

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa gambaran tingkat Lingkungan Keluarga Siswa yang diukur berdasarkan enam indikator berada pada kategori cukup mendukung. Dari keenam indikator tersebut indikator yang memiliki tingkat tertinggi adalah pada indikator keadaan ekonomi keluarga dan suasana rumah. Sedangkan indikator yang memiliki tingkat terendah adalah pada indikator latar belakang kebudayaan.
2. Berdasarkan data yang diperoleh tingkat Lingkungan Sekolah yang diukur berdasarkan nilai akhir mata pelajaran dan sarana prasarana sekolah yang mendukung Hal ini mengandung makna bahwa lingkungan fisik dan sosial cukup membuat siswa dapat memiliki wawasan belajar yang luas dan mendukung, sehingga hal tersebut memberikan dampak terhadap lingkungan sekolah.
3. Gambaran tingkat Motivasi Belajar Siswa yang diukur berdasarkan delapan indikator berada pada kategori sedang. Dari kedelapan indikator tersebut indikator yang memiliki tingkat tertinggi adalah pada indikator lingkungan social. Sedangkan indikator yang memiliki tingkat terendah adalah pada indikator adanya lingkungan fisik.
4. Motivasi Belajar Siswa berpengaruh dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Siswa, secara parsial memiliki pengaruh sangat kuat. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di suatu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar siswa, begitupun sebaliknya.

5. Lingkungan Keluarga Siswa berpengaruh dan signifikan terhadap Motivasi Belajar, secara parsial memiliki pengaruh kuat. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di suatu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin mendukung lingkungan keluarga siswa maka semakin tinggi motivasi belajar siswa, begitupun sebaliknya.

5.2 Saran

Saran yang akan dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata-rata terendah di antara yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut.

1. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat lingkungan keluarga siswa berada pada kategori tinggi. Namun, pada variabel ini masih terdapat indikator yang memiliki rata-rata skor lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator latar belakang kebudayaan. Untuk meningkatkan latar belakang kebudayaan yang nyaman, maka diperlukan kerja sama antar anggota keluarga dalam rumah. Contohnya seperti segala aspek mengenai kehidupan dalam kekeluargaan dan anggota keluarga lainnya. Kebudayaan juga mencakup seluruh pengetahuan yang dimiliki manusia, digunakan untuk memahami lingkungan, pengalaman, dan pedoman yang membentuk perilaku mereka.
2. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat lingkungan sekolah siswa berada pada kategori sangat tinggi. Namun, pada variabel ini masih terdapat indikator yang memiliki rata-rata skor lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator adanya lingkungan sosial. Untuk meningkatkan lingkungan sosial, sekolah harus menciptakan lingkungan yang ramah, inklusif, dan menghargai keberagaman. Sekolah harus mendorong komunikasi yang terbuka dan positif antara siswa, guru, dan staf sekolah.
3. Dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar siswa berada pada kategori sangat tinggi. Namun, pada variabel ini masih terdapat indikator yang memiliki rata-rata skor lebih rendah dari indikator lainnya yaitu indikator durasi penggunaan waktu untuk belajar. Untuk meningkatkan motivasi belajar yang kondusif, siswa harus Menyusun agenda harian, membuat target belajar,

menentukan waktu luang, pilih metode belajar yang sesuai, selesaikan tugas sekolah lebih awal, disiplin dan konsisten dan lakukan evaluasi belajar agar dapat melakukan proses pencapaian hasil belajar yang tinggi.