

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pembahasan data hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* Terhadap Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik SMAN 1 Sukaraja Kab. Sukabumi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif model pembelajaran *Student Team Achievement Division* terhadap kecerdasan interpersonal peserta didik SMAN 1 Sukaraja Kab. Sukabumi
2. Terdapat pengaruh positif model pembelajaran *Student Team Achievement Division* terhadap kecerdasan interpersonal pada aspek *social communication* peserta didik SMAN 1 Sukaraja Kab. Sukabumi
3. Terdapat pengaruh positif model pembelajaran *Student Team Achievement Division* terhadap kecerdasan interpersonal pada aspek *social insight* peserta didik SMAN 1 Sukaraja Kab. Sukabumi
4. Terdapat pengaruh positif model pembelajaran *Student Team Achievement Division* terhadap kecerdasan interpersonal pada aspek *social sensitivity* peserta didik SMAN 1 Sukaraja Kab. Sukabumi

#### 5.2 Implikasi

Implikasi dalam penelitian ini adalah pendidik dapat mempertimbangkan model pembelajaran *student team achievement division* sebagai solusi yang efektif dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik. Pada penelitian ini ditemukan pentingnya ketepatan penerapan model pembelajaran dan peran pendidik dalam kegiatan belajar. Model pembelajaran *student team achievement division* memberikan dampak positif untuk peserta didik terkait *interpersonal skills* melalui belajar secara berkelompok, melalui penerapan model pembelajaran *student team achievement division* siswa dapat

meningkatkan kemampuan sosial seperti kemampuan memecahkan masalah, kemampuan bekerja sama dengan tim, komunikasi yang efektif dengan lingkungan sekitar, melatih *public speaking*, siswa juga dapat saling menghargai perbedaan dan saling memotivasi dalam pembelajaran. Secara keseluruhan, model pembelajaran *student team achievement division* memiliki implikasi yang positif untuk peserta didik dan pendidik.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik, pendidik perlu menyadari pentingnya perencanaan pembelajaran yang matang salah satunya merupakan penyesuaian model pembelajaran dengan situasi belajar dan kebutuhan belajar. Selanjutnya, pendidik perlu memastikan sintaks pembelajaran tidak ada yang terlewat agar tujuan pembelajaran tercapai dengan optimal.
2. Bagi Sekolah, sekolah turut berperan penting dalam mendukung implementasi model pembelajaran pada kegiatan belajar dengan memberikan pelatihan bagi pendidik. Selain itu, sekolah juga diharapkan dapat menciptakan lingkungan belajar yang baik serta memberikan fasilitas yang memadai untuk mendukung tercapainya keberhasilan belajar.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk melakukan penelitian terkait model pembelajaran *student team achievement division*, dan kecerdasan interpersonal. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperdalam model pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal peserta didik.