

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, N.W., Sadia, I.W., & Natajaya, I. N. (2013). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Penurunan Miskonsepsi Fisika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Bebandem*.
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Baser, Mustafa. (2006). *Fostering Conceptual Change By Cognitive Conflict Based Instruction On Students' Understanding Of Heat And Temperature Concepts*. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education Vol 2 No. 2.
- Cohen, J. (1992). *A Power Primer*. Washington DC : New York University.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Gunstone, Richard F. (1994). *The Importance of Specific Content in the Enhancement of Metacognition*. In Peter Fensham, Richard Gunstone, Richard White (Ed), *The Content of Science: A Constructivist Approach to its Teaching and Learning*. London: The Falmer Press.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Indiana University 24245 Hatteras Street, Woodland Hills, CA, 91367 USA.

Emi Resmiyati 2014

Penerapan strategi konflik kognitif pada model pembelajaran berorientasi perubahan konseptual untuk meningkatkan pemahaman konsep dan menurunkan miskonsepsi siswa SMP
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasan, S., D. Bagayoko, D., and Kelley, E. L., (1999), *Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)*, Phys. Educ. 34(5), pp. 294 - 299.
- Henny, (2012). Penerapan Pembelajaran Generatif dengan Strategi Problem Solving Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada materi Fluida Statis. Pertama, Tesis Sekolah Pasca Sarjana UPI . Bandung : Tidak diterbitkan
- Mariawan, I Made (1997). Efektifitas Strategi Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Gaya dan Tekanan. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Vol 30, N0 3, 92 -99. [Online]. Tersedia : <http://isjd.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/330979299>
- Marwiah, (2014). *Penggunaan Conceptual Change Model berbantuan media simulasi virtual untuk menurunkan kuantitas siswa yang miskonsepsi dan meningkatkan pemahaman konsep siswa SMK pada materi fluida statis* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Posner, George J., Strike, Kenneth A., Hewson, Peter W., and Gertzog, William A., (1982), *Accomodation of a Scientific Conception: Toward a Theory of Conceptual Change*. Science Education Vol. 88. No. 2, 211-227. John Wiley and Sons.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*). Jakarta: Kencana.

Emi Resmiyati 2014

Penerapan strategi konflik kognitif pada model pembelajaran berorientasi perubahan konseptual untuk meningkatkan pemahaman konsep dan menurunkan miskonsepsi siswa SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Santoso, A. (2010). *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. Yogyakarta : Jurnal penelitian Vol. 14.
- Santyasa, I Wayan. (2008). *Pengembangan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Bagi Siswa SMA Dengan Pemberdayaan Model Perubahan Konseptual Berseting Investigasi Kelompok*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/8257144/PENGEMBANGAN-PEMAHAMAN-KONSEP> [18 Oktober 2012].
- Sugiyono. (2004). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: PT Kanisus
- Suparno, P. (2004). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Suratno, Tatang. (2008). *Konstruktivisme, Konsepsi Alternatif, dan Perubahan Konseptual dalam Pendidikan IPA*.
- Suratman. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Simulasi Virtual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sians Siswa SMP pada Konsep Tekanan* (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Tayubi, Y. R. (2005). *Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*. No. 3/XXIV/2005. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Van den Berg, Euwe. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana Press.