

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Klarifikasi Konsep.....	4
1. Metode Perolehan Konsep.....	4
2. Pemahaman Siswa.....	5
3. Mata Pelajaran Sejarah.....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Ruang Lingkup Perolehan Konsep dan Pemahaman.....	7
1. Perolehan Konsep dalam Aliran Kognitivisme.....	7
2. Perolehan Konsep dalam Sistem Piagetian.....	8
3. Pemahaman dan Tingkat Kemampuan Berfikir dalam Disain Wiggins- McTighe dan Taxonomi Bloom-Krathwohl.....	10
B. Pengertian Perolehan Konsep dan Pemahaman.....	12
1. Perolehan Konsep.....	12
2. Sifat-sifat Konsep.....	13
3. Pemahaman.....	16

C. Strategi Pembelajaran Perolehan Konsep.....	18
1. Merencanakan Pembelajaran.....	18
2. Menerapkan Pembelajaran.....	21
3. Menilai Pembelajaran.....	25
D. Keunggulan dan Kelemahan Perolehan Konsep.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	35
C. Model Penelitian.....	36
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Instrumen Penelitian.....	38
2. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Analisis Data Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
1. Sekolah.....	46
2. Profil Guru Mitra.....	46
3. Kondisi dan Karakteristik Kelas.....	47
B. Hasil Observasi Pra-Penelitian.....	49
1. Rapat Perencanaan.....	49
2. Observasi Kelas.....	49
3. Diskusi Balik.....	51
C. Pelaksanaan Penelitian.....	52
1. Tindakan I.....	52
a. Perencanaan (<i>Plan</i>).....	53
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>).....	53
c. Observasi (<i>Observe</i>).....	56
d. Refleksi (<i>Reflect</i>).....	60
2. Tindakan II.....	61
a. Perencanaan (<i>Plan</i>).....	61

b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>).....	62
c. Observasi (<i>Observe</i>).....	64
d. Refleksi (<i>Reflect</i>).....	68
3. Tindakan III.....	69
a. Perencanaan (<i>Plan</i>).....	69
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>).....	70
c. Observasi (<i>Observe</i>).....	72
d. Refleksi (<i>Reflect</i>).....	77
4. Tindakan IV.....	77
a. Perencanaan (<i>Plan</i>).....	77
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Act</i>).....	78
c. Observasi (<i>Observe</i>).....	81
d. Refleksi (<i>Reflect</i>).....	85
D. Perencanaan Pembelajaran Metode Perolehan Konsep di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Bandung.....	85
E. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Perolehan Konsep di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Bandung.....	86
F. Efektivitas Metode Perolehan Konsep dalam Mengembangkan Pemahaman Siswa.....	87
G. Kendala yang Muncul dalam Menerapkan Metode Perolehan Konsep.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Taksonomi Bloom dan Krathwohl.....	11
2.2	Tahap Pembelajaran Perolehan Konsep.....	22
2.3	Matriks Analisis Perolehan Konsep.....	25
2.4	Pertanyaan Esensial Menyeluruh dan Topikal.....	26
2.5	Kriteria Enam Faset Pemahaman.....	28
3.1	Observasi Terstruktur.....	39
3.2	Disain Penilaian terhadap Pemahaman dan Asesmen Kinerja Siswa.....	40
3.3	Rubrik Analitik.....	40
3.4	Teknik untuk Mengecek Pemahaman Siswa.....	41
4.1	Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SMA Negeri 4 Bandung.....	46
4.2	Jumlah Siswa di SMA Negeri 4 Bandung.....	46
4.3	Observasi Terstruktur Performa dan Pemahaman Siswa pada Tindakan I.....	56
4.4	Rubrik Penilaian Performa Siswa pada Tindakan I.....	57
4.5	Perbandingan Nilai Performa Siswa antara Pra Observasi dengan Observasi 1.....	58
4.6	Observasi Terstruktur Performa dan Pemahaman Siswa pada Tindakan II....	64
4.7	Rubrik Penilaian Performa Siswa pada Tindakan II.....	65
4.8	Perbandingan Nilai Performa Siswa antara Pra Observasi, Observasi 1 dengan Observasi 2.....	66
4.9	Observasi Terstruktur Performa dan Pemahaman Siswa pada Tindakan III...	73
4.10	Rubrik Penilaian Performa Siswa pada Tindakan III.....	74
4.11	Perbandingan Nilai Performa Siswa antara Pra Observasi, Observasi 1, Observasi 2 dengan Observasi 3.....	75
4.12	Observasi Terstruktur Performa dan Pemahaman Siswa pada Tindakan IV	81
4.13	Rubrik Penilaian Performa Siswa pada Tindakan IV.....	82
4.14	Perbandingan Nilai Performa Siswa antara Pra Observasi, Observasi 1, Observasi 2, Observasi 3 dengan Observasi 4.....	83

4.15	Refresentasi Pemahaman Siswa Berdasarkan Nilai Rata-rata Mereka di Setiap Observasi.....	88
4.16	Perbandingan Perkembangan Pemahaman Siswa dari Observasi 1 hingga Observasi 4.....	89

DAFTAR GAMBAR

2.1	Empat Langkah Esensial Guru dalam Merencanakan Pembelajaran Perolehan Konsep.....	19
3.1	Spiral Penelitian Tindakan Kemmis dan McTaggart.....	36
3.2	Siklus Observasi Tiga Tahap.....	43
4.1	Denah Kelas di Kelas XI IPS 2.....	48
4.2	Grafik Batang Perbandingan Nilai Rata-rata Pra Observasi dengan Observasi 1.....	60
4.3	Grafik Batang Perbandingan Nilai Rata-rata Pra Observasi, Observasi 1 dan Observasi 2.....	68
4.4	Grafik Batang Perbandingan Nilai Rata-rata Pra Observasi, Observasi 1, Observasi 2 dan Observasi 3.....	76
4.5	Grafik Batang Perbandingan Nilai Rata-rata Pra Observasi, Observasi 1, Observasi 2, Observasi 3 dan Observasi 4.....	84
4.6	Grafik Batang Refresentasi Pemahaman Siswa Berdasarkan Nilai Rata-rata Mereka di Setiap Observasi.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1 Silabus

A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LAMPIRAN B

B.1 Observasi Terstruktur

B.2 Observasi Terbuka dengan Teknik Analisis Induktif

LAMPIRAN C

C.1 Lembar Asesmen Kinerja Siswa Pra Observasi

C.2 Lembar Asesmen Kinerja Siswa pada Observasi I

C.3 Lembar Asesmen Kinerja Siswa pada Observasi II

C.3 Lembar Asesmen Kinerja Siswa pada Observasi III

C.4 Lembar Asesmen Kinerja Siswa pada Observasi IV

LAMPIRAN D

D.1 Surat Permohonan untuk Mengadakan Penelitian

D.2 Surat Permohonan Bimbingan Kepada Pembimbing I

D.3 Surat Permohonan Bimbingan Kepada Pembimbing II

D.4 Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian

D.5 Frekuensi Bimbingan Pembimbing I

D.6 Frekuensi Bimbingan Pembimbing II

LAMPIRAN E

E.1 Foto Siswa saat Kegiatan Pembelajaran

