

**HUBUNGAN IMPLEMENTASI TEMA KEBEKERJAAN DALAM
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DENGAN
MINAT KARIER PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



oleh

Wafa Nabilah Sopyan

NIM. 2000647

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2024

**HUBUNGAN IMPLEMENTASI TEMA KEBEKERJAAN DALAM
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DENGAN
MINAT KARIER PESERTA DIDIK**

Oleh:

Wafa Nabilah Sopyan

NIM. 2000647

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Wafa Nabilah Sopyan 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Wafa Nabilah Sopyan

NIM. 2000647

**HUBUNGAN IMPLEMENTASI TEMA KEBEKERJAAN DALAM
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DENGAN
MINAT KARIER PESERTA DIDIK**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


Pembimbing I



Dr. Rusman, M. Pd

NIP. 197205051998021001

Pembimbing II



Della Amelia, M. Pd

NIP. 920230219910112201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan**



Dr. Laksmi Dewi, M. Pd

NIP. 197706132001220001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Hubungan Implementasi Tema Kebekerjaan dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Minat Karier Peserta Didik**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Peneliti



Wafa Nabilah Sopyan

NIM. 2000647

HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah Swt. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas berkat dan rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, “Hubungan Implementasi Tema Kebekerjaan dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Minat Kareir Peserta Didik” dengan baik dan diberikan kemudahan selama proses penyusunan.

Selama proses penyusunan tugas akhir skripsi ini, peneliti tentunya menemukan dan mengalami berbagai kesulitan dan hambatan. Namun, bantuan tulus datang dari berbagai pihak yang membuat penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua dan adik peneliti. Terimakasih telah menjadi orang tua yang telah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan dukungan kepada anaknya dalam setiap waktu, terutama selama menyusun skripsi ini. Terima kasih banyak Mamah dan Papap yang telah saling menguatkan untuk mendampingi, memenuhi kebutuhan, dan keberlanjutan perjalanan peneliti dari awal hingga akhir masa perkuliahan. Tidak lupa, adik satu-satunya, terima kasih atas perilaku jenaknya yang bisa membuat peneliti tertawa selama pengerjaan skripsi.
2. Ketua program studi teknologi Pendidikan, Ibu Dr. Laksmi Dewi, M.Pd. yang memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Rusman, M.Pd., dan Ibu Della Amelia, M.Pd selaku dosen pembimbing peneliti yang telah membimbing dengan sangat baik dan sabar ketika memberikan pengetahuan dan waktunya dalam keberlanjutan penelitian ini.
4. Bapak Dr. H. Dadang Sukirman, M.Pd. selaku dosen ahli yang telah memberikan masukan yang terbaik untuk instrumen penelitian peneliti sehingga akhirnya penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Ibu Ernis Hendrawati, M.Kom. selaku guru sekaligus ahli yang telah membantu dan memotivasi peneliti selama penelitian berlangsung.
6. Dosen Wali Akademik, Bapak Dadi Mulyadi, S.Pd., M.T. yang telah membantu peneliti sejak memasuki dunia perkuliahan hingga akhir

menyelesaikan jenjang S1, Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen dan staff Departemen Kurikulum Teknologi Pendidikan yang telah memberikan bantuan serta ilmu yang bermanfaat selama memasuki bangku perkuliahan hingga masa menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala sekolah SMK Negeri 1 Cianjur, Bapak Ir. Wawan Mawardi, M.M.Pd yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMK Negeri 1 Cianjur.
9. Bu Ani Ismayani, M.Pd. selaku Wakil Kurikulum SMK Negeri 1 Cianjur yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi secara konkret mengenai pelaksanaan P5 yang telah dan akan dilaksanakan di SMK Negeri 1 Cianjur.
10. Seluruh Bapak dan Ibu guru dan koordinator P5 di SMK Negeri 1 Cianjur yang memberikan sambutan hangat dan bersedia meluangkan waktu mengajarnya untuk pelaksanaan penelitian di kelas.
11. Para peserta didik kelas 10 pada program Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) serta Pengembang Perangkat Lunak dan Gim (PPLG) selaku responden dalam uji coba instrumen dan penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini dengan sangat antusias.
12. Teman-teman seperjuangan yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu di Teknologi Pendidikan 2020 serta di perguruan tinggi lainnya yang telah menjadi teman peneliti sebelum memasuki perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih banyak atas pertemanan yang memberikan semangat, kenangan suka maupun duka, wawasan dan bantuan dalam menyelesaikan studi ini.

