

## DAFTAR ISI

	hlm.
LEMBAR PERSETUJUAN .....	i
PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
RIWAYAT HIDUP .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	14
<b>BAB II KONSEP BIMBINGAN BEHAVIORAL BAGI PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TUNAGRAHITA</b>	
A. Ketunagrahitaan .....	15
B. Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita .....	18
C. Bimbingan Behavioral untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial di SLB-C .....	25
D. Penelitian Terdahulu .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	32

B. Definisi Operasional .....	33
C. Prosedur Penelitian .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	98
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	113
B. Saran .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>122</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Hlm.
3.1. Daftar Subyek Penelitian Pendahuluan .....	38
3.2. Pedoman Wawancara tentang Pelaksanaan Program Bimbingan .....	40
3.3. Subyek Penelitian Eksperimen .....	49
4.1. Profil Aspek Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita .....	55
4.2. Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita Kelas Dasar I yang Diteliti .....	57
4.3. Penyebaran Muatan Sub-Sub Aspek Keterampilan Sosial (Indikator) dalam Kurikulum yang Diteliti .....	59
4.4. Keterampilan Sosial Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen Model Bimbingan Behavioral Aspek Bina diri .....	86
4.5. Keterampilan Sosial Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen Model Bimbingan Pengembangan Behavioral Aspek Komunikasi .....	89
4.6. Keterampilan Sosial Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen Model Bimbingan Behavioral Aspek Sosialisasi .....	91
4.7. Keterampilan Sosial Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen Model Bimbingan Behavioral Aspek Okupasi .....	94
4.8. Keterampilan Sosial Pretest dan Posttest Kelompok Eksperimen Model Bimbingan Behavioral .....	97

## DAFTAR GAMBAR

No.	Hlm.
3.1. Rancangan Uji Coba Model di Lapangan .....	32
3.2. Rancangan Penelitian .....	37
4.1. Profil Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita .....	54
4.2. Kerangka Model Bimbingan Behavioral untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Tunagrhahita .....	62
4.3. Contoh Alur Rincian Tugas .....	67
4.4. Pola Hubungan <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> .....	84
4.5. Perbandingan Nilai Persentase antara Pretest dan Posttest Aspek Bina Diri .....	87
4.6. Perbandingan Nilai Persentase antara Pretest dan Posttest Aspek Komunikasi .....	90
4.7. Perbandingan Nilai Persentase antara Pretest dan Posttest Aspek Sosialisasi .....	92
4.8. Perbandingan Nilai Persentase antara Pretest dan Posttest Aspek Okupasi .....	95
4.9. Perbandingan Nilai Persentase antara Pretest dan Posttest Seluruh Aspek .....	97
4.10. Struktur Umum Definisi Anak Tunagrahita diadopsi dari AAMR 1992 ...	101
4.11. Gambar Model Bimbingan Behavioral untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita .....	107

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Hlm.
1. Surat Ijin Penelitian (SK, Keterangan Penelitian, dll. ....	122
2. Instrument Penelitian Pendahuluan.....	132
3. Hasil Pengolahan Data (Validitas, Reliabilitas, dll.) .....	139
a. Data Penelitian Mengungkap Profil Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita .....	139
b. Hasil Uji Try Out .....	139
c. Ungkap Keterampilan Sosial Bermasalah.....	147
4. Instrumen Rincian Tugas untuk Mengungkap Keterampilan Sosial Aktual/Potensial Anak Tunagrahita .....	153
5. Data Pretest dan Posttest Keterampilan Sosial Anak Tunagrahita .....	172
6. Pengolahan data uji perbandingan .....	174
7. Dokumentasi visual Pelaksanaan Implementasi Model .....	177
8. Riwayat Hidup Peneliti .....	183