

ABSTRAK

Penulisan skripsi dengan judul “Metode Perolehan Konsep untuk Mengembangkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Bandung)” ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa kelas XI IPS 2 terhadap konsep-konsep dalam pembelajaran sejarah. Sebagian besar siswa hanya melihat sejarah sebagai salah satu mata pelajaran yang hanya memuat fakta-fakta dan tahun tetapi kurang memahami konsep-konsep, ide maupun sebab yang melatar belakangi setiap peristiwa sejarah. Untuk itulah peneliti bertujuan mengadakan penelitian terhadap permasalahan tersebut. Adapun tujuan umum dari penelitian ini adalah mengembangkan pemahaman siswa melalui metode perolehan konsep pada mata pelajaran sejarah. Sementara tujuan khususnya adalah menganalisis: 1) perencanaan pembelajaran sejarah dengan metode perolehan konsep yang bertujuan mengembangkan pemahaman siswa di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Bandung; 2) pelaksanaan pembelajaran sejarah dengan metode perolehan konsep yang bertujuan mengembangkan pemahaman siswa di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Bandung; 3) efektivitas metode perolehan konsep dalam mengembangkan pemahaman siswa di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Bandung; 4) upaya dalam mengatasi kendala yang muncul dalam penerapan metode perolehan konsep yang bertujuan mengembangkan pemahaman siswa di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Bandung. Pembelajaran metode perolehan konsep yang peneliti kembangkan di kelas XI IPS 2 melalui empat tahap pembelajaran yakni siswa mencari konsep, menemukan konsep, mengklasifikasikan konsep dan mendefinisikannya. Adapun konsep yang harus mereka pelajari adalah *disjunctive concept*, *conjunctive concept* dan *relational concept*. Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan mengambil model Kemmis dan McTaggart sebagai model siklus penelitian. Penelitian yang dilaksanakan terdiri atas empat siklus dengan empat tindakan. Data penelitian penulis peroleh melalui observasi terbuka, observasi terstruktur, dan tes asesmen kinerja siswa. Data penelitian yang ditemukan menunjukkan bahwa metode perolehan konsep cukup efektif dalam mengembangkan pemahaman siswa di kelas XI IPS 2. Hal tersebut ditunjukkan dari peningkatan nilai rata-rata siswa di setiap siklus observasi. Peneliti berharap bahwa hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru dalam mengembangkan pembelajaran di kelas khususnya guru mata pelajaran sejarah. Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini memang jauh dari sempurna khususnya pada aspek pengembangan instrumen dan alat ukur pemahaman siswa. Untuk itu peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan instrumen dan alat ukur yang lebih akurat dan teruji dalam mengamati tahap-tahap perkembangan pemahaman siswa.

ABSTRACT

Writing this script with title “Metode Perolehan Konsep untuk Mengembangkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Bandung)” this caused by student minimize comprehension in class XI IPS 2 to concept learn of histories. Partially student just look histories for as learning facts and time but minimize comprehension to concept, idea or cause incident on histories. For that object or purpose researcher to researched is problem this. The general objective research is build comprehension by student through of attainment concept on study of histories. While specific objective research analyzing is: 1) Plan is learning of histories through of attainment concept method to comprehension build by student in class XI IPS 2 SMA Negeri 4 Bandung; 2) Action is learning of histories through of attainment concept method to comprehension build by student in class XI IPS 2 SMA Negeri 4 Bandung; 3) The effectiveness of attainment concept method in comprehension build by student in class XI IPS 2 SMA Negeri 4 Bandung; 4) Means in overcome problem when applying attainment concept method which objective for comprehension build by student in class XI IPS 2 SMA Negeri 4 Bandung. Researcher is building by learn attainment concept method in four stage process that is student research concept, discovery concepts and classifying or defining concepts. While concepts which must they learn is disjunctive concept, conjunctive concept and relational concept. This used research method in this research is Classroom Action Research (CAR) by Kemmis and McTaggart design as cycle design for research. Research implemented be consist four cycle and four act. Writer obtain to date research by means open observe, structured observe and test performance by student. Research date be discovered to represent attainment concept method adequate effective in build comprehension by student in class XI IPS 2. Its represented of enhancement mean values student on every cycle observation. Researcher hope result research this could be used by teacher to build learn in class especially teacher in study histories. Researcher conscious that result research this indeed no consummate particularly aspect built instrument comprehension by student. See also researcher recommended to further researcher could built to instrument more accurate and tested in observe of growth phase by student comprehension.