ABSTRAK

Wafa Nabilah Sopyan (2000647). Hubungan Implementasi Tema Kebekerjaan dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dengan Minat Karier Peserta Didik.

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2024.

Tema khusus yang hanya dilaksanakan pada jenjang sekolah menengah kejuruan dalam implementasi proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5) adalah tema kebekerjaan yang bertujuan menggali dan mengembangkan potensi peserta didik agar memahami ruang lingkup dan karakteristik pekerjaan sesuai dengan program keahliannya. Tema kebekerjaan dalam P5 yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Cianjur mengusung tema, kenali diri/impian melalui *River of Live* yang dilaksanakan pada kelas 10 untuk membangun impian masa depan karier sesuai dengan minatnya. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis hubungan antara implementasi tema kebekerjaan dalam P5 dengan minat karier peserta didik pada program keahlian Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim (PPLG) di SMK Negeri 1 Cianjur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian studi korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey dengan menyebarkan kuesioner melalui *Google Form*. Sampel yang digunakan pada penelitian merupakan seluruh populasi dari peserta didik kelas 10 pada program keahlian PPLG yang telah mengikuti proyek tersebut, sebanyak 70 peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi tema kebekerjaan dalam P5 memiliki hubungan yang signifikan dan positif dengan minat karier peserta didik kelas 10 pada program keahlian PPLG di SMK Negeri 1 Cianjur dengan nilai korelasi sebesar 0,444 yang tergolong pada tingkat korelasi sedang. Pada pemahaman kemampuan diri peserta didik memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai korelasi sebesar 0,459 yang termasuk pada tingkat korelasi sedang. Sedangkan pada pengetahuan peluang karier peserta didik memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai korelasi sebesar 0,338 yang termasuk pada tingkat korelasi lemah. Begitupula pada rencana arah pilihan karier peserta didik memiliki hubungan yang signifikan dengan nilai korelasi sebesar 0,298 yang termasuk pada tingkat korelasi lemah.

Kata Kunci: Hubungan; Minat Karier; Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila; Tema Kebekerjaan.

ABSTRACT

Wafa Nabilah Sopyan (2000647). *The Relation Between Implementation of Employment Theme in Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila with Students' Career Interest*

Undergraduate Thesis. Educational Technology. Faculty of Education. Indonesia University of Education. 2024.

The special theme implemented exclusively at the vocational high school level in Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) is the employment theme, which aims to explore and develop students' potential to understand the scope and characteristics of jobs in line with their vocational programs. The employment theme in P5, carried out at SMK Negeri 1 Cianjur, adopts the theme "Recognize Yourself/Dreams Through the River of Life," implemented in the 10th grade to build future career dreams according to students' interests. This study aims to describe and analyse the relation between the implementation of the employment theme in P5 and the career interests of students in the Software and Game Development (SGD) program at SMK Negeri 1 Cianjur. This research uses a quantitative approach with a correlational study method. The data collection technique used in this study is a survey conducted by distributing questionnaires via Google Forms. The sample used in the study is the entire population of 10th-grade students in the SGD program who participated in the project, totalling 70 students. The results of this study indicate that the implementation of the employment theme in P5 has a significant and positive relation with the career interests of 10th-grade students in the SGD program at SMK Negeri 1 Cianjur, with a correlation value of 0.444, which falls into the moderate correlation category. In terms of understanding their self-abilities, students have a significant relation with a correlation value of 0.459, which is also in the moderate correlation category. Meanwhile, in terms of knowledge of career opportunities, students have a significant relation with a correlation value of 0.338, which falls into the weak correlation category. Similarly, in terms of career choice direction planning, students have a significant relation with a correlation value of 0.298, which also falls into the weak correlation category.

Keyword: *Career Interests; Employment Theme; Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila; Relation.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1 Manfaat dari Segi Teori.....	9
1.5.2 Manfaat dari Segi Kebijakan.....	9
1.5.3 Manfaat dari Segi Praktis	9
1.5.4 Manfaat dari Segi Isu serta Aksi Sosial.....	10
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kurikulum Merdeka	12
2.2 Program SMK Pusat Keunggulan	15
2.3 Kurikulum Merdeka di SMK Negeri 1 Cianjur sebagai SMK-PK	20
2.4 Profil Pelajar Pancasila.....	24
2.5 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	28

2.6	Tema Kebekerjaan dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila....	34
2.7	Minat Karier	38
2.7.1	Minat	38
2.7.2	Karier.....	41
2.8	Penelitian yang Relevan	43
2.9	Kerangka Berpikir Penelitian	44
2.10	Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN		48
3.1	Desain Penelitian	48
3.1.1	Pendekatan Pelitian	48
3.1.2	Metode Penelitian.....	48
3.1.3	Variabel Penelitian	49
3.2	Definisi Operasional.....	50
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	51
3.3.1	Populasi Penelitian.....	51
3.3.2	Sampel Penelitian.....	51
3.4	Teknik Pengumpulan Data	52
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	52
3.6	Uji Intrumen Penelitian	53
3.6.1	Uji Validitas.....	54
3.6.2	Uji Reliabilitas	57
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	58
3.7.1	Menghitung Skor Penelitian.....	58
3.7.2	Uji Prasyarat Analisis Data	59
3.7.3	Uji Hipotesis	60
3.8	Prosedur Penelitian.....	62

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Temuan Masalah Umum.....	65
4.2 Temuan Masalah Khusus.....	67
4.2.1 Korelasi Implementasi Tema Kebekerjaan dalam P5 dengan Pemahaman Kemampuan Diri Peserta Didik.....	67
4.2.2 Korelasi Implementasi Tema Kebekerjaan dalam P5 dengan Pengetahuan Peluang Karier Peserta Didik.....	68
4.2.3 Korelasi Implementasi Tema Kebekerjaan dalam P5 dengan Rencana Arah Pilihan Karier Peserta Didik.....	70
4.3 Pembahasan Temuan Umum	71
4.4 Pembahasan Temuan Khusus	74
4.4.1 Hubungan Implementasi Tema Kebekerjaan dalam P5 dengan Pemahaman Kemampuan Diri Peserta Didik.....	74
4.4.2 Hubungan Implementasi Tema Kebekerjaan dalam P5 dengan Pengetahuan Peluang Karier Peserta Didik.....	76
4.4.3 Hubungan Implementasi Tema Kebekerjaan dalam P5 dengan Rencana Arah Pilihan Karier Peserta Didik.....	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	82
5.1 Simpulan Umum.....	82
5.2 Simpulan Khusus.....	82
5.3 Implikasi.....	83
5.4 Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Struktur Kurikulum Kelas 10 Program Keahlian PPLG di SMK Negeri 1 Cianjur Tahun Pelajaran 2023/2024.....	20
Tabel 3. 1 Peta Hubungan Variabel	49
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban	53
Tabel 3. 3 Hasil Validitas Instrumen Implementasi Tema Kebekerjaan dalam P555	
Tabel 3. 4 Hasil Validitas Instrumen Minat Karier Peserta Didik.....	56
Tabel 3. 5 Hasil Reliabilitas Instrumen Implementasi Tema Kebekerjaan dalam P5	57
Tabel 3. 6 Hasil Reliabilitas Instrumen Minat Karier Peserta Didik.....	57
Tabel 3. 7 Kriteria Interpretasi Skor Penelitian.....	58
Tabel 3. 8 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan	61
Tabel 4. 1 Hasil Uji Korelasi Implementasi Tema Kebekerjaan dalam P5 dengan Minat Karier Peserta Didik	66
Tabel 4. 2 Hasil Uji Korelasi Implementasi Tema Kebekerjaan dengan Pemahaman Kemampuan Diri Peserta Didik	67
Tabel 4. 3 Hasil Uji Korelasi Implementasi Tema Kebekerjaan dengan Pengetahuan Peluang Karier Peserta Didik	69
Tabel 4. 4 Hasil Uji Korelasi Implementasi Tema Kebekerjaan dengan Rencana Arah Pilihan Karier Peserta Didik.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	45
Gambar 4. 1 Presentase Skor Implementasi Tema Kebekerjaan dalam P5 dan Sub-variabel Minat Karier Peserta Didik	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pemetaan Sintesis Teori dan Konsep Minat Karier Peserta Didik ...	90
Lampiran 2. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	91
Lampiran 3. Instrumen Uji Coba Kuesioner Penelitian.....	94
Lampiran 4. Daftar Nama Responden Uji Coba Penelitian.....	98
Lampiran 5. Tabulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen Kuesioner.....	100
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Kuesioner.....	104
Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner.....	112
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penelitian.....	114
Lampiran 9. Instrumen Kuesioner Penelitian.....	117
Lampiran 10. Daftar Nama Responden Penelitian.....	121
Lampiran 11. Tabulasi Data Hasil Instrumen Kuesioner Penelitian.....	123
Lampiran 12. Sebaran Skor dan Perhitungan Skor Presentase Item.....	127
Lampiran 13. Hasil Pengujian Normalitas.....	130
Lampiran 14. Hasil Pengujian Linearitas.....	130
Lampiran 15. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	92
Lampiran 16. Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 17. Surat Balasan Izin Penelitian di SMK Negeri 1 Cianjur.....	94
Lampiran 18. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1.....	95
Lampiran 19. Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2.....	96
Lampiran 20. Lembar Keterangan Cek Index Similarity.....	98
Lampiran 21. Surat Pengantar Expert Judgment Instrument Validator 1.....	99
Lampiran 22. Surat Pengantar Expert Judgment Instrumen Validator 2.....	100
Lampiran 23. Lembar Validasi Instrumen Penelitian Validator 1.....	101
Lampiran 24. Lembar Validasi Instrumen Penelitian Validator 2.....	102
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	103

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Angga, Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889.
- Anggraini, W., Kurniawan, F., Susilawati, S., & Hasna, A. (2020). Validitas dan Realibilitas Instrumen Teori Pilihan Karir Holland di Indonesia. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 2(2), 68–73.
- Ar Rasyid, D., & Suwaidi, R. A. (2023). Pendampingan dan Pengembangan Dalam Menumbuhkan Kesadaran Bersosialisasi, Minat Bakat dan Cegah Bully Terhadap Siswa di SDN 011 Bontang Selatan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(3), 55–62.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*.
- Badan Litbang dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Naskah Akademik Pengembangan Kurikulum Nasional*.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Berita Resmi Statistik No. 77/11/Th. XXVI, 6 November 2023 Tentang Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2023*.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022a). *Kajian Akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022b). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*.
- Damayanti, M. M., Mulyani, H., & Kurniati, F. (2023). Analisis Penerapan SMK Pusat Keunggulan di SMKN 4 Bandung. *Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research*, 2(3), 323–332.
- Djaali. (2007). *Psikologi Pendidikan*.
- Duntari, R. A. A. (2018). Strategi Perencanaan Karier Remaja Melalui Peningkatan Pemahaman Self Concept. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1(3), 117.
- Furchan, A. (2011). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*.
- Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abidin, M. Z. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 553–559.
- Hapsari, I. I., & Maulana, H. (2013). Pengukuran Minat Mahasiswa Berdasarkan Teori Holland. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 27(2), 152–159.
- Ibrahim, A., Rahim, M., & Kasan, I. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Siswa. *Student Journal of Guidance and Counseling*, 2(1), 48–57.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238.
- Irsyad, & Fitri, Y. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Kurikulum Merdeka di SMKN 1 Batusangkar. *Journal Of Social Science Research*, 3(4), 5149–5157.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Pendidikan*.

- Kemendikbudristek. (2021). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja 2021 Tema Kebekerjaan*.
- Kemendikbudristek. (2023b). *Sosialisasi Program SMK Pusat Keunggulan Skema Reguler Baru 2023*.
- Khofifah, B., & Syaifudin, M. (2023). Analisis Kebijakan Pemerintah Mengenai Sekolah Penggerak. *JIP (Jurnal Inovasi Penelitian)*, 3(8), 7405–7410.
- Koa, J. V. A. A., & Mutia, K. D. L. (2021). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, Dan Pengetahuan Tentang Pajak Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Nusa Cendana Terhadap Pilihan Berkarir di Bidang Perpajakan. *Jurnal Akuntansi : Transparansi Dan Akuntabilitas*, 9(2), 131–143.
- Leny, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *PROSIDING SENTIKJAR*, 1(1), 38–49.
- Lestari, T. D., & Sa'adah, N. (2021). Urgensi Bimbingan Karier dalam Meningkatkan Pengetahuan Karier Peserta Didik di MAN 1 Bandar Lampung. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(2), 119–133.
- Mudhar, & Hasiana, I. (2022). Urgensi Pemahaman Minat Karier Peserta Didik Dalam Kurikulum Merdeka. *PD AKBIN JATIM Open Journal System*, 3(2), 23–29.
- Muna, Z., Iramadhani, D., Astuti, W., & Julistia, R. (2022). Program Pelatihan Building Self Determination (BSD) Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Dalam Merencanakan Karir Dan Kesiapan Kerja Menghadapi Kompetisi Revolusi Industri 4.0 Siswa SMK. *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 1(2), 24–33.
- Ningsih, E. P., Fajriyani, N. A., Wahyuni, R., & Malahati, F. (2023). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka Perspektif Progresivisme. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 163–170.
- Nufus, A. (2017). Faktor Penentu Pemilihan Karir Siswa Smk Negeri 1 Dukuhturi Kabupaten Tegal. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*, 3(6), 326–336.
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan dan Keputusan Karier: Konsep Krusial dalam Layanan BK Karier. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 4(1), 44–51.
- Nurwidya, R., Widyanti, & Nurjannah, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Strategi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) untuk Meningkatkan Budaya Kerja Siswa di SMK Negeri 2 Boyolangu. *Jurnal Belantika Pendidikan*, 6(2), 1–8.
- Pangestuti, T. (2022). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui in House Training di SDN Sisir 06 Batu. *Jurnal pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 1(3), 516–537.
- Priestley, M., & Philippou, S. (2019). Curriculum is—or should be—at the heart of educational practice. *Curriculum Journal*, 30(1), 1–7.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613–3625.

- Rahma, M., Susanti, R., & Melilinda. (2023). Meningkatkan Mutu Peserta Didik Melalui Pengimplementasian Nilai-Nilai Pancasila Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika. *Jurnal Adijaya Multidisplin*, 1(1), 64–75.
- Riduwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*.
- Rohmah, I. M. (2023). *Pengaruh Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Terhadap Karakter Menifestasi Keimanan Siswa Kelas X SMK Abu Dzarrin Bojonegoro*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Nahdlatul Ulama Sunun Giri, Bojonegoro.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
- Saputra, W. N. E., & Widiyari, S. (2017). Konseling Karir Ringkas Berfokus Solusi: Konseling Karir Untuk Membantu Menetapkan Pilihan Karir Siswa Smk Menghadapi MEA. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(1), 24–31.
- Sersiana, L., Lukitaningsih, R., Muis, T., & Purwoko, B. (2013). Hubungan Antara Self-Efficacy Karir dan Persepsi Terhadap Masa Depan Karir Dengan Kematangan Karir Siswa SMK PGRI Wonoasri Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal BK UNESA*, 3(1), 172–180.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*.
- Supriyati, A., Nyoman, N. A., & Miyono, N. (2023). Perencanaan Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada SMK Pusat Keunggulan. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1037–1043.
- Sutrisno, E. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*.
- Tanjung, T., Ariani, F., Kurniawan Saputra, A., E, E., & Yuli Endra, R. (2023). Sosialisasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka Pada SMK Pusat Keunggulan Di SMK Negeri 8 Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Tapis Berseri (JPMTB)*, 2(1), 33–40.
- Tarsidi, D. (2007). *Teori Perkembangan Karir*.
- Wibawa, K. A., Legawa, I. M., Wena, I. M., Seloka, I. B., & Laksmi, A. A. R. (2022). Meningkatkan Pemahaman Guru Tentang Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Direct Interactive Workshop. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(2), 489–496.
- Winkel, W. S. (2007). *Psikologi Pengajaran*.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*.
- Yasmin, S. Y., Ryan Agustin, M., Puspitasari, I., & Akbar Darmawan, I. (2023). Gelar Karya Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kebekerjaan melalui kurikulum merdeka di SMKN 1 Cilegon. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik (JUPRIT)*, 2(4), 58–67.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*.
- Zuhriyah, I. Y., Subandow, M., & Karyono, H. (2023). Pelaksanaan proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Studi di SMA Negeri 4 Probolinggo. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran (PeTaKa)*, 6(2), 319–328.

2. Peraturan Perundangan:

- Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Vokasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 18/D/2023 tentang Penetapan Sekolah Menengah Kejuruan Pelaksana Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan Skema Reguler Lanjutan Tahap I.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen, dan Sebelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Pendidikan Indonesia Nomor 464/M/2021 tentang Program Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

3. Sumber Online dan Bentuk Lain:

- Bram, D. (2022, 25 Juli). “Daya Serap Lulusan SMK di Dunia Industri Terus Menurun”. *Jawa Pos Radar Solo*. [Surat Kabar *Online*]. Diakses dari <https://radarsolo.jawapos.com/pendidikan/841687854/daya-serap-lulusan-smk-di-dunia-industri-terus-menurun>
- Kemendikbudristek. (2022). *Struktur Kurikulum Merdeka*. [Online]. Diakses dari <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/struktur/smk/>
- Kemendikbudristek. (2023a). *Kurikulum Merdeka*. [Online]. Diakses dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Kusuma, A. I. (2023). “Pengangguran Terbanyak Ternyata Lulusan SMK, Benarkah Susah Mendapat Kerja?”. *KOMPASTV*. [Surat Kabar *Online*]. Diakses dari <https://www.kompas.tv/talkshow/381228/full-pengangguran-terbanyak-ternyata-lulusan-smk-benarkah-susah-mendapat-kerja-btalk>