hasil penelitian memperlihatkan adanya peningkatan pada literasi numerasi siswa dengan menggunakan multimedia interaktif Kaba *Digital Fingermath*. Sejalan dengan itu, peneliti merekomendasikan kepada guru agar bisa memanfaatkan media ini dalam proses pembelajaran bagi peserta didik yang memiliki kendala dalam menguasai perkalian dan pembagian. Selain itu, diharapkan seorang guru juga mampu untuk mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran yang cocok dan sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik agar timbul motivasi dan keinginan dalam diri peserta didik yang akan memudahkan tercapainya tujuan pembelajaran dan tentunya mendapatkan hasil pembelajaran yang baik.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian memperlihatkan adanya peningkatan pada literasi numerasi siswa dengan menggunakan multimedia interaktif Kaba *Digital Fingermath*. Dengan itu, peneliti merekomendasikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya agar dapat dijadikan sebagai acuan. Kemudian, dalam penelitian selanjutnya disarankan untuk dapat memperhatikan keseimbangan dalam pemilihan pembandingan. Selain itu, jika penelitian menghasilkan suatu produk, maka fokus utama dari penelitian sebaiknya diarahkan pada proses pengembangan dan evaluasinya untuk memastikan efektivitas dan relevansinya.