

**PENERAPAN STRATEGI KONFLIK KOGNITIF PADA MODEL  
PEMBELAJARAN BERORIENTASI PERUBAHAN KONSEPTUAL  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN  
MENURUNKAN MISKONSEPSI SISWA SMP**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Fisika**



**Oleh:  
EMI RESMIYATI  
0902263**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2014**

**PENERAPAN STRATEGI KONFLIK KOGNITIF PADA MODEL  
PEMBELAJARAN BERORIENTASI PERUBAHAN KONSEPTUAL  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN  
MENURUNKAN MISKONSEPSI SISWA SMP**

Oleh  
Emi Resmiyati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Emi Resmiyati 2014  
Universitas Pendidikan Indonesia  
November 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Emi Resmiyati**

**NIM 0902263**

**PENERAPAN STRATEGI KONFLIK KOGNITIF PADA MODEL  
PEMBELAJARAN BERORIENTASI PERUBAHAN KONSEPTUAL  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN  
MENURUNKAN MISKONSEPSI SISWA SMP**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs. Hikmat, M.Si.

NIP.196908171994031003

Pembimbing II

Drs. Unang Purwana, M.Pd.

NIP. 195711301981011001

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Pendidikan Fisika FPMIPA UPI

Dr. Ida Kaniawati, M.Si.

NIP 196807031992032